

Приложение № 3. *13*  
к образовательной программе  
по специальности  
21.02.01 Разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	2

Рабочая программа по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» реализует программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и разработана с учетом требований:

– ФГОС СОО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.14года №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017года № 613);

– ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482 (зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июля 2014г. рег. № 33323);

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016года № 2/16 – з).

Рабочая программа рассмотрена

на заседании П(Ц)К

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1

Председатель ПЦК

*В.Н. Казарбаева*  
(подпись) В.Н.Казарбаева

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

*А.А. Акчурина*  
(подпись) А.А. Акчурина

«31» 08 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

Разработал:

Преподаватель, высшая квалификационная категория, «Филолог. Преподаватель»,

*В.Н. Казарбаева*  
(подпись) В.Н. Казарбаева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина ОУДп.01 «Основы исследовательской деятельности» является учебным предметом по выбору.

В профессиональных образовательных организациях дисциплина «Основы исследовательской деятельности» реализует программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.

Код ОК	Знать	Уметь
ОК 1 - 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;</li> <li>– характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;</li> <li>– отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;</li> <li>– требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить и определить проблему исследования;</li> <li>– выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;</li> <li>– выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;</li> <li>– обработать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
лабораторные/практические занятия	20
промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		2	1
<b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека</b>	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> подготовка сообщений на темы «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека» самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	3
<b>Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса</b>	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований. Повторная работа с конспектом занятий, самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	6	1
<b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Поиск информации</b>	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте. Работа со специализированными базами данных. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	2	2

	<b>Практическое занятие:</b> подготовка сообщений на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». Повторная работа с конспектом занятий подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	3
<b>Тема 2.2. Накопление и обработка информации</b>	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> составление аннотации статьи. Составление тезисов литературы. Повторная работа с конспектом занятий подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение.	2	2
<b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Структура исследовательской работы</b>	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. Повторная работа с конспектом занятий подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	2
<b>Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы</b>	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> подготовка и окончательное оформление списка литературы. Самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	2
<b>Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология</b>	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> разработка презентации.	2	2

публичного выступления	<b>Практическое занятие:</b> самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	3
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Основные критерии оценивания исследовательских работ	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> оценка собственной исследовательской работы	2	2
	<b>Практическое занятие:</b> самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	2	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеofilмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы учебной дисциплины ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности обеспечена:

1. кабинетом социально-экономических дисциплин для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки, №307.

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

мультимедийные материалы, словари, раздаточный материал, УМК по дисциплине.

##### **Оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер - 1 шт., проектор мультимедийный – 1шт., экран проекционный – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО, Skype - (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации программы учебной дисциплины ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Зиновкина, Милослава Михайловна. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ [Электронный учебник] : учебное пособие Для СПО / Зиновкина М. М., Гареев Р. Т., Горев П. М., Утемов В. В.. - Издательство Юрайт, 2019. – 124с.

<https://urait.ru/bcode/446867>

2. Минько Э.В. Методы прогнозирования и исследования операций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Минько Э.В., Минько А.Э.— Электрон.текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18821> .— ЭБС «IPRbooks»

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Основы исследовательской деятельности: методические рекомендации к практическим занятиям для обучающихся по специальностям 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» очной формы обучения / ТИУ ; сост. В. Н. Казарбаева. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 18 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 17. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

[http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=7&I21DBN=READB&P21DBN=READB&Image\\_file\\_name=%5C2018%5C18%2D787%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=259024&FILE\\_PAGE=1](http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=7&I21DBN=READB&P21DBN=READB&Image_file_name=%5C2018%5C18%2D787%2Epdf&Image_file_mfn=259024&FILE_PAGE=1)

2. Основы исследовательской деятельности: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по специальностям 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» очной формы обучения / ТИУ ; сост. В. Н. Казарбаева. - Тюмень: ТИУ, 2019. - 20 с. - Электронная библиотека ТИУ. - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.

[http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=7&I21DBN=READB&P21DBN=READB&Image\\_file\\_name=%5C2018%5C18%2D788%2Epdf&Image\\_file\\_mfn=259025&FILE\\_PAGE=1](http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=7&I21DBN=READB&P21DBN=READB&Image_file_name=%5C2018%5C18%2D788%2Epdf&Image_file_mfn=259025&FILE_PAGE=1)

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>

2. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> (с 18.10.2019 по 16.10.2021)

3. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> (с 20.12.2019 по 18.12.2021)

4. Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books> (с 12.12.2019 по 10.12.2021)

5. Договор №6631 – 20 от 29.12.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи) (с 01.01.2021 по 31.12.2021)

6. Гражданско-правовой договор №8232 от 18.08.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ЭБС ЛАНЬ» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru) (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

7. Гражданско-правовой договор №7506 от 20.08.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

8. Гражданско-правовой договор №7508 от 23.08.2021 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.uraйт.ru](http://www.uraйт.ru) (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

9. Гражданско-правовой договор № 7503 от 17.08.2021 на предоставление доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

10. Гражданско-правовой договор №7507 от 26.08.2021 ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ВООК.ru <https://www.book.ru> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

11. Договор №7505 от 16.08.2021 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО Компанией «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

12. Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (через терминалы доступа) (с 29.10.2019 по 28.10.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельных работ.

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д.;</li> <li>– характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;</li> <li>– отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;</li> <li>– требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить и определить проблему исследования;</li> <li>– выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;</li> <li>– выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;</li> <li>– обработать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль в форме практических занятий;</li> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменный контроль (тесты по теоретическому материалу).</li> </ul>
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить и определить проблему исследования;</li> <li>– выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;</li> <li>– выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;</li> <li>– обработать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить и определить проблему исследования;</li> <li>– выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;</li> <li>– выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;</li> <li>– обработать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– написать научный доклад; публично защитить основные тезисы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль в форме практических занятий;</li> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменный контроль (тесты по теоретическому материалу).</li> </ul>