

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**


**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых  
месторождений**

форма обучения	<i>Очная</i>
курс	<i>1-3</i>
семестр	<i>1-6</i>

г. Ноябрьск, 2018

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г., № 482.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К ОГСЭД и ПМ  
Протокол от 31.08.2018 г. № 1  
Председатель П(Ц)К ОГСЭД и ПМ

 Э.А. Магомедова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Л.А. Муртазина

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель

первой квалификационной категории  Э.А. Магомедова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений базовой подготовки.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная программа дисциплины «Иностранный язык» принадлежит к дисциплинам обще-гуманитарного и социально-экономического цикла обязательной части.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дальнейшего развития:**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализирует и оценивает информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов, запланированное на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
домашняя работа в виде выполнение упражнений	32
Итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета	6

### ЗТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 1 Международная индустрия</b>				
<b>Тема 1.1</b> Артикли a/an/the.	<b>Содержание учебного материала:</b> Артикли a/an/the. <b>Практические занятия:</b> Работа над текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Обратная связь
<b>Тема 1.2</b> Формы глагола to be	<b>Содержание учебного материала:</b> Формы глагола to be <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
<b>Тема 1.3</b> ЛЕ «Инструменты Оборудование»	<b>Содержание учебного материала:</b> ЛЕ «Инструменты Оборудование» <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация ЛЕ «Инструменты. Оборудование».	2	2	Работа в малых группах
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	2	2	
<b>Раздел 2 Добыча нефти и газа</b>				
<b>Тема 2.1</b> Настоящее простое время. Специальные вопросы	<b>Содержание учебного материала:</b> Настоящее простое время. Специальные вопросы <b>Практические занятия:</b> Отработка диалогической речи.	2	2	
<b>Тема 2.2</b> ЛЕ «Профессии в области добычи нефти»	<b>Содержание учебного материала:</b> ЛЕ «Профессии в области добычи нефти»	2	2	Презентация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	<b>Практические занятия:</b> Активизация ЛЕ «Профессии в области добычи нефти».			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	2	2	
<b>Раздел 3 Переработка и сбыт нефти и газа</b>				
<b>Тема 3.1</b> Настоящее длительное время	<b>Содержание учебного материала:</b> Настоящее длительное время <b>Практические занятия:</b> Работа над текстом «Переработка и сбыт нефти и газа». Телефонные звонки и сообщения.	2	2	
<b>Тема 3.2</b> ЛЕ «Компьютеры и панели управления»	<b>Содержание учебного материала:</b> ЛЕ «Компьютеры и панели управления» <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Активизация ЛЕ «Компьютеры и панели управления»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода	2	2	
<b>Раздел 4 В первую очередь безопасность</b>				
<b>Тема 4.1</b> Модальные глаголы can и must	<b>Содержание учебного материала:</b> Модальные глаголы can и must <b>Практические занятия:</b> Работа над текстом «Предупреждающие знаки». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление использования модальных глаголов.	2	2	Обратная связь



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 4.2 ЛЕ «Знаки безопасности»	<p><b>Содержание учебного материала:</b> ЛЕ «Знаки безопасности»</p> <p><b>Практические занятия:</b> Активизация ЛЕ «Знаки безопасности».</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.</p>	2	2	
<b>Раздел 5. Разработка нефти и газа</b>				
Тема 5.1 Сейсмические исследования.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Сейсмические исследования.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Ударение в предложении. Обсуждении спецификации. Введение и активизация ЛЕ «Наука»</p>	2	2	Деловая игра
Тема 5.2 Порядок слов в предложении.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Порядок слов в предложении.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений «слова в предложении».</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.</p>	2	2	
Тема 5.3 Обобщающее занятие по разделам семестра	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Обобщающее занятие по разделам курса</p> <p><b>Практические занятия:</b> Структурирование пройденного материала</p>	2	3	
<b>Раздел 6 Бурение</b>				
Тема 6.1 Добыча флюида	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	2	Просмотр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	Добыча флюида <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений части по теме «флюид». Введение и активизация ЛЕ «Инструкции. Бригада бурения».			видеофильма
<b>Тема 6.2</b> Проблемы и решения	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы и решения <b>Практические занятия:</b> Описание проблем и способов их решения.. Советы по безопасности. Формы прилагательных.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	2	2	
<b>Раздел 7. Трубы и нефтепровод</b>				
<b>Тема 7.1</b> Нефтепровод	<b>Содержание учебного материала:</b> Нефтепровод <b>Практические занятия:</b> Описание нефтепровода. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2	Групповая игра
<b>Тема 7.2</b> Сварные работы	<b>Содержание учебного материала:</b> Сварные работы <b>Практические занятия:</b> ЛЕ «Проверка и уборка. Сварные работы. Опасности сварных работ и меры предосторожности».	2	2	
<b>Раздел 8 Проведение работ на воде</b>				
<b>Тема 8.1</b> Платформа на воде	<b>Содержание учебного материала:</b> Платформа на воде <b>Практические занятия:</b>	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	Ведение переговоров по рации. Предложения сравнения. Работа над текстом.			
Тема 8.2 Электрическая цепь	<b>Содержание учебного материала:</b> Электрическая цепь <b>Практические занятия:</b> Ввод и активизация ЛЕ «Электричество и цепи. Международный радио-алфавит».	2	2	Презентация
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	2	2	
<b>Раздел 9 Природный газ</b>				
Тема 9.1 Природный газ	<b>Содержание учебного материала:</b> Природный газ <b>Практические занятия:</b> Настоящее и прошедшее простое. Прошедшие формы глагола «to be» Описание оборудования.	2	2	
Тема 9.2 Добыча и распределение газа	<b>Содержание учебного материала:</b> Добыча и распределение газа <b>Практические занятия:</b> Ввод и активизация ЛЕ «Добыча и распределение газа». Работа над текстом «Проект «Сахалин 2»».	2	2	Круглый стол
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	2	2	
<b>Раздел 10 Нефть и окружающая среда</b>				
Тема 10.1 Загрязнение окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b> Загрязнение окружающей среды	2	2	Мозговой штурм

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	<b>Практические занятия:</b> Проблемы и способы их решения. Меры по предотвращению разрушения окружающей среды. Сообщение о происшествии.			
<b>Тема 10.2</b> Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды	<b>Содержание учебного материала:</b> Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды <b>Практические занятия:</b> Простое прошедшее время. Ввод и активизация ЛЕ «Предотвращение и действия с экологическими вредителями и происшествиями».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	1	2	
<b>Раздел 11 Рабочие операции</b>				
<b>Тема 11.1</b> Работа в цехе	<b>Содержание учебного материала:</b> Работа в цехе <b>Практические занятия:</b> Рабочие обязанности в цехе. Управление в цехе. Выражение действий, которые были выполнены при помощи настоящего завершённого времени.	2	2	Презентация
	<b>Содержание учебного материала:</b> Технические средства <b>Практические занятия:</b> Ввод и активизация ЛЕ «Технические средства и их функционал».	2	2	
<b>Тема 11.2</b> Технические средства	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода			
<b>Раздел 12 Ремонт и обслуживание</b>				
<b>Тема 12.1</b> Рабочий день	<b>Содержание учебного материала:</b> Рабочий день <b>Практические занятия:</b> Планирование рабочего дня. Рутинное обслуживание. Оформление заявки на ремонт. Будущее время.	2	2	Обратная связь
<b>Тема 12.2</b> Проблемы и их решения	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы и их решения <b>Практические занятия:</b> Ввод и активизация ЛЕ «Проблемы и их решение».	2	2	
<b>Раздел 13 Нефтеперерабатывающий завод</b>				
<b>Тема 13.1</b> Процесс нефтепереработки	<b>Содержание учебного материала:</b> Процесс нефтепереработки <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Фракционная перегонка.	2	2	Презентация
<b>Тема 13.2</b> Работа в нефтепереработке	<b>Содержание учебного материала:</b> Работа в нефтепереработке <b>Практические занятия:</b> Объяснение процесса нефтепереработки. Описание рабочих функций.	2	2	
<b>Тема 13.3</b> Работа НПЗ	<b>Содержание учебного материала:</b> Работа НПЗ <b>Практические занятия:</b> Пассивный залог. Активизация ЛЕ «Нефтепереработка». Работа над текстом «Как работает НПЗ».	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода	1	2	
<b>Тема 13.4</b> Обобщающее занятие по разделам курса	<b>Содержание учебного материала:</b> Обобщающее занятие по разделам семестра <b>Практические занятия:</b> Структурирование пройденного материала	2	3	
<b>Раздел 14 Чрезвычайные ситуации на производстве</b>				
<b>Тема 14.1</b> Травмы	<b>Содержание учебного материала:</b> Травмы <b>Практические занятия:</b> Объяснение как справляться с происшествиями и чрезвычайными ситуациями.	2	2	Обратная связь
<b>Тема 14.2</b> Причина и следствие	<b>Содержание учебного материала:</b> Причина и следствие <b>Практические занятия:</b> Описание происшествия. Прошедшее длительное время. Предложения причины-следствия.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода	1	2	
<b>Раздел 15 Нефтепродукты</b>				
<b>Тема 15.1</b> Продукция с нефтепродуктами	<b>Содержание учебного материала:</b> Продукция с нефтепродуктами <b>Практические занятия:</b>	2	2	Снежный ком

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	Продукция, которая содержит нефтепродукты. Завод и описание продукции. Ввод и активизация ЛЕ «Нефтепродукты».			
Тема 15.2Химия материалов	<b>Содержание учебного материала:</b> Химия материалов <b>Практические занятия:</b> Требования для материалов. Сложные предложения.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	1	2	
<b>Раздел 16 Нефть и газ сегодня</b>				
Тема 16.1Контейнеры для транспортировки нефти	<b>Содержание учебного материала:</b> Контейнеры для транспортировки нефти <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Контейнеры хранения нефти».	2	2	
Тема 16.2 Ежедневная рутина	<b>Содержание учебного материала:</b> Ежедневная рутина <b>Практические занятия:</b> Ежедневная рутина в нефтегазовой промышленности. Описание обязанностей.	2	2	
Тема 16.3Транспортировка нефти	<b>Содержание учебного материала:</b> Транспортировка нефти <b>Практические занятия:</b> Работа над текстом «От скважины до потребителя». Активизация ЛЕ «Ключевые должности»	2	2	Учимся вместе
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.			
<b>Раздел 17 Открытие</b>				
<b>Тема 17.1</b> История нефти	<b>Содержание учебного материала:</b> История нефти <b>Практические занятия:</b> История нефтедобычи. Значимость добычи нефти.	2	2	Презентация
<b>Тема 17.2</b> Прошедшее простое время	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
<b>Тема 17.3</b> Таймменеджмент	<b>Содержание учебного материала:</b> Таймменеджмент <b>Практические занятия:</b> Обсуждение по вопросу эффективного распределения рабочего времени. Активизация ЛЕ «Цифры».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	1	2	
<b>Раздел 18 Углеводороды</b>				
<b>Тема 18.1</b> Химия углеводородов	<b>Содержание учебного материала:</b> Химия углеводородов <b>Практические занятия:</b> Осадочные породы, нефть и газ. Образование нефти и газа. Химический состав углеводородов. ЛЕ «Химия углеводородов».	2	2	
<b>Тема 18.2</b> Существительные и артикли.	<b>Содержание учебного материала:</b> Существительные и артикли.	2	2	Обратная связь



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Раздел 19. Разведка</b>				
<b>Тема 19.1</b> Методы исследований	<b>Содержание учебного материала:</b> Методы исследований <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Презентация
<b>Тема 19.2</b> Современные тенденции в потреблении	<b>Содержание учебного материала:</b> Современные тенденции в потреблении <b>Практические занятия:</b> Цены на нефть и разработка. Тенденции в потреблении нефти.	2	2	
<b>Тема 19.3</b> Краткое сообщение	<b>Содержание учебного материала:</b> Краткое сообщение <b>Практические занятия:</b> Написание краткого сообщения с использованием связующих слов. Пассивный залог.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	1	2	
<b>Тема 19.4</b> Обобщающее занятие по разделам семестра	<b>Содержание учебного материала:</b> Обобщающее занятие по разделам семестра <b>Практические занятия:</b> Дифференцированный зачет	2	3	
<b>Раздел 20 Бурение</b>				
<b>Тема 20.1</b> Бригада бурильщиков	<b>Содержание учебного материала:</b> Бригада бурильщиков <b>Практические занятия:</b>	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	Альтернативы и решения. Размещение заказа. Работа над текстом.			
<b>Тема 20.2</b> Методы бурения	<b>Содержание учебного материала:</b> Методы бурения <b>Практические занятия:</b> Предлоги. Работа над текстом. Развитие диалогической речи (размещение заказа).	2	2	Мозговой штурм
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	1	2	
<b>Раздел 21</b> Защита окружающей среды				
<b>Тема 21.1</b> Загрязнение нефтепродуктами	<b>Содержание учебного материала:</b> Загрязнение нефтепродуктами <b>Практические занятия:</b> Защита окружающей среды. Причина и результат. ЛЕ «Семейство слов (глагол-существительное-прилагательное)».	2	2	Презентация
<b>Тема 21.2</b> Электронное письмо	<b>Содержание учебного материала:</b> Электронное письмо <b>Практические занятия:</b> Структура и особенности написания электронных писем.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	1	2	
<b>Раздел 22</b> Проектирование и строительство				
<b>Тема 22.1</b> Проектирование и строительство	<b>Содержание учебного материала:</b> Проектирование и строительство	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
<b>Тема 22.2</b> Измерения	Измерения	2	2	
<b>Тема 22.3</b> Модальные глаголы для выражения способностей	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия:</b> Обсуждение способностей	2	2	Работа в малых группах
<b>Тема 22.4</b> Обобщающее занятие по разделам	<b>Содержание учебного материала:</b> Обобщающее занятие по разделам <b>Практические занятия:</b> Структурирование пройденного материала	2	3	
<b>Раздел 23. Добыча</b>				
<b>Тема 23.1</b> Процессы по добыче нефти на суше и замеры	<b>Содержание учебного материала:</b> Процессы по добыче нефти на суше и замеры <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Презентация
<b>Тема 23.2</b> Добыча на плаву, хранение и отбор	<b>Содержание учебного материала:</b> Добыча на плаву, хранение и отбор <b>Практические занятия:</b> Прошедшее простое в сравнении с настоящим завершённым временем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Просмотр видеофильма
<b>Тема 23.3</b> Хороший руководитель	<b>Содержание учебного материала:</b> Хороший руководитель <b>Практические занятия:</b> Описание характеристик руководящих должностей.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 24 Транспортировка и хранение</b>				
<b>Тема 24.1</b> Нефте- и газопровод	<b>Содержание учебного материала:</b> Нефте- и газопровод <b>Практические занятия:</b> Использование визуальных средств в презентации. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
<b>Тема 24.2</b> Степени прилагательных	<b>Содержание учебного материала:</b> Степени прилагательных <b>Практические занятия:</b> Сравнительная и превосходная степень прилагательных. ЛЕ «Суффиксы и префиксы слов».	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	1	2	Обратная связь
<b>Раздел 25 Процесс переработки</b>				
<b>Тема 25.1</b> Процесс нефтепереработки	<b>Содержание учебного материала:</b> Процесс нефтепереработки <b>Практические занятия:</b> Нефтепереработка в техническом обслуживании. Работа над текстом.	2	2	Просмотр видеофильма
<b>Тема 25.2</b> Отчёт по проверке завода	<b>Содержание учебного материала:</b> Отчёт по проверке завода <b>Практические занятия:</b> Решение проблем. Формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.			
<b>Тема 25.3</b> Обобщающее занятие по разделам семестра	<b>Содержание учебного материала:</b> Обобщающее занятие по разделам семестра <b>Практические занятия:</b> Структурирование пройденного материала	2	3	
<b>Тема 25.4</b> Выполнение лексика - грамматических заданий	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение лексика - грамматических заданий <b>Практические занятия:</b> Проверочный тест.	2	2	
<b>Тема 25.5</b> Обобщающее занятие по разделам курса	Дифференцированный зачёт	2	3	
<b>Раздел 26 Распределение переработки и сбыта</b>				
<b>Тема 26.1</b> Потребители	<b>Содержание учебного материала:</b> Потребители <b>Практические занятия:</b> Сжиженный нефтяной газ. Распределение газа. Электростанции	2	2	Обратная связь
<b>Тема 26.2</b> Общение по телефону	<b>Содержание учебного материала:</b> Общение по телефону <b>Практические занятия:</b> Отработка диалогической речи для назначения встреч по телефону. Электронные письма. Придаточные временные.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	1	2	
<b>Раздел 27 Управление проектом</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 27.1 Стадии проекта.	<b>Содержание учебного материала:</b> Стадии проекта. <b>Практические занятия:</b> Работа над текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 27.2 Обязанность и необходимость	<b>Содержание учебного материала:</b> Обязанность и необходимость <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Работа в малых группах
Тема 27.3 Планирование и стоимость	<b>Содержание учебного материала:</b> Планирование и стоимость <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
<b>Раздел 28 Управление безопасностью и рисками</b>				
Тема 28.1 Риск. Предупреждения и напоминания	<b>Содержание учебного материала:</b> Риск. Предупреждения и напоминания <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 28.2 Цели, метрика и риск	<b>Содержание учебного материала:</b> Цели, метрика и риск <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 28.3 Предложения условия первой степени	<b>Содержание учебного материала:</b> Предложения условия первой степени <b>Практические занятия:</b> Составление отчета по оценке риска.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	материала. Отработать навыки чтения и перевода.			
<b>Тема 28.4</b> Выполнение лексика - грамматических заданий	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение лексика - грамматических заданий <b>Практические занятия:</b> Проверочный тест.	2	2	
<b>Тема 28.5</b> Обобщающее занятие по разделам семестра	<b>Содержание учебного материала:</b> Обобщающее занятие по разделам семестра <b>Практические занятия:</b> Структурирование пройденного материала.	2	3	
<b>Раздел 29 Будущее индустрии</b>				
<b>Тема 29.1</b> Предсказывание будущего	<b>Содержание учебного материала:</b> Предсказывание будущего <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
<b>Тема 29.2</b> Машины будущего	<b>Содержание учебного материала:</b> Машины будущего <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом.	2	2	
<b>Тема 29.3</b> Составные существительные	<b>Содержание учебного материала:</b> Составные существительные <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа в команде.	2	2	Работа в команде
	<b>Самостоятельная работа:</b> Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного на занятиях материала. Отработать навыки чтения и перевода.	1	2	
<b>Раздел 30 Карьера в нефтегазовом промысле</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 30.1 Работа в нефтегазовом промысле	<b>Содержание учебного материала:</b> Работа в нефтегазовом промысле <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом.	2	2	Круглый стол
Тема 30.2 Разговор о будущем	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	
Тема 30.3 Резюме и отклик на вакансию	<b>Содержание учебного материала:</b> Разговор о будущем <b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление резюме.	2	2	
Тема 30.4 Презентация по тематике нефтегазового промысла	<b>Содержание учебного материала:</b> Презентация по тематике нефтегазового промысла <b>Практические занятия:</b> Составление презентации по теме на усмотрение обучающегося.	2	2	Презентация
Тема 30.5 Обобщающее занятие по разделам семестра	<b>Содержание учебного материала:</b> Обобщающее занятие по разделам семестра <b>Практические занятия:</b> Структурирование пройденного материала.	2	3	
Тема 30.6 Выполнение лексика - грамматических заданий	<b>Содержание учебного материала:</b> Выполнение лексика - грамматических заданий <b>Практические занятия:</b> Проверочный тест.	2	2	
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	
<b>Итого:</b>		<b>Всего: 200</b>		



<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Виды интерактивных методов обучения</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>162</b>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>32</b>		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>6</b>		

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионно-программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

Дидактические средства обучения:

- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические материалы по организации самостоятельной работы.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения:**

#### **4.2.1 Печатные издания:**

#### **4.2.2 Электронные издания:**

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — Москва: Юрайт, 2017. — 278 с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Юрайт, 2017. — 441 с.

3. Карпова, Т. А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Карпова. . — Москва : КноРус, 2014. — 288 с.

*Интернет ресурсы:*

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://www.turgor.ru>
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://www.encyclopedia.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru/>
8. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>
9. <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

**4.2.3** Дополнительные источники:

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умение:</b> - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - устного опроса; - тестирования; - дифференцированного зачета
<b>Знание:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирования; - письменной самостоятельной работы; - устного опроса

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине ОГСЭ.03  
Иностранный язык  
на 2022 / 2023 учебный год**

В рабочую учебную программу в раздел 4 Условия реализации программы учебной дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

**Основная литература:**

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – Изд. 12-е, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 144 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

2. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 234 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

3. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges [Текст]: учебник для СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – Изд. 9-е, испр. и доп. – Москва: Академия, 2018. – 208 с. – Текст: непосредственный.

**Дополнительная литература:**

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 112 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

2. Купцова А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Вольнец; под общей редакцией А. К. Купцовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 355 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

3. Моисеева Т. В. Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 157 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

4. Петровская Т. С. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, В. Макаровских. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 163 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

5. Рачков М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 196 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

Дополнения и изменения внес  
преподаватель \_\_\_\_\_ Э.А. Магомедова \_\_\_\_\_ И.О. Фамина \_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) И.О. Фамилия

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ОГСЭ

(наименование ПЦК)

Протокол от «31» \_\_\_\_\_ 2022 г. № 1  
Председатель ПЦК Э.А. Магомедова \_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР Л.А. Муртазина \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения) (подпись)

«31» 08 \_\_\_\_\_ 20 22 г.