

Приложение № 3.03  
к образовательной программе  
по специальности  
21.02.01 Разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1-2

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» реализует программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и разработана с учетом требований:

– ФГОС СОО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.14года №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017года № 613);

– ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482 (зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июля 2014г. рег. № 33323);

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015г. рег. № рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). А.А.Коржановой, доцентом Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидата культурологии; Г.В.Лаврик, старшим преподавателем Гуманитарно-социального института г. Люберцы, 2015 год;

– примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016года № 2/16 – з).

Рабочая программа рассмотрена

на заседании П(Ц)К

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1

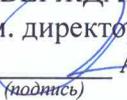
Председатель ПЦК

 В.Н.Казарбаева

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 А.А. Акчурина

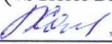
(подпись)

«31» 08 2021 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель отделения СПО («Филолог. Преподаватель», высшая квалификационная категория  В.Н. Казарбаева

(подпись)

Преподаватель отделения СПО («Лингвист, преподаватель английского языка», высшая квалификационная категория)  Г.М. Хамматова.

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

## ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

– развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметных:**

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные/практические занятия	117
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОУД.03 Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Роль иностранного языка	<b>2</b>	1
<b>Раздел 1.Основной модуль</b>		<b>88</b>	
<b>Тема 1.1.Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	Практическое занятие №1. Активизация лексических единиц (ЛЕ) по теме: «Добро пожаловать». Составление диалога.	<b>2</b>	2,3
<b>Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.</b>	Практическое занятие №2. Активизация лексических единиц (ЛЕ) по теме: Кто есть кто? Описание характера. Черты характера, необходимые для определенного вида профессии. Глагол to have, to be. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	<b>2</b>	2,3
<b>Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>4</b>	
	Практическое занятие №3. Активизация ЛЕ по теме: «Межличностные отношения». Чтение и перевод текста (со словарем): «Моя семья», «Семейное дерево». Представление семьи. Составление диалога «Семья».	2	2,3
	Практическое занятие №4. Множественное число имен существительных. Исключения.	2	2,3
<b>Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>		<b>8</b>	
	Практическое занятие №5. Активизация ЛЕ по теме.Чтение текста и перевод (со словарем): «Учебное заведение». Практическое занятие №6. Ответы на вопросы.	4	2,3
	Практические занятия №7-8. Притяжательные местоимения. Описание жилища.	4	2,3
<b>Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа</b>		<b>6</b>	
	Практическое занятие №9. Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста и перевод (со словарем): «Мой рабочий день». Ответы	2	2,3

	на вопросы.		
	Практическое занятие №10. Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста и перевод (со словарем): «Условия жизни друга по переписке»	2	2,3
	Практическое занятие №11. Неопределенные местоимения any, some, every, no	2	2,3
<b>Тема 1.6. Хобби, досуг</b>		<b>8</b>	
	Практическое занятие №12. Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста и перевод (со словарем): «Хобби». Практическое занятие №13. Аудирование по теме: «Хобби». Love, Like, Enjoyetc +Infinitive-ing	4	2,3
	Практические занятия №14-15. Неопределенные местоимения any, some, every, no и их производные. Досуг	4	2,3
<b>Тема 1.7. Описание местоположения объекта</b>		<b>6</b>	
	Практическое занятие №16. Активизация лексики по теме. Практическое занятие №17. Ориентировка по карте, найти объекты, указать дорогу	4	2,3
	Практическое занятие №18. Составление диалога: «Опиши местоположение объекта».	2	2,3
<b>Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок</b>		<b>8</b>	
	Практическое занятие №19. Лексический материал по теме: «Покупки». Практическое занятие №20. Составление диалога: «В магазине»	4	2,3
	Практическое занятие №21. Совершение покупок: удачи и неудачи. Монологические высказывания. Практическое занятие №22. Чтение с полным пониманием	4	2,3
		<b>6</b>	
<b>Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Практическое занятие №23. Активизация ЛЕ по теме: «Здоровый образ жизни», «Спорт». Чтение и перевод текста (со словарем) «Спорт». Ответы на вопросы после текста. Аудирование по теме: «Спорт». Практическое занятие №24. Проверочная работа: «Множественное число имён существительных». Составление диалога: «Любимый вид спорта»	4	2,3
	Практическое занятие №25. Артикль. Случаи употребления неопределенного артикля. Артикль нулевой. Олимпийские игры.	2	2,3

		<b>8</b>	
<b>Тема 1.10. Экскурсии и путешествия</b>	Практическое занятие №26. Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста и перевод (со словарём). «Экскурсии». Имя Прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	2	2,3
	Практическое занятие №27Преимущества и недостатки путешествий, экскурсий. №28. Путешествие. Ответы на вопросы. Упражнения по грамматике.	4	2,3
	Практическое занятие № 29 Активизация устной речи. Путешествие.	2	2,3
		<b>6</b>	
<b>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Практическое занятие №30. Лексический материал по теме. «Москва столица нашей родины». Практическое занятие №31. Ответы на вопросы. Политическая система Российской Федерации	4	2,3
	Практическое занятие №32.Политическая система Российской Федерации. Праздники. Обычаи. Традиции. Символы.	2	2,3
		<b>8</b>	
<b>Тема1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции</b>	Практическое занятие№33-34 Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста и перевод (со словарём). Поисковое чтение. Политическая система Великобритании. Символы. Флаг. Палата Лордов. Палата Общин. Практические занятия №35-36. Праздники.	8	2,3
<b>Тема 1.13. Научно – технический прогресс</b>		6	
	Практическое занятие №37 - 38. Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста и перевод (со словарем). Великие изобретения. Ответы на вопросы	2	2,3
	Практическое занятие № 39 Активизация ЛЕ по теме. Чтение текста и перевод (со словарем): «Компьютер – мой друг, но не самый лучший»	2	2,3
	Практическое занятие №40. Личные местоимения в именительном и притяжательном падеже. Великие изобретатели	2	2,3
		<b>8</b>	
<b>Тема 1.14. Человек и природа, экологические</b>	Практическое занятие №41. Лексический материал по теме: «Климат, погода, экология». Чтение и перевод текста (со	2	2,3

<b>проблемы</b>	словарём): «Климатические условия Российской Федерации»		
	Практическое занятие №42. Ответы на вопросы. Диалог: «Какое время года нравится тебе?»	2	2,3
	Практическое занятие №43. Активация ЛЕ по теме. Аудирование по теме: «Климат в Великобритании». Практическое занятие №44. Проблемы экологии	4	2,3
<b>Раздел 2 Профессионально направленный модуль</b>		28	
		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники</b>	Практическое занятие №45. Лексика по теме: «Инновации». Работа над лексическим материалом. Past Indefinite	2	2,3
	Практическое занятие №46. Present Progressive Tense. Практическое занятие №47. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. 5 типов вопросов	4	2,3
	Практическое занятие №48. Модальные глаголы	2	2,3
<b>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>		<b>6</b>	
	Практическое занятие №49. Лексический материал по теме. Ролевая игра. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Аудирование текста: «Виды транспорта»	2	2,3
	Практическое занятие №50. Ролевая игра Интервью корреспондента с работниками предприятия представление, описание, личностных и профессиональных качеств. Past Progressive Tense	2	2,3
	Практическое занятие №51. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. 5 типов вопросов	2	2,3
		<b>8</b>	
<b>Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	Практические занятия №52-53. Активизация лексики по теме. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here Ролевая игра Посещение вычислительного центра	4	2,3
	Практическое занятие №54. Употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when	2	2,3
	Практическое занятие №55. Лексико-грамматические тренировочные упражнения	2	2,3
<b>Тема 2.4. Отраслевые выставки</b>		6	
	Практическое занятие №56. Работа над	4	2,3

	<p>текстом «Отраслевые выставки». Ролевая игра. Вывод на рынок продукта его описание, характеристика (спецификация) достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. Ответы на вопросы. Практические занятия №57 Ролевая игра. На международной специализированной выставке, (представление продукции, переговоры с потенциальными</p>		
	<p>Практические занятия №58. Ролевая игра. На международной специализированной выставке, (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)Future Simple Tense. Present Perfect Tense.Работа с текстом, лексическим материалом, тематическим текстом</p>	1	2,3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебными кабинетами:

1. Кабинет иностранного языка для проведения практических занятий, дисциплинарной подготовки, №402.

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Плакаты по темам: «Английские неправильные глаголы», «THE WORLD», «THE BRITISH ISLES», методическая литература, раздаточный материал, словари.

##### **Оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер – 1 шт., проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., магнитофон - 1 шт., МФУ - 1 шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО, Skype - (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

2. Кабинет иностранного языка для проведения практических занятий, дисциплинарной подготовки, №404.

##### **Перечень учебно-наглядных пособий:**

Плакаты по темам: «TENSES Времена глагола», «THE SYSTEM OF GOVERNMENT OF THE UNITED STATES», «Английский алфавит», «CARDINAL and ORDINAL NUMERALS. FRACTIONS», «Флаги мира. The Flags of the World», «THE UNITED STATES OF AMERICA», методическая литература, раздаточный материал, словари.

##### **Оснащенность оборудованием:**

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер – 1 шт., проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., магнитофон - 1 шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска магнитно-меловая.

##### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Microsoft Office Professional Plus (договор №7810 от 14.09.2021 до 13.09.2022), Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами.

#### **3.2.1 Основные источники:**

1. Аитов, Валерий Факильевич. Английский язык (a1-v1+) [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - Издательство Юрайт, 2020. – 234 <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Буренко, Людмила Васильевна. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова. - Издательство Юрайт, 2020. – 227 <https://urait.ru/bcode/452909>

3. Коваленко, Ирина Юрьевна. Английский язык для инженеров [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / И. Ю. Коваленко. - Юрайт, 2020. - 278 с <https://urait.ru/bcode/450798>

4. Левченко, Виктория Викторовна. Английский язык. General english [Электронный учебник] : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - Издательство Юрайт, 2019. – 278 <https://urait.ru/bcode/433645>

5. Шляхова В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Шляхова. - Лань, 2019. - 120 с. <https://e.lanbook.com/book/111210>

6. Безкорагайская Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В., Planet of English учебник английского языка для учреждений СПО – 6 – изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256с. ил ISBN 978 – 5 –4468 –6576 –5.

7. Хамматова Г. М., Казарбаева В. Н. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Методические указания к практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

#### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Барановская Т. В., Грамматика английского языка. Сборник упражнений: учеб.пособие. Издание второе, исправленное и дополненное. – Язык англ., русский. – Киев: ООО «ИП ЛОГОС- М», 2018. – 384 с.

2. Английский для колледжей: Учебное пособие / Т.А. Карпова. – Москва: КноРус, 2016. – 281 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-05137-5. – URL: <https://book.ru/book/919131> – Текст: электронный.<https://www.book.ru/view4/929961/1>

3. Ягудена, Анжелика., Топики по английскому на «отлично»/Анжелика Ягудена. Ростов н/Д: Феникс, 2016 г.–159 с.

4. Английский язык для колледжей (A2-B2): учеб.пособие для СПО / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко . – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 184с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09287-5/

5. Английский язык. Грамматика (B2). A practical Course of Modern English Grammar учебник и практикум для СПО / В. А. Гуреев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 294с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10481-3.

6. Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Комарова, И.Ю. Окс, В.В. Колоковская. Английский язык. 2-е издание испр. и доп. Москва: – Издательство Юрайт, 2019. – 456с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-11950-3.

### 3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>

2. Договор №09-16/19 от 18.10.2019 взаимного оказания услуг двухстороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина и ФГБОУ ВО «ТИУ» <http://elib.gubkin.ru/> (с 18.10.2019 по 16.10.2021)

3. Договор № Б124/2019/09-20/2019 от 20.12.2019 на оказание услуг по предоставлению двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net> (с 20.12.2019 по 18.12.2021)

4. Договор № 09-19/2019 от 12.12.2019 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books> (с 12.12.2019 по 10.12.2021)

5. Договор №6631 – 20 от 29.12.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ресурсам базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи) (с 01.01.2021 по 31.12.2021)

6. Гражданско-правовой договор №8232 от 18.08.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ЭБС ЛАНЬ» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru) (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

7. Гражданско-правовой договор №7506 от 20.08.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Издательство ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

8. Гражданско-правовой договор №7508 от 23.08.2021 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.urait.ru](http://www.urait.ru) (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

9. Гражданско-правовой договор № 7503 от 17.08.2021 на предоставление доступа к базе данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Политехресурс» <http://www.studentlibrary.ru> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

10. Гражданско-правовой договор №7507 от 26.08.2021 ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK.ru <https://www.book.ru> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

11. Договор №7505 от 16.08.2021 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО Компанией «Ай Пи Ар Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/> (с 01.09.2021 по 31.08.2022)

Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (через терминалы доступа) (с 29.10.2019 по 28.10.2024)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельных работ.

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;</li> <li>– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</li> <li>– страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране / странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– степень понимания основного содержания оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.</li> <li>– полностью ли понимает несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Обучающийся использует при этом все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ).</li> <li>– может ли достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст (типа расписания поездов, меню, программы телепередач, текстов профессиональной направленности) или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фронтальный опрос;</li> <li>– Индивидуальный опрос;</li> <li>– Оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися</li> <li>– Эссе.</li> <li>Практическая работа.</li> <li>– Накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>– Дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <p><b>говорение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);</li> <li>– беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>– рассказывать о своем окружении,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся решает ли речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использует ли реплики, в речи отсутствуют ли ошибки, нарушающие коммуникацию.</li> <li>– Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Фронтальный опрос;</li> <li>– Индивидуальный опрос;</li> <li>– Оценка правильности выполнения самостоятельных работ обучающимися</li> </ul>

<p>рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;</p> <p>– представлять социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка.</p> <p><b>аудирование</b></p> <p>– относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не обходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.</p> <p><b>чтение</b></p> <p>– читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><b>письменная речь</b></p> <p>– писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p>	<p>количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Обучающийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдает деление текста на предложения.</p>	<p>– Эссе. Практическая работа.</p> <p>– Накопительное оценивание (рейтинг);</p> <p>– Дифференцированный зачет.</p>
--	--	---