

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Управление личными инвестициями

Рабочая программа для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым по индивидуальным образовательным траекториям (Инженерный стандарт ТИУ, IT-стандарт ТИУ, Социально-гуманитарный стандарт ТИУ)

форма обучения: очная, заочная

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов знаний об организации инвестиционной деятельности, обучение студентов практическим методам и приемам работы по определению оптимального состава источников финансирования, оценки эффективности вложений в ценные бумаги, управления инвестиционным портфелем, дать комплексные знания о принципах и методах оценки инвестиционных проектов с целью выработки управленческих решений и повышения эффективности реализации инвестиций.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- Закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- Основных понятий, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- Основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- Методов построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов;
- Основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;
- Основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

умения:

- Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

владение:

- Методологией экономического исследования;
- Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Знания по дисциплине «Управление личными инвестициями» необходимы обучающимся данного направления для усвоения знаний по следующим дисциплинам: «Микроэкономика».

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных	Знать: (З1) поставленную цель и совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения Уметь: (У1) выбирать поставленную цель и формулировать варианты взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: (В1) анализировать поставленную цель и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
	задач.	достижения
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: (З2) методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности Уметь: (У2) выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности Владеть: (В2) выбором оптимальных методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: (З3) действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Уметь: (У3) анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности Владеть: (В3) навыком критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовых актов
УК-9 (УК-10 <sup>1</sup> ) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. (УК-10.1.) Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: (З4) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. Уметь: (У4) выбирать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач. Владеть: (В4) навыком использования основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач
	УК-9.2. (УК-10.2.) Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: (З5) экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Уметь: (У5) ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии экономических решений. Владеть: (В5) навыком применения экономических знаний при выполнении практических задач; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	УК-9.3. (УК-10.3.) Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.	Знать: (З6) основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач Уметь: (У6) выбрать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач Владеть: (В6) навыком использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

<sup>1</sup> В зависимости от Федерального государственного образовательного стандарта

Таблица 4.1.

Форма обучения*	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час. / контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Очная	1/2	18	34	-	56/0	Зачет
Заочная	1/2	6	8	-	90/4	Зачет
Заочная**	2/3	6	8	-	90/4	Зачет

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины.

#### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Личные инвестиции: основы управления	4	8	-	9	21	УК-2.1	Учебный проект
2	2	Реальные инвестиции: инструменты и эффективность вложений	4	8	-	9	21	УК-2.2	Задание №1
3	3	Финансовые инвестиции: эффективность персональных вложений	4	6	-	9	19	УК-2.3	Задание №2
4	4	Инвестиции в инновации	2	4	-	9	15	УК-10.1	Задание №3
5	5	Ответственные ESG инвестиции	2	4	-	10	16	УК-10.2	Задание №4
6	6	Современные инструменты персонального инвестирования	2	4	-	10	16	УК-10.3	Задание №5
...		Зачет	-	-	-	-	-	-	Вопросы для письменного опроса
Итого:			18	34	-	56	108		

#### Заочная форма обучения (ЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Личные инвестиции: основы управления	1	2	-	15	18	УК-2.1	Учебный проект

\* Учитывается для каждого направления подготовки/специальности индивидуально, в зависимости от реализуемых форм обучения для каждого года приёма

\*\* Для обучающихся по направлениям подготовки/специальностям 21.05.04 «Горное дело»/21.05.06 «Нефтегазовая техника и технологии»

2	2	Реальные инвестиции: инструменты и эффективность вложений	1	2	-	15	18	УК-2.2	Задание №1
3	3	Финансовые инвестиции: эффективность персональных вложений	1	1	-	15	17	УК-2.3	Задание №2
4	4	Инвестиции в инновации	1	1	-	15	17	УК-10.1	Задание №3
5	5	Ответственные ESG инвестиции	1	1	-	15	17	УК-10.2	Задание №4
6	6	Современные инструменты персонального инвестирования	1	1	-	15	17	УК-10.3	Решение задач
...		Зачет	-	-	-	4	4	-	Вопросы для письменного опроса
Итого:			6	8	-	94	108		

**Очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не реализуется**

## **5.2. Содержание дисциплины/модуля.**

### **5.2.1. Содержание разделов дисциплины.**

#### **Раздел 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение**

Экономическая сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций на макро- и микроуровне. Инвестиционный рынок: понятие и структура. Показатели состояния инвестиционного рынка: инвестиционный спрос, инвестиционное предложение, цена, конкуренция.

Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров. Рынок объектов реального инвестирования и рынок объектов финансового инвестирования. Виды финансовых посредников.

Особенности изучения рыночной конъюнктуры инвестиционного рынка. Конъюнктурный цикл.

Инвестиционный климат: сущность и значение. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционная активность. Методы оценки инвестиционного климата.

#### **Раздел 2. Реальные инвестиции: инструменты и эффективность вложений**

Основные этапы развития системы источников финансового обеспечения капитальных вложений. Источники финансирования инвестиционной деятельности, их состав, структура и общая характеристика.

Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Фазы развития жизненного цикла инвестиционного проекта. Предынвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы развития инвестиционного проекта, их содержание.

Документы, включаемые в инвестиционный проект. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание. Назначение бизнес-плана и его участники. Задачи бизнес-планирования. Структура бизнес-плана.

Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Финансовые показатели проекта. Методы инвестиционных расчетов, их классификация.

Денежный поток. Денежный приток и отток. Дисконтирование денежных потоков.

Методы оценки инвестиций, не включающие дисконтирование: метод, основанный на расчете сроков окупаемости инвестиций; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал.

Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании: метод чистой текущей стоимости, метод внутренней нормы прибыли, дисконтированный срок окупаемости, индекс доходности.

Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ альтернативных проектов. Оценка инвестиций в условиях дефицита финансовых ресурсов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.

Оптимальное размещение инвестиций. Пространственная оптимизация. Проекты, поддающиеся и не поддающиеся дроблению. Временная оптимизация инвестиционных проектов.

Инвестиции в недвижимость.

### **Раздел 3. Финансовые инвестиции: эффективность персональных вложений**

Финансовые инвестиции – одна из форм (видов) инвестиций. Финансовые портфельные инвестиции.

Основные участники рынка ценных бумаг: эмитент и инвестор. Инвестиционные институты: посредники, инвестиционные консультанты, инвестиционные компании, инвестиционные фонды. Виды деятельности инвестиционных институтов на рынке ценных бумаг.

Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.

Концепция дохода. Концепция риска. Оценка акций. Ожидаемая доходность за период владения и приблизительная доходность, внутренняя стоимость акций. Оценка облигаций. Текущая доходность, заявленная и реализованная доходность. Оценка привилегированных акций. Инвестиционные стратегии инвесторов.

Инвестиции в банковские депозиты. Накопительные программы страховых компаний и пенсионных фондов. Вложения в ПИФы, акции биржевых фондов, хедж-фонды. Инвестирование на рынке Форекс. Хайпы. Беттинг. Размещение средств в предметы искусства, антиквариат, монеты и драгоценные металлы.

### **Раздел 4. Инвестиции в инновации**

Инновационная деятельность. Виды инноваций. Инновационный процесс. Инновационный потенциал.

Организация инновационной деятельности. Организационные формы в сфере инновационной деятельности: технопарки, программно-целевые структуры, матричные структуры, временные рабочие группы.

Система финансирования инновационной деятельности. Прямое и косвенное финансирование. Этапы функционирования системы финансирования инноваций.

Венчурный капитал. Принципы рискованного финансирования. Этапы рискованного финансирования.

Финансирование стартапов. Инвестиционные игры.

### **Раздел 5. Ответственные ESG инвестиции**

Концепция и Цели устойчивого развития. "Зеленая" экономика: основные понятия. Роль инвестиций в системе "зеленой" экономики. Принципы ответственного инвестирования. ESG-инвестирование как форма социально ответственного инвестирования. Отличительные

особенности ESG-инвестиций. Инструменты ESG-инвестирования. Риски ESG-инвестирования. ESG-инвестиции в России и за рубежом.

## Раздел 6. Современные инструменты персонального инвестирования

Безвозмездное финансирование проектов пользователями сети Интернет (Краудфандинг). Возможность инвестировать перспективные стартапы через Интернет (Краудинвестинг). Альтернативные валютные системы (криптовалюты (цифровые) или локальные валюты). Экономика репутации или экономика заслуг (валютой становится репутация, опыт, достижения человека в каком-либо сообществе). Прямые инвестиции в талантливых людей (финансирование чужих проектов, образования на возмездной основе).

### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Личные инвестиции: основы управления	4	1	-	<p>Экономическая сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций на макро- и микроуровне. Инвестиционный рынок: понятие и структура. Показатели состояния инвестиционного рынка: инвестиционный спрос, инвестиционное предложение, цена, конкуренция. Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров. Рынок объектов реального инвестирования и рынок объектов финансового инвестирования. Виды финансовых посредников. Особенности изучения рыночной конъюнктуры инвестиционного рынка. Конъюнктурный цикл. Инвестиционный климат: сущность и значение. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционная активность. Методы оценки инвестиционного климата.</p>
2	Реальные инвестиции: инструменты и эффективность вложений	4	1	-	<p>Основные этапы развития системы источников финансового обеспечения капитальных вложений. Источники финансирования инвестиционной деятельности, их состав, структура и общая характеристика. Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Фазы развития жизненного цикла инвестиционного проекта. Предынвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы развития инвестиционного проекта, их содержание. Документы, включаемые в инвестиционный проект. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание. Назначение бизнес-плана и его участники. Задачи бизнес планирования. Структура бизнес-плана. Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Финансовые показатели проекта. Методы инвестиционных расчетов, их классификация. Денежный поток. Денежный приток и отток. Дисконтирование денежных потоков. Методы оценки инвестиций, не включающие дисконтирование: метод, основанный на расчете сроков окупаемости инвестиций; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал. Методы оценки инвестиций, основанные на</p>

					<p>дисконтировании: метод чистой текущей стоимости, метод внутренней нормы прибыли, дисконтированный срок окупаемости, индекс доходности.</p> <p>Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ альтернативных проектов. Оценка инвестиций в условиях дефицита финансовых ресурсов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.</p> <p>Оптимальное размещение инвестиций. Пространственная оптимизация Проекты, поддающиеся и не поддающиеся дроблению. Временная оптимизация инвестиционных проектов. Инвестиции в недвижимость.</p>
3	Финансовые инвестиции: эффективность персональных вложений	4	1	-	<p>Финансовые инвестиции – одна из форм (видов) инвестиций. Финансовые портфельные инвестиции.</p> <p>Основные участники рынка ценных бумаг: эмитент и инвестор. Инвестиционные институты: посредники, инвестиционные консультанты, инвестиционные компании, инвестиционные фонды. Виды деятельности инвестиционных институтов на рынке ценных бумаг.</p> <p>Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.</p> <p>Концепция дохода. Концепция риска. Оценка акций. Ожидаемая доходность за период владения и приближенная доходность, внутренняя стоимость акций. Оценка облигаций. Текущая доходность, заявленная и реализованная доходность. Оценка привилегированных акций. Инвестиционные стратегии инвесторов.</p> <p>Инвестиции в банковские депозиты. Накопительные программы страховых компаний и пенсионных фондов. Вложения в ПИФы, акции биржевых фондов, хедж-фонды. Инвестирование на рынке Форекс. Хайпы. Беттинг. Размещение средств в предметы искусства, антиквариат, монеты и драгоценные металлы.</p>
4	Инвестиции в инновации	2	1	-	<p>Инновационная деятельность. Виды инноваций. Инновационный процесс. Инновационный потенциал.</p> <p>Организация инновационной деятельности. Организационные формы в сфере инновационной деятельности: технопарки, программно-целевые структуры, матричные структуры, временные рабочие группы.</p> <p>Система финансирования инновационной деятельности. Прямое и косвенное финансирование. Этапы функционирования системы финансирования инноваций. Венчурный капитал. Принципы рискового финансирования. Этапы рискового финансирования. Финансирование стартапов. Инвестиционные игры.</p>
5	Ответственные ESG инвестиции	2	1	-	<p>Концепция и Цели устойчивого развития. "Зеленая" экономика: основные понятия. Роль инвестиций в системе "зеленой" экономики. Принципы ответственного инвестирования. ESG-инвестирование как форма социально ответственного инвестирования. Отличительные особенности ESG-инвестиций. Инструменты ESG-инвестирования. Риски ESG-инвестирования. ESG-инвестиции в России и за рубежом.</p>
6	Современные инструменты персонального инвестирования	2	1	-	<p>Безвозмездное финансирование проектов пользователями сети Интернет (Краудфандинг). Возможность инвестировать перспективные стартапы через Интернет (Краудинвестинг). Альтернативные валютные</p>

					системы (криптовалюты (цифровые) или локальные валюты). Экономика репутации или экономика заслуг (валютой становится репутация, опыт, достижения человека в каком-либо сообществе). Прямые инвестиции в талантливых людей (финансирование чужих проектов, образования на возмездной основе).
Итого:		18	6	-	

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	Личные инвестиции: основы управления	8	2	-	<p>Экономическая сущность и виды инвестиций. Классификация инвестиций на макро- и микроуровне. Инвестиционный рынок: понятие и структура. Показатели состояния инвестиционного рынка: инвестиционный спрос, инвестиционное предложение, цена, конкуренция.</p> <p>Рынок инвестиционного капитала. Рынок инвестиционных товаров. Рынок объектов реального инвестирования и рынок объектов финансового инвестирования. Виды финансовых посредников. Особенности изучения рыночной конъюнктуры инвестиционного рынка. Конъюнктурный цикл. Инвестиционный климат: сущность и значение. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность. Инвестиционная активность. Методы оценки инвестиционного климата.</p>
2	Реальные инвестиции: инструменты и эффективность вложений	8	2	-	<p>Основные этапы развития системы источников финансового обеспечения капитальных вложений. Источники финансирования инвестиционной деятельности, их состав, структура и общая характеристика.</p> <p>Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Фазы развития жизненного цикла инвестиционного проекта. Предынвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная фазы развития инвестиционного проекта, их содержание.</p> <p>Документы, включаемые в инвестиционный проект. Бизнес-план инвестиционного проекта, его содержание. Назначение бизнес-плана и его участники. Задачи бизнес планирования. Структура бизнес-плана.</p> <p>Общие подходы к определению эффективности инвестиционных проектов. Финансовые показатели проекта. Методы инвестиционных расчетов, их классификация.</p> <p>Денежный поток. Денежный приток и отток. Дисконтирование денежных потоков.</p> <p>Методы оценки инвестиций, не включающие дисконтирование: метод, основанный на расчете сроков окупаемости инвестиций; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал.</p> <p>Методы оценки инвестиций, основанные на дисконтировании: метод чистой текущей стоимости, метод внутренней нормы прибыли, дисконтированный срок окупаемости, индекс доходности.</p> <p>Критические точки и анализ чувствительности.</p>

					<p>Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ альтернативных проектов. Оценка инвестиций в условиях дефицита финансовых ресурсов. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.</p> <p>Оптимальное размещение инвестиций. Пространственная оптимизация Проекты, поддающиеся и не поддающиеся дроблению. Временная оптимизация инвестиционных проектов. Инвестиции в недвижимость.</p>
3	Финансовые инвестиции: эффективность персональных вложений	6	1	-	<p>Финансовые инвестиции – одна из форм (видов) инвестиций. Финансовые портфельные инвестиции. Основные участники рынка ценных бумаг: эмитент и инвестор. Инвестиционные институты: посредники, инвестиционные консультанты, инвестиционные компании, инвестиционные фонды. Виды деятельности инвестиционных институтов на рынке ценных бумаг.</p> <p>Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Концепция дохода. Концепция риска. Оценка акций. Ожидаемая доходность за период владения и приблизительная доходность, внутренняя стоимость акций. Оценка облигаций. Текущая доходность, заявленная и реализованная доходность. Оценка привилегированных акций. Инвестиционные стратегии инвесторов.</p> <p>Инвестиции в банковские депозиты. Накопительные программы страховых компаний и пенсионных фондов. Вложения в ПИФы, акции биржевых фондов, хедж-фонды. Инвестирование на рынке Форекс. Хайпы. Беттинг. Размещение средств в предметы искусства, антиквариат, монеты и драгоценные металлы.</p>
4	Инвестиции в инновации	4	1	-	<p>Инновационная деятельность. Виды инноваций. Инновационный процесс. Инновационный потенциал. Организация инновационной деятельности. Организационные формы в сфере инновационной деятельности: технопарки, программно-целевые структуры, матричные структуры, временные рабочие группы.</p> <p>Система финансирования инновационной деятельности. Прямое и косвенное финансирование. Этапы функционирования системы финансирования инноваций.</p> <p>Венчурный капитал. Принципы рискованного финансирования. Этапы рискованного финансирования. Финансирование стартапов. Инвестиционные игры.</p>
5	Ответственные ESG инвестиции	4	1	-	<p>Концепция и Цели устойчивого развития. "Зеленая" экономика: основные понятия. Роль инвестиций в системе "зеленой" экономики. Принципы ответственного инвестирования. ESG-инвестирование как форма социально ответственного инвестирования. Отличительные особенности ESG-инвестиций. Инструменты ESG-инвестирования. Риски ESG-инвестирования. ESG-инвестиции в России и за рубежом.</p>

6	Современные инструменты персонального инвестирования	4	1	-	Безвозмездное финансирование проектов пользователями сети Интернет (Краудфандинг). Возможность инвестировать перспективные стартапы через Интернет (Краудинвестинг). Альтернативные валютные системы (криптовалюты (цифровые) или локальные валюты). Экономика репутации или экономика заслуг (валютой становится репутация, опыт, достижения человека в каком-либо сообществе). Прямые инвестиции в талантливых людей (финансирование чужих проектов, образования на возмездной основе).
Итого:		34	8	-	

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	9	15	-	Личные инвестиции: основы управления	Разработка учебного проекта №1
2	2	9	15	-	Реальные инвестиции: инструменты и эффективность вложений	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
3	3	9	15	-	Финансовые инвестиции: эффективность персональных вложений	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
4	4	11	15	-	Инвестиции в инновации	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
5	5	9	15	-	Ответственные ESG инвестиции	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
6	6	9	15	-	Современные инструменты персонального инвестирования	Изучение теоретического материала по разделу, нормативно-правовых документов, подготовка к практическим занятиям
..	-	-	4	-	-	Зачет
Итого:		56	94	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- разработка учебных проектов (практические занятия);
- разбор практических ситуаций, решение задач (практические занятия).

#### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

#### 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
<b>1 текущая аттестация</b>		
1	Учебный проект №1.	0-20
2	Решение задач	0-10
	<b>ИТОГО за первую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>2 текущая аттестация</b>		
1	Решение задач	0-30
	<b>ИТОГО за вторую текущую аттестацию</b>	<b>0-30</b>
<b>3 текущая аттестация</b>		
1	Решение задач	0-40
	<b>ИТОГО за третью текущую аттестацию</b>	<b>0-40</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

8.3. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся заочной формы обучения представлена в таблице 8.3.

Таблица 8.3

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1	Учебный проект №1.	0-20
2	Решение задач	0-10
1	Решение задач	0-30
1	Решение задач	0-40
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс – библиотечная система IPR SMART — <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
- Образовательная платформа ЮРАЙТ [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Библиотеки нефтяных вузов России :
- Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>,
- Электронная библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://bibl.rusoil.net/> ,
- Библиотечно-информационный комплекс Ухтинского государственного технического университета УГТУ <http://lib.ugtu.net/books>
- Электронная справочная система нормативно-технической документации «Технорматив»

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства:

- MicrosoftOfficeProfessionalPlus;

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

#### Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Экономика окружающей среды и устойчивое развитие	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации, Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран. Программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus</p>	<p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.4</p> <p>625001, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Луначарского, д.2, корп.1</p>

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия и самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управление личными инвестициями» предполагают разработку и презентацию учебных проектов.

В основе проектной технологии лежит умение студента ориентироваться в информационном пространстве и самостоятельно конструировать свои профессионально-прикладные и практико-ориентированные знания. При выполнении проекта деятельность студентов может быть индивидуальной, парной или групповой. Работа выполняется в течение определенного отрезка времени и направлена на решение конкретной учебно-профессиональной проблемы.

Различают проекты с непосредственным руководством преподавателя и проекты со скрытой координацией. В ходе проекта с открытой координацией преподаватель-координатор участвует в проекте в своем собственном статусе, направляет работу, организует отдельные этапы проекта. В проекте со скрытой координацией преподаватель эпизодически оказывает консультативную помощь студентам.

Виды проектной деятельности студентов:

- информационно-аналитические проекты (студенты осваивают различные методы получения профессионально-значимой информации и способы ее обработки: анализ международных, отечественных нормативно-правовых, финансово-экономических документов, компьютерных баз данных, научно-методических, монографических литературных источников, интервью со специалистами-практиками, анализ материалов специальных профессиональных журналов; способы презентации профессионально-значимой информации: доклад, публикация, Интернет-форумы и пр.);

- имитационно-игровые проекты (студенты в группах разрабатывают содержание и сценарий проведения деловой игры, предполагавшей распределение ролей конкретной профессиональной ситуации и др.);

- специализированные практико-ориентированные проекты (результат проекта – обоснование, разработка плана реализации конкретного социального проекта, например, системный анализ инвестиционной стратегии в конкретном регионе, а также обязательное получение внешней экспертной оценки проекта специалистами-практиками).

Проектные технологии формируют осмысленное развитие профессионально-исследовательского интеллекта, а также и целесообразное проектирование практических действий будущего специалиста в сфере выполнения профессионально-ориентированного учебно-познавательного задания.

Этапы работы над проектом:

- первый этап - выявление актуальной для научного поиска и отвечающей интересам учащихся темы, определение проблемного поля исследования, формулирование цели и задач исследования;

- второй этап - организация деятельности (создание рабочих групп для изучения выявленных аспектов проблемы и осуществления отдельных видов читательской деятельности);

- третий этап - осуществление проектной деятельности (подбор текстовых источников, интерпретация информации в соответствии с целями и задачами исследования, разработка структуры и письменных форм представления информации в проекте);

- четвертый этап - презентация проекта (представление результатов, выводов, защита авторской позиции);

- анализ проделанной работы (обсуждение, рефлексия).

В процессе работы над учебным проектом обучающимся рекомендуется подобрать эпиграф, составить тесты, кроссворды по изучаемой теме.

Требования к профессионально-ориентированным установкам студента в процессе проектной деятельности:

- понимание целевого назначения проекта, сути учебно-познавательного (учебно-профессионального) задания, понимание характера взаимодействия в системах «студент – студент», «студент – специалист базы практики», «студент – преподаватели различных дисциплин»; осознание системы требований к представлению выполненной работы или ее частей;

- умения, связанные с планированием конечного результата проекта и его представление в форме практико-ориентированных технологий (например, методов, форм работы специалиста в сфере конкретной трудовой деятельности и др.);

- планирование системы действий по выполнению проекта, т.е. распоряжение бюджетом времени, сил, средств, составление последовательности действий с ориентировочными оценками затрат времени на этапы; выполнение обобщенного алгоритма проектирования;

- внесение корректив в ранее принятые решения на основе предварительного обсуждения промежуточных результатов проектной деятельности на семинарских занятиях, заседаниях научного студенческого общества;

- конструктивное обсуждение результатов и проблем каждого этапа проектирования как с сокурсниками, так и преподавателями, специалистами-практиками;

- формулирование конструктивных вопросов и запросов о помощи (советы, дополнительная информация, оснащение и т.д.);

- выражение замыслов, конструктивных решений с помощью технических рисунков, схем, эскизов, чертежей, макетов;

- составление схемы необходимых расчетов (конструктивных, технологических, экономических), представление их в вербальной форме;

- оценивание собственного результата проектной деятельности по достижению планируемого, по объему и качеству выполненного, по трудозатратам, по новизне; оценивание проектов, выполненных другими;

- четкое понимание критериев оценивания проектов, процедуры публичной защиты проектов;

- адекватное определение научных и практических результатов проектирования.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Эффективность обучения в вузе определяется способностями студентов работать с различными образовательными ресурсами - справочным аппаратом отдельного издания, каталогами и картотеками библиотек, информационными системами, представленными в сети Интернет. В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие способы работы с учебной и учебно-методической литературой:

1. Изучение современных мультимедийных электронных изданий. Объединенные общей тематикой письменный текст, компьютерная графика, видеоизображение, представленные в этих изданиях, значительно расширяют возможности поиска информации.

Студенты должны ориентироваться на использование поисковых возможностей справочного аппарата научного, учебного, художественно-публицистического издания по изучаемой дисциплине в ходе специальных занятий при подготовке сообщений, докладов, рефератов, а также при выполнении выпускной квалификационной работы (для студентов естественно-научных и технических специальностей - при выполнении реферативной части выпускной квалификационной работы).

2. Работа с информационными ресурсами сети Интернет. В настоящее время специализированные образовательные информационные структуры объединены в систему «Федеральные образовательные ресурсы» в рамках официального портала «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)).

В системе «Федеральные образовательные ресурсы» представлены:

- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ([www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)), располагающее полнотекстовой библиотекой учебных и учебно-методических материалов для всех уровней образования;

- «Каталог учебников, оборудования и информационных ресурсов» ([www.ndce.edu.ru](http://www.ndce.edu.ru)), обеспечивающий доступ к коллекции учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам в соответствии с официальным перечнем, электронным изданиям CD/DVD, Аудио/VHS, архивам документам по учебному книгоизданию;

- «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» ([www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)), включающая каталог и хранилище цифровых образовательных ресурсов (собраний государственных музеев), материалы методической поддержки (подборки цифровых ресурсов к общеобразовательным учебникам, методическое обеспечение организации творческих мастерских, мастер - классов и т.д.), авторские коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданные педагогами - практиками;

- «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов» ([www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)), специализирующийся на электронных образовательных ресурсах для открытой мультимедийной образовательной среды.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на ключевые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого следует внимательно ознакомиться с содержанием источника информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен давать четкие и конкретные ответы.

Основу самостоятельной работы студентов составляет систематическое, целеустремленное и вдумчивое чтение рекомендованной литературы. Без овладения навыками работы над книгой, формирования в себе стремления и привычки получать новые знания из книг невозможна подготовка настоящего профессионала ни в одной области деятельности. Студенты должны знакомиться с особенностями юридической литературы. При работе с правовыми документами у студентов закрепляются правовые знания теоретического характера, формируется интерес к праву, значимость которого они ощущают предметно. Работа с источниками права должна постепенно усложняться. Юридически документ не адаптирован и может быть непонятен студенту, в нем встречается сложная юридическая речь и т. д. Если студент еще ни разу не сталкивался с подобным текстом, преподаватель подробно объясняет, как можно организовать работу, на что следует обращать внимание в первую очередь.

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

#### Дисциплина Управление личными инвестициями

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать: (З1) поставленную цель и совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не знает поставленной цели и совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Демонстрирует отдельные знания поставленной цели и совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Демонстрирует достаточные знания поставленной цели и совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Демонстрирует исчерпывающие знания поставленной цели и совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Уметь: (У1) выбирать поставленную цель и формулировать варианты взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не способен выбирать поставленную цель и формулировать варианты взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Допускает ошибочный выбор поставленной цели и совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Допускает незначительные неточности при выборе поставленной цели и совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Эффективно ориентируется в выборе поставленной цели и совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
		Владеть: (В1) навыками анализа поставленной цели и формулировании совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не демонстрирует навыков анализа поставленной цели и формулировании совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет навыками анализа поставленной цели и формулировании совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	В состоянии продемонстрировать навыки анализа поставленной цели и формулировании совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	На высоком уровне владеет навыками анализа поставленной цели и формулировании совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: (З2) методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Не знает методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности
		Уметь: (У2) выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Не способен выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Допускает ошибочный выбор методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Допускает незначительные неточности при выборе методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности	В совершенстве умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности
		Владеть: (В2) выбором оптимальных методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Не демонстрирует навыков выбора оптимальных методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности	Владеет навыком выбора оптимальных методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности	В состоянии продемонстрировать навыки выбора оптимальных методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыком выбора оптимальных методов решения поставленных задач в профессиональной деятельности
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: (З3) действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: (У3) анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: (В3) навыком критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовых актов	Не владеет навыком критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовых актов	Владеет навыком критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовых актов, допуская ряд ошибок	Владеет навыком критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовых актов, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком критического мышления, анализа и оценки нормативно-правовых актов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знать: (З4) основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Не знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: (У4) выбирать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач.	Не умеет выбирать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Умеет выбирать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выбирать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть: (В4) навыком использования основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач	Не владеет навыком использования основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет навыком использования основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Владеет навыком использования основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком использования основных законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач
		Знать: (З5) экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Не знает экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допуская ряд ошибок	Знает экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Знать: (З5) экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Не знает экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Знает экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допуская ряд ошибок	Знает экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает экономические методы выполнения практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: (У5) ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии экономических решений.	Не умеет ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии экономических решений	Умеет ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии экономических решений, допуская ряд ошибок	Умеет ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии экономических решений, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет ориентироваться в экономических знаниях при выполнении практических задач и принятии экономических решений
		Владеть: (В5) навыком применения экономических знаний при выполнении практических задач; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Не владеет навыком применения экономических знаний при выполнении практических задач; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Владеет навыком применения экономических знаний при выполнении практических задач; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности., допуская ряд ошибок	Владеет навыком применения экономических знаний при выполнении практических задач; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности., допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком применения экономических знаний при выполнении практических задач; принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
		Знать: (З6) основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Не знает основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знает основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Знает основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве знает основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
	УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач.					

Код компетенции	Код, наименование ИДК	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
		Уметь: (У6) выбрать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Не умеет выбрать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет выбрать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Умеет выбрать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве умеет выбрать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Владеть: (В6) навыком использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Не владеет навыком использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Владеет навыком использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач, допуская ряд ошибок	Владеет навыком использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач, допуская незначительные ошибки	В совершенстве владеет навыком использования основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

Дисциплина «Управление личными инвестициями»

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Инвестиции : учебник / Л. И. Юзвович, Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская [и др.] ; под редакцией Л. И. Юзвович. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 610 с. — ISBN 978-5-7996-2452-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106374.html">https://www.iprbookshop.ru/106374.html</a>	ЭР*	25	100	+
2	Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468735">https://urait.ru/bcode/468735</a>	ЭР*	25	100	+
3	Петренко, Л. Д. Крауд-технологии в системе "зеленой" экономики : учебное пособие / Л. Д. Петренко ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 80 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Текст : непосредственный.	1+ ЭР*	25	100	+

\*ЭР – электронный ресурс для автор. пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>