

Приложение №  
к образовательной программе СПО  
21.02.01 Разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482 (зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июля 2014г., рег. № 33323).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К

Протокол от «11» 06 2020г. № 11

Председатель П(Ц)К

  
О.А. Корогод

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

  
А.А. Акчурина

(подпись)

«11» 06 2020г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории

  
Р.З.Балягова

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 1-9	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- выявления и постановки актуальных проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; - проведения поиска смысла жизни как основе формирования культуры гражданина; - представления результатов изучения материала в различных формах (схема, таблица, конспект, реферат и др.) - участия в дискуссиях по философским проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации изученные сведения.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если предусмотрено)	8
<b>Самостоятельная работа (в том числе консультации)</b>	<b>12</b>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание	<b>2</b>	
	Предмет философии.		ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8.
	Структура философского знания.		
	Функции философии.		
	Философия и мировоззрение. Специфика философского мировоззрения.		ОК 1-9
	Становление философии из мифологии.		ОК 1-9
<b>Раздел 1 Основные этапы развития философии</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1 Философия Древнего Востока</b>	Содержание	2	
	Формирование и особенности древнего восточного мировоззрения.		
	Древнеиндийская философия: джайнизм, буддизм.		
	Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм.		ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8.
<b>Тема 1.2 Философия Древней Греции</b>	Содержание	2	ОК 1-9
	Космологизм ранней греческой философии. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Диалектика Гераклита Эфесского.		ОК 1-9
	Учение софистов и Сократа.		ОК 1-9
	Объективный идеализм Платона.		
	Философское учение Аристотеля.		ОК 1-9
	Эллинистический период: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.		ОК 1-9
	<b>Практическая работа № 1.</b> Тема: «Сравнительная характеристика философских учений Древней Греции»		2

<b>Тема 1.3 Философия Древнего Рима</b>	Содержание	2	
	Философия Лукреция Кара. Цицерон и стоики. Нравственно-философское учение Сенеки. Марк Аврелий, его философские убеждения.		ОК 1-9
	Общее значение античной философии.		ОК 1-9
<b>Тема 1.4 Средневековая философия</b>	Содержание	2	
	Религиозный характер философской мысли. Апологетика и патристика. Учение Аврелия Августина.		ОК 1-9
	Особенности средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского. Проблема доказательства бытия Бога.		ОК 1-9
	Спор о природе универсалий: номинализм и реализм.		ОК 1-9
<b>Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения</b>	Содержание	2	
	Культурно-исторические особенности Ренессанса и их отражение в философской мысли. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.		ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8.
	Политическое учение Н. Макиавелли.		ОК 1-9
	Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.		ОК-6, ОК-8.
	Пантеизм и новая космология (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).		ОК 1-9
<b>Тема 1.6 Философия Нового времени</b>	Содержание	2	
	Социокультурные и исторические особенности философии Нового времени. Научная революция XVII в. и создание механистической картины мира (И. Ньютон).		ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8.
	<b>Практическая работа № 2. Тема:</b> «Проблема метода познания в философии: эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт)».	2	ОК 1-9
<b>Тема 1.7 Философия эпохи Просвещения</b>	Содержание	2	
	Особенности идеологии Просвещения.		ОК-6, ОК-8.
	Проблема человека и общества: теория общественного договора Т. Гоббса и либерализм Д. Локка.		ОК 1-9
	Социально-философские взгляды Вольтера, М. Монтескье, Д. Дидро, Ж-Ж. Руссо.		ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов на тему «Социальные утопии эпохи Возрождения», «Просветители XVIII в.»	2	ОК-1, ОК-5, ОК-9.
<b>Тема 1.8 Немецкая классическая</b>	Содержание	2	
	Докритический и критический период творчества И. Канта. Гносеология Канта, его		ОК 1-9

<b>философия</b>	учение о формах и границах познания. Этическое учение И. Канта.		
	Философская система Г.В.Ф. Гегеля. Проблема тождества бытия и мышления. Диалектика Гегеля, ее основные принципы. Законы диалектики.		ОК 1-9
<b>Тема 1.9 Постклассическая европейская философия XIX- XX вв.</b>	Содержание	2	
	Возникновение и развитие марксистской философии. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Исторический материализм.		ОК 1-9
	Позитивизм и неопозитивизм.		ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8.
	Экзистенциализм. Ж.П. Сартр, К. Ясперс, А. Камю.		ОК 1-9
	Философия А. Шопенгауэра. «Философия жизни» Ф. Ницше.		ОК 1-9
	Психоанализ З. Фрейда и К. Юнга.		ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений (К. Маркс, Ф. Ницше, О. Конт) «Диалектика Г.В.Ф. Гегеля», «И. Кант»	2	ОК-1, ОК-5, ОК-9.
<b>Тема 1.10 Русская философия XIX-XX вв.</b>	Содержание	2	
	Социальные и культурно-исторические предпосылки русской философии.		
	Западничество (В. Белинский, П. Чаадаев, А. Герцен) и славянофильство (И. Киреевский, А. Хомяков).		ОК 1-9
	Основные идеи и особенности русской религиозной философии (В. Соловьев, Н. Бердяев).		
	Русский космизм (В. Вернадский, Циолковский, Чижевский).		ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений «Славянофилы и западники», «Философия русского космизма»	2	ОК-1, ОК-5, ОК-9.
<b>Раздел 2. Основы философского понимания мира</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Учение о бытии</b>	Содержание	2	
	Категория бытия, ее смысл и специфика. Мир как совокупная реальность: единство природы и общества, материального мира и человеческого духа.		
	Основные формы бытия. Специфика человеческого бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Идеальное бытие. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия.		ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-8.
<b>Тема 2.2 Учение о познании</b>	Содержание	2	
	Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Чувственное и рациональное познание.		ОК 1-9



	Субъект и объект познания. Методы и формы научного познания.		
	Проблема истины в философии. Критерии истины. Абсолютная истина.		
	<b>Практическая работа № 3.</b> Тема: «Проблема истины в философии. Критерии истины. Абсолютная истина».	2	ОК 1-9
<b>Тема 2.3 Проблема сознания</b>	Содержание	2	
	Философия о происхождении и сущности сознания.		ОК 1-9
	Структура сознания и формы психической деятельности – чувства, эмоции, память, воля, воображение, мышление. Сознание и язык.		ОК 1-9
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов Психоанализ З.Фрейда	2	ОК-1, ОК-5, ОК-9.
<b>Тема 2.4 Человек как главная философская проблема</b>	Содержание	2	
	Философия о происхождении и сущности человека.		
	Смысл жизни и предназначение человека Теория ценностей.		ОК-6, ОК-8.
	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		ОК 1-9
<b>Тема 2.5 Картины мира</b>	Содержание	2	
	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: пространство, время, движение.		ОК 1-9
	Религия о смысле человеческого существования. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религиозная картина мира.		ОК-6, ОК-8.
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с дополнительной литературой: «Что такое религия?», «Атеизм и его формы»	2	ОК-1, ОК-5, ОК-9.
<b>Раздел 3. Социальная жизнь</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Социальная философия</b>	Содержание	2	
	Предмет, специфика и задачи социальной философии.		ОК 1-9
	Основные подходы к исследованию общества в философии.		ОК 1-9
	Общество как система. Общество как процесс.		
	Структура общества.		ОК-6, ОК-8.
	<b>Самостоятельная работа:</b> доклады на тему Маргиналы	2	ОК 1-9
<b>Тема 3.2 Философия и глобальные проблемы современности</b>	Содержание	2	
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.		ОК-1, ОК-4, ОК-6,

			ОК-8.
	Наука и ее влияние на будущее человечества.		ОК 1-9
	<b>Практическая работа № 4.</b> Тема: «Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества»	2	
<b>Тема 3.3</b>	Содержание	2	
<b>Личность. Проблемы свободы и ответственности</b>	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		ОК-6, ОК-8.
	Роль личности в развитии общества. Смысл свободы и ответственности личности.		
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания)

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом, оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- специализированная мебель;
- доска – 1 шт.
- ПК с выходом в интернет – 1 шт.,
- Акустическая система – 1 шт.;
- Проектор – 1 шт.;
- Экран – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft договор № 5378-19 от 02.09.2019 года.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1 Основные источники:

Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. – М., КноРус, 2019. - 478 стр. (среднее профессиональное образование).

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений ср. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.

Алексеев А.П. Краткий философский словарь. М.: Проспект, 2017

Ивин А. А. Основы философии: учебник для СПО. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ЭБС "Юрайт". - <http://webirbis.tsogu.ru/>

ОГСЭ. 01 Основы философии : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения / ТИУ ; сост. А. В. Канарский. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 20 с.

<http://webirbis.tsogu.ru/>

##### 3.2.2 Профессиональные базы данных:

1. <http://www.aero.garant.ru> – Система «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru> – Система «Консультант +»
3. Интернет – ресурсы:
  1. ЭБС «ZNANIUM.COM» (Издательство «Инфа-М».
  2. ЭБС издательство «Лань». <http://e.lanbook.com>
  3. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (ЦКБ Бибком). [rucont.ru](http://rucont.ru)
  4. ЭБС «BOOK.RU» (Издательство «КноРус»). [www.book.ru](http://www.book.ru)
  5. ЭБС издательство «Юрайт». <http://www.biblio-online.ru/>
  6. Электронная библиотека издательства «Книжный дом университет» на базе ЭБС «БиблиоТех». [tsogu.bibliotech.ru](http://tsogu.bibliotech.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение основных философских терминов и понятий в ходе логических рассуждений.</li> <li>- представление о культурно-историческом влиянии системы философских знаний на жизнь общества.</li> <li>- применение основных онтологических категорий использование основных категорий гносеологии в ходе логических рассуждений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>- текущая аттестация (тестирование);</li> <li>- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<p>Ориентирование в современных научных теориях о строении мира.</p> <p>Использование основных мировоззренческих установок различных направлений философской науки в процессе социализации.</p> <p>Решение мировоззренческих проблем, опираясь на знание основных философских концепций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся ориентируется в современной научных теориях о строении мира.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические работы;</li> <li>• самостоятельные работы;</li> <li>• накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>• текущая аттестация (тестирование);</li> <li>• промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).</li> </ul>
<b>Практический опыт:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> <li>• выявления и постановки актуальных проблем истории;</li> <li>• проведения поиска исторической информации в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся способен выявлять актуальные проблемы, проводит анализ фактов;</li> <li>• проводит поиск информации в источниках разного типа, критически анализировать источники информации;</li> <li>• представляет результаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические работы;</li> <li>• самостоятельные работы;</li> <li>• накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>• текущая аттестация (тестирование);</li> </ul>

<p>источниках разного типа, критически анализировать источники исторической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представления результатов изучения материала в различных формах (схема, таблица, конспект, реферат и др.)</li> <li>• участия в дискуссиях по проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации изученные сведения.</li> </ul>	<p>изучения материала в различных формах (схема, таблица, конспект, реферат и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно, логично и аргументированно выдвигать, и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого вопроса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).</li> </ul>
--	---	--

Критерии балльно-рейтинговой системы оценивания

<b>Проверяемые результаты</b>	<b>Показатели оценки и результата вида деятельности</b>	<b>Макс. балл</b>
<b>Практическая работа № 1.</b> Тема: «Сравнительная характеристика философских учений Древней Греции» Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	Своевременное и правильное выполнения практической работы.	5
<b>Тестирование</b>	Верность выполнения теста	10
<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему «Социальные утопии эпохи Возрождения»	Своевременное и правильное выполнения самостоятельной работы.	10
<b>Тестирование</b>	Верность выполнения теста	10
<b>Практическая работа № 2.</b> Тема: «Проблема метода познания в философии: эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт)».	Своевременное и правильное выполнения практической работы	5
<b>Тестирование</b>	Верность выполнения теста	10
<b>Самостоятельная работа:</b> работа с дополнительной литературой: «Что такое религия?», «Атеизм и его формы»	Своевременное и правильное выполнения самостоятельной работы.	5
<b>Практическая работа № 3.</b> Тема: «Проблема истины в философии. Критерии истины. Абсолютная истина».	Своевременное и правильное выполнения практической работы.	5
<b>Тестирование</b>	Верность выполнения теста	5
<b>Практическая работа № 4.</b> Тема: «Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества»	Своевременное и правильное выполнения практической работы	5
<b>3 текущая аттестация</b>		<b>70</b>
<b>Балл поощрения</b>		<b>5</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>25</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>