

Аннотация рабочей программы дисциплины
Техноценозы
основной профессиональной образовательной программы по направлениям
подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный)

1. Цели изучения дисциплины

формирование и развитие системного мышления обучающихся, основанном на техноценологическом подходе, а также получение практических навыков системного мышления для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Техноценозы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в общеуниверситетский блок элективных дисциплин по теме «Системное мышление».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи.	Знать (З1): российские и зарубежные источники, содержащие информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также методы поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи
		Уметь (У1): осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также осуществлять поиск, сбор и обработку данной информации для решения поставленной задачи
		Владеть (В1): навыками выбора российских и зарубежных источников, содержащих информацию о различных типах систем, их поведении и управлении им, а также навыками поиска, сбора и обработки данной информации для решения поставленной задачи
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать (З2): основные положения теории систем
		Уметь (У2): видеть системы вокруг себя, понимать их устройство, структуру и закономерности поведения, находить сходства и различия систем
		Владеть (В2): навыками установления причинно-следственных связей между событиями
УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать (З3): методы системного анализа	
	Уметь (У3): применять системный анализ для решения поставленных задач	
	Владеть (В3): навыком системного анализа для решения поставленных задач	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З4): основные положения теории систем и способы управления ими
		Уметь (У4): устанавливать причинно-следственные связи между событиями и анализировать поведение систем, выявлять ключевые точки и рычаги воздействия на

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		систему и использовать их для изменения системы к лучшему
		Владеть (В4): навыками установления причинно- следственных связей между событиями, анализа поведения систем во времени и управления ими

4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 3 семестр.

заочная форма обучения: зачет/контрольная работа – 3 семестр.

очно-заочная форма обучения: зачет – 4 семестр.

Рабочую программу разработал:

Леонов Е.Н., доцент кафедры электроэнергетики, к.т.н.