

Приложение
к образовательной программе по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 г. № 1196 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 г, регистрационный №49356) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (зарегистрированной 30 июля 2018 г., регистрационный №180730).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ОГСЭД и ПМ
протокол от 31 08 2019 г. № 1.1
Председатель ПЦК ОГСЭД и ПМ
Э.А. Магомедова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР
Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории (квалификация по диплому – учитель истории, обществознания и Советского права)

С.В. Кручинин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История (далее – учебная дисциплина) является обязательной частью дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 История обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> - современную историю России, мировой исторический процесс; -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	16
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно зачета*	

**Дифференцированный зачет принимается в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР в начале 1980-х годов. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с США, со странами «третьего мира».</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Самостоятельная работа № 1. Афганский излом.</p>	20	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 2. Формирование нового политического курса СССР.</p> <p>Самостоятельная работа № 2. Этапы холодной войны.</p>	6 2 2 2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советско-американские отношения. Вывод войск из Афганистана. Советско-китайские отношения. Ликвидация социалистического сотрудничества. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	8 4 2	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10

	Практическое занятие № 3. Распад СССР и образование СНГ.	2	
	Самостоятельная работа № 3. Правозащитное движение в мире.	2	
	Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века	26	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
<p>Тема 2.1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века и начала XXI века</p> <p>Тема 2.2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века и начала XXI века</p>	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века и начала XXI века.	2	
	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
	Основные процессы политического развития России. Политический кризис 1993 г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг. и начала XXI века	2	
	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10
<p>Тема 2.3 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е гг. XX в. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века и начала XXI века</p>	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания».	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Международное положение России в конце XX в. и начала XXI века.	2	

<p>Тема 2.4 Российская культура в 90-е годы XX века и начала XXI века</p>	<p>Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Идеи «поликультурности» и экстремистские молодежные движения. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI века. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».</p> <p>В том числе, практических занятий Практическое занятие № 7. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.</p>	<p>4 2</p>	<p>ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10</p>
<p>Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско-американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социального – экономического развития. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ документов ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	<p>8 4</p>	<p>ОК 01-ОК 07 ОК 09, ОК10</p>
		<p>2</p>	

	Практическое занятие № 8. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	Самостоятельная работа № 4. Основные тенденции во внутреннем развитии США в конце 20-начале 21 вв.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	Всего:	48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Истории реализуется в кабинете социально-экономических дисциплин, оснащенном оборудованием:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- акустическая система;
- проектор.

Рабочее место обучающегося:

- двухместные учебные столы и стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – Москва: Юрайт, 2018. – 198 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – Изд. 5-е, испр. – Москва: Юрайт, 2018. – 376 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Крамаренко, Р. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 187 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
4. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoria.ru>. – Загл. с экрана.
5. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.
6. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную историю России, мировой исторический процесс; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников, атласов. 	<p>Тестирование.</p> <p>Письменные задания.</p> <p>Собеседование.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания основных категорий и понятий истории; - роли истории в жизни человека и общества; - описание основ научной исторической картин мира; - знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях).</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Практические задания по работе с оригинальными тестами.</p>