

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культурный код: «инженер читающий»»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели дисциплины: формирование у обучающихся представлений о культурных кодах современной цивилизации и о возможностях развития навыков креативного мышления посредством чтения художественной литературы, на основе научного знания и творчества.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Культурный код: «инженер читающий»» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие	Знать: 31 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде Уметь: У1 систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций Владеть: В1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации (задачи), разрабатывает алгоритмы их реализации	Знать: 32 алгоритмы отборы информации для решения различных задач Уметь: У2 выбирать алгоритмы отборы информации для решения различных задач Владеть: В2 навыками отбора информации для решения различных задач
	УК-1.3. Осуществляет и оценивает практические последствия возможных решений задач	Знать: 33 алгоритмы анализа решения поставленных задач Уметь: У3 вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. Владеть: В3 навыками разработки действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: 34 необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь: У4 выбирать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: В4 навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: 35 этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Уметь: У5 использовать в коммуникации на знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Владеть: В5 навыками коммуникации на основе знаний этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>
	УК-5.3. Не дискриминационно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>Знать: 36 основные законы и механизмы, необходимые для того, чтобы конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: У6 использовать законы и механизмы, необходимые для того, чтобы конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: В6 навыками конструктивного</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: 37 перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Уметь: У7 планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: В7 навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-6.2. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: 38 критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Уметь: У8 выбирать решения на повышение эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Владеть: В8 навыками повышения эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: 39 современные возможности для приобретения новых знаний и навыков. Уметь: У9 использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеть: В9 навыками находить и использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет/ 2 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа 2 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа 3 семестр;

Рабочую программу разработали: Н. А. Никулина, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры межкультурной коммуникации