

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Испанский язык для начинающих

для обучающихся по направлениям подготовки (бакалавриата), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения:

очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры межкультурной коммуникации

Протокол № _____ от _____

Рабочую программу разработали:

К.А. Слуцкая, доцент

Д.С. Коваль, ассистент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Испанский язык для начинающих» является – расширение кругозора студентов, повышение их уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, профессиональной информированности за

счет ознакомления с иностранными источниками;

– формирование толерантного и уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов; воспитание патриотического отношения к родной стране

– формирование навыков использования и понимания испанского языка.

Задачами изучения дисциплины «Испанский язык для начинающих» являются:

1. формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

2. формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;

3. формирование и развитие социокультурных умений обучающихся

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Испанский язык для начинающих» является элективной дисциплиной обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

1) Знание:

– основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)

– основных способов словообразования

– основных норм речевого этикета

– основ межкультурной коммуникации;

2) Умение:

– вести/поддерживать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета

– расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение

3) Владение:

– правилами орфографии изученных лексических единиц, грамматических конструкций и фонетических особенностей

– способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(-ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З-1 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У-1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к

¹ В соответствии с ОПОП ВО.

		ситуации взаимодействия
		Владеть: В-1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
		Знать: 3-2 нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У-2 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В-2 навыками обмена деловой информацией на государственном языке
		Знать: 3-3 современные информационно-коммуникационные средства
УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Уметь: У-3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
		Владеть: В-3 навыками создания деловых документов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: 3-4 этические нормы поведения в мире культурного многообразия
		Уметь: У-4 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом и этическом контекстах
		Владеть: В-4 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/2	18	34	-	56	-	зачет
Заочная	1/2	6	8	-	90	4	Зачет/контр. работа
Очно-заочная	2/3	12	10	-	86	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				

1	1	Я и мое окружение	4	8	-	12	24	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Вопросы к устному опросу по теме «Я и мое окружение», устный ответ по теме «Я и мое окружение», презентация доклада по теме раздела, тест № 1
2	2	Досуг и мой дом	4	8	-	12	24	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Вопросы к устному опросу по теме «Досуг и мой дом», устный ответ по теме «Досуг и мой дом», презентация доклада по теме раздела; тест №2
3	3	Покупки	2	6	-	10	18	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Вопросы к устному опросу по теме «Покупки», устный ответ по теме «Покупки», презентация доклада по теме раздела, тест №3
4	4	Здоровье	4	6	-	12	22	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Вопросы к устному опросу по теме «Здоровье», устный ответ по теме «Здоровье», презентация доклада по теме раздела, тест №4, лексика по теме «Здоровье»
5	5	Испаноговорящие страны	4	6	-	10	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Вопросы к устному опросу по теме «Испаноговорящие страны», устный ответ по теме «Испаноговор

									ящие страны», презентация доклада по теме раздела, тест №5, лексика по теме «Испаноговорящие страны»
6	6	Зачет	-	-	-	-	-	-	Вопросы к зачету
Итого за 1 семестр:			18	34	-	56	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Я и мое окружение	1	2	-	22	25	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Вопросы к устному опросу по теме «Я и мое окружение», устный ответ по теме «Я и мое окружение», презентация доклада по теме раздела, тест №1
2	2	Досуг и мой дом	1	2	-	18	21	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Вопросы к устному опросу по теме «Досуг и мой дом», устный ответ по теме «Досуг и мой дом», презентация доклада по теме раздела, тест №2
3	3	Покупки	1	1	-	18	20	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Вопросы к устному опросу по теме «Покупки», устный ответ по теме «Покупки», презентация доклада по теме раздела, тест №3
4	4	Здоровье	1	1	-	18	20	УК-4.1 УК-4.2	Вопросы к устному

								УК-4.3 УК-5.3	опросу по теме «Здоровье», устный ответ по теме «Здоровье», презентация доклада по теме раздела, тест №4, лексика по теме «Здоровье»
5	5	Испаноговорящие страны	2	2	-	18	22	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Вопросы к устному опросу по теме «Испаноговорящие страны», устный ответ по теме «Испаноговорящие страны», презентация доклада по теме раздела, тест №5, лексика по теме «Испаноговорящие страны»
6	6	Зачет	-	-	-	-	-	-	Вопросы к зачету
Итого за 1 семестр:			6	8	-	94	-		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.3

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Я и мое окружение	4	2		18	24	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Вопросы к устному опросу по теме «Я и мое окружение», устный ответ по теме «Я и мое окружение», презентация доклада по теме раздела, тест №1
2	2	Досуг и мой дом	2	2		17	21	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Вопросы к устному опросу по теме «Досуг и мой дом», устный ответ

									по теме «Досуг и мой дом», презентация доклада по теме раздела, тест №2
3	3	Покупки	2	2		17	21	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Вопросы к устному опросу по теме «Покупки», устный ответ по теме «Покупки», презентация доклада по теме раздела, тест №3
4	4	Здоровье	2	2		17	21	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Вопросы к устному опросу по теме «Здоровье», устный ответ по теме «Здоровье», презентация доклада по теме раздела, тест №4, лексика по теме «Здоровье»
5	5	Испаноговорящие страны	2	2		17	21	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.3	Вопросы к устному опросу по теме «Испаноговорящие страны», устный ответ по теме «Испаноговорящие страны», презентация доклада по теме раздела, тест №5, лексика по теме «Испаноговорящие страны»
6	6	Зачет	-	-	-	-	-	-	Вопросы к зачету
Итого за 1 семестр:			12	10		86	108		

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Разбор алфавита и правил чтения. 1.2 1, 2 и 3 группа испанских глаголов. 1.3. Числительные. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Знакомство”, “Я и моя семья”, “Я и мои друзья”.

Раздел 2. “Досуг и мой дом”. 2.1. Грамматические времена *Préteritos*. *Presentes*. *Futuros*. 2.2. Числительные больше 100. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Изучение лексических единиц по темам “Мой день”, “Мир моих увлечений”, “Дом, в котором я живу”, “Мои домашние обязанности”.

Раздел 3. “Покупки”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Покупки”, “Торговый центр”

Раздел 4. “Здоровье”. 4.1. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Мое здоровье”, “Визит к врачу”, “В аптеке”.

Раздел 5. “Испаноговорящие страны”. 5.1. Условное наклонение. 5.2 Изучение лексических единиц по теме “ Испаноговорящие страны”.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекций
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	1	2	Вводная лекция. Фонетические особенности
2	1	2	0,5	1	Я и мое окружение
3	2	2	0,5	1	Я и мой день
4	2	2	0,5	1	Мой дом
5	3	2	0,5	1	Покупки
6	4	2	0,5	1	Мое здоровье
7	4	2	0,5	1	Визит к врачу
8	5	2	1	2	Испаноговорящие страны. Языковые особенности
9	5	2	1	2	Испаноговорящие страны. Культурологические особенности
Итого:		18	6	12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	2	2	Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Разбор алфавита и правил чтения. 1.2 1, 2 и 3 группа испанских глаголов. 1.3. Числительные. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Знакомство”, “Я и моя семья”, “Я и мои друзья”.
2	2	8	2	2	Раздел 2. “Досуг и мой дом”. 2.1. Грамматические времена <i>Préteritos</i> . <i>Presentes</i> . <i>Futuros</i> . 2.2. Числительные больше 100. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Изучение лексических единиц по темам “Мой день”, “Мир моих увлечений”, “Дом, в котором я живу”, “Мои домашние обязанности”.
3	3	6	1	2	Раздел 3. “Покупки”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Покупки”, “Торговый центр”
4	4	6	1	2	Раздел 4. “Здоровье”. 4.1. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Мое здоровье”, “Визит к врачу”, “В аптеке”.
5	5	6	2	2	Раздел 5. “Испаноговорящие страны”. 5.1. Условное наклонение. 5.2 Изучение лексических единиц по теме “ Испаноговорящие страны”.
Итого:		34	8	10	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	12	22	18	Раздел 1. “Я и мое окружение”. 1.1. Разбор алфавита и правил чтения. 1.2 1, 2 и 3 группа испанских глаголов. 1.3. Числительные. 1.4. Изучение лексических единиц по темам “Знакомство”, “Я и моя семья”, “Я и мои друзья”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
2	2	12	18	17	Раздел 2. “Досуг и мой дом”. 2.1. Грамматические времена Préteritos. Presentes. Futuros. 2.2. Числительные больше 100. 2.3. Типы предложений. 2.4. Степени сравнения прилагательных. 2.5. Изучение лексических единиц по темам “Мой день”, “Мир моих увлечений”, “Дом, в котором я живу”, “Мои домашние обязанности”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
3	3	10	18	17	Раздел 3. “Покупки”. 3.1. Типы придаточных предложений. 3.2. Союзы. 3.3. Словообразование. 3.4. Изучение лексических единиц по темам “Покупки”, “Торговый центр”	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
4	4	10	18	17	Раздел 4. “Здоровье”. 4.1. Согласование времен. 4.3. Изучение лексических единиц по темам “Мое здоровье”, “Визит к врачу”, “В аптеке”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
5	5	12	18	17	Раздел 5. “Испаноговорящие страны”. 5.1. Условное наклонение. 5.2 Изучение лексических единиц по теме “Испаноговорящие страны”.	Подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных домашних заданий
6	1-5				1-5	Подготовка к зачету
Итого:		56	94	86		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- технология смешанного обучения;
- предметно-языковое интегрированное обучение.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

7.1. Методические указания для выполнения контрольной работы.

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-10
2	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-10
3	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-10
ИТОГО за первую текущую аттестацию		30
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-10
2	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-10
3	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-10
ИТОГО за вторую текущую аттестацию		30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-10
2	Лексика в объеме 30-60 лексических единиц	0-10
3	Подготовка доклада/презентации (в PowerPoint/без использования PP)	0-10
4	Монологическое высказывание по устной разговорной теме	0-10
ИТОГО за третью текущую аттестацию		40
ВСЕГО		100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– Электронная библиотека Тюменского индустриального университета

<http://webirbis.tsogu.ru/>

– Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М.

Губкина <http://elib.gubkin.ru/>

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» <http://bibl.rusoil.net>

– Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» <http://lib.ugtu.net/books>

– Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»

– Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ООО «Политехресурс») <http://www.studentlibrary.ru>

– ЭБС IPRbooks (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») <http://www.iprbookshop.ru/>

– ЭБС Лань (ООО «Издательство ЛАНЬ») <http://e.lanbook.com>

– ЭБС ЮРАЙТ (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») www.urait.ru

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

1. Microsoft Office Professional Plus;

2. Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин	Наименование помещений для проведения всех видов учебной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной
-------	---	--	--

	(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Испанский язык для начинающих	<p><i>Лекционные занятия:</i> учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащенность:</i> Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран</p> <p><i>Практические занятия:</i> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. <i>Оснащенность:</i> Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.</p>	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8 625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.8

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Методические рекомендации:

1. Выполнить письменно упражнения на повторение и закрепление лексических и грамматических явлений по учебнику Костылевой С.В. Морено К.В. Испанский язык Завтра (Manana)-Москва: Просвещение, 2022 (страницы и упражнения обозначаются преподавателем в течение семестра)

2. Подготовить ответы по вопросам к устному опросу.

Список вопросов к устному опросу по испанскому языку смотрите в ФОС дисциплины «Испанский язык для начинающих», приложение 1

3. Подготовиться к сдаче лексического минимума.

Карточки лексического минимума выдаются преподавателем на занятиях

4. Подготовиться к устному ответу

Список вопросов к устному ответу по испанскому языку смотрите в ФОС дисциплины «Испанский язык для начинающих», приложение 1

5. Подготовить презентацию к докладу

Список тем докладов выдаются преподавателем на занятиях

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для индивидуального усвоения. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения нового материала.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны выполнить лексико-грамматические упражнения, составить монологические/диалогические высказывания. Обучающиеся должны

понимать содержание выполненной работы (знать перевод слов и словосочетаний, уметь определить изучаемое грамматическое явление и дать его перевод и т.п.).

Методические рекомендации:

1. Выполнить письменно упражнения на повторение и закрепление лексических и грамматических явлений по учебнику Костылевой С.В. Морено К.В. Испанский язык Завтра (Mañana)-Москва: Просвещение, 2022 (страницы и упражнения обозначаются преподавателем в течение семестра)

2. Подготовить ответы по вопросам к устному опросу.

Список вопросов к устному опросу по испанскому языку смотрите в ФОС дисциплины «Испанский язык для начинающих», приложение 1

3. Подготовиться к сдаче лексического минимума.

Карточки лексического минимума выдаются преподавателем в течение семестра

4. Подготовиться к ответу

Список вопросов к устному ответу по испанскому языку смотрите в ФОС дисциплины «Испанский язык для начинающих», приложение 1

5. Подготовить презентацию к докладу

Список тем докладов выдаются преподавателем в течение семестра

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина **Испанский язык для начинающих**

Для направлений подготовки (бакалавриата), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(-ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: 3-1 нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Не знает нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит фрагментарно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Знает в достаточной мере нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде	Воспроизводит точно, полно и осознанно нормы устной и письменной речи государственного языка, принятые в профессиональной среде
		Уметь: У-1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в незначительной степени, допускает существенные недочеты в выборе стиля общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет с небольшими затруднениями выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия	Умеет в совершенстве выбирать стиль общения на государственном языке РФ применительно к ситуации взаимодействия
		Владеть: В-1 навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Слабо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В основном владеет, допуская незначительные погрешности, навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В полной мере владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке
	УК-4.2. Демонстрирует	Знать: 3-2 нормы устной и письменной	Не знает нормы устной и письменной речи	Демонстрирует отдельные знания	Демонстрирует достаточные знания	Демонстрирует исчерпывающие

умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	иностранного языка, принятые в профессиональной среде	нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде	знания нормы устной и письменной речи иностранного языка, принятые в профессиональной среде
	Уметь: У-2 выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Не умеет выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Умеет выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	Хорошо выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия	В совершенстве умеет выбирать стиль общения на иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
	Владеть: В-2 навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Не владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	Хорошо владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке	В совершенстве владеет навыками обмена деловой информацией на государственном языке
УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать: 3-3 современные информационно-коммуникационные средства	Не знает современные информационно-коммуникационные средства	Демонстрирует отдельные знания современных информационно-коммуникационных средств	Демонстрирует достаточные знания современных информационно-коммуникационных средств	Демонстрирует исчерпывающие знания современных информационно-коммуникационных средств.
	Уметь: У-3 использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Не умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	Хорошо умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации	В совершенстве умеет использовать информационно-коммуникационные средства для осуществления процесса деловой коммуникации
	Владеть: В-3 навыками создания деловых документов	Не владеет навыками создания деловых документов	Владеет навыками создания деловых документов	Хорошо владеет навыками создания деловых документов	В совершенстве владеет навыками создания деловых документов

						документов
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: 3-4 этические нормы поведения в мире культурного многообразия	Не знает этические нормы поведения в мире культурного многообразия	Демонстрирует отдельные знания этических норм поведения в мире культурного многообразия	Демонстрирует достаточные знания этических норм поведения в мире культурного многообразия	Демонстрирует исчерпывающие знания этических норм поведения в мире культурного многообразия
		Уметь: У-4 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом и этическом контекстах	Не умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом и этическом контекстах	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом и этическом контекстах	Хорошо умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом и этическом контекстах	В совершенстве умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом и этическом контекстах
		Владеть: В-4 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Хорошо владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	В совершенстве владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина **Испанский язык для начинающих**

Для направлений подготовки (бакалавриата), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Антонова, Н. В. Испанский язык для гуманитариев (A1—A2) : учебник для вузов / Н. В. Антонова, Л. Е. Бушканец, Х. К. Хинес Орта. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10863-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517067	ЭР	15	100	+
2	Панюшкина, О. А. Practica tus competencias gramaticales : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Панюшкина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 88 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11193.html .	ЭР	15	100	+
3	Кузнецова, И. К. Una practica de ensenanza a la lectura de textos economicos y politicos de las paises en la lengua espanola : [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. К. Кузнецова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2008. - 64 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/11203.html .	ЭР	15	100	+
4	Комарова, А. И. Испанский язык. Тесты (A1-A2) : учебное пособие для вузов / А. И. Комарова, Г. А. Нуждин, М. И. Кипнис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09471-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515442	ЭР	15	100	+

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>

Лист согласования

Внутренний документ "Испанский язык для начинающих_2023_Общ. элект_ИЯДН"

Документ подготовил: Коваль Дарья Сергеевна

Документ подписал: Погорелова Светлана Давидовна

Серийный номер ЭП	Должность	ФИО	ИО	Результат
	Ассистент, не имеющий ученой степени (базовый уровень)	Коваль Дарья Сергеевна		Согласовано
	Начальник отдела	Шлык Константин Юрьевич	Хасаншин Андрей Олегович	Согласовано
	Ведущий специалист		Кубасова Светлана Викторовна	Согласовано
	Директор	Каюкова Дарья Хрисановна		Согласовано