

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (2022-2023 учебный год)
ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК
(наименование дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
(код, наименование направления подготовки/специальности)

1. Цели изучения дисциплины

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык» реализует программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и относится к общеобразовательному учебному циклу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Умения и знания, необходимые для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Формирование культуроведческой компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– нормы русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью; анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; представления об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; выявление в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

уметь:

- владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использовать приобретенные знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; овладеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

владеть:

– воспитанием уважением к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; пониманием роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознанием эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формированием мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способностью к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; готовностью и способностью к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способностью к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:

теоретические занятия обучающегося **42** часа;

лабораторные и практические занятия обучающегося **36** часов.

6. Вид промежуточной аттестации: экзамен – (II семестр.)

7. Рабочую программу разработал: В.Н. Казарбаева, преподаватель высшей квалификационной категории отделения

СПО.

Председатель П(Ц)К _____ В.Н. Казарбаева

(подпись)