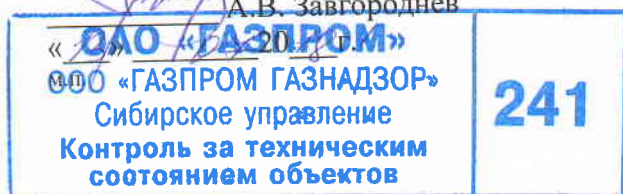


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по контролю за  
техническим состоянием газовых и  
нефтяных объектов, г.Ноябрьск  
Сибирское управление ООО «Газпром газнадзор»

  
А.В. Завгороднев



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ТИУ  
в г.Ноябрьске



  
С.И. Зайцева  
2018 г.

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА**

**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА

### 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

(наименование специальности)

#### Техник-технолог

(квалификация)

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
<p>ВД 1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p>	<p>ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- геофизические методы контроля технического состояния скважины;</li> <li>- технологию сбора и подготовки скважинной продукции;</li> <li>- способы добычи нефти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать геологическую информацию о месторождении;</li> <li>- обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений;</li> <li>- проводить анализ процесса разработки месторождений;</li> <li>- использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа</li> </ul>	<p>- контроля за основными показателями разработки месторождений</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень валификации
	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
	<p>ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов;</li> <li>- методы воздействия на пласт и призабойную зону;</li> <li>- строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов;</li> <li>- использовать результаты исследования скважин и пластов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин</li> </ul>	2-3

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в нефтегазодобывающей организации;</p> <p>- классификацию материалов, металлов и сплавов;</p> <p>- основы технологических методов обработки материалов</p>	<p>- разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин;</p> <p>- готовить скважину к эксплуатации</p>	<p>- предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- проблемы в скважине: ценообразование, повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозия</p>	<p>- устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль;</p> <p>- определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ</p>	<p>- проведения диагностики, текущего и капитального ремонта скважин</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень валификации
	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя</p>	<p>- требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений</p>	<p>- использовать экобиозащитную технику</p>	<p>- защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<p><b>ВД 2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</b></p>	<p>ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>	<p>- основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи;</p> <p>- методы расчета термодинамических и тепловых процессов;</p> <p>- основные физические свойства жидкости;</p> <p>- общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики, методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости;</p> <p>- методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы</p>	<p>- производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи;</p> <p>- определять физические свойства жидкости;</p> <p>- выполнять гидравлические расчеты трубопроводов;</p> <p>- выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования</p>	<p>- выбора наземного и скважинного оборудования</p>	<p>2-3</p>



Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>- методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования и инструмента;</p> <p>- технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин</p>	<p>- подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин</p>	<p>- технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения</p>	<p>- меры предотвращения всех видов аварий оборудования</p>	<p>- проводить профилактический осмотр оборудования</p>	<p>- контроля за рациональной эксплуатацией оборудования</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок;</p> <p>- технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин</p>	<p>- подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин</p>	<p>- текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>- технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин</p>	<p>- подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин</p>	<p>- текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<b>ВД 3. Организация</b>	ПК 3.1. Осуществлять текущее и	- механизмы ценообразования на	- организовывать работу	- планирования и организации	2-3

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
<p><b>деятельности коллектива исполнителей</b></p>	<p>перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов</p>	<p>продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе;</p> <p>- особенности менеджмента в профессиональной деятельности; основные требования организации труда при ведении технологических процессов</p>	<p>коллектива;</p> <p>- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка)</p>	<p>производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях</p>	

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;</li> <li>- трудовое законодательство;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- создавать благоприятные условия труда;</li> <li>- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;</li> <li>- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях</li> </ul>	2-3



Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок тарификации работ и рабочих;</li> <li>- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;</li> <li>- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;</li> <li>- трудовое законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля производственных работ</li> </ul>	2-3

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности</p>			

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
<p><b>ВД 4. Выполнение работ по профессии 15832 «Оператор по исследованию скважин» 3 разряда</b></p>	<p>ПК 4.1 Подготавливать и обслуживать исследовательское (приборы, аппаратуру), вспомогательное оборудование.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правил, инструкций по эксплуатации исследовательского и вспомогательного оборудования, используемых инструментов и приспособлений;</p> <p>- основных приемов слесарных работ (разметки, рубки, правки и гибки, резки, опиления металла, сверления, нарезания резьбы и др.)</p> <p>- основ термодинамики, механики, гидравлики и газовой динамики;</p> <p>- значений и принципов работы контрольно-измерительных приборов, установленных на исследовательском оборудовании и скважине;</p> <p>- устройств, назначения и принципов действий исследовательского и вспомогательного оборудования;</p> <p>- физико-химических свойств и биологической активности компонентов углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов, порядка и правил их хранения, использования и утилизации;</p> <p>- правил выполнения погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>- правил строповки, подъема и размещения грузов;</p> <p>- устройств и принципов работы грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов;</p> <p>- схем расстановки исследовательского и вспомогательного оборудования;</p> <p>- требований к охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>- проверять состояние исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений;</p> <p>- устранять неисправности трубопроводной арматуры, сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (провода) на исследовательском и вспомогательном оборудовании;</p> <p>- проводить работы по продувке, пропарке, промывке, чистке и смазке исследовательского и вспомогательного оборудования;</p> <p>- выполнять основные приемы слесарных работ (разметки, рубки, правки и гибки, резки, опиления металла, сверления, нарезания резьбы и др.) с применением ручного слесарного инструмента;</p> <p>- применять основы термодинамики, механики, гидравлики и газовой динамики;</p> <p>- пользоваться переносными измерительными приборами для определения уровня загазованности воздуха;</p> <p>- пользоваться исследовательским и вспомогательным оборудованием;</p> <p>- использовать физико-химические свойства и биологическую активность компонентов углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов при хранении, использовании и утилизации;</p> <p>- выполнять монтаж и демонтаж исследовательского и вспомогательного оборудования;</p>	<p>- проверки состояния исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений;</p> <p>- устранения неисправности трубопроводной арматуры, сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (провода) на исследовательском и вспомогательном оборудовании;</p> <p>- проведения работ по продувке, пропарке, промывке, чистке и смазке исследовательского и вспомогательного оборудования;</p> <p>- выполнения основных приемов слесарных работ (разметки, рубки, правки и гибки, резки, опиления металла, сверления, нарезания резьбы и др.) с применением ручного слесарного инструмента;</p> <p>- применения основ термодинамики, механики, гидравлики и газовой динамики;</p> <p>- пользования переносными измерительными приборами для определения уровня загазованности воздуха;</p> <p>- пользования исследовательским и вспомогательным оборудованием;</p> <p>- использования физико-химических свойств и биологической активности компонентов углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов при хранении, использовании и утилизации;</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила строповки, подъема и размещения грузов;</li> <li>- применять грузозахватные приспособления при подъеме и перемещении грузов;</li> <li>- расставлять исследовательское и вспомогательное оборудование;</li> <li>- соблюдать требования по охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения монтажа и демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования;</li> <li>- соблюдения правил строповки, подъема и размещения грузов;</li> <li>- применения грузозахватных приспособлений при подъеме и перемещении грузов;</li> <li>- расстановки исследовательского и вспомогательного оборудования;</li> <li>- соблюдения требований к охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; применения средств индивидуальной и коллективной защиты.</li> </ul>	
	<p>ПК 4.2 Отбирать поверхностные пробы углеводородного сырья и технологических жидкостей.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-химических и биологических свойств углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов, порядка и правил их хранения, использования и утилизации;</li> <li>- устройств, назначения и правил эксплуатации устьевого оборудования скважины, контрольного замерного сепаратора и передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин;</li> <li>- порядка и правил отбора проб углеводородного сырья, технологических жидкостей;</li> <li>- требований локальных нормативных актов и распорядительных документов к маркировке проб;</li> <li>- правил транспортировки и хранения проб;</li> <li>- технологических режимов, параметров работы скважин;</li> <li>- требований к охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять физико-химические и биологические свойства углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов и соблюдать порядок и правила их хранения, использования и утилизации;</li> <li>- использовать устьевое оборудование скважины, контрольно замерным сепаратором и передвижным комплексом (установок) по исследованию скважин;</li> <li>- отбирать пробы углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов;</li> <li>- использовать запорную арматуру системы отбора проб;</li> <li>- выполнять продувку пробоотборных точек;</li> <li>- осуществлять маркировку проб;</li> <li>- соблюдать правила транспортировки и хранения проб;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения физико-химических и биологических свойств углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов и соблюдения порядка и правил их хранения, использования и утилизации;</li> <li>- использования устьевого оборудования скважины, контрольно замерным сепаратором и передвижным комплексом (установок) по исследованию скважин;</li> <li>- отбора проб углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов;</li> <li>- использования запорной арматуры системы отбора проб;</li> <li>- выполнения продувки пробоотборных точек;</li> <li>- осуществления маркировки проб;</li> </ul>	2-3

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень валификации
	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологические режимы, параметры работы скважин;</li> <li>- соблюдать требования по охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения правил транспортировки и хранения проб;</li> <li>- использования технологических режимов, параметров работы скважин;</li> <li>- соблюдения требований к охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul>	
	<p>ПК 4.3 Выполнять отдельные работы при проведении замеров рабочих параметров скважины</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технических характеристик и назначения наземного и подземного оборудования скважин;</li> <li>- технологического процесса добычи углеводородного сырья;</li> <li>- методов исследования скважин;</li> <li>- назначения и принципов работы контрольно-измерительных, установленных на исследовательском оборудовании и скважине;</li> <li>- назначения, устройств и правил эксплуатации глубинных лебедок;</li> <li>- физико-химических и биологических свойств углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов, порядка и правил их хранения, использования и утилизации;</li> <li>- методом динамометрирования скважины;</li> <li>- порядка оформления рабочей документации по результатам замеров параметров скважины;</li> <li>- требований к охране труда, промышленной, пожарной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять состояние исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений;</li> <li>- использовать технологические процессы добычи углеводородного сырья;</li> <li>- применять методы исследования скважин;</li> <li>- замерять глубину скважины, уровень жидкости и водораздела в скважине, давление в скважине;</li> <li>- пользоваться дебитомером для определения дебита скважины;</li> <li>- замерять уровни жидкости на устье скважины;</li> <li>- пользоваться эхолотом и волномером;</li> <li>- управлять глубинной лебедкой;</li> <li>- проводить шаблонирование скважины;</li> <li>- снимать динамограмму скважин, оборудованных установками скважинных штанговых насосов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки состояния исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений;</li> <li>- использования технологических процессов добычи углеводородного сырья;</li> <li>- применения методов исследования скважин;</li> <li>- замера глубины скважины, уровня жидкости и водораздела в скважине, давления в скважине;</li> <li>- пользования дебитомером для определения дебита скважины;</li> <li>- замера уровней жидкости на устье скважины;</li> <li>- пользования эхолотом и волномером;</li> <li>- управления глубинной лебедкой;</li> <li>- замера глубины скважины;</li> <li>- проведения шаблонирования скважины;</li> <li>- снятия динамограммы скважин,</li> </ul>	2-3

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	экологической безопасности.	<p>- заполнять рабочую документацию по результатам замеров параметров скважины;</p> <p>- соблюдать требования по охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>оборудованных установками скважинных штанговых насосов;</p> <p>- заполнения рабочей документации по результатам замеров параметров скважины;</p> <p>- соблюдение требований к охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>	

#### Уровни квалификации:

- 1-й уровень предполагает выполнение стандартных заданий (речь идет о физическом труде) и применение элементарных фактических знаний. Соответственно, способы получения такой квалификации самые простые — инструктаж и опыт работы в рамках данной квалификации.
- 2-й, 3-й уровни требуют способности выполнять соответственно стандартные и типовые задачи. Достигнуть требуемой квалификации можно, получив профессиональное образование по профессии, а также пройдя переподготовку.
- 4-й, 5-й уровни ориентированы на низшее звено руководства и требуют от работника умения руководить группой сотрудников и нести ответственность за результат работы этой группы. Для этого необходимо среднее профессиональное образование по специальности либо начальное профессиональное образование по основной госпрограмме в сочетании с переподготовкой.
- 6-й уровень требует высшего образования по программе бакалавриата или среднего профессионального образования. Предполагает исключительно самостоятельную работу или работу по управлению группой людей (организацией или частью крупной организации). Характер умений – внедрение (улучшение) определенных технологических или методологических решений.