



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Филиал ТИУ в г. Сургуте

СОГЛАСОВАНО

Представитель профильного предприятия/
ассоциации работодателей

Директор

ООО НПО «Геонефтегаз»

О.В. Спирина
20 22 г.



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

(протокол от 15.07.2022 № 5)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рассмотрено на Педагогическом совете
филиала ТИУ в г. Сургуте

Протокол от «15» 07 2022 г. № 5

Секретарь [подпись] Ю.Ю. Зарубина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Квалификация
Техник-технолог

Форма обучения: очная

Срок получения образования
по образовательной программе в очной форме обучения

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения	4
1.1	Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	4
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в ОП ППССЗ	5
2	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	5
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2	Соответствии профессиональных модулей присваиваемой квалификации	6
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1	Общие компетенции	6
4.2	Профессиональные компетенции	7
5	Структура образовательной программы	7
6	Условия реализации образовательной программы	11
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	11
6.2	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	12
6.3	Требования к оснащению баз практики	
6.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	12
7	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся	13
8	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации	16
Приложения		
	Учебный план (Приложение 1)	
	Календарный учебный график (Приложение 2)	
	Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)	
	Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4)	
	Рабочая программа учебной практики (Приложение 5)	
	Рабочая программа производственной практики (Приложение 6)	
	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (Приложение 7)	
	Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)	
	Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение 9)	
	Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение 10)	
	Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 11)	
	Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 12)	
	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем) (Приложение 13)	

1 Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

Образовательная программа (далее – ОП) подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. № 482 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014г, регистрационный № 33323).

ОП ППССЗ представляет совокупность основных характеристик образования: объем, содержание образования, планируемые результаты, условия осуществления образовательной деятельности, сроки освоения программы, в том числе сроки прохождения практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ОП ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Реализация ОП ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

ОП ППССЗ разработана на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (зарегистрирован в Минюсте России 29.06.2014 регистрационный № 33323);
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.05.2011 № 1816, с изменениями от 22.10.2012, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 25.03.2016 № 314;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Концепции воспитательной деятельности в Тюменском индустриальном университете «От исполнителя к созидателю» на период 2020-2030 годы от 25.05.2020;
- Положении о Филиале ТИУ в г. Сургуте;

– Иных локальных нормативных актов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет».

1.3 Перечень сокращений, используемых в ОП ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДК – дополнительные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОП – образовательная программа;

ОГСЭ.00 – общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы;

ЕН.00 – математический и общий естественнонаучный учебные циклы;

П.00 – профессиональный учебный цикл.

2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: составляет 4536 академических часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки 3024 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
ИТОГО:	147 нед.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;

- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-технолог
Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	осваивается
Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин	осваивается

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Техник-технолог освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции

Техник - технолог освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

ОВД 1 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин

ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин

ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр

ОВД 2 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2 Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования

ПК 2.3 Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации

ПК 2.4 Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования

ОВД 3 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях

ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции

ОВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15832 Оператор по исследованию скважин)

ДК 4.1 Подготовка и обслуживание исследовательского (приборов, аппаратуры), вспомогательного оборудования

ДК 4.2 Отбор поверхностных проб углеводородного сырья и технологических жидкостей

ДК 4.3 Выполнение отдельных работ при проведении замеров рабочих параметров скважины

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

5 Структура образовательной программы

ОП ППССЗ сформирована в виде комплекта документов, включающего следующие структурные элементы:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;

- Рабочие программы учебных дисциплин:
Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла:
ОГСЭ.01 Основы философии;
ОГСЭ.02 История;
ОГСЭ.03 Иностранный язык;
ОГСЭ.04 Физическая культура.
Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:
ЕН.01 Математика;
ЕН.02 Экологические основы природопользования.
Рабочие программы профессионального учебного цикла:
Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин:
ОП.01 Инженерная графика;
ОП.02 Электротехника и электроника;
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация;
ОП.04 Геология;
ОП.05 Техническая механика;
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОП.07 Основы экономики;
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности;
ОП.09 Охрана труда;
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.
- Рабочие программы профессиональных модулей:
ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений:
МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений;
МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.
ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования:
МДК.02.01 Эксплуатация нефтепромыслового оборудования.
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей:
МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин
Вариативная часть образовательной программы:
ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи;
ОП. 11 Экологические аспекты нефтегазовой отрасли;
ОП.12 Материаловедение;
ОП. 13 Основы гидравлики и теплотехники;
ОП.14 Основы интеллектуальной собственности/Основы интеллектуального труда;
МДК.01.03 Основы нефтегазового дела;
МДК.01.04 Бурение нефтяных и газовых месторождений;
МДК.02.02 Сбор и подготовка скважинной продукции;
МДК.02.03 Эксплуатация нефтепроводов;
МДК.03.02 Экономика нефтегазовой отрасли/Психология личности и профессиональное самоопределение;
МДК.04.01 Техника и технология исследования скважин.
- Рабочая программа учебной практики;
- Рабочая программа производственной практики;

- Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- Календарный план воспитательной работы;
- Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы;
- Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой;
- Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации ОП, и лицах, привлекаемых к реализации на иных условиях;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем);
- Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую Филиалом совместно с работодателями (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (около 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательной программы, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов вариативной части максимальной учебной нагрузки в количестве 1350 часов (обязательной учебной нагрузки в количестве 900 часов) распределено следующим образом:

- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи - 36 часов (32 часа);*
- ОП.05 Техническая механика - 20 часов (18 часов);*
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 19 часов (16 часов);*
- ОП.09 Охрана труда - 41 час (22 часа);*
- ОП.11 Экологические аспекты нефтегазовой отрасли - 72 часа (48 часов);*
- ОП.12 Материаловедение - 57 часов (39 часов);*
- ОП.13 Основы гидравлики и теплотехники – 85 часов (58 часов);*
- ОП.14 Основы интеллектуальной собственности/ Основы интеллектуального труда - 40 часов (32 часа);*
- МДК.01.03 Основы нефтегазового дела – 48 часов (32 часа);*
- МДК.01.04 Бурение нефтяных и газовых месторождений – 100 часов (65 часов);*
- МДК.02.02 Сбор и подготовка скважинной продукции – 183 часа (119 часов);*
- МДК.02.03 Эксплуатация нефтепроводов – 188 часов (122 часов);*
- МДК.03.02 Экономика нефтегазовой отрасли/ Психология личности и профессиональное самоопределение – 198 часов (130 часов);*
- МДК.04.01 Техника и технология исследования скважин – 263 часа (167 часов).*

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном и профессиональном учебных циклах (далее – циклы) образовательной

программы предусмотрены следующие виды учебных занятий: теоретическое занятие, практическое занятие, консультации, лекция, семинар, выполнение курсового проекта.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре и практике).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасности жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются филиалом.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе активно используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий).

6. Условия реализации образовательной программы

6.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронно-образовательную среду Университета.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

Иностранного языка;

Математики;

Экологических основ природопользования;

Инженерной графики;

Метрологии, стандартизации и сертификации;

Технической механики;

Геологии;

Информационных технологий профессиональной деятельности;

Основ экономики;

Правовых основ профессиональной деятельности;

Охраны труда;

Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Технической механики;

Электротехники и электроники;

Материаловедения;

Повышения нефтеотдачи пластов.

Мастерские:

Слесарная.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;

Актовый зал.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Все кабинеты оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.

6.2 Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения Филиала является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся филиала. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными и научными задачами, стоящими перед филиалом. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал (зал периодических изданий и электронных ресурсов), предназначенный для работы в сети Интернет.

Библиотечный фонд Филиала укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы Филиал использует учебники и учебные пособия, предусмотренные образовательной программы.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся Филиала в электронную информационно-образовательную среду ЭБС БИК ТИУ /Лань/ и /Юрайт/.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Специализированные компьютерные классы, оснащены современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации. Все компьютеры, используемые в учебном процессе имеют выход в сеть Интернет. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения.

6.3 Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом ОП ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Филиалом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Филиалом по каждому виду практики самостоятельно.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Социальное партнерство филиала с организациями и предприятиями г. Сургута позволяет обеспечивать практическое обучение обучающихся с использованием современного оборудования и технологий предприятий, организаций.

6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.

7 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

Социокультурная среда Филиала – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

Формирование социокультурной среды Филиала осуществляется на основе нормативных документов:

- Положение об объединенном совете обучающихся ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (утв. от 22.01.2020);
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся общеобразовательного лица Тюменского индустриального университета (утв. от 27.03.2019);
- Концепция воспитательной деятельности в Тюменском индустриальном университете «От исполнителя к созидателю» на период 2020-2030 годы (утв. от 25.05.2020);
- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы (утв. от 07.08.2017);
- Положение об объединенном совете обучающихся ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (утв. от 22.01.2020);
- Положение о воспитательной работе (филиал ТИУ в г. Сургуте) (утв. от 05.09.2017);
- Программа Адаптации обучающихся 1 курса (утв. от 15.08.2017);

- Программа воспитания ТИУ “Созидатель - мой образ жизни” на 2021 – 2030 гг. (утв. от 25.06.2021);
- Регламент деятельности Совета обучающихся (филиал ТИУ в г. Сургуте) (утв. от 10.09.2017);
- Положение о Совете по воспитательной работе (ТИУ) (утв. 19.03.2021);
- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся (утв. 24.12.2020);
- Порядок классного руководства на отделении СПО филиала ТИУ в г. Сургуте (утв. 30.08.2019);
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв.23.01.2014), Изменения в Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв. 08.04.2019);
- Порядок посещения обучающимися вне учебных мероприятий (утв.01.09.2017), Изменение в Порядок посещения обучающимися вне учебных мероприятий (утв. 19.06.2019).

Все нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы является интеграция учебной и вне учебной деятельности, которая создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность обучающихся, их активную жизненную позицию.

Организация воспитательной работы филиала строится на основе планируемой и отчетной документации:

- Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год;
- Плана профориентационных мероприятий;
- Годового плана-отчёта воспитательной работы;
- Годовой плана-отчёта работы педагогов-психологов;
- Годовой плана-отчёта классных руководителей.

С целью профилактики асоциальных проявлений среди обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального статуса человека и его будущей семейной жизни). Обучающиеся принимают активное участие в различных мероприятиях:

- Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- акции против употребления наркотических и психотропных веществ.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется квалифицированным педагогом-психологом по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей/законных представителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

В Филиале организована эффективная работа классных руководителей, которые сотрудничают с педагогом-психологом. Для более результативной работы ежемесячно проводятся заседания классных руководителей, на которых решаются актуальные задачи, приглашаются коллеги из межведомственных организаций, проводятся встречи с

администрацией. Два раза в год для родителей/законных представителей, обучающихся проводятся общие тематические родительские собрания.

Оценка результативности работы классных руководителей осуществляется на основе показателей:

- уровень сплоченности группы, развитое самоуправление;
- активность обучающихся в разных видах деятельности;
- общественная направленность деятельности, основанная на общечеловеческих ценностях;
- высокая степень личной и коллективной ответственности обучающихся;
- поддержка обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, содействие в трудоустройстве этой категории обучающихся;
- формирование у обучающихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе.

С целью распространения лучших практик работы с группой и обмена опытом классные руководители Филиала ежегодно принимают участие в конкурсе кураторов ТИУ.

Особое внимание в Филиале уделяется социализации обучающихся. Процесс социализации направлен на формирование социальной состоятельности обучающихся, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, уважающего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Одной из составных частей учебно-воспитательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся, предусматривающее:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время;
- участие в массовой патриотической работе, направленной на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества;
- участие в параде, посвященном Дню Победы;
- участие в социальных проектах и мероприятиях ТИУ.

Для достижения поставленных целей воспитания и социализации, обучающихся решаются следующие задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- формирование Российской гражданской идентичности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства

- помощь в личностном самоопределении, проектировании образа будущей профессиональной деятельности, с учётом возможностей и ресурсов;

- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками.

В Филиале действует система социальной поддержки обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1663 от 27.12.2016, Положением о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке от 24.12.2020, утвержденным ректором ТИУ, Порядком предоставления обучающимся полного государственного обеспечения. Обучающимся данной категории назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии и другие выплаты.

Оказание социальной и психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в филиале осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Работа с данной категорией обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе Филиала в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС).

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в Филиале организована работа буфета.

8. Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями отделения СПО.

Освоение программ профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного экзамена за счет часов учебной или производственной практики.

Квалификацию по рабочей профессии присваивает экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися ПМ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (КОС), разработанные по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по дисциплине (модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Филиал привлекает к

разработке и экспертизе контрольно-оценочных средств при организации квалификационного экзамена работодателей.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по УМР.

ФОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании П(Ц)К и утверждается заместителем директора по УМР.

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Государственная итоговая аттестация содержит подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации Филиалом разрабатывается и утверждается программа государственной итоговой аттестации после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников Филиала и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику присваивается соответствующая квалификация.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу подготовки специалистов среднего звена квалификации выпускника «техник-технолог» по специальности 21.01.02 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (срок освоения ППССЗ (базовой подготовки) – 2 года 10 месяцев), разработанную филиалом ТИУ в г. Сургуте.

Рецензируемая образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №482 (зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2014г., регистрационный №33323).

При разработке образовательной программы учебное структурное подразделение ТИУ сформировало требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

1. Пояснительную записку с указанием:
 - нормативного срока освоения программы;
 - формы обучения;
 - области профессиональной деятельности выпускника;
 - объектов профессиональной деятельности выпускника;
 - видов профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник;
 - задач профессиональной деятельности, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности,
 - полного перечня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник;
2. Функциональную карту, согласованную с работодателем, определяющую знания, умения, практический опыт по видам деятельности, профессиональные компетенции, дополнительно включенные разработчиками соответствуют профессиональным стандартам; функциональная карта содержит планируемые результаты по освоению профессии рабочих в соответствии с перечнем, рекомендуемым к освоению в рамках специальности СПО;
3. Программу государственной итоговой аттестации выпускников, согласованную с работодателем;
4. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик;
5. Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы;
6. Фонды оценочных средств;

7. Рабочую программу воспитания по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Структура образовательной программы отражена в учебном плане, содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой и вариативной части предусмотрены в учебном плане. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем регион. Структура плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Анализ программ учебных дисциплин и профессиональных модулей показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости.

При разработке фонда оценочных средств для контроля качества изучения модулей, учебных дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическими навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Образовательная программа направлена на развитие у обучающихся таких личностных качеств, как ответственность, инициатива, толерантность, профессиональная коммуникабельность, психологическая устойчивость в сложных жизненных ситуациях, владение культурой научного мышления, осознание социальной значимости своей профессии, способность принимать решения в стандартных и кризисных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умения адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям в профессиональной деятельности, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала.

Директор
ООО НПО «Геонефтегаз»



О.В. Спирина