

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Язык и мышление: нейролингвистическое программирование»
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт
ТИУ)**

1. Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основах нейролингвистического программирования, о законах и принципах получения, переработки и передачи информации, о манипуляторных технологиях современного медиа-пространства и о возможностях использования теоретических знаний о языке и мышлении в актуальных коммуникативных практиках.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Язык и мышление: нейролингвистическое программирование» относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык», «Обществознание», изучаемых в рамках среднего общего образования, и тематически связана с такой дисциплиной учебного плана, как «Проектная деятельность».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать: 31 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде Уметь: У1 систематизировать информацию различных типов для анализа проблемных ситуаций Владеть: В1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: 32 алгоритмы отборы информации для решения различных задач Уметь: У2 выбирать алгоритмы отборы информации для решения различных задач Владеть: В2 навыками отбора информации для решения различных задач
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач.	Знать: 33 алгоритмы анализа решения поставленных задач Уметь: У3 вырабатывать стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. Владеть: В3 навыками разработки действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	<p>Знать: 34 необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Уметь: У4 выбирать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Владеть: В4 навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>Знать: 35 этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Уметь: У5 использовать в коммуникации на знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Владеть: В5 навыками коммуникации на основе знаний этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	<p>Знать: 36 основные законы и механизмы, необходимые для того, чтобы конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Уметь: У6 использовать законы и механизмы, необходимые для того, чтобы конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть: В6 навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	<p>Знать: 37 перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: У7 планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Владеть: В7 навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	<p>Знать: 38 критерии эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>Уметь: У8 выбирать решения на повышение эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		<p>полученного результата. Владеть: В8 навыками повышения эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
	<p>УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>Знать: З9 современные возможности для приобретения новых знаний и навыков. Уметь: У9 использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков. Владеть: В9 навыками находить и использовать возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр;

заочная форма обучения: зачет/контр.раб. - 2 семестр;

очно-заочная форма обучения: зачет - 3 семестр;

Рабочую программу разработали: Н. А. Никулина, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры межкультурной коммуникации