

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Форма обучения: очная  
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев  
Курс: 1,2  
Семестр: 1,2,3,4

Рабочая программа составлена на основании примерной программы общеобразовательной дисциплины Обществознание (вкл. экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.). Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦК ООЦ  
Протокол № 10 от «24» июня 2022 г.  
Председатель ПЦК ООЦ  
 Н.А. Полушина

Утверждаю:  
Зам. директора по УМР  
 Е.В. Казакова  
«25» июня 2022 г.

**Рабочую программу разработали:**

Преподаватель (учитель истории) высшей квалификационной категории

  
\_\_\_\_\_ И.П. Гегедивш

Преподаватель (учитель истории и обществоведения) высшей квалификационной категории

  
\_\_\_\_\_ Н.М. Лаптева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	20
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание (вкл. экономику и право)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС как дисциплина (по выбору из обязательных предметных областей).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

*предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 209 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 209 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>209</b>
в том числе:	
теоретические занятия (всего)	<b>81</b>
практические занятия (всего)	<b>128</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в часах
1	2	3
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания в современном мире.	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>1.1.1. Философские представления о человеке.</b> Предмет, структура и функции философии. Истина и заблуждение. Критерии истины. Деятельность и мышление. Проблема познаваемости мира.	<b>1</b>
	<b>1.1.2. Практическое занятие. Основные направления философской мысли.</b>	<b>2</b>
	<b>1.1.3. Человек как продукт эволюции.</b> Человек. Индивид. Личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Многообразие человеческой деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.	<b>1</b>
	<b>1.1.4. Практическое занятие. Профессиональная деятельность. Выбор профессии. Топ 50 профессий.</b> Программа для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»	<b>1</b>
	<b>1.1.5. Практическое занятие. Поведение человека. Потребности и интересы (Ролевая игра)</b>	<b>2</b>
	<b>1.1.6. Социализация личности.</b> Самосознание человека. Цель и смысл человеческой жизни. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	<b>1</b>
	<b>1.1.7. Практическое занятие. Типы мировоззрения.</b>	<b>1</b>

	<b>1.1.8. Человек в группе (Ролевая игра)</b> Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	<b>1</b>
	<b>1.1.9. Практическое занятие. Моббинг в коллективе.</b>	<b>1</b>
	<b>1.1.10. Практическое занятие. Технологии разрешения конфликтов. Метод «Мозгового штурма» (Тренинг «Я и умение преодолевать конфликты». Ситуация на рабочем месте. Аппаратная на нефтехимическом производстве)</b>	<b>2</b>
	<b>1.1.11. Практическое занятие. Контрольная работа по теме: «Природа человека».</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>1.2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.</b> Подсистемы и элементы общества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное. Специфика общественных отношений. Сферы общественной жизни. Социальные институты, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на окружающий мир. Прогресс и его критерии. Эволюция и революция. Цивилизация и культура. Типы современных цивилизаций.	<b>3</b>
	<b>1.2.2. Практическое занятие. Исторические виды цивилизаций.</b>	<b>1</b>
	<b>1.2.3. Практическое занятие. Особенности развития Российской цивилизации.</b>	<b>2</b>
	<b>1.2.4. Практическое занятие. Культура цивилизаций.</b>	<b>2</b>
	<b>1.2.5. Особенности современного мира.</b> Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. (Деловая игра)	<b>2</b>

	<b>1.2.6. Практическое занятие. Глобальные проблемы современности.</b>	<b>2</b>
	<b>1.2.7. Практическое занятие. Россия и глобальные проблемы.</b>	<b>2</b>
	<b>1.2.8. Практическое занятие. Контрольная работа по теме: Общество как сложная система.</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>		
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>2.1.1. Понятие о культуре.</b> Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	<b>3</b>
	<b>2.1.2. Практическое занятие. Исторические типы культуры.</b>	<b>2</b>
	<b>2.1.3. Практическое занятие. Особенности молодежной субкультуры.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>2.2.1. Наука и образование.</b> Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	<b>2</b>
	<b>2.2.2. Практическое занятие. Наука и образование в современном мире. История становления профессий.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>2.3.1. Мораль.</b> Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	<b>1</b>

	<b>2.3.2. Религия как феномен культуры.</b> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	<b>1</b>
	<b>2.3.3. Практическое занятие. Роль религий в современном обществе.</b>	<b>2</b>
	<b>2.3.4. Практическое занятие. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие: Контрольная работа по разделу: Духовная культура человека и общества (Программа для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»)</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Экономика</b>		
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>3.1.1. Экономика и экономическая наука.</b> Понятие экономики. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономические потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	<b>1</b>
	<b>3.1.2. Практическое занятие. Типы экономических систем.</b>	<b>1</b>
	<b>3.1.3. Практическое занятие. Человек в системе экономических отношений.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>3.2.1. Рынок. Фирма.</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	<b>1</b>
	<b>3.2.2. Практическое занятие. Великие предприниматели.</b>	<b>1</b>
	<b>3.2.3. Практическое занятие. Разработка бизнес-плана. Групповая форма работы.</b>	<b>2</b>
	<b>3.2.4. Практическое занятие. Основы менеджмента и маркетинга.</b>	<b>2</b>

	<b>3.2.5. Издержки. Выручка. Прибыль.</b> Деньги. Ценные бумаги. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	<b>2</b>
	<b>3.2.6. Практическое занятие. Виды денежных единиц.</b>	<b>2</b>
	<b>3.2.7. Роль государства в экономике.</b> Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	<b>2</b>
	<b>3.2.8. Практическое занятие. Экономические циклы.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>	<b>3.3.1. Рынок труда и безработица</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	<b>1</b>
	<b>3.3.2. Практическое занятие. Безработица и трудоустройство молодежи.</b>	<b>2</b>
	<b>3.3.3. Практическое занятие. Заработная плата и стимулирование труда.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>3.4.1. Становление современной рыночной экономики России.</b> Экономические институты РФ. Основные проблемы экономики регионов. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике.	<b>1</b>
	<b>3.4.2. Практическое занятие. Особенности экономики современной России.</b>	<b>1</b>
	<b>3.4.3. Практическое занятие. Экономика Тюменской области.</b>	<b>1</b>
	<b>3.4.4. Практическое занятие. Экономическое развитие г. Тобольска.</b>	<b>1</b>

	<b>3.4.5. Элементы международной экономики.</b> Организация мировой торговли. Глобальные экономические проблемы.	<b>1</b>
	<b>3.4.6. Практическое занятие. Мировая экономика.</b>	<b>2</b>
	<b>3.4.7. Практическое занятие: Контрольная работа по разделу «Экономика»</b> Программа для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>4.1.1. Социальные отношения.</b> Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.	<b>2</b>
	<b>4.1.2. Практическое занятие. Социальная стратификация: исторические виды.</b>	<b>2</b>
	<b>4.1.3. Социальный статус и социальная роль.</b> Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	<b>2</b>
	<b>4.1.4. Практическое занятие. Социальная мобильность.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>4.2.1. Социальный контроль.</b> Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	<b>2</b>
	<b>4.2.2. Практическое занятие. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</b>	<b>2</b>
	<b>4.2.3. Практическое занятие. Социальные конфликты.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>4.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России.</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.	<b>1</b>
	<b>4.3.2. Практическое занятие. Особенности молодежной политики в Российской</b>	<b>1</b>

	<b>Федерации.</b>	
	<b>4.3.3. Этнические общности (деловая игра)</b> Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	<b>2</b>
	<b>4.3.4. Практическое занятие. Межнациональные отношения в РФ.</b>	<b>1</b>
	<b>4.3.5. Практическое занятие. Толерантность в современном мире.</b>	<b>1</b>
	<b>4.3.4. Семья как малая социальная группа.</b> Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	<b>1</b>
	<b>4.3.5. Практическое занятие. Семья в современном мире.</b>	<b>2</b>
	<b>4.3.6. Практическое занятие: Контрольная работа по разделу: Социальные отношения.</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 5. Политика</b>		
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>5.1.1. Понятие власти.</b> Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	<b>2</b>
	<b>5.1.2. Практическое занятие. Политическая система российского общества, ее структура.</b>	<b>2</b>
	<b>5.1.3. Практическое занятие. История политических учений.</b>	<b>2</b>
	<b>5.1.4. Формы государства.</b> Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	<b>2</b>

	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	
	<b>5.1.5. Практическое занятие. Территориально-государственное устройство Российской Федерации.</b>	<b>2</b>
	<b>5.1.6. Практическое занятие. Политические режимы в современном обществе.</b>	<b>2</b>
	<b>5.1.7. Практическое занятие. Формы правления в современном обществе.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>5.2.1. Личность и государство.</b> Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политические элиты.	<b>2</b>
	<b>5.2.2. Практическое занятие. Политические технологии и менеджмент.</b>	<b>2</b>
	<b>5.2.3. Практическое занятие. Политические лидеры.</b>	<b>2</b>
	<b>5.2.4. Гражданское общество и государство.</b> Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	<b>1</b>
	<b>5.2.5. Политические партии и движения, их классификация.</b> Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	<b>1</b>
	<b>5.2.6. Практическое занятие. Политические партии РФ (деловая игра)</b>	<b>2</b>
	<b>5.2.7. Политические конфликты и способы их решения.</b> Виды политических конфликтов. Понятие политического кризиса. Методы решения политических конфликтов. Национальные (этнические конфликты).	<b>2</b>
	<b>5.2.8. Практическое занятие. Современные политические конфликты.</b>	<b>2</b>
	<b>5.2.9. Мировая политика и международные отношения.</b>	<b>1</b>

	<b>5.2.10. Практическое занятие. Международное положение России (деловая игра)</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие: Контрольная работа по разделу: Политика.</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 6. Право</b>		
<b>Тема 6.1. История государства и права. Общая теория государства и права</b>	<b>6.1.1. Всеобщая история государства и права.</b> Предмет, методология всеобщей истории государства и права. Основные периоды всеобщей истории государства и права.	<b>2</b>
	<b>6.1.2. Практическое занятие. Всеобщая история государства и права.</b>	<b>2</b>
	<b>6.1.3. История государства и права России.</b> Предмет, методология отечественной истории государства и права. Основные периоды и тенденции истории государства и права России.	<b>2</b>
	<b>6.1.4. Практическое занятие. История государства и права России.</b>	<b>2</b>
	<b>6.1.5. Теория государства и права.</b> Понятие и сущность государства. Признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства.	<b>2</b>
	<b>6.1.6. Практическое занятие. Теория государства и права.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.2. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>6.2.1. Юриспруденция как общественная наука.</b> Основные принципы права. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные принципы.	<b>2</b>
	<b>6.2.2. Система права.</b> Основные институты, отрасли права.	<b>1</b>
	<b>6.2.3. Основные формы права.</b> Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	<b>1</b>
	<b>6.2.4. Практическое занятие. Нормативные правовые акты РФ.</b>	<b>2</b>

<b>Тема 6.3. Основы конституционного права в Российской Федерации</b>	<b>6.3.1. Конституционное право как отрасль российского права.</b> Основы конституционного строя РФ.	<b>1</b>
	<b>6.3.2. Федеративное устройство России.</b> Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	<b>1</b>
	<b>6.3.3. Система государственных органов РФ.</b> Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	<b>2</b>
	<b>6.3.4. Практическое занятие. Система государственных органов РФ.</b>	<b>2</b>
	<b>6.3.5. Система правосудия РФ.</b> Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Основы уголовного процесса. Основы гражданского процесса. Арбитражный процесс.	<b>2</b>
	<b>6.3.6. Практическое занятие. Судебная система РФ.</b>	<b>2</b>
	<b>6.3.7. Понятие гражданства.</b> Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	<b>1</b>
	<b>6.3.8. Практическое занятие. Гражданство РФ.</b>	<b>2</b>
	<b>6.3.9. Практическое занятие. Права и обязанности человека и гражданина.</b>	<b>2</b>
	<b>6.3.10. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</b> Международные документы по правам человека. (Деловая игра)	<b>1</b>
	<b>6.3.11. Практическое занятие. Международные документы по правам человека. Групповая форма работы.</b>	<b>2</b>
<b>Практическое занятие. Контрольная работа по теме: Конституционное право РФ.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 6.4. Отрасли российского права</b>	<b>6.4.1. Гражданское право и гражданские правоотношения.</b> Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Физические лица. Юридические лица. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.	<b>1</b>

	<b>6.4.2. Практическое занятие. Сделки. Представительство и доверенность. Исковая давность.</b>	<b>1</b>
	<b>6.4.3. Гражданско-правовые договоры. Личные неимущественные отношения.</b> Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	<b>2</b>
	<b>6.4.4. Практическое занятие. Гражданское право.</b>	<b>2</b>
	<b>6.4.5. Трудовое право и трудовые правоотношения.</b> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	<b>2</b>
	<b>6.4.6. Практическое занятие. Трудовое право.</b>	<b>2</b>
	<b>6.4.7. Административное право и административные правоотношения.</b> Понятие административного права: предмет, метод, система, принципы. Административные проступки. Административная ответственность.	<b>2</b>
	<b>6.4.8. Практическое занятие. Административное право.</b>	<b>2</b>
	<b>6.4.9. Уголовное право.</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	<b>2</b>
	<b>6.4.10. Практическое занятие. Уголовное право.</b>	<b>2</b>

	<b>6.4.11. Семейное право.</b>	<b>2</b>
	<b>6.4.12. Практическое занятие. Семейное право.</b>	<b>2</b>
	<b>6.4.13. Финансовое право.</b> Понятие финансов. Предмет финансового права. Бюджетное право. Внебюджетные фонды. Налоговое право. Налоговые правонарушения. Банковское право. Страхование право.	<b>3</b>
	<b>6.4.14. Практическое занятие. Финансовое право.</b>	<b>1</b>
	<b>6.4.15. Международное право.</b> Понятие, система и субъекты международного права. Общеизвестные принципы международного права. Источники международного права. Международно-правовая ответственность. Взаимодействие международного права и национального права. Международно-правовые основы евразийской интеграции	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие: Контрольная работа по разделу: Право.</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>1, 2, 4 семестр</b>
<b>Всего:</b>		<b>209</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОУД.09 Обществознание (вкл. экономику и право) используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Обществознания для проведения дисциплинарной подготовки, лекционных (теоретических) и практических занятий, №225.

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Персональный компьютер, проектор, экран настенный, усилитель звука Microlab.

##### **1.1.1. Перечень учебно-наглядных пособий:**

Комплект учебно-наглядных пособий по истории.

##### **1.1.2. Программное обеспечение:**

Adobe Acrobat Reader DC;

Microsoft Windows;

Microsoft Office Professional Plus;

Zoom.

#### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; ред. Л. Н. Боголюбов. - М.: Просвещение, 2019. – 319 с. - ISBN 978-5-09-070428-1.

Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; ред. Л. Н. Боголюбов. - М.: Просвещение, 2020. - 334 с. - ISBN 978-5-0907-3924-5.

##### **Дополнительные источники**

1. Лавриненко, В. Н. Политология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт. - 400 с.

2. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И. Ф. Кефели [и др.];

- под ред. И. Ф. Кефели. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт. -165 с.
3. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 235 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04245-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/438822>
4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05353-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473337>
5. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 410 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13751-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469646>.
6. Лаптева, Н.М., Методические указания по выполнению практических занятий для студентов всех направлений подготовки: учебное пособие. – Тюмень: ТИУ, 2019. – 72 с.

### 3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

#### Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - [www.urait.ru](http://www.urait.ru), <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru». Адрес сайта - <https://www.book.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) \_Адрес сайта - <https://rusneb.ru>
7. КонсультантПлюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: [www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/)
8. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: [www.finteoria.ru/soczavisimost.html](http://www.finteoria.ru/soczavisimost.html)
9. Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: [www.education.rekom.ru](http://www.education.rekom.ru)
10. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm)
11. Портал «Гуманитарное образование». – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
12. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
13. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
14. Библиотека сайта philosophy.ru. – Режим доступа: <http://www.philosophy.ru>
15. Библиотека философского факультета МГУ. – Режим доступа: <http://philos.msu.ru/>
16. СОЦИС. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знать:</b>		<b>Экспертное оценивание в форме:</b>
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	знает, понимает, определяет, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений. знает, определяет, различает, узнает, характеризует, называет, анализирует этапы и факторы социализации личности	практические занятия, тестирование
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	понимает, анализирует, сопоставляет, выявляет, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	выполнение индивидуальных заданий
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	понимает, анализирует, выясняет необходимость регулирования общественных отношений. понимает, анализирует, сопоставляет, выявляет сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	практические задания, выполнение индивидуальных заданий
особенности социально-гуманитарного познания	Понимает, анализирует, сопоставляет, выявляет особенности социально-гуманитарного познания	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
<b>Уметь:</b>		<b>Экспертное оценивание в форме:</b>
характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	определяет, различает, выделяет, перечисляет, идентифицирует основные социальные объекты и отличает, классифицирует, сопоставляет их признаки и закономерности развития	практические занятия, тестирование
анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	устанавливает, анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет, разрабатывает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
описывает причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	анализирует, различает, перечисляет, узнает, идентифицирует связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы по изученным социальным объектам	практические занятия, экспертная оценка устного ответа обучающегося
раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и	понимает, раскрывает, анализирует, создает, выводит, обнаруживает, решает самостоятельно на примерах	экспертная оценка устного ответа обучающегося

гуманитарных наук	изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	
осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию; различает в ней факты и мнения, аргументы и выводы	выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, ставит к ним уточняющие и детализирующие вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию; находит, критически анализирует; различает в информации факты и мнения	экспертная оценка устного ответа обучающегося
оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	решает для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательно взаимодействует с различными социальными институтами; совершенствует собственную познавательную деятельность; критически воспринимает информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и использует собранную социальную информацию для решения практических жизненных проблем.	практические занятия, экспертная оценка устного ответа обучающегося
формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	приобретает, разрабатывает, понимает, выводит, понимает, создает, предлагает собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	практические занятия, экспертная оценка устного ответа обучающегося
подготавливает устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	выступает, создает, творит свои тезисы выступлений, умеет составить план своего ответа, конспектирует, классифицирует, проектирует выступление.	экспертная оценка устного ответа обучающегося
применяет социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	ориентируется в актуальных общественных событиях, определяет личную гражданскую позицию; сможет предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; оценивает происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права	практические занятия, экспертная оценка устного ответа обучающегося