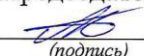


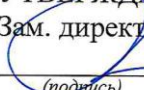
Приложение № 3.14
к образовательной программе
по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, № 482 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29.07.2014, регистрационный № 33323).

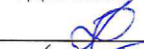
Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К

Протокол № 1
От «01» 09 2021г.
Председатель П(Ц)К

(подпись) А.С.Каунов

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР

(подпись) А.А. Акчурина
«01» 09 2021г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель истории, историк, профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания экономики»


(подпись) О.Ю. Власова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл образовательной программы.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся понятий о философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободе и смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Код ПК, ОК	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии– роль философии в жизни человека и общества– основы философского учения о бытии– сущность процесса познания– основы научной, философской и религиозной картин мира– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none">– владения элементарными теоретическими основами философии и методами философии

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебная нагрузка	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа (в том числе консультации)	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Предмет философии.		
	Структура философского знания.		
	Функции философии.		
	Философия и мировоззрение. Специфика философского мировоззрения.		
	Становление философии из мифологии.		
Раздел 1 Основные этапы развития философии		32	
Тема 1.1 Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Формирование и особенности древнего восточного мировоззрения.		
	Древнеиндийская философия: джайнизм, буддизм.		
	Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм.		
Тема 1.2 Философия Древней Греции	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Космологизм ранней греческой философии. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Диалектика Гераклита Эфесского.		
	Учение софистов и Сократа.		
	Объективный идеализм Платона.		
	Философское учение Аристотеля.		
Эллинистический период: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.			
Тема 1.3 Философия Древнего Рима	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Философия Лукреция Кара. Цицерон и стоики. Нравственно-философское учение Сенеки. Марк Аврелий, его философские убеждения.		
	Общее значение античной философии.		
Тема 1.4 Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Религиозный характер философской мысли. Апологетика и патристика. Учение Аврелия Августина.		
	Особенности средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского. Проблема доказательства бытия Бога.		

	Спор о природе универсалий: номинализм и реализм.		
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Культурно-исторические особенности Ренессанса и их отражение в философской мысли. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.		
	Политическое учение Н. Макиавелли.		
	Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.		
	Практическое занятие: Пантеизм и новая космология (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей) (семинар)	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений на тему «Сравнительная характеристика философских учений Древней Греции», «Социальные утопии эпохи Возрождения»	2	
Тема 1.6 Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Социокультурные и исторические особенности философии Нового времени. Научная революция XVII в. и создание механистической картины мира (И. Ньютон).		
Тема 1.7 Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Особенности идеологии Просвещения.		
	Проблема человека и общества: теория общественного договора Т. Гоббса и либерализм Д. Локка.		
	Социально-философские взгляды Вольтера, М. Монтескье, Д. Дидро, Ж-Ж. Руссо.		
Тема 1.8 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Докритический и критический период творчества И. Канта. Гносеология Канта, его учение о формах и границах познания. Этическое учение И. Канта.		
	Философская система Г.В.Ф. Гегеля. Проблема тождества бытия и мышления. Диалектика Гегеля, ее основные принципы. Законы диалектики.		
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов на темы: «Просветители XVIII в.», «Диалектика Г.В.Ф. Гегеля», «И. Кант»	2	
Тема 1.9 Постклассическая европейская философия XIX-XX вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Возникновение и развитие марксистской философии. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Исторический материализм.		
	Позитивизм и неопозитивизм.		
	Экзистенциализм. Ж.П. Сартр, К. Ясперс, А. Камю.		

	Философия А. Шопенгауэра. «Философия жизни» Ф. Ницше.		
	Психоанализ З. Фрейда и К. Юнга.		
Тема 1.10 Русская философия XIX-XX вв.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9
	Социальные и культурно-исторические предпосылки русской философии.		
	Западничество (В. Белинский, П. Чаадаев, А. Герцен) и славянофильство (И. Киреевский, А. Хомяков).		
	Основные идеи и особенности русской религиозной философии (В. Соловьев, Н. Бердяев).		
	Русский космизм (В. Вернадский, Циолковский, Чижевский).		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений (К. Маркс, Ф. Ницше, О. Конт), «Славянофилы и западники», «Философия русского космизма»	4	
Раздел 2. Основы философского понимания мира		18	
Тема 2.1. Учение о бытии	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Категория бытия, ее смысл и специфика. Мир как совокупная реальность: единство природы и общества, материального мира и человеческого духа.		
	Основные формы бытия. Специфика человеческого бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Идеальное бытие. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия.		
Тема 2.2 Учение о познании	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Чувственное и рациональное познание.		
	Субъект и объект познания. Методы и формы научного познания.		
	Практическое занятие: Проблема истины в философии. Критерии истины. Абсолютная истина (семинар).	2	
Тема 2.3 Проблема сознания	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Философия о происхождении и сущности сознания.		
	Структура сознания и формы психической деятельности – чувства, эмоции, память, воля, воображение, мышление. Сознание и язык.		
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов «Психоанализ З.Фрейда»	4	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9

Человек как главная философская проблема	Философия о происхождении и сущности человека.		
	Смысл жизни и предназначение человека Теория ценностей.		
	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		
Тема 2.5 Картины мира	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: пространство, время, движение.		
	Религия о смысле человеческого существования. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религиозная картина мира.		
	Практическое занятие: работа с дополнительной литературой: «Что такое религия?», «Атеизм и его формы» (семинар)	2	
Раздел 3. Социальная жизнь		8	
Тема 3.1 Социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Предмет, специфика и задачи социальной философии.		
	Основные подходы к исследованию общества в философии.		
	Общество как система. Общество как процесс.		
	Структура общества.		
Тема 3.2 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.		
	Наука и ее влияние на будущее человечества.		
Тема 3.3 Личность. Проблемы свободы и ответственности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9
	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		
	Практическое занятие: Роль личности в развитии общества. Смысл свободы и ответственности личности (семинар)	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ВСЕГО		56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- специализированная мебель;
- доска;
- ПК с выходом в интернет;
- акустическая система;
- проектор;
- экран

Лицензионное программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами.

Основные источники:

1. Алексеев А.П. Краткий философский словарь. – М.: Проспект, 2017
2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для СПО. – М.: Феникс, 2013

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Курбатов В.П. Основы философии. Учебное пособие. - Ростов на Дону: «Феникс», 2006

3 КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии – роль философии в жизни человека и общества – основы философского учения о бытии – сущность процесса познания – основы научной, философской и религиозной картин мира – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует знание основных категорий и понятий философии – Оценивает роль философии в жизни человека и общества – Демонстрирует знание основ философского учения о бытии – Демонстрирует понимание о сущности процесса познания – Демонстрирует знание основ научной, философской и религиозной картин мира при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений – Проводит анализ социальных и этнических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Дает критическую оценку современной действительности. 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль в форме самостоятельных занятий; Процедура тестирования; Решение ситуационных задач (на практических занятиях); Подготовка рефератов, докладов и сообщений
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль в форме самостоятельных занятий; Процедура тестирования.
Практический опыт:		
<ul style="list-style-type: none"> Владение элементарными теоретическими основами философии и методами философии 	<ul style="list-style-type: none"> Владеет элементарными теоретическими основами философии и методами философии 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль в форме самостоятельных занятий; Процедура тестирования.