

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

_____ 20__ г.
« _____ » _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Учет и аудит производственных процессов на предприятии

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: заключается в формировании у обучающихся общих представлений о работе системы 1С Предприятие и создание внутри системы программных модулей. Использование информационных технологий и инструментальных средств для решения прикладных экономических задач.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний и умений работать в системе 1С Предприятие;
- Формирование представлений о двух режимах работы информационной платформы 1С;
- Формирование представлений о различиях информационного обеспечения в зависимости от предметной области;
- Формирование представлений о способах решения экономических задач с применением компьютерных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Учет и аудит производственных процессов на предприятии» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание основ представления данных в информационной системе, программирование процедур-обработчиков событий,

Умение решать стандартные профессиональные экономические задачи с применением информационных систем,

Владение навыками объектно-ориентированного программирования, отладки и тестирования процедур и создания отчетных форм.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплин «Корпоративные информационные системы» и «Информационные системы в управлении предприятием».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) ¹	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-9 (УК-10 ¹) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (УК-10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: З1 законы макро- и микроэкономики
		Уметь: У1 применять экономические закономерности для решения экономических задач
		Владеть: В1 навыками решения экономических задач
	УК-9.2. (УК-10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: З2 способы применения экономических законов при решении практических задач
		Уметь: У2 находить оптимальные решения с учетом знаний экономических закономерностей
		Владеть: В2 навыками нахождения оптимальных экономических решений с учетом имеющихся ограничений
УК-9.3. (УК-10.3.) Способен использовать основные положения и	Знать: З3 способы применения экономических законов при решении профессиональных задач	

¹ В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

	методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Уметь: У3 находить оптимальные решения с учетом знаний экономических закономерностей Владеть: В3 навыками нахождения оптимальных экономических решений с учетом имеющихся ограничений
УК-10 (УК-11 ¹) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. (УК-11.1.) Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Знать: 34 законы, регулирующие правовую деятельность по противодействию коррупции
		Уметь: У4 определять законодательную базу при оценке коррупционного поведения
		Владеть: В4 навыками выявления проявлений коррупционного поведения
	УК-10.2. (УК-11.2.) Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать: 35 антикоррупционные стандарты поведения
		Уметь: У5 проявлять уважение к трудовому законодательству
		Владеть: В5 навыками антикоррупционного поведения
УК-10.3. (УК-11.3.) Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: 36 законы, регулирующие правовую деятельность по противодействию коррупции	
	Уметь: У6 оценивать коррупционные риски	
	Владеть: В6 навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	2/4	16	-	32	60/0	Зачет
Заочная	2/4	6	-	8	90/4	Зачет
Заочная**	3/5	6	-	8	90/4	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	Раздел 1 Тема 1.1	Архитектура и стратегия создания информационной системы	2	-	4	7	13	УК-9.1. (10.1)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №1
								УК-9.2. (10.2)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №1
2	Раздел 1 Тема 1.2	Особенности представления	2	-	4	7	13	УК-9.2. (10.2)	Вопросы для устного опроса

¹ В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

** Для обучающихся по направлениям подготовки/специальностям 21.05.04 «Горное дело»/21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

		информации в экономических информационных системах							Лабораторная работа №2
								УК-9.3. (10.3)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №2
3	Раздел 2 Тема 2.1	Установка системы 1С Предприятия. Основы первоначальной настройки системы. Настройка конфигурации, администрирование системы, создание выгрузки информационной базы	2	-	4	8	14	УК-10.1 (11.1)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №3
								УК-10.2 (11.2).	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №3
								УК-10.3 (11.3).	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №3
4	Раздел 3 Тема 3.1	Создание основных объектов конфигурации: константы, справочники, перечисления. Формы элементов, формы списка.	2	-	4	8	14	УК-9.3. (10.3)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №4
								УК-10.1 (11.1)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №4
5	Раздел 3 Тема 3.2	Объект конфигурации – документ. Связь между документами. Ввод на основании. Конструктор ввода на основании	2	-	4	8	14	УК-9.3. (10.3)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №5
								УК-10.1 (11.1)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №5
6	Раздел 3 Тема 3.3	Объекты конфигурации – регистры сведений и регистры накопления	2	-	4	8	14	УК-9.3. (10.3)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №6
								УК-10.1 (11.1)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №6
7	Раздел 3 Тема 3.4	Создание отчетов. Конструктор отчетов. Макет документа, конструктор макета.	2	-	4	7	13	УК-9.3. (10.3)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №7
								УК-10.1 (11.1)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №7
8	Раздел 4 Тема 4.1	Сохранность информации в информационной системе 1С Предприятие, настройка информационной безопасности, настройка пользователей и ролей.	2	-	4	7	13	УК-10.2 (11.2).	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №8
								УК-10.3 (11.3).	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №8
9	Зачет		-	-	-	-	-	-	
Итого:			16		32	60	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	Раздел 1 Тема 1.1	Архитектура и стратегия создания информационной системы	2	-	0	15	17	УК-9.1. (10.1)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №1
								УК-9.2. (10.2)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №1
2	Раздел 1 Тема 1.2	Особенности представления информации в экономических информационных системах	2		0	10	12	УК-9.2. (10.2)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №2
								УК-9.3. (10.3)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №2
3	Раздел 2 Тема 2.1	Установка системы ИС Предприятия. Основы первоначальной настройки системы. Настройка конфигурации, администрирование системы, создание выгрузки информационной базы	0		1	10	11	УК-10.1 (11.1).	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №3
								УК-10.2 (11.2).	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №3
								УК-10.3 (11.3).	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №3
4	Раздел 3 Тема 3.1	Создание основных объектов конфигурации: константы, справочники, перечисления. Формы элементов, формы списка.	0		2	10	12	УК-9.3. (10.3)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №4
								УК-10.1 (11.1)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №4

									ая работа №4
5	Раздел 3 Тема 3.2	Объект конфигурации – документ. Связь между документами. Ввод на основании. Конструктор ввода на основании	0		2	10	12	УК-9.3. (10.3)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №5
								УК-10.1 (11.1)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №5
6	Раздел 3 Тема 3.3	Объекты конфигурации – регистры сведений и регистры накопления	0		2	10	12	УК-9.3. (10.3)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №6
								УК-10.1 (11.1)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №6
7	Раздел 3 Тема 3.4	Создание отчетов. Конструктор отчетов. Макет документа, конструктор макета.	0		1	10	11	УК-9.3. (10.3)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №7
								УК-10.1 (11.1)	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №7
8	Раздел 4 Тема 4.1	Сохранность информации в информационной системе 1С Предприятие, настройка информационной безопасности, настройка пользователей и ролей.	2		0	15	17	УК-10.2 (11.2).	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №8
								УК-10.3 (11.3).	Вопросы для устного опроса Лабораторная работа №8
9	Зачет		-	-	-	4	4	УК-9.1. (10.1) УК-9.2. (10.2) УК-9.3. (10.3) УК-10.1 (11.1) УК-10.2	Вопрос к зачету

							(11.2). УК-10.3 (11.3).	
Итого:		6		8	94	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется

5.2. Содержание дисциплины .

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. Информационные системы управления предприятиями.

Тема 1.1 Архитектура и стратегия создания информационной системы.

Тема 1.2. Особенности представления информации в экономических информационных системах

Раздел 2. Установка системы, создание информационной системы в 1С Предприятие.

Тема 2.1 Установка системы 1С Предприятия. Основы первоначальной настройки системы. Настройка конфигурации, администрирование системы, создание выгрузки информационной базы

Раздел 3. Объекты конфигурации. Создание пользовательских форм.

Тема 3.1. Создание основных объектов конфигурации: константы, справочники, перечисления. Формы элементов, формы списка

Тема 3.2. Объект конфигурации – документ. Связь между документами. Ввод на основании. Конструктор ввода на основании.

Тема 3.3. Объекты конфигурации – регистры сведений и регистры накопления

Тема 3.4. Создание отчетов. Конструктор отчетов. Макет документа, конструктор макета.

Раздел 4. Информационная безопасность информации в базе данных.

Тема 4.1. Сохранность информации в информационной системе 1С Предприятие, настройка информационной безопасности, настройка пользователей и ролей.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	Раздел 1	2	2	-	Архитектура и стратегия создания информационной системы
2.	Раздел 1	2	2	-	Особенности представления информации в экономических информационных системах
3.	Раздел 2	2	0	-	Установка системы 1С Предприятия. Основы первоначальной настройки системы. Настройка конфигурации, администрирование системы.
4.	Раздел 3	2	0	-	Создание основных объектов конфигурации: константы, справочники, перечисления. Формы элементов, формы списка.
5.	Раздел 3	2	0	-	Объект конфигурации – документ. Связь между документами. Ввод на основании. Конструктор ввода на основании
6.	Раздел 3	2	0	-	Объекты конфигурации – регистры сведений и регистры накопления
7.	Раздел 3	2	0	-	Создание отчетов. Конструктор отчетов. Макет документа, конструктор макета.
8.	Раздел 4	2	2	-	Сохранность информации в информационной системе 1С Предприятие, настройка информационной безопасности, настройка пользователей и ролей.
Итого:		16	6	-	

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Наименование лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1.	Раздел 1	4	0	-	Архитектура и стратегия создания информационной системы
2.	Раздел 1	4	0	-	Особенности представления информации в экономических информационных системах
3.	Раздел 2	4	1	-	Установка системы 1С Предприятия. Основы первоначальной настройки системы. Настройка конфигурации, администрирование системы, выгрузка информационной базы
4.	Раздел 3	4	2	-	Создание основных объектов конфигурации: константы, справочники, перечисления. Формы элементов, формы списка.
5.	Раздел 3	4	2	-	Объект конфигурации – документ. Связь между документами. Ввод на основании. Конструктор ввода на основании
6.	Раздел 3	4	2	-	Объекты конфигурации – регистры сведений и регистры накопления
7.	Раздел 3	4	1	-	Создание отчетов. Конструктор отчетов. Макет документа, конструктор макета.
8.	Раздел 4	4	0	-	Сохранность информации в информационной системе 1С Предприятие, настройка информационной безопасности, настройка пользователей и ролей.
Итого:		32	8	-	

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОФО		
1.	Раздел 1	7	15	-	Архитектура и стратегия создания информационной системы	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к лаб. занятиям
2.	Раздел 1	7	10	-	Особенности представления информации в экономических информационных системах	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к лаб. занятиям
3.	Раздел 2	8	10	-	Установка системы 1С Предприятия. Основы первоначальной настройки системы. Настройка конфигурации, администрирование системы, создание выгрузки информационной базы	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к лаб. занятиям
4.	Раздел 3	8	10	-	Создание основных объектов конфигурации: константы, справочники, перечисления. Формы элементов, формы списка.	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к лаб. занятиям
5.	Раздел 3	8	10	-	Объект конфигурации – документ. Связь между документами. Ввод на основании. Конструктор ввода на основании	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к лаб. занятиям
6.	Раздел 3	8	10	-	Объекты конфигурации – регистры сведений и регистры накопления	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к лаб. занятиям
7.	Раздел 3	7	10	-	Создание отчетов. Конструктор отчетов. Макет документа,	Подготовка к опросу на лекции Подготовка к лаб.

					конструктор макета.	занятиям
8.	Раздел 4	7	15	-	Сохранность информации в информационной системе 1С Предприятие, настройка информационной безопасности, настройка пользователей и ролей.	Подготовка к лаб. занятиям и тестированию
	Зачет	-	4	-		
	Итого:	60	94	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Лекция – диалог. Включает в себя устный экспресс-опрос, дискуссию, обсуждение.

Лабораторная работа. Выполнение заданий по определенной тематике с использованием компьютера.

Итоговое тестирование по теоретическому материалу.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы (тематика реферативно-контрольных заданий)

Вариант 1.

Изложить документальное оформление и учёт операции на расчётном, валютном счете.

Вариант 2.

Изложить документальное оформление и учёт кассовых операций.

Вариант 3.

Изложить учёт расчетов с подотчётными лицами. Порядок возмещения командировочных расходов.

Вариант 4.

Изложить учёт расчётов с поставщиками, покупателями, с бюджетом, разными дебиторами и кредиторами.

Вариант 5.

Изложить задачи учёта труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда.

Вариант 6.

Изложить порядок оплаты ежегодных и учебных отпусков, времени выполнения государственных и общественных обязанностей, времени нетрудоспособности.

Вариант 7.

Дать понятие удержаниям и вычетам из заработной платы.

Вариант 8.

Изложить учёт производственных запасов, их классификация и оценка. Документальное оформление и учёт поступления материалов.

Вариант 9.

Изложить документальное оформление и учёт расхода, внутреннего перемещения, реализации материалов. Учёт производственных запасов на складах.

Вариант 10.

Изложить учёт основных средств, их классификация. Порядок учета поступления и использования основных средств. Способы начисления износа основных средств.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Семестр 1		
№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	12
2	Выполнение и защита лабораторных работ	16
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	28
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	12
2	Выполнение и защита лабораторных работ	24
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	36
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос	12
2	Выполнение и защита лабораторных работ	24
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	36
	ВСЕГО	100

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Устный опрос	36
2	Выполнение и защита лабораторных работ	64
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ www.urait.ru
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,

- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства

Таблица 9.1.

Название
Windows 7 Pro x32/[64
Windows 8.1 Pro x32/[64
MS Office 2007 Pro x32/x64
MS Office 2010 Pro x32/x64
MS Office 2013 Pro x32/x64, Visual Studio 2013
MS Office 2016 Pro x32/x64
1С Предприятие 8,2 версия для ВУЗов
Deductor Academic
7-Zip
ABC Pascal

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учет и аудит производственных процессов на предприятии	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран.	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2
		Лабораторные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (компьютерный класс); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерная аудитория. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютеры (не менее 15 шт) Проектор, проекционный экран	625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям.

Дисциплина имеет практическую часть в виде лабораторных работ, выполняемых в компьютерном классе и практических занятий в мультимедийной аудитории. Перед выполнением работы, как правило, подробно разбираются примеры. Для подготовки к практическим занятиям и лабораторной работе по определённой тематике необходимо прослушать объяснение, выполнить демонстрационный пример или самостоятельную работу.

Отчет по лабораторной работе представляет собой файл, выгружаемый в систему электронного тестирования EDUCON на проверку преподавателем.

Лабораторные занятия должны способствовать выработке у обучающихся практических навыков использования определенного программного продукта для выполнения поставленной перед ним задачи. Лабораторные занятия проводятся в компьютерном классе.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одной из важнейших форм изучения любой дисциплины. Она позволяет систематизировать и углубить теоретические знания, закрепить умения и навыки, способствует развитию умений пользоваться научной и учебно-методической литературой. Познавательная деятельность в процессе самостоятельной работы требует от обучающегося высокого уровня активности и самоорганизованности.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом. Режим работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или с группой в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекций; изучение и конспектирование рекомендуемой литературы; подготовку мультимедиа-сообщений/докладов; подготовку реферата; тестирование; решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовку к деловым играм и др.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Учет и аудит производственных процессов на предприятии

Для направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-9 (УК-10 ¹) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (УК-10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: З1 законы макро- и микроэкономики	Не знает законы макро- и микроэкономики	Знает только основные законы микроэкономики	Знает законы макро- и микроэкономики, но может допускать незначительные ошибки	Отлично знает законы макро- и микроэкономики
		Уметь: У1 применять экономические закономерности для решения экономических задач	Не умеет применять экономические закономерности для решения экономических задач	Умеет решать стандартные экономические задачи, допускает ошибки	Умеет применять экономические закономерности для решения экономических задач, допускает неточности	Умеет решать и стандартные и нестандартные экономические задачи
		Владеть: В1 навыками решения экономических задач	Не владеет навыками решения экономических задач	Владеет навыками решения стандартных экономических задач, допускает ошибки	Без ошибок решает стандартные экономические задачи, испытывает затруднения при решении нестандартных задач	В совершенстве владеет навыками решения экономических задач
	УК-9.2. (УК-10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные	Знать: З2 способы применения экономических законов при решении практических задач	Не знает способы применения экономических законов при решении практических задач	Знает способы решения практических задач с применением экономических законов, но допускает грубые ошибки	Знает способы решения практических задач с применением экономических законов, но допускает незначительные ошибки	Отлично знает способы применения экономических законов при решении практических задач

¹ В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	е экономически е решения в различных областях жизнедеятель ности.	Уметь: У2 находить оптимальные решения с учетом знаний экономически х закономернос тей	Не умеет находить оптимальные решения с учетом знаний экономически х закономернос тей	Умеет находить решение практической задачи с применением экономически х законов, но не может проанализиро вать его по критерию оптимальност и	Умеет находить оптимальные решения с учетом знаний экономически х закономерност ей, но может допустить ошибку	Безошибочно умеет находить оптимальные решения с учетом знаний экономически х закономерност ей
		Владеть: В2 навыками нахождения оптимальных экономически х решений с учетом имеющихся ограничений	Не владеет навыками нахождения оптимальных решений с учетом имеющихся ограничений	Владеет навыками нахождения оптимальных экономически х решений с учетом имеющихся ограничений, но допускает много ошибок	Владеет навыками нахождения оптимальных экономически х решений с учетом имеющихся ограничений, но может допустить ошибку	Владеет навыками нахождения оптимальных экономически х решений с учетом имеющихся ограничений без ошибок
		Знать: З3 способы применения экономически х законов при решении профессионал ьных задач	Не знает способы применения экономически х законов при решении профессионал ьных задач	Умеет находить решение профессионал ьных задач с применением экономически х законов, но не может проанализиро вать его по критерию оптимальност и	Умеет находить оптимальные решения профессионал ьных задач с учетом знаний экономически х закономерност ей, но может допустить ошибку	Безошибочно умеет находить оптимальные решения профессионал ьных задач с учетом знаний экономически х закономерност ей
		Уметь: У3 находить оптимальные решения с учетом знаний экономически х закономернос тей	Не умеет находить оптимальные решения с учетом знаний экономически х закономернос тей	Умеет находить решение практической задачи с применением экономически х законов, но не может проанализиро вать его по критерию оптимальност и	Умеет находить оптимальные решения с учетом знаний экономически х закономерност ей, но может допустить ошибку	Безошибочно умеет находить оптимальные решения с учетом знаний экономически х закономерност ей
	УК-9.3. (УК-10.3.) Способен использовать основные положения и методы экономически х наук при решении профессионал ьных задач.					

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Владеть: В3 навыками нахождения оптимальных экономических решений с учетом имеющихся ограничений	Не владеет навыками нахождения оптимальных решений с учетом имеющихся ограничений	Владеет навыками нахождения оптимальных экономических решений с учетом имеющихся ограничений, но допускает много ошибок	Владеет навыками нахождения оптимальных экономических решений с учетом имеющихся ограничений, но может допустить ошибку	Владеет навыками нахождения оптимальных экономических решений с учетом имеющихся ограничений без ошибок
УК-10 (УК-11 ¹) Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. (УК-11.1.) Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.	Знать: 34 законы, регулирующие правовую деятельность по противодействию коррупции	Не знает законов о противодействии коррупции	Знает только основные антикоррупционные законы	Знает законы, регулирующие правовую деятельность по противодействию коррупции, может допустить незначительные ошибки	Отлично знает законы, регулирующие правовую деятельность по противодействию коррупции
		Уметь: У4 определять законодательную базу при оценке коррупционного поведения	Не умеет определять законодательную базу при оценке коррупционного поведения	Умеет определять законодательную базу при оценке коррупционного поведения, но может допускать много ошибок	Умеет определять законодательную базу при оценке коррупционного поведения, допускает незначительные ошибки	Отлично умеет определять законодательную базу при оценке коррупционного поведения
		Владеть: В4 навыками выявления проявлений коррупционного поведения	Не владеет навыками выявления коррупционного поведения	Владеет навыками определения коррупционного поведения, но не демонстрирует способность противостояния такому поведению	Владеет навыками определения коррупционного поведения, навыки противодействия коррупции ограничены	Владеет навыками определения коррупционного поведения, демонстрирует способность противостояния такому поведению

¹ В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-10.2. (УК-11.2.) Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Знать: 35 антикоррупционные стандарты поведения	Не знает антикоррупционные стандарты поведения	Знает антикоррупционные стандарты поведения, но допускает много ошибок	Знает антикоррупционные стандарты поведения, но допускает незначительные ошибки	Знает антикоррупционные стандарты поведения, стратегии антикоррупционных мероприятий
		Уметь: У5 проявлять уважение к трудовому законодательству	Не знает трудовое законодательство	Умеет проявлять уважение к трудовому законодательству	Умеет проявлять уважение к трудовому законодательству	Умеет проявлять уважение к трудовому законодательству
		Владеть: В5 навыками антикоррупционного поведения	Не владеет навыками антикоррупционного поведения	Владеет навыками антикоррупционного поведения в стандартных ситуациях	Демонстрирует способность к антикоррупционному поведению в стандартных и нестандартных ситуациях	Демонстрирует способность к антикоррупционному поведению в любых ситуациях
	УК-10.3. (УК-11.3.) Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: 36 законы, регулирующие правовую деятельность по противодействию коррупции	Не знает законов о противодействии коррупции	Знает только основные антикоррупционные законы	Знает законы, регулирующие правовую деятельность по противодействию коррупции, может допустить незначительные ошибки	Отлично знает законы, регулирующие правовую деятельность по противодействию коррупции
		Уметь: У6 оценивать коррупционные риски	Не умеет оценивать коррупционные риски	Умеет оценивать коррупционные риски	Умеет оценивать коррупционные риски в определенных ситуациях	Умеет оценивать коррупционные риски в любых ситуациях
		Владеть: В6 навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Не владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет, но не в совершенстве навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, способен проявить инициативу

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Учет и аудит производственных процессов на предприятииДля направлений подготовки (специальностей), реализуемых по индивидуальным образовательным траекториям
(Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Заика, А. А. Разработка прикладных решений для платформы 1С. Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А. А. Заика. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2021. - 238 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/102061.html .	ЭР*	30	100%	+
2	Гладких, Т. В. Разработка прикладных решений для информационной системы 1С: Предприятие 8.2 : учебное пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; под редакцией Л. А. Коробова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-00032-182-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/50639.html	ЭР*	30	100%	+

*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>