

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономика предприятий и организаций

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа разработана для обучающихся по направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ).

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭОП

Заведующий кафедрой

Е. А. Корякина

Рабочую программу разработал:

О.В. Руденок, доцент, канд. экон. наук, доцент

Е. А. Корякина, канд. социол. наук, доцент, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экономика предприятий и организаций» – формирование у обучающихся целостных и системных знаний, выработка умений и наработка навыков, необходимых для понимания принципов и закономерностей эффективного ведения производственно-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) в условиях ограниченных ресурсов и воздействия внешних и внутренних факторов, формирования тактики адаптации к изменяющейся внешней среде, принятия экономически обоснованных управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности предприятий (организаций).

Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности предприятия как объекта и субъекта предпринимательской деятельности;
- изучение правовых основ, регламентирующих деятельность предприятий и организаций;
- формирование системного мышления применительно к управлению хозяйственными процессами на предприятиях и в организациях;
- формирование понимания необходимости и сущности учётной, отчётной и аналитической деятельности предприятий и организаций;
- изучение производственных ресурсов предприятий и организаций, показателей их использования;
- изучение финансовых ресурсов предприятий и организаций;
- формирование понимания сущности экономических затрат и результатов деятельности предприятий и организаций;
- изучение основ управления финансово-экономической деятельностью предприятий и организаций;
- изучение методов планирования и управления хозяйственной деятельностью предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и входит в состав общеуниверситетского блока элективных дисциплин «Системное мышление».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основных концепций, теоретических подходов и базовых понятий экономики; сущности предприятия как основного звена экономики; основных инструментов исследования деятельности предприятий (организаций); основных принципов построения экономической системы.

умения: находить и использовать источники экономической, социальной управленческой информации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать статистические данные,

владение: методами оценки уровня организации производства предприятий (организаций); методами измерения и анализа показателей деятельности предприятий (организаций);

Знания по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по дисциплине «Экономика ресурсосбережения на предприятии».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: 31 – основные информационные источники в области экономики предприятий (организаций), необходимые для решения поставленных задач Уметь: У1 - применять методики поиска, сбора и обработки информации Владеть: В1 - навыками обобщения информации, полученной из актуальных источников информации	
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: 32 – методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи Уметь: У2 - исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, систематизировать и проводить анализ показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи Владеть: В2 - навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: 33 – понятия и принципы системного подхода Уметь: У3 – выделить свойства объекта исследования, как системы Владеть: В3 - навыками исследования экономических процессов, происходящих на предприятии с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: 34 - ресурсное обеспечение и существующие ограничения решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели Уметь: У4 – определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: В4 - методами анализа поставленной цели и навыками постановки задач, необходимых для ее достижения
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 35 – способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: У5 – проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

		<p>Владеть: В5 – методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
	<p>УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в области</p>	<p>Знать: 36 - действующее законодательство и правовые нормы, регламентирующие экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)</p> <p>Уметь: У6 – использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)</p> <p>Владеть: В6 - навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)</p>	
<p>УК-9 (УК-10¹) способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. (УК-10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: 37 - основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов</p> <p>Уметь: У7 – применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики предприятий (организаций)</p> <p>Владеть: В7 - базовыми принципами функционирования экономики и способностью их применения для анализа экономической эффективности предприятий (организаций)</p>	
	<p>УК-9.2. (УК-10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач</p>	<p>Знать: 38 - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятий (организаций)</p> <p>Уметь: У8 – проводить исследования эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятий (организаций) и обосновывать принятие экономических решений при решении поставленных задач</p> <p>Владеть: В8 - навыками оценки потребности в ресурсах, анализа эффективности использования ресурсов и экономической эффективности предприятий (организаций) избранной сферы профессиональной деятельности</p>	
	<p>УК-9.3. (УК-10.3.) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: 39 - основные положения и методы экономических наук, необходимые для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: У9 – использовать в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при выполнении поставленных задач</p> <p>Владеть: В9 - современными методами экономических исследований, навыками применения экономических инструментов при выполнении поставленных задач</p>	

¹ В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
очная	2/3	18	-	34	56	-	зачет
заочная	2/3	6	-	8	90	4	зачет
очно- заочная	2/4	12	-	10	86	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предприятие как субъект хозяйствования. Формы организации производства	2	-	-	8	10	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания
2	2	Продукция предприятий (организаций). Качество и конкурентоспособность продукции	2	-	2	6	10	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
3	3	Производственные ресурсы предприятий (организаций). Производственная мощность	2	-	6	6	14	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
4	4	Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда на предприятии (в организации)	2	-	4	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2.	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе

								УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	
5	5	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	2	-	4	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
6	6	Ценообразование на предприятии (в организации)	2	-	2	6	10	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
7	7	Финансовые результаты деятельности предприятий (организаций). Маржинальный анализ в управлении предприятием	2	-	6	6	14	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
8	8	Методологические и практические основы функционирования предприятий (организаций)	2	-	6	6	14	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
9	9	Экономическая эффективность деятельности предприятия	2	-	4	6	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
10	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Вопросы к зачету
Итого:			18		34	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предприятие как субъект хозяйствования. Формы организации производства	0,5	-	-	10	10,5	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	-
2	2	Продукция предприятий (организаций). Качество и конкурентоспособность продукции	0,5	-	-	10	10,5	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания
3	3	Производственные ресурсы предприятий (организаций). Производственная мощность	1	-	1	10	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
4	4	Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда на предприятии (в организации)	1	-	1	10	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
5	5	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	1	-	2	10	13	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
6	6	Ценообразование на предприятии (в организации)	0,5	-	-	10	10,5	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания
7	7	Финансовые результаты деятельности	1	-	2	10	13	УК-1.1. УК-1.2.	Тестовые задания

		предприятий (организаций). Маржинальный анализ в управлении предприятием						УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Отчеты по лабораторной работе
8	8	Методологические и практические основы функционирования предприятий (организаций)	-	-	1	10	11	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
9	9	Экономическая эффективность деятельности предприятия	0,5	-	1	10	11,5	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
10	Зачет		-	-	-	4	4	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Вопросы к зачету
Итого:			6		8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Предприятие как субъект хозяйствования. Формы организации производства	1	-	-	10	11	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Вопросы к устному опросу
2	2	Продукция предприятий (организаций). Качество и конкурентоспособность продукции	1	-	-	10	11	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания
3	3	Производственные ресурсы предприятий	2	-	1	10	13	УК-1.1. УК-1.2.	Тестовые задания

		(организаций). Производственная мощность						УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Отчеты по лабораторной работе
4	4	Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда на предприятии (в организации)	2	-	2	8	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
5	5	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	1	-	2	8	11	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
6	6	Ценообразование на предприятии (в организации)	1	-	-	12	13	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания
7	7	Финансовые результаты деятельности предприятий (организаций). Маржинальный анализ в управлении предприятием	2	-	2	8	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
8	8	Методологические и практические основы функционирования предприятий (организаций)	1	-	1	10	12	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
9	9	Экономическая эффективность деятельности предприятия	1	-	2	10	13	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	Тестовые задания Отчеты по лабораторной работе
10	Зачет		-	-	-	-	-	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Вопросы к зачету

						УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3. УК-9.1. (УК-10.1.) УК-9.2. (УК-10.2.) УК-9.3. (УК-10.3.)	
	Итого:	12		10	86	108	

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Предприятие как субъект хозяйствования. Формы организации производства».

Предприятие: характеристика и классификация. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Предприятие как организационно-экономическая система. Цели и стратегия предприятия в рыночной среде. Внешняя среда предприятия. Концентрация: ее сущность, формы, экономическая эффективность. Специализация: ее направления, формы, экономическая эффективность специализации. Кооперирование: его сущность, формы, экономическая эффективность кооперирования. Диверсификация: ее виды, формы и направления.

Раздел 2. «Продукция предприятий (организаций). Качество и конкурентоспособность продукции».

Продукция предприятия. Продукция, работы, услуги. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг. Товарная, валовая и реализованная продукция. Качество и конкурентоспособность продукции. Факторы качества и конкурентоспособности. Методы оценки качества и конкурентоспособности продукции.

Раздел 3. «Производственные ресурсы предприятий (организаций). Производственная мощность».

Понятие капитала, его материально-вещественная и стоимостная формы (фонды и средства). Состав и классификация элементов основного капитала предприятия. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств. Амортизация. Состояние и использование основных средств. Нематериальные активы. Понятие и состав оборотного капитала. Нормирование оборотных средств. Стоимостная оценка материальных запасов. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами.

Раздел 4. «Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда на предприятии (в организации)».

Персонал предприятия и его характеристики. Нормирование труда. Производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения на предприятии. Система мотивации труда. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда заработной платы. Проблемы совершенствования оплаты труда в условиях рыночной экономики. Зарубежный опыт оплаты труда.

Раздел 5. «Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)».

Понятие себестоимости продукции (работ, услуг) и ее значение. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Виды калькуляции и методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Основные направления снижения издержек производства.

Раздел 6. «Ценообразование на предприятии (в организации)».

Цена на продукцию (работы, услуги): понятие, функции, виды и методика расчета. Выбор метода ценообразования на практике. Ценовая политика предприятия: содержание, цели, назначение. Типы ценовых политик и стратегий. Этапы разработки ценовой политики и стратегии.

Раздел 7. «Финансовые результаты деятельности предприятий (организаций). Маржинальный анализ в управлении предприятием».

Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределение. Порядок расчета финансовых результатов предприятия. Направления использования прибыли предприятия. Показатели рентабельности предприятия. Понятие и расчет точки безубыточности. Запас финансовой прочности. Использование графика безубыточности для оценки факторов, угрожающих экономической безопасности предприятия. Факторы и пути повышения прибыли предприятия. Факторы, влияющие на показатели рентабельности. Классификация доходов и расходов организации в соответствии с положениями по бухгалтерскому учету. Сущность налога. Виды федеральных, региональных и местных налогов. Особенности расчета налога на прибыль, налога на имущество и налога на добавленную стоимость.

Раздел 8. «Методологические и практические основы функционирования предприятий (организаций)».

Товарная политика предприятия, жизненный цикл товара. Маркетинговая деятельность предприятия. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды. Лизинговые операции в практике работы организаций (предприятий) и предпринимателей. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инвестиций и инноваций. Техничко-экономическое обоснование проекта. Основные формы инвестирования.

Раздел 9. «Экономическая эффективность деятельности предприятия».

Оценка эффективности деятельности предприятия. Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Пути повышения эффективности деятельности организации. Направления оценки финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности. Оценка риска потери платежеспособности, финансовой устойчивости. Подходы к оценке угроз экономической безопасности. Диагностика состояния экономической безопасности предприятия.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	0,5	1	Предприятие как субъект хозяйствования. Формы организации производства
2	2	2	0,5	1	Продукция предприятий (организаций). Качество и конкурентоспособность продукции
3	3	2	1	2	Производственные ресурсы предприятий (организаций). Производственная мощность
4	4	2	1	2	Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда на предприятии (в организации)
5	5	2	1	1	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)
6	6	2	0,5	1	Ценообразование на предприятии (в организации)
7	7	2	1	2	Финансовые результаты деятельности предприятий (организаций). Маржинальный анализ в управлении предприятием
8	8	2	-	1	Методологические и практические основы функционирования предприятий (организаций)
9	9	2	0,5	1	Экономическая эффективность деятельности предприятия
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2	2	-	-	Продукция предприятий (организаций). Качество и конкурентоспособность продукции
2	3	6	1	1	Производственные ресурсы предприятий (организаций). Производственная мощность
3	4	4	1	2	Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда на предприятии (в организации)
4	5	4	2	2	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)
5	6	2	-	-	Ценообразование на предприятии (в организации)
6	7	6	2	2	Финансовые результаты деятельности предприятий (организаций). Маржинальный анализ в управлении предприятием
7	8	6	1	1	Методологические и практические основы функционирования предприятий (организаций)
8	9	4	1	2	Экономическая эффективность деятельности предприятия
Итого:		34	8	10	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8	10	10	Предприятие как субъект хозяйствования. Формы организации производства	Повторение лекционного материала
2	2	6	10	10	Продукция предприятий (организаций). Качество и конкурентоспособность продукции	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
3	3	6	10	10	Производственные ресурсы предприятий (организаций). Производственная мощность	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
4	4	6	10	8	Трудовые ресурсы, производительность труда и оплата труда на предприятии (в организации)	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
5	5	6	10	8	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
6	6	6	10	12	Ценообразование на предприятии (в организации)	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
7	7	6	10	8	Финансовые результаты деятельности предприятий (организаций). Маржинальный анализ в управлении предприятием	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
8	8	6	10	10	Методологические и практические основы функционирования предприятий (организаций)	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
9	9	6	10	10	Экономическая эффективность деятельности предприятия	Подготовка к тестированию, подготовка к лабораторным занятиям
10	1-9	-	4	-	Все разделы дисциплины	Подготовка к текущим аттестациям и зачету
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (практические занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольных работ.

Целью выполнения контрольной работы является углубление знаний в области математического моделирования социально-экономических процессов.

При выполнении контрольной работы следует обратить внимание на следующие требования.

Объем контрольной работы не должен превышать 25 страниц.

Контрольная работа оформляется на компьютере в редакторе MSD Office Word на листах формата А4, стиль шрифта Times New Roman, кегль №14, в таблицах с расчетами кегль шрифта может быть уменьшен до №12. Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с общими требованиями ТИУ к оформлению студенческих работ.

Работа должна быть выполнена аккуратно, чисто и разборчиво напечатана, без сокращений слов (кроме общепринятых).

В работе следует оставить поля по 2 см с каждой стороны. Страницы пронумеровать.

После проверки контрольной работы преподавателем и устной защиты студент получает зачет за контрольную работу и допуск к экзамену.

7.2. Тематика контрольных работ.

1. Основной капитал предприятия и эффективность его использования
- 2.оборотный капитал предприятия и эффективность его использования.
3. Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования.
4. Финансовые ресурсы предприятия и эффективность их использования
5. Затраты и эффективность деятельности предприятия.
6. Доходы, прибыль и эффективность деятельности предприятия.
7. Маржинальный анализ в управлении предприятием
8. Качество и конкурентоспособность продукции
9. Экономическая эффективность деятельности предприятия
10. Товарная политика предприятия, жизненный цикл товара.
11. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
12. Маркетинговая деятельность предприятия.

8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Представление отчетов по лабораторным работам	20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
1	Тестирование	10
2	Представление отчетов по лабораторным работам	20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
1	Тестирование	15
2	Представление отчетов по лабораторным работам	25
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Тестирование по всем разделам дисциплины	40
2	Представление отчетов по лабораторным работам	60
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- Microsoft Office Professional Plus;
- Windows 8

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№	Наименование учебных	Наименование помещений для проведения всех видов	Адрес (местоположение)
---	----------------------	--	------------------------

п/п	предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Экономика предприятий и организаций	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70
		Практические и лабораторные занятия: Учебная, научная лаборатория (аудитория) для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 70

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, изучения рекомендуемых источников и монографических работ. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на практическом занятии.

В начале практического занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

Практические занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу алгебры и теории чисел, подготовиться к научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на практических занятиях обучающийся должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для научно-исследовательской работы. Усвоенный материал необходимо научиться применять при решении практических задач.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют тестирования. Они выполняют контрольные функции и обеспечивают непосредственную связь

между студентом и преподавателем: по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о мерах по устранению пробелов в знаниях.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от студента высокого уровня активности и самоорганизованности. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций, изучение и конспектирование рекомендуемой литературы, подготовка мультимедиа-сообщений/докладов, подготовка реферата, тестирование, решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, научно-исследовательскую работу и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы как слушание, осмысление и, собственно, конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию, поскольку в первые минуты лекции объявляется тема лекции, формулируется ее основная цель. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции. Для обеспечения эффективности восприятия лекционного материала рекомендуется следующее.

1. Научиться выделять основные положения. Нельзя понять и запомнить все, что говорит лектор (докладчик), однако можно выделить основные моменты: необходимо обращать внимание на вводные слова, словосочетания, фразы, которые используются, как правило, для перехода к новым положениям, выводам и обобщениям.

2. Во время лекции осуществлять поэтапный анализ и обобщение услышанного. Необходимо постоянно анализировать и обобщать положения, раскрываемые в речи говорящего. Стараясь представить материал обобщенно, мы готовим надежную базу для экономной, свернутой его записи. Делать это лучше всего по этапам, ориентируясь на момент логического завершения одного вопроса (подвопроса, тезиса и т.д.) и перехода к другому.

3. Готовность слушать выступление лектора до конца. Слушание является лишь одним из элементов усвоения лекционного материала. Поток информации, который сообщается во время лекции необходимо фиксировать, записывать – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При

оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строками, поскольку иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одно или несколько дополнений, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых фраз, что обусловлено необходимостью привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении. Обычно подчеркивают определения, выводы.

Главным отличием конспекта лекции от текста является свертывание текста. При ведении конспекта удаляются отдельные слова или части текста, которые не выражают значимую информацию, а развернутые обороты речи заменяют более лаконичными или же синонимичными словосочетаниями. При конспектировании основную информацию следует записывать подробно, а дополнительные и вспомогательные сведения, примеры – очень кратко. Особенно важные моменты лекции (определения терминов, алгоритмы, логические и математические зависимости и пр.), на которые следует обратить особое внимание, лектор, как правило, читает в замедленном темпе, что позволяет сделать их запись дословной. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: Экономика предприятий и организаций

Направления подготовки: По направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: З1 – основные информационные источники в области экономики предприятий (организаций), необходимые для решения поставленных задач	Не знает основные информационные источники в области экономики предприятий (организаций), необходимые для решения поставленных задач	Демонстрирует отдельные знания основных информационных источников в области экономики предприятий (организаций), необходимых для решения поставленных задач	Демонстрирует достаточные знания основных информационных источников в области экономики предприятий (организаций), необходимых для решения поставленных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных информационных источников в области экономики предприятий (организаций), необходимых для решения поставленных задач
		Уметь: У1 - применять методики поиска, сбора и обработки информации	Не умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации
		Владеть: В1 - навыками обобщения информации, полученной из актуальных источников информации	Не владеет навыками обобщения информации, полученной из актуальных источников информации	Владеет навыками обобщения информации, полученной из актуальных источников информации, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками обобщения информации, полученной из актуальных источников информации, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками обобщения информации, полученной из актуальных источников информации
	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: З2 – методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает методы систематизации, обобщения и анализа информации, методы анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует отдельные знания методов систематизации, обобщения и анализа информации, методов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует достаточные знания методов систематизации, обобщения и анализа информации, методов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Демонстрирует исчерпывающие знания методов систематизации, обобщения и анализа информации, методов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У2 - исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, систематизировать и проводить анализ показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, систематизировать и проводить анализ показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, систематизировать и проводить анализ показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, систематизировать и проводить анализ показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ информации, систематизировать и проводить анализ показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Владеть: В2 - навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками систематизации, обобщения и анализа информации, интерпретации результатов анализа показателей деятельности предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3. Использует методики системного подхода при решении поставленных задач	Знать: З3 – понятия и принципы системного подхода	Не знает понятий и принципов системного подхода	Демонстрирует отдельные знания понятий и принципов системного подхода	Демонстрирует достаточные знания понятий и принципов системного подхода	Демонстрирует исчерпывающие знания понятий и принципов системного подхода
		Уметь: У3 – выделить свойства объекта исследования, как системы	Не умеет выделить свойства объекта исследования, как системы	Умеет выделить свойства объекта исследования, как системы, допуская значительные неточности в выводах	Умеет выделить свойства объекта исследования, как системы, допуская незначительные неточности в выводах	В совершенстве умеет выделить свойства объекта исследования, как системы

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 - навыками исследования экономических процессов, происходящих на предприятии с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Не владеет навыками исследования экономических процессов, происходящих на предприятии с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач	Владеет навыками исследования экономических процессов, происходящих на предприятии с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач, допуская значительные ошибки в выводах	Владеет навыками исследования экономических процессов, происходящих на предприятии с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач, допуская незначительные ошибки в выводах	В совершенстве владеет навыками исследования экономических процессов, происходящих на предприятии с применением принципов системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать: 34 - ресурсное обеспечение и существующие ограничения решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Не знает ресурсное обеспечение и существующие ограничения решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Демонстрирует отдельные знания ресурсного обеспечения и существующих ограничений решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Демонстрирует достаточные знания ресурсного обеспечения и существующих ограничений решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели	Демонстрирует исчерпывающие знания ресурсного обеспечения и существующих ограничений решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели
		Уметь: У4 - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В4 - методами анализа поставленной цели и навыками постановки задач, необходимых для ее достижения	Не владеет методами анализа поставленной цели и навыками постановки задач, необходимых для ее достижения	Владеет методами анализа поставленной цели и навыками постановки задач, необходимых для ее достижения, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет методами анализа поставленной цели и навыками постановки задач, необходимых для ее достижения, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет методами анализа поставленной цели и навыками постановки задач, необходимых для ее достижения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 35 – способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует отдельные знания способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует достаточные знания способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует исчерпывающие знания способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: У5 – проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения и исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: В5 – методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет методами выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: 36 – действующее законодательство и правовые нормы, регламентирующие экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регламентирующие экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Демонстрирует отдельные знания действующего законодательства и правовых норм, регламентирующих экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Демонстрирует достаточные знания действующего законодательства и правовых норм, регламентирующих экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Демонстрирует исчерпывающие знания действующего законодательства и правовых норм, регламентирующих экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)
		Уметь: У6 – использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Не умеет использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Умеет использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую экономические аспекты деятельности предприятий (организаций), допуская значительные неточности и ошибки	Умеет использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую экономические аспекты деятельности предприятий (организаций), допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В6 – навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Не владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей экономические аспекты деятельности предприятий (организаций), допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей экономические аспекты деятельности предприятий (организаций), допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией, регламентирующей экономические аспекты деятельности предприятий (организаций)
УК-9 (УК-10 ²)	УК-9.1. (УК-10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З7 - основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов	Не знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов	Демонстрирует отдельные знания основных экономических понятий, принципов функционирования рыночной экономики, основ поведения экономических агентов	Демонстрирует достаточные знания основных экономических понятий, принципов функционирования рыночной экономики, основ поведения экономических агентов	Демонстрирует исчерпывающие знания основных экономических понятий, принципов функционирования рыночной экономики, основ поведения экономических агентов
		Уметь: У7 – применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики предприятий (организаций)	Не умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики предприятий (организаций)	Умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики предприятий (организаций), допуская значительные неточности и ошибки	Умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики предприятий (организаций), допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики предприятий (организаций)
		Владеть: В7 – базовыми принципами функционирования экономики и способностью их применения для анализа экономической эффективности предприятий (организаций)	Не владеет базовыми принципами функционирования экономики и способностью их применения для анализа экономической эффективности предприятий (организаций)	Владеет базовыми принципами функционирования экономики и способностью их применения для анализа экономической эффективности предприятий (организаций), допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет базовыми принципами функционирования экономики и способностью их применения для анализа экономической эффективности предприятий (организаций), допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет базовыми принципами функционирования экономики и способностью их применения для анализа экономической эффективности предприятий (организаций)

² В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-9.2. (УК-10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач		Знать: 38 - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятий (организаций)	Не знает основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятий (организаций)	Демонстрирует отдельные знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятий (организаций)	Демонстрирует достаточные знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятий (организаций)	Демонстрирует исчерпывающие знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих экономическую эффективность предприятий (организаций)
		Уметь: У8 – проводить исследования эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятий (организаций) и обосновывать принятие экономических решений при решении поставленных задач	Не умеет проводить исследования эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятий (организаций) и обосновывать принятие экономических решений при решении поставленных задач	Умеет проводить исследования эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятий (организаций) и обосновывать принятие экономических решений при решении поставленных задач, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет проводить исследования эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятий (организаций) и обосновывать принятие экономических решений при решении поставленных задач, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет проводить исследования эффективности использования ресурсов и эффективности деятельности предприятий (организаций) и обосновывать принятие экономических решений при решении поставленных задач
		Владеть: В8 – навыками оценки потребности в ресурсах, анализа эффективности использования ресурсов и экономической эффективности предприятий (организаций) избранной сферы профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки потребности в ресурсах, анализа эффективности использования ресурсов и экономической эффективности предприятий (организаций) избранной сферы профессиональной деятельности	Владеет навыками оценки потребности в ресурсах, анализа эффективности использования ресурсов и экономической эффективности предприятий (организаций) избранной сферы профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет навыками оценки потребности в ресурсах, анализа эффективности использования ресурсов и экономической эффективности предприятий (организаций) избранной сферы профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет навыками оценки потребности в ресурсах, анализа эффективности использования ресурсов и экономической эффективности предприятий (организаций) избранной сферы профессиональной деятельности
УК-9.3. (УК-10.3.) Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач		Знать: 39 - основные положения и методы экономических наук, необходимые для решения поставленных задач	Не знает основные положения и методы экономических наук, необходимые для решения поставленных задач	Демонстрирует отдельные знания основных положений и методов экономических наук, необходимых для решения поставленных задач	Демонстрирует достаточные знания основных положений и методов экономических наук, необходимых для решения поставленных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений и методов экономических наук, необходимых для решения поставленных задач

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: У9 – использовать в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при выполнении поставленных задач	Не умеет использовать в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при выполнении поставленных задач	Умеет использовать в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при выполнении поставленных задач, допуская значительные неточности и ошибки	Умеет использовать в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при выполнении поставленных задач, допуская незначительные неточности и ошибки	В совершенстве умеет использовать в профессиональной деятельности основные положения и методы экономических наук при выполнении поставленных задач
		Владеть: В9 – современными методами экономических исследований, навыками применения экономических инструментов при выполнении поставленных задач	Не владеет современными методами экономических исследований, навыками применения экономических инструментов при выполнении поставленных задач	Владеет современными методами экономических исследований, навыками применения экономических инструментов при выполнении поставленных задач, допуская значительные ошибки в расчетах и выводах	Владеет современными методами экономических исследований, навыками применения экономических инструментов при выполнении поставленных задач, допуская незначительные ошибки в расчетах и выводах	В совершенстве владеет современными методами экономических исследований, навыками применения экономических инструментов при выполнении поставленных задач

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина: **Экономика предприятий и организаций**

Направления подготовки: **По направлениям подготовки, реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)**

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 473 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04300-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492868	ЭР	25	100	+
2	Кузьмина, Евгения Евгеньевна. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/488831 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт".	ЭР	25	100	+
3	Гарнов, Андрей Петрович. Инвестиционное проектирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 253 с.	10	25	100	-

ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>