

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения	заочная
курс	3

г. Ноябрьск, 2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К ОГСЭД и ПМ  
Протокол от 31 августа 2018 г. № 1  
Председатель П(Ц)К ОГСЭД и ПМ



(подпись)

Э.А. Магомедова

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР



(подпись)

Л.А. Муртазина

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель

высшей квалификационной категории



(подпись)

С.В. Кручинин

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящие в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл основной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся представлений о философии как специфической области знания; развитие познавательных интересов обучающихся о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

## 2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>8</b>
теоретические занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	<b>52</b>

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 1 Основные этапы развития философии</b>				
<b>Тема 1.1 Философия Древнего Востока</b>	Формирование и особенности древнего восточного мировоззрения. Древнеиндийская философия: джайнизм, буддизм. Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм.	2	3	Лекция с заранее объявленными ошибками
<b>Тема 1.2 Философия Древней Греции</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить тему Тема 1.2 Философия Древней Греции: Космологизм ранней греческой философии. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Диалектика Гераклита Эфесского. Учение софистов и Сократа. Объективный идеализм Платона. Философское учение Аристотеля. Эллинистический период: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.			
<b>Тема 1.3 Философия Древнего Рима</b>	Изучить тему Тема 1.3 Философия Древнего Рима: Философия Лукреция Кара. Цицерон и стоики. Нравственно-философское учение Сенеки. Марк Аврелий, его философские убеждения. Общее значение античной философии.			Проблемно - творческая работа
<b>Тема 1.4 Средневековая философия</b>	Изучить тему Тема 1.4 Средневековая философия: Религиозный характер философской мысли. Апологетика и патристика. Учение Аврелия Августина. Особенности средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского. Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе универсалий: номинализм и реализм. Значение средневековой философии.	20	2	
<b>Тема 1.5 Философия Возрождения</b>	Изучить тему Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения: Культурно-исторические особенности Ренессанса и их отражение в философской мысли. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Политическое учение Н. Макиавелли. Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Пантеизм и новая космология (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).			
<b>Тема 1.6 Философия Нового времени</b>	Изучить тему Тема 1.6 Философия Нового времени: Социокультурные и исторические особенности философии Нового времени. Научная революция XVII в. и создание механистической картины мира			



<p><b>Тема 1.7</b> <b>Философия эпохи Просвещения</b></p> <p><b>Тема 1.8</b> <b>Немецкая классическая философия</b></p> <p><b>Тема 1.9</b> <b>Постклассическая европейская философия XIX-XX вв</b></p> <p><b>Тема 1.10</b> <b>Русская философия XIX-XX вв</b></p>	<p>(И. Ньютон). Проблема метода познания в философии: эмпиризм и рационализм(Ф. Бэкон, Р. Декарт). Изучить тему Тема 1.7 Философия эпохи Просвещения: Особенности идеологии Просвещения. Проблема человека и общества: теория общественного договора Т. Гоббса и либерализм Д. Локка. Социально-философские взгляды Вольтера, М. Монтескье, Д. Дидро, Ж-Ж. Руссо. Изучить тему Тема 1.8 Немецкая классическая философия: Докритический и критический период творчества И. Канта. Гносеология Канта, его учение о формах и границах познания. Этическое учение И. Канта. Философская система Г.В.Ф. Гегеля. Проблема тождества бытия и мышления.Диалектика Гегеля, ее основные принципы. Законы диалектики. Изучить тему Тема 1.9 Постклассическая европейская философия XIX-XX вв: Возникновение и развитие марксистской философии. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Исторический материализм. Позитивизм и неопозитивизм. Экзистенциализм. Ж.П. Сартр, К. Ясперс, А. Камю. Философия А. Шопенгауэра. «Философия жизни» Ф. Ницше. Психоанализ З. Фрейда и К. Юнга. Изучить тему Тема 1.10 Русская философия XIX-XX вв: Социальные и культурно-исторические предпосылки русской философии. Западничество (В. Белинский, П. Чаадаев, А. Герцен) и славянофильство (И. Киреевский, А. Хомяков). Основные идеи и особенности русской религиозной философии (В. Соловьев, Н. Бердяев). Русский космизм (В. Вернадский, Циолковский, Чижевский). <b>Практическая работа 1</b> Подготовка реферата на тему (на выбор): «Диалектика Г.В.Ф. Гегеля, И.Канта», «Просветители 18 века», «Теория К.Маркса, З.Фрейда, Ф.Ницше, О.Конта», «Философия русского космизма», «Славянофилы и западники».</p>		
			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 2 Основы философского понимания мира</b>				
<b>Тема 2.1</b> <b>Учение о бытии</b>	Категория бытия, ее смысл и специфика. Мир как совокупная реальность: единство природы и общества, материального мира и человеческого духа. Основные формы бытия. Специфика человеческого бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Идеальное бытие. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия.	<b>2</b>	<b>2</b>	Лекция с заранее объявленными ошибками
<b>Тема 2.2</b> <b>Учение о познании</b> <b>Тема 2.3</b> <b>Проблема сознания</b> <b>Тема 2.4</b> <b>Человек как главная философская проблема</b> <b>Тема 2.5</b> <b>Картины мира</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить тему Тема 2.2 Учение опознании: Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Чувственное и рациональное познание. Субъект и объект познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины в философии. Критерии истины. Абсолютная истина. Изучить тему Тема 2.3 Проблемасознания: Философия о происхождении и сущности сознания. Структура сознания и формы психической деятельности – чувства, эмоции, память, воля, воображение, мышление. Сознание и язык. Изучить тему Тема 2.4 Человек как главная философская проблема: Философия о происхождении и сущности человека. Смысл жизни и предназначение человека. Теория ценностей. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. Изучить тему Тема 2.5 Картины мира: Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: пространство, время, движение. Религия о смысле человеческого существования. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религиозная картина мира.	20		Проблемно - творческая работа
<b>Раздел 3 Социальная жизнь</b>	<b>Практическая работа 2</b> Заполнение сравнительной таблицы «Теории К. Маркса, З. Фрейда, Ф. Ницше, О.Конта.»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 3.1 Социальная философия	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить тему <b>Тема 3.1 Социальная философия</b> Предмет, специфика и задачи социальной философии. Основные подходы к исследованию общества в философии. Общество как система. Общество как процесс. Структура общества.</p> <p>Изучить тему <b>Тема 3.2 Философия и глобальные проблемы современности:</b> Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.</p> <p>Изучить тему <b>Тема 3.3. Личность. Проблемы свободы и ответственности:</b> Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Роль личности в развитии общества. Смысл свободы и ответственности личности.</p>	12	2	Проблемно - творческая работа
Тема 3.2 Философия и глобальные проблемы современности				
Тема 3.3. Личность. Проблемы свободы и ответственности	Контрольная работа			
	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета			
<b>Итого:</b>	<b>Лекции:</b> <b>Самостоятельная работа:</b> <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	8 52 60		

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:**

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета: Основы философии.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

*Дидактические средства обучения:*

- образцы деловой документации;
- карточки-задания;
- тесты;
- законодательные, нормативные акты;
- учебные пособия, схемы.

*Технические средства обучения:*

- мультимедиа проектор;
- видеофильмы;
- персональный компьютер;
- локальная сеть;
- сеть Интернет;
- электронная почта.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **4.2.1 Печатные издания**

1. Гуревич, П. С. Философия [Текст] : учебник / П. С. Гуревич. – Изд. 2-е , перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 605 с.

#### **4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Юрайт, 2017. — 478 с.

2. Зотов, А. Ф. Философия [Электронный ресурс] : Краткий курс: Учебник / А. Ф. Зотова. - Москва: Проспект, 2015. – 352 с.

3. <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> (Инфоурок методические разработки по Истории и Основам философии)

4. (<http://lesson-history.narod.ru>) (Компьютер на уроках истории обществознания)

5. <http://it-n.ru> (Творчество учителей Истории)

6. <http://som.fio.ru> (Московский центр ФИО)

7. <http://www.encyclopedia.ru> (Мир энциклопедий)

8. <http://www.istrodina.com> (Журнал Родина)

9. <http://www.hist.msu.ru/ER> (Библиотека электронных ресурсов Философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова)

10. <http://www.shpl.ru>. (Государственная публичная историческая библиотека)

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий: подготовка рефератов, презентаций, составление тезисов.

<b>Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	-устного, письменного опроса; -экспертная оценка на практических занятиях; -оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита реферата, презентации, составление тезисов, сравнительной таблицы; -дифференцированного зачета
<b>Знания:</b>	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
основных категорий и понятий философии	-устного, письменного опроса; -дифференцированного зачета
роли философии в жизни человека и общества	-устного, письменного опроса; -экспертная оценка на практических занятиях; -оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита реферата, презентации, составление тезисов, сравнительной таблицы; -дифференцированного зачета
основ философского учения о бытии	
сущности процессов познания	
основ научной, философской и религиозной картин мира	
условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- решения практико-ориентированных проблем

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии**

на 2021 / 2022 учебный год

В рабочую учебную программу в раздел 3 Условия реализации программы учебной дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

**Печатные ресурсы:**

1. Голубева Т. В. Основы философии : учеб. методич. пособие для СПО / Т. В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 266 с.

**Электронные ресурсы:**

1. Ивин А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва: Юрайт, 2017. – 478 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

Дополнения и изменения внес  
преподаватель \_\_\_\_\_ (подпись) Круганни С.В. \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(должность)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ОГСЭД  
(наименование ПЦК)

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1.1  
Председатель ПЦК Э.А. Магомедова  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Ноябрьске \_\_\_\_\_ Л.А. Муртазина  
(наименование учреждения) (подпись)

«31» 08 2021 г.