

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

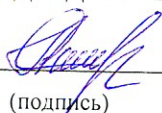
21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения	очная
курс	3
семестр	5

г. Ноябрьск, 2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482.

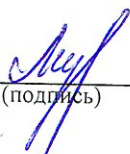
Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К ОГСЭД и ПМ
Протокол от 31 августа 2018 г. № 1
Председатель П(Ц)К ОГСЭД и ПМ



Э.А. Магомедова

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР



Л.А. Муртазина

(подпись)

Рабочую программу разработал:

Преподаватель

высшей квалификационной категории


(подпись)

С.В. Кручинин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящие в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся представлений о философии как специфической области знания; развитие познавательных интересов обучающихся о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
теоретические занятия	48
практические занятия	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	8

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Введение	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии. Философия и мировоззрение. Специфика философского мировоззрения. Становление философии из мифологии.	2	2	
Раздел 1 Основные этапы развития философии		26		
Тема 1.1 Философия Древнего Востока	Формирование и особенности древнего восточного мировоззрения. Древнеиндийская философия: джайнизм, буддизм. Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм.	2	3	Лекция с заранее объявленными ошибками
Тема 1.2 Философия Древней Греции	Космологизм ранней греческой философии. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Диалектика Гераклита Эфесского. Учение софистов и Сократа. Объективный идеализм Платона. Философское учение Аристотеля. Эллинистический период: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.	2	2	Интерактивная (проблемная) лекция
Тема 1.3 Философия Древнего Рима	Философия Лукреция Кара. Цицерон и стоики. Нравственно-философское учение Сенеки. Марк Аврелий, его философские убеждения. Общее значение античной философии.	2	2	
Тема 1.4 Средневековая философия	Религиозный характер философской мысли. Апологетика и патристика. Учение Аврелия Августина. Особенности средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского. Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе универсалий: номинализм и реализм. Значение средневековой философии.	2	2	
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения	Культурно-исторические особенности Ренессанса и их отражение в философской мысли. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Политическое учение Н. Макиавелли. Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Пантеизм и новая космология (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).	4	2	Интерактивная (проблемная) лекция
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка реферата на тему (на выбор): «Диалектика Г.В.Ф. Гегеля, И.Канта», «Просветители 18 века», «Теория К.Маркса, З.Фрейда, Ф.Ницше, О.Конта», «Философия русского космизма», «Славянофилы и западники».	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 1.6 Философия Нового времени	Социокультурные и исторические особенности философии Нового времени. Научная революция XVII в. и создание механистической картины мира (И. Ньютон). Проблема метода познания в философии: эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт).	2	2	
Тема 1.7 Философия эпохи Просвещения	Особенности идеологии Просвещения. Проблема человека и общества: теория общественного договора Т. Гоббса и либерализм Д. Локка. Социально-философские взгляды Вольтера, М. Монтескье, Д. Дидро, Ж-Ж. Руссо.	2	3	Интерактивная (проблемная) лекция
	Самостоятельная работа № 2 Подготовка презентации на тему: «Философия эпохи Просвещения»	2		
Тема 1.8 Немецкая классическая философия	Докритический и критический период творчества И. Канта. Гносеология Канта, его учение о формах и границах познания. Этическое учение И. Канта. Философская система Г.В.Ф. Гегеля. Проблема тождества бытия и мышления. Диалектика Гегеля, ее основные принципы. Законы диалектики.	4	3	
	Самостоятельная работа № 3 Составление тезисов на тему: «Диалектика Г.В.Ф. Гегеля», «И. Кант».	2		
Тема 1.9 Постклассическая европейская философия XIX-XX вв.	Возникновение и развитие марксистской философии. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Исторический материализм. Позитивизм и неопозитивизм. Экзистенциализм. Ж.П. Сартр, К. Ясперс, А. Камю. Философия А. Шопенгауэра. «Философия жизни» Ф. Ницше. Психоанализ З. Фрейда и К. Юнга.	4	3	
Тема 1.10 Русская философия XIX-XX вв.	Социальные и культурно-исторические предпосылки русской философии. Западничество (В. Белинский, П. Чаадаев, А. Герцен) и славянофильство (И. Киреевский, А. Хомяков). Основные идеи и особенности русской религиозной философии (В. Соловьев, Н. Бердяев). Русский космизм (В. Вернадский, Циолковский, Чижевский).	2	2	Обратная связь
Раздел 2 Основы философского понимания мира		14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 2.1 Учение о бытии	Категория бытия, ее смысл и специфика. Мир как совокупная реальность: единство природы и общества, материального мира и человеческого духа. Основные формы бытия. Специфика человеческого бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Идеальное бытие. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия.	2	2	
Тема 2.2 Учение о познании	Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Чувственное и рациональное познание. Субъект и объект познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины в философии. Критерии истины. Абсолютная истина.	2	3	Интерактивная (проблемная) лекция
Тема 2.3 Проблема сознания	Философия о происхождении и сущности сознания. Структура сознания и формы психической деятельности – чувства, эмоции, память, воля, воображение, мышление. Сознание и язык.	2	2	
Тема 2.4 Человек как главная философская проблема	Философия о происхождении и сущности человека. Смысл жизни и предназначение человека. Теория ценностей. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	4	2	Лекция с заранее объявленными ошибками
Тема 2.5 Картины мира	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: пространство, время, движение. Религия о смысле человеческого существования. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религиозная картина мира.	4	2	
	Самостоятельная работа № 4 Заполнение сравнительной таблицы «Теории К. Маркса, З. Фрейда, Ф. Ницше, О.Конта.»	2		
Раздел 3 Социальная жизнь		6		
Тема 3.1 Социальная философия	Предмет, специфика и задачи социальной философии. Основные подходы к исследованию общества в философии. Общество как система. Общество как процесс. Структура общества.	2	2	Интерактивная (проблемная) лекция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 3.2 Философия и глобальные проблемы современности	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	3	
Тема 3.3. Личность. Проблемы свободы и ответственности	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Роль личности в развитии общества. Смысл свободы и ответственности личности.	2	2	Лекция с заранее объявленными ошибками
Итого:	Лекции: Самостоятельная работа: Максимальная учебная нагрузка:	48 8 56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета: Основы философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Дидактические средства обучения:

- образцы деловой документации;
- карточки-задания;
- тесты;
- законодательные, нормативные акты;
- учебные пособия, схемы.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- видеофильмы;
- персональный компьютер;
- локальная сеть;
- сеть Интернет;
- электронная почта.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

4.2.1 Печатные издания

1. Гуревич, П. С. Философия [Текст] : учебник / П. С. Гуревич. – Изд. 2-е , перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 605 с.

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Юрайт, 2017. — 478 с.

2. Зотов, А. Ф. Философия [Электронный ресурс] : Краткий курс: Учебник / А. Ф. Зотова. - Москва: Проспект, 2015. – 352 с.

3. <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/> (Инфоурок методические разработки по Истории и Основам философии)

4. (<http://lesson-history.narod.ru>) (Компьютер на уроках истории обществознания)

5. <http://it-n.ru> (Творчество учителей Истории)

6. <http://som.fio.ru> (Московский центр ФИО)

7. <http://www.encyclopedia.ru> (Мир энциклопедий)

8. <http://www.istrodina.com> (Журнал Родина)

9. <http://www.hist.msu.ru/ER> (Библиотека электронных ресурсов Философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

10. <http://www.shpl.ru>. (Государственная публичная историческая библиотека)

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-устного, письменного опроса; -экспертная оценка на практических занятиях; -оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита реферата, презентации, составление тезисов, сравнительной таблицы; -дифференцированного зачета
Знания:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
основных категорий и понятий философии	-устного, письменного опроса; -дифференцированного зачета
роли философии в жизни человека и общества	-устного, письменного опроса;
основ философского учения о бытии	-экспертная оценка на практических занятиях;
сущности процессов познания	-оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита реферата, презентации, составление тезисов, сравнительной таблицы;
основ научной, философской и религиозной картин мира	-дифференцированного зачета
условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- решения практико-ориентированных проблем
социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине ОГСЭ.01
Основы философии**

на 2022 / 2023 учебный год

В рабочую учебную программу в раздел 4 Условия реализации программы учебной дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

Основная литература:

1. Дмитриев В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 281 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

2. Иоселиани А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 531 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

3. Кочеров С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Голубева Т. В. Основы философии: учеб. методич. пособие для СПО / Т. В. Голубева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 266 с.

2. Гуревич П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 457 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

Дополнения и изменения внес

преподаватель
(должность)

[подпись]
(подпись)

Кругликов С. В.
И.О. Фамилия

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ОГСЭ
(наименование ПЦК)

Протокол от « 31 » 08 2022 г. № 1

Председатель ПЦК [подпись] Э.А. Магомедова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР Филиппова Т. У. в. Ковалева [подпись] Л.А. Муртазина
(наименование учреждения) (подпись)

« 31 » 08 2022 г.