

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения	заочная
курс	2

г. Ноябрьск, 2018 г.


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 482.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К ОГСЭД и ПМ
Протокол от 31 августа 2018 г № 1
Председатель П(Ц)К К ОГСЭД и ПМ


(подпись) Э.А.Магомедова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР


(подпись) Л.А.Муртазина

Рабочую программу разработал:
Преподаватель 
(подпись) Н.С. Ефимова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
4 Условия реализации программы дисциплины.	13
5 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	4
теоретические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Итоговая аттестация - в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	Экономика СССР. Правозащитное движение в СССР в 80-е гг. Культура. Внешняя политика СССР.	2	2	Проблемно - творческая работа
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во II половине 80-х годов	Политика «перестройки». Внешняя политика СССР в период перестройки. Распад социалистической системы. Изучить тему	2	2	Проблемно - творческая работа
Тема 1.3 СССР и распад советского лагеря	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить тему Тема 1.3 СССР и распад советского лагеря: Политика «Нового мышления». СССР в системе международных отношений в 80-90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад «социалистического лагеря». Конец биполярного мира.	52		
Тема 1.4 Распад СССР	Изучить тему Тема 1.4 Распад СССР: Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.			
Тема 1.5 Постсоветское пространство в 90-е годы	Изучить тему Тема 1.5 Постсоветское пространство в 90-е годы: Последствия распада СССР для России место и роль России в системе международных организаций.			
Тема 1.6 Международные отношения и региональные конфликты	Изучить тему Тема 1.6 Международные отношения и региональные конфликты: Военно-политические блоки. Война в Афганистане. Период разрядки.			
Тема 1.7 Особенности развития стран Азии в конце 20-	Изучить тему Тема 1.7 Особенности развития стран Азии в конце 20- начале 21 века: Политическая карта мира и место на ней стран азиатского			

<p>начале 21 века</p> <p>Тема 1.8 Страны Африки в конце 20-начале 21 века</p> <p>Тема 1.9 Страны Латинской Америки в конце 20-начале 21 века</p> <p>Тема 1.10 США на рубеже тысячелетий</p> <p>Тема 1.11 Европа в конце 20-начале 21 века</p> <p>Тема 1.12 Процессы конца 20-начала 21 века</p> <p>Тема 1.13 Россия в 1991-1999 гг</p> <p>Тема 1.14 Российская Федерация в 2000-е годы</p> <p>Тема 1.15 Локальные и региональные конфликты</p>	<p>региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p>Изучить тему Тема 1.8 Страны Африки в конце 20-начале 21 века: Политическая карта мира и место на ней стран АФРИКИ. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p>Изучить тему Тема 1.9 Страны Латинской Америки в конце 20-начале 21 века:</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы.</p> <p>Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p>Изучить тему Тема 1.10 США на рубеже тысячелетий: Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы.</p> <p>Изучить тему Тема 1.11 Европа в конце 20-начале 21 века: Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p>Изучить тему Тема 1.11 Европа в конце 20-начале 21 века: Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p>Изучить тему Тема 1.12</p>		
---	--	--	--

<p>современности</p> <p>Тема 1.16 Научно-технический прогресс</p> <p>Тема 1.17 Мир в 21 веке. Международные отношения в современном мире</p> <p>Тема 1.18 Место Российской Федерации в современном мире</p> <p>Тема 1.19 Российская Федерация - проблемы социального и культурного развития</p>	<p>Процессы конца 20-начала 21 века: Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации. Изучить тему Тема 1.13 Россия в 1991-1999 гг: Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принцип федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Изучить тему Тема 1.14 Российская Федерация в 2000-е годы: Направления экономического и политического развития. Социальный процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация- субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки. Изучить тему Тема 1.15 Локальные и региональные конфликты современности: Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в российской Федерации. Локальные национальные, религиозные, территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к</p>
--	---

	<p>конфликтам, политика в области их преодоления. Изучить тему Тема 1.16 Научно-технический прогресс: Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации. Изучить тему Тема 1.17 Мир в 21 веке. Международные отношения в современном мире: Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Изучить тему Тема 1.18 Место Российской Федерации в современном мире: Российская федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики. Изучить тему Тема 1.19 Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.</p>			
<p>Практическая работа 1 Подготовка дополнительных сообщений по темам: Особенности социально –экономического и политического развития стран Восточной и Северной Европы в конце 20-начале 21 вв</p>		2	2	
<p>Практическая работа 2 Подготовка дополнительных сообщений по темам: Роль и место России в международных организациях.</p>		2	2	

	Контрольная работа			
Итоговое занятие.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего	60		
	Аудиторной нагрузки	8		
	Внеаудиторной нагрузки	52		

- 1 уровень – ознакомительный: узнавание ранее изученных объектов, свойств;
- 2 уровень – репродуктивный: выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
- 3 уровень – продуктивный: планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Дидактические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- комплект практических работ на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

Печатные издания

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом

профиля профессионального образования: в 2 ч / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Ч. 1. - 2013. - 302 с.

2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования: в 2 ч. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, Ч. 2. - 2013. - 320 с.

3. Артемов, В.В. История: (для всех специальностей СПО): учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - Москва: Академия, 2014. - 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.history.ru/histr.htm> - ресурсы WWW по истории России
 2. <http://www.history.ru/histr20.htm> - ресурсы истории России XX века
 3. <http://www.history.ru/histwh.htm> - ресурсы по Всемирной истории
 4. <http://www.history.ru/proghis.htm> - обучающие и познавательные программы по истории
 5. www.gumer.info - Библиотека Гумер www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm - Библиотека Исторического факультета МГУ
 6. www.wco.ru/icons - Виртуальный каталог икон
 7. www.militera.lib.ru - Военная литература: собрание текстов
 8. www.world-war2.chat.ru - Вторая Мировая война в русском Интернете
 9. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 - Древний Восток
 10. www.biograf-book.narod.ru - Избранные биографии: биографическая литература СССР
 11. www.statehistory.ru - История государства
- www.kulichki.com/grandwar - «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи

12. www.mifologia.chat.ru - Мифология народов мира

13. www.krugosvet.ru - Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

14. www.august-1914.ru - Первая мировая война: интернет-проект

15. www.9may.ru - Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»

www.temples.ru - Проект «Храмы России».

4.2.1 Дополнительные источники

1. Загладин, Н.В. Всеобщая история: конец XIX - начало XXI в.: учебник для 11 класса образовательных учреждений / Н. В. Загладин. - 14-е изд. - М.: Русское слово, 2012.

- 416 с.

2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. - Москва: Проспект: Оригинал-макет, 2017. - 864 с.

3. Сахаров, А.Н. Новейшая история России: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; ред. А. Н. Сахаров. - Москва: Проспект, 2015. - 480 с.

4. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века [Текст]: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций / А. Н. Сахаров. - 12-е изд. - Москва: Русское слово, Ч. 1. - 2014. - 335 с.

5. Сахаров, А.Н. История России XVIII-XIX века [Текст]: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. - 12-е изд. - Москва : Русское слово, Ч. 2. - 2014. - 286 с.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
знания:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет

