



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Филиал ТИУ в г. Сургуте

СОГЛАСОВАНО

Представитель профильного предприятия/
ассоциации работодателей

Генеральный директор

ООО Транспортная Компания «САТ»

М.П. Чебан

2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

(протокол от 15.06.2022 № 5)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рассмотрено на Педагогическом совете
филиала ТИУ в г. Сургуте

Протокол от «11» 06 2022 г. № 6

Секретарь Ю.Ю. Зарубина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация
Техник

Форма обучения: очная

**Срок получения образования
по образовательной программе в очной форме обучения**

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения	4
1.1	Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	4
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в ОП ППССЗ	5
2	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	5
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2	Соответствии профессиональных модулей присваиваемой квалификации	6
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1	Общие компетенции	6
4.2	Профессиональные компетенции	6
5	Структура образовательной программы	7
6	Условия реализации образовательной программы	11
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	11
6.2	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	12
6.3	Требования к оснащению баз практики	13
6.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	13
7	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся	14
8	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации	17
Приложения		
	Учебный план (Приложение 1)	
	Календарный учебный график (Приложение 2)	
	Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)	
	Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4)	
	Рабочая программа учебной практики (Приложение 5)	
	Рабочая программа производственной практики (Приложение 6)	
	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Приложение 7)	
	Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)	
	Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение 9)	
	Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение 10)	
	Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 11)	
	Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 12)	
	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем) (Приложение 13)	

1 Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

Образовательная программа (далее – ОП) подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014г. № 383 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2014г., регистрационный № 32878).

ОП ППССЗ представляет совокупность основных характеристик образования: объем, содержание образования, планируемые результаты, условия осуществления образовательной деятельности, сроки освоения программы, в том числе сроки прохождения практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ОП ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Реализация ОП ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

ОП ППССЗ разработана на основании следующих нормативных правовых актов:

– Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

– Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 483 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (зарегистрирован в Минюсте России 27.07. 2014, регистрационный № 32878);

– Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;

– Концепции воспитательной деятельности в Тюменском индустриальном университете «От исполнителя к созидателю» на период 2020-2030 годы от 25.05.2020;

– Положении о Филиале ТИУ в г. Сургуте;

– Иных локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.3 Перечень сокращений, используемых в ОП ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДК – дополнительные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОП – образовательная программа;

ОГСЭ.00 – общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы;

ЕН.00 – математический и общий естественнонаучный учебные циклы;

П.00 – профессиональный учебный цикл.

2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: составляет 5886 академических часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки 4392 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Обучение по учебным циклам	122 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
ИТОГО:	199 нед.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;

- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	осваивается

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Техник освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции

Техник освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

ОВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом

- обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ОВД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей.**
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ОВД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей)**
- ДК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ДК 3.2 Выполнять ремонт и обслуживание автомобиля с учетом ресурсосберегающих технологий.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

5 Структура образовательной программы

ОП ППССЗ сформирована в виде комплекта документов, включающего следующие структурные элементы:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин:

Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла

Общие учебные дисциплины (базовые):

ОУД.01 Русский язык;

ОУД.02 Литература;

ОУД.03 Иностранный язык;

ОУД.04 История;

ОУД.05 Физическая культура;

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности;

ОУД.07 Астрономия.

Общие учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей):

ОУД.08 Химия;

ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право);

Общие учебные дисциплины (профильные):

ОУД.10 Математика;

ОУД.11 Информатика;

ОУД.12 Физика.

Общие учебные дисциплины (по выбору):

ОУДп.01 Основы исследовательской деятельности.

Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:

ОГСЭ.01 Основы философии;

ОГСЭ.02 История;
ОГСЭ.03 Иностранный язык;
ОГСЭ.04 Физическая культура.

Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

ЕН.01 Математика;
ЕН.02 Информатика.

Рабочие программы профессионального учебного цикла:

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01 Инженерная графика;
ОП.02 Техническая механика;
ОП.03 Электротехника и электроника;
ОП.04 Материаловедение;
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация;
ОП.06 Правила безопасности дорожного движения;
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
ОП.08 Охрана труда;
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

МДК.01.01 Устройство автомобилей;
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорт.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей:

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей.

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Вариативная часть образовательной программы:

ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи;

ОП.10 Компьютерная графика;

ОП.11 Организация грузовых и пассажирских перевозок;

ОП.12 Основы интеллектуальной собственности;

МДК.01.03 Основы технологий ремонта автомобилей;

МДК.01.04 Автомобильные эксплуатационные материалы;

МДК.01.05 Техническая эксплуатация автотранспорта в особых условиях;

МДК.01.06 Теория автомобилей и двигателей;

МДК.02.02 Основы управления работы малого предприятия;

МДК.02.03 Экономика отрасли;

МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов.

- Рабочая программа учебной практики;
- Рабочая программа производственной практики;
- Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
 - Календарный план воспитательной работы;
 - Сведения о материально-технические условия реализации образовательной программы;
 - Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой;

- Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации ОП, и лицах, привлекаемых к реализации на иных условиях;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем);
- Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую Филиалом совместно с работодателями (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (около 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательной программы, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов вариативной части максимальной учебной нагрузки в количестве 1350 часов (обязательной учебной нагрузки в количестве 900 часов) распределено следующим образом:

- ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи – 36 часов (32 часа);*
- ОП.10 Компьютерная графика -110 часов (73 часа);*
- ОП.11 Организация грузовых и пассажирских перевозок – 93 часа (62 часа);*
- ОП.12 Основы интеллектуальной собственности – 59 часов (39 часов);*
- МДК.01.03 Основы технологий ремонта автомобилей – 59 часов (39 часов);*
- МДК.01.04 Автомобильные эксплуатационные материалы – 189 часов (126 часов);*
- МДК.01.05 Техническая эксплуатация автотранспорта в особых условиях – 189 часов (126 часов);*
- МДК.01.06 Теория автомобилей и двигателей – 169 часов (112 часов);*
- МДК.02.02 Основы управления работы малого предприятия – 119 часов (76 часов);*
- МДК.02.03 Экономика отрасли – 19 часов (76 часов);*
- МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов – 209 часов (139 часов).*

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном и профессиональном учебных циклах (далее – циклы) образовательной программы предусмотрены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, консультации, лекция, семинар, выполнение курсового проекта.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и практике).

К базовым общеобразовательным дисциплинам относятся:

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07 Астрономия

К общим учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей относятся:

ОУД.08 Химия;

ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право).

К профильным учебным дисциплинам относятся:

ОУД.10 Математика;

ОУД.11 Информатика;

ОУД.12 Физика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасности жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Образовательная программа ППССЗ по специальности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц обучающихся на базе основного общего

образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Филиалом.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе активно используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий).

6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронно-образовательную среду Университета.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Математики;

Информатики;

Инженерной графики;

Правил безопасности дорожного движения;

Устройства автомобилей;

Безопасности жизнедеятельности;

Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;

Технической механики;

Методический.

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Материаловедения;

Метрологии, стандартизации и сертификации;

Двигателей внутреннего сгорания;

Электрооборудования автомобилей;
Автомобильных эксплуатационных материалов;
Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
Ремонта автомобилей;
Технических средств обучения.

Мастерские:

Слесарные;
Токарно-механические;
Кузнечно-сварочные;
Демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;
Актовый зал.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Все кабинеты оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения Филиала является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся Филиала. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными и научными задачами, стоящими перед Филиалом. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал (зал периодических изданий и электронных ресурсов), предназначенный для работы в сети Интернет.

Библиотечный фонд Филиала укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы Филиал использует учебники и учебные пособия, предусмотренные образовательной программы.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся Филиала в электронную информационно-образовательную среду ЭБС БИК ТИУ /Лань/ и /Юрайт/.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Специализированные компьютерные классы, оснащены современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации. Все компьютеры, используемые в учебном процессе имеют выход в сеть Интернет. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения.

6.3 Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Филиалом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Филиалом по каждому виду практики самостоятельно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Социальное партнерство Филиала с организациями и предприятиями г. Сургута позволяет обеспечивать практическое обучение обучающихся с использованием современного оборудования и технологий предприятий, организаций.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

7 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

Социокультурная среда Филиала – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

Формирование социокультурной среды филиала осуществляется на основе нормативных документов:

- Положение об объединенном совете обучающихся ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (утв. от 22.01.2020г.);
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся общеобразовательного лица Тюменского индустриального университета (утв. от 27.03.2019г.);
- Концепция воспитательной деятельности в Тюменском индустриальном университете «От исполнителя к созидателю» на период 2020-2030 годы (утв. от 25.05.2020г.);
- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы (утв. от 07.08.2017г.);
- Положение об объединенном совете обучающихся ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (утв. от 22.01.2020г.);
- Положение о воспитательной работе (филиал ТИУ в г. Сургуте) (утв. от 05.09.2017г.);
- Программа Адаптации обучающихся 1 курса (утв. от 15.08.2017г.);
- Программа воспитания ТИУ “Созидатель - мой образ жизни” на 2021 – 2030 гг. (утв. от 25.06.2021г.);
- Регламент деятельности Совета обучающихся (филиал ТИУ в г. Сургуте) (утв. от 10.09.2017г.);
- Положение о Совете по воспитательной работе (ТИУ) (утв. 19.03.2021г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся (утв. 24.12.2020г.);
- Порядок классного руководства на отделении СПО филиала ТИУ в г. Сургуте (утв. 30.08.2019г.);
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв.23.01.2014г.), Изменения в Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв. 08.04.2019г.);
- Порядок посещения обучающимися внеучебных мероприятий (утв.01.09.2017г.), Изменение в Порядок посещения обучающимися внеучебных мероприятий (утв. 19.06.2019г.).

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы является интеграция учебной и внеучебной деятельности, которая создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность обучающихся, их активную жизненную позицию.

Организация воспитательной работы Филиала строится на основе планируемой и отчетной документации:

- Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год;
- Плана профориентационных мероприятий;
- Годового плана-отчёта воспитательной работы;
- Годовой плана-отчёта работы педагогов-психологов;
- Годовой плана-отчёта классных руководителей.

С целью профилактики асоциальных проявлений среди обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального статуса человека и его будущей семейной жизни). Обучающиеся принимают активное участие в различных мероприятиях:

- Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Акции против употребления наркотических и психотропных веществ.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированным педагогом-психологом по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей/законных представителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

В Филиале организована работа классных руководителей, которые сотрудничают с педагогом-психологом. Для более результативной работы ежемесячно проводятся заседания классных руководителей, на которых решаются актуальные задачи, приглашаются коллеги из межведомственных организаций, проводятся встречи с администрацией. Два раза в год для родителей/законных представителей, обучающихся проводятся общие тематические родительские собрания.

Оценка результативности работы классных руководителей осуществляется на основе показателей:

- уровень сплоченности группы, развитое самоуправление;
- активность обучающихся в разных видах деятельности;
- общественная направленность деятельности, основанная на общечеловеческих ценностях;
- высокая степень личной и коллективной ответственности обучающихся;
- поддержка обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, содействие в трудоустройстве этой категории обучающихся;
- формирование у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе.

С целью распространения лучших практик работы с группой и обмена опытом классные руководители Филиала ежегодно принимают участие в конкурсе кураторов ТИУ.

Особое внимание в Филиале уделяется социализации обучающихся. Процесс социализации направлен на формирование социальной состоятельности обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Одной из составных частей учебно-воспитательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся, предусматривающее:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время;
- участие в массовой патриотической работе, направленной на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества;
- участие в параде, посвященном Дню Победы;
- участие в социальных проектах и мероприятиях ТИУ.

Для достижения поставленных целей воспитания и социализации, обучающихся решаются следующие задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- формирование Российской гражданской идентичности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства
- помощь в личностном самоопределении, проектировании образа будущей профессиональной деятельности, с учётом возможностей и ресурсов;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.

- В Филиале действует система социальной поддержки обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1663 от 27.12.2016г., Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке от 24.12.2020г., утвержденным ректором ТИУ, Порядком предоставления обучающимся полного государственного обеспечения. Обучающимся данной категории назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии и другие выплаты.

Оказание социальной и психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в Филиале осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Работа с данной категорией обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете Филиала в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС).

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в Филиале организована работа буфета.

8. Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями отделения СПО.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена за счет часов учебной или производственной практики.

Квалификацию по рабочей профессии присваивает экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися ПМ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (КОС), разработанные по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по дисциплине (модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Филиал привлекает к разработке и экспертизе контрольно-оценочных средств при организации квалификационного экзамена работодателей.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по УМР.

ФОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании П(Ц)К и утверждается заместителем директора по УМР.

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Государственная итоговая аттестация содержит подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации Филиалом разрабатывается и утверждается программа государственной итоговой аттестации после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников Филиала и лиц, приглашенных из

сторонних организаций.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику присваивается соответствующая квалификация.