

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА  
(Филиал ТИУ в г. Ноябрьске)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых  
месторождений**

форма обучения


заочная


курс


2

г. Ноябрьск, 2018

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014г., № 482.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К ОГСЭД и ПМ  
Протокол от 31.08.2018 г. № 1  
Председатель П(Ц)К ОГСЭД и ПМ  
 Э.А. Магомедова

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР  
 Л.А. Муртазина

**Рабочую программу разработал:**  
Преподаватель  
первой квалификационной категории  Э.А. Магомедова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений базовой подготовки.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная программа дисциплины «Иностранный язык» принадлежит к дисциплинам обще-гуманитарного и социально-экономического цикла обязательной части.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дальнейшего развития:**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов, запланированное на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов; самостоятельной работы обучающегося 186 часа.

## 2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	186
в том числе:	
домашняя работа в виде выполнение упражнений	186
Итоговая аттестация – в форме зачёта	

## 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 1 Международная индустрия</b>		12		
Тема 1.1 Артикли a/an/the.	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы Тема 1.1 Артикли a/an/the. Тема 1.2 Формы глагола to be. Тема 1.3 ЛЕ «Инструменты Оборудование».			Проблемно-творческая работа
Тема 1.2 Формы глагола to be				
Тема 1.3 ЛЕ «Инструменты Оборудование»				
<b>Раздел 2 Добыча нефти и газа</b>		12		
Тема 2.1 Настоящее простое время. Специальные вопросы	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы Тема 2.1 Настоящее простое время. Тема 2.2 ЛЕ «Профессии в области добычи нефти».			Проблемно-творческая работа
Тема 2.2 ЛЕ «Профессии в области добычи нефти»				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 3</b> Переработка и сбыт нефти и газа		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1</b> Настоящее длительное время  <b>Тема 3.2</b> ЛЕ «Компьютеры панели управления»	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы Тема 3.1 Настоящее длительное время. Тема 3.2 ЛЕ «Компьютеры панели управления».			Проблемно-творческая работа
<b>Раздел 4</b> В первую очередь <b>безопасность</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 4.1</b> Модальные глаголы can и must	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы Тема 4.1 Модальные глаголы can и must. Тема 4.2 ЛЕ «Знаки безопасности».			
<b>Тема 4.2</b> ЛЕ «Знаки безопасности»				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	<p><b>Практические занятия:</b> Работа над текстом «Предупреждающие знаки». Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление использования модальных глаголов.</p>	2	2	
<p><b>Раздел 5. Разработка нефти и газа</b> <b>Тема 5.1</b> Сейсмические исследования. <b>Тема 5.2</b> Порядок слов в предложении. <b>Тема 5.3</b> Обобщающее занятие по разделам семестра</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы Тема 5.1 Сейсмические исследования . Тема 5.2 Порядок слов в предложении. Тема 5.3 Обобщающее занятие по разделам семестра.</p>	12		Проблемно-творческая работа
<p><b>Раздел 6 Бурение</b> <b>Тема 6.1</b> Добыча флюида <b>Тема 6.2</b> Проблемы и решения</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы Тема 6.1 Добыча флюида. Тема 6.2 Проблемы и решения.</p>	12		Проблемно-творческая работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 7. Грубы и нефтепровод</b> <b>Тема 7.1</b> Нефтепровод <b>Тема 7.2</b> Сварные работы	Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы Тема 7.1 Нефтепровод. Тема 7.2 Сварные работы.	12		Проблемно-творческая работа
<b>Раздел 8 Проведение работ на воде</b> <b>Тема 8.1</b> Платформа на воде	Самостоятельная работа обучающихся Изучить темы Тема 8.1 Платформа на воде: Ведение переговоров по рации. Предложения сравнения.	12		Проблемно-творческая работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 8.2 Электрическая цепь	Тема 8.2 Электрическая цепь: Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления материала. Отработать навыки чтения и перевода.			
<b>Раздел 9 Природный газ</b>		<b>12</b>		
Тема 9.1 Природный газ	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы Тема 9.1 Природный газ. Тема 9.2 Добыча и распределение газа.			
Тема 9.2 Добыча и распределение газа	<b>Практические занятия:</b> Ввод и активизация ЛЕ «Добыча и распределение газа». Работа над текстом «Проект «Сахалин 2»».	<b>2</b>	<b>2</b>	Проблемно-творческая работа
<b>Раздел 10 Нефть и окружающая среда</b>		<b>10</b>		
Тема 10.1 Загрязнение окружающей среды	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы Тема 10.1 Загрязнение окружающей среды			Проблемно-творческая работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 10.2 Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды	Тема 10.2 Меры по предотвращению загрязнения окружающей среды: Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления материала. Отработать навыки чтения и перевода.			
<b>Раздел 11 Рабочие операции</b>		<b>10</b>		
Тема 11.1 Работа в цехе  Тема 11.2 Технические средства	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы Тема 11.1 Работа в цехе Тема 11.2 Технические средства: Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления материала. Отработать навыки чтения и перевода.			Проблемно-творческая работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 12 Ремонт и обслуживание</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 12.1</b> Рабочий день  <b>Тема 12.2</b> Проблемы и их решения	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы Тема 12.1 Рабочий день. Тема 12.2 Проблемы и их решения.			Проблемно-творческая работа
<b>Раздел 13 Нефтеперерабатывающий завод</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 13.1</b> Процесс нефтепереработки  <b>Тема 13.2</b> Работа нефтепереработке  <b>Тема 13.3</b> Работа НПЗ  <b>Тема 13.4</b> Обобщающее занятие по разделам курса	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы Тема 13.1 Процесс нефтепереработки Тема 13.2 Работа нефтепереработке. Тема 13.3 Работа НПЗ. Тема 13.4 Обобщающее занятие по разделам курса: Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления материала. Отработать навыки чтения и перевода.			Проблемно-творческая работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<p><b>Раздел 14 Чрезвычайные ситуации на производстве</b></p> <p><b>Тема 14.1 Травмы</b></p> <p><b>Тема 14.2 Причина и следствие</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучить темы Тема 14.1 Травмы.</p> <p>Тема 14.2 Причина и следствие:</p> <p>Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления материала.</p> <p>Отработать навыки чтения и перевода.</p>	10		
<p><b>Раздел 15 Нефтепродукты</b></p>		10		
<p><b>Тема 15.1 Продукция нефтепродуктами</b></p> <p><b>Тема 15.2 Химия материалов</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучить темы Тема 15.1 Продукция с нефтепродуктами.</p> <p>Тема 15.2 Химия материалов:</p> <p>Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления материала. Отработать навыки чтения и перевода.</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<p><b>Раздел 16 Нефть и газ сегодня</b></p> <p><b>Тема 16.1</b> Контейнеры для транспортировки нефти</p> <p><b>Тема 16.2</b> Ежедневная рутинная</p> <p><b>Тема 16.3</b> Транспортировка нефти</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучить темы Тема 16.1 Контейнеры для транспортировки нефти.</p> <p>Тема 16.2 Ежедневная рутинная</p> <p>Тема 16.3 Транспортировка нефти</p> <p>Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления, пройденного материала. Отработать навыки чтения и перевода.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Ввод и активизация ЛЕ «Транспортировка нефти».</p>	12		
		2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 17 Открытие</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 17.1</b> История нефти	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить темы Тема 17.1 История нефти.			Проблемно-творческая работа
<b>Тема 17.2</b> Прошедшее простое время	Тема 17.2 Прошедшее простое время. Тема 17.3 Тайм менеджмент: Активизировать ЛЕ. Выполнить лексико-грамматические упражнения для закрепления материала. Отработать навыки чтения и перевода.			
<b>Тема 17.3</b> Тайм менеджмент				
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>				
<b>Итого:</b>	<b>Всего:</b>	<b>192</b>		
	<b>Аудиторной нагрузки:</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>186</b>		

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионно-программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

Дидактические средства обучения:

- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические материалы по организации самостоятельной работы.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения:**

#### **4.2.1 Печатные издания:**

#### **4.2.2 Электронные издания:**

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. — Москва: Юрайт, 2017. — 278 с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Юрайт, 2017. — 441 с.

3. Карпова, Т. А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей (СПО). [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Карпова. . — Москва : КноРус, 2014. — 288 с.

*Интернет ресурсы:*

1. <http://ege.edu.ru/>
2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://www.turgor.ru>
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://www.encyclopedia.ru>
7. <http://www.ed.gov.ru/>
8. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>
9. <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

#### **4.2.3** Дополнительные источники:

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умение:</b> - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - устного опроса; - тестирования; - дифференцированного зачета
<b>Знание:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирования; - письменной самостоятельной работы; - устного опроса