

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Политико-правовая компетентность личности»**

основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

1 Цели изучения дисциплины (модуля) - формирование основ политико-правовой компетентности обучающихся путем выявления закономерностей функционирования политической власти, понимания сущности политических процессов и юридической практики, изучения норм отраслей российского права и способов их применения в профессиональной инженерной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

3 Результаты освоения дисциплины (модуля): формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать основы целеполагания в проектировании (31)
		Уметь формулировать цели и задачи проекта (У1)
		Владеть навыками целеполагания в проектировании (В1)
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать способы решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм (32)
		Уметь определять оптимальный способ решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм (У2)
		Владеть навыками применения оптимального способа решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм (В2)
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать приемы организации проектной деятельности (33)
		Уметь рационально организовать решение задач проекта (У3)
		Владеть навыками рациональной организации работы над проектом (В3)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать принципы взаимодействия, культурные особенности и традиции различных социальных групп (34)
		Уметь определять культурные особенности и

		традиции различных социальных групп (У4)
		Владеть навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами (В4)
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать социокультурное значение традиций различных социальных групп (35)
		Уметь определять историческое значение традиций различных социальных групп (У5)
		Владеть навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию различных социальных групп (В5)
	УК-5.3. Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать принципы конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (36)
		Уметь исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (У6)
		Владеть навыками конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции (В6)
УК-10 (УК-11 ¹) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. (УК-11.1.) Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Знать правоведческую терминологию, сущность коррупционного поведения и противодействия коррупции (37)
		Уметь определять причины возникновения коррупции, степень ее влияния на развитие общества. (У7)
		Владеть навыками анализа коррупционного поведения (В7)
	УК-10.2. (УК-11.2.) Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать основы законодательства РФ, антикоррупционные стандарты поведения (38)
		Уметь анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции (У8)
		Владеть навыками

¹ В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

		антикоррупционного поведения (B8)
	УК-10.3. (УК-11.3.) Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать коррупционные риски (39)
		Уметь идентифицировать коррупционные риски (У9)
		Владеть навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению (B9)

4 Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

5 Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет - 2 семестр

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа - 3 семестр.

Должность согласующего _____ И.О. Фамилия