

Приложение
к образовательной программе по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 г. № 1196 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 г, регистрационный №49356) и на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (зарегистрированной 30 июля 2018 г., регистрационный №180730).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ОГСЭД и ПМ
протокол от 31 08 2019 г. № 1.1
Председатель ПЦК ОГСЭД и ПМ
Э.А. Магомедова Э.А. Магомедова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР
Л.А. Муртазина Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории Э.А. Магомедова Магомедова Э.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обязательной частью дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 4.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися осваиваются умения и знания:

1.3 Требования к результатам освоения образовательной программы

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 –ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; – осуществлять запрос и обобщение информации; – обращаться за разъяснениями; – выразить свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; – написать тезисы, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом. – делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; – кратко передавать содержание полученной информации; – заполнять таможенную декларацию; – заполнять резюме; 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический материал – часть слов для рецептивного усвоения, из них большую часть слов – для продуктивного усвоения. – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; – безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; – понятие согласования времен и косвенная речь; – имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;

	<ul style="list-style-type: none"> - написать реферат на предложенную тему; - написать сочинение; - сегментировать речевой поток; - отделять главную информацию от второстепенной; - извлекать необходимую, интересующую информацию; - определять свое отношение к прочитанному. 	<ul style="list-style-type: none"> - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля; - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - понятие глагола-связки, систему модальности, образование и употребление глаголов. предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French, предложения с союзами neither...nor, either...or. - времена английского глагола в действительном и страдательном залоге; - числительные порядковые и количественные; - формы английского глагола to be to have; - неличные формы английского глагола; - словообразование.
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	154
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (4, 6, 8 семестры)* Дифференцированный зачет принимается в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины.	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
III СЕМЕСТР			
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	12	ОК 01
Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения. Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я. Грамматический материал: - структура английского предложения; - виды предложений; - типы вопросов.	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
В том числе, практических занятий			
Вводно-коррективный курс. Повторение основных правил чтения и произношения			
Работа с текстом по теме «Изучение иностранных языков»			
Развитие монологической и диалогической речи по теме «Этикет: благодарность, извинение, прием гостей»			
Аудирование текста и беседа по прослушанному «Моя семья и я»			
Структура английского предложения. Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи.			
Самостоятельная работа обучающегося			
Написать сочинение «About myself»			
140			
Раздел 2 Основной курс			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	ОК 01
Из истории электричества	Лексический материал: История электричества. Электричество. Алессандро Вольта. Грамматический материал:	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04

	<ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные и распространенные предложения; - личные и притяжательные местоимения; - употребление с существительным артикля (a/an, the); - образование множественного числа существительных; - притяжательный падеж существительных. <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях по теме «История электричества».</p> <p>Алессандро Вольта. Работа с текстом по теме. Аудирование.</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи по теме «Местоимения».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «Существительные, артикль, предлог».</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09 ПК 4.3</p>
<p>Тема 2.2 Энергия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме: энергия. Солнечная энергия. Полупроводники.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have; - формы английского глагола. <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях по теме «Энергия».</p> <p>Глагол to have</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи по теме «Солнечная энергия». Глагол to be</p> <p>Развитие монологической и диалогической речи по теме «Полупроводники».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «Формы английского глагола».</p> <p>Аудирование текста и беседа по прослушанному по теме «Источники энергии»</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Сообщение по теме «Источники энергии»</p>	<p>12</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>32</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09 ПК 4.3</p>
	<p>IV семестр</p>		

Тема 2.3 Проводники	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4
	Лексический материал: Основные инструменты. Детали инструментов и оборудования.			
	Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные			
	В том числе, практических занятий			
	Выполнение грамматических тестов			
	Введение лексики. Актуализация лексики в упражнениях по теме «Проводники».			
	Работа с текстом по теме «Основные инструменты».			
	Выполнение упражнений по теме «Числительное».			
	Выполнение упражнений по теме «Прилагательное».			
	Тема 2.4 Электричество	Содержание учебного материала		
Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские. Выбор специальности 13.02.11. Электрический ток.				
Грамматический материал: - времена группы Simple - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий.				
В том числе, практических занятий				
Введение лексики и актуализация лексики в упражнениях по теме «Детали инструментов и оборудование».				
Работа с текстом по теме «Электричество».				
Выполнение упражнений по развитию лексических навыков по теме «Потребление электроэнергии»				
Аудирование текста по теме «Мастерские»				
Самостоятельная работа обучающегося				
Выучить диалоги « В мастерской»				
Тема 2.5 Типы тока	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Лексический материал: Переменный и постоянный ток.			
	Грамматический материал: - времена группы Continuous;			

	- виды вопросительных предложений и порядок слов в них			ОК 06
	В том числе, практических занятий		8	ОК 07
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена группы Simple»		2	ОК 09
	Развитие монологической и диалогической речи по теме «Выбор специальности 13.02.11».		2	ОК 10
	Работа с текстом по теме «Электрический ток»		2	ПК 1.4
	Аудирование текста по теме «Типы электрических токов».		2	ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающегося		2	ПК 4.3
	Составить инструкцию «Соблюдение безопасности в работе с электрическими приборами»		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (IV семестр)			2	
	V семестр		32	
Тема 2.6	Содержание учебного материала		10	ОК 01
Изоляторы	Лексический материал: Проводники. Изоляторы.			ОК 02
	Грамматический материал:			ОК 04
	- конструкция to be going to do smth.;			ОК 05
	- пассивный залог-настоящее время;			ОК 06
	- пассивный залог-прошедшее время;			ОК 07
	-согласование времен.			ОК 09
	В том числе, практических занятий		10	ОК 10
	Выполнение упражнений по теме «Времена группы Continuous»		2	ПК 1.4
	Введение лексических единиц и актуализация лексики в упражнениях по теме «Проводники и изоляторы».		2	ПК 2.1
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Пассивный залог»		2	ПК 4.3
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив»		2	
	Поясковое чтение грамматического материала по теме «Согласование времен».		2	
Тема 2.7	Содержание учебного материала		12	ОК 01
Электрическая цепь	Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь.			ОК 02
	Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля.			ОК 03
	Грамматический материал:			ОК 04
	- понятие прямая и косвенная речь;			ОК 05
	- косвенная речь: сообщение;			ОК 06
	- правило согласования времён.			ОК 07

	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Введение лексики и актуализация лексики в упражнениях по теме «Электрические цепи».</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков по теме «Прямая и косвенная речь».</p> <p>Аудирование текста «Течение тока»</p> <p>Развитие монологической и диалогической речи по теме «Повреждение кабеля».</p> <p>Написание тезисов по теме «Короткое замыкание»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнить перевод технического текста «Электрическая цепь»</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 08</p> <p>OK 09</p> <p>OK 10</p> <p>OK 11</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 4.3</p>
<p>Тема 2.8 Знаменитые изобретатели</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл.</p> <p>Грамматический материал: - времена группы Perfect - предложения с -wish.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Введение лексики и актуализация лексики в упражнениях по теме «Знаменитые изобретатели»</p> <p>Работа с текстом по теме «Открытие».</p> <p>Развитие навыков монологического и диалогического высказывания «Томас Эдисон».</p> <p>Вопросно-ответная работа по теме «Майкл Фарадей»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написать сообщение об известном изобретателе.</p> <p>VI семестр</p>	<p>10</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>36</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p> <p>OK 09</p> <p>OK 10</p> <p>OK 11</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 2.1</p> <p>ПК 4.3</p>
<p>Тема 2.9 Электрические приборы в доме/квартире</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Мой дом. Электрические приборы.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы- can/must/should/may - эквиваленты модальных глаголов;</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	<p>8</p> <p>8</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>

	Аудирование и беседа по прослушанному «Джеймс Максвелл»	2	ОК 07
	Введение лексики и актуализация лексики в упражнениях по теме «Мой дом, квартира».	2	ОК 08 ОК 09
	Работа с текстом по теме «Электрические приборы».	2	ОК 10 ОК 11
	Выполнение грамматических тестов по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты».	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 4.3
Тема 2.10	Содержание учебного материала	8	ОК 01
Резисторы	Лексический материал: Величина сопротивления. Мощность. Удельное сопротивление.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	Грамматический материал: - инфинитив; - сложное дополнение (complex object); - сложное подлежащее (complex subject).		ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 4.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Введение лексики и актуализация лексики в упражнениях по теме «Резисторы».	2	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложное подлежащее и дополнение»	2	
	Работа с текстом по теме «Величина сопротивления».	2	
	Выполнение упражнений по развитию навыков устной речи по теме «Мощность и удельное сопротивление»	2	
Тема 2.11	Содержание учебного материала	8	ОК 01
Трансформаторы	Лексический материал: Источник питания. Прибор. Электрические моторы и генераторы. Постоянный ток.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11
	Грамматический материал: - сопоставление времён Present Simple и Present Continuous; - сопоставление времён Past Simple и Past Continuous; - сопоставление времён Past Simple и Present Perfect; - сопоставление времён Past Simple и Past Perfect;		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Введение лексики и актуализация лексики в упражнениях по теме	2	

	«Грансформаторы».				
	Работа с текстом по теме «Источники питания».		2		ПК 2.1
	Выполнение упражнений по развитию навыков устной речи по теме «Приборы».		2		ПК 4.3
	Развитие монологической и диалогической речи по теме «Электрические моторы и генераторы. Постоянный ток».		2		
Тема 2.12 Конденсаторы	Содержание учебного материала		10		ОК 01
	Лексический материал: Изолятор. Конденсатор. Колебания. Обратное напряжение.				ОК 02
	Грамматический материал:				ОК 03
	- причастие I;				ОК 04
	- причастие II;				ОК 05
	- конструкции с причастием;				ОК 06
	- герундий;				ОК 07
	- функции герундия				ОК 08
	- простые и сложные предложения;				ОК 09
	- основные типы придаточных предложений.				ОК 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		8		ПК 2.1
	Введение лексики и актуализация лексики в упражнениях по теме «Конденсаторы»		2		ПК 4.3
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие I, II»		2		
	Поисковое чтение текста с нахождением функции герундий в предложениях		2		
	Выполнение грамматических тестов.		2		
	Самостоятельная работа обучающегося		2		
	Практика в переводе специальных текстов по теме «Конденсаторы»		2		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (VI семестр)		2		
	VII семестр		34		
Тема 2.13 Метрическая система	Содержание учебного материала		10		ОК 01
	Лексический материал: Метрическая система мер и весов. Проблемы трудоустройства. Знания, умения и навыки техника со специальности 13.02.11. Рабочее место техника со специальности 13.02.11. Основные инструменты техника со специальности 13.02.11.				ОК 02
	Грамматический материал:				ОК 04
					ОК 05
					ОК 06
					ОК 07

	<p>- союзы и союзные слова; -предложения с союзами neither...nor; -предложения с союзами either...or. -сослагательное наклонение.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Введение лексики и актуализация лексики в упражнениях по теме «Метрическая система мер и весов».</p> <p>Работа с текстом по теме «Проблемы с трудоустройством».</p> <p>Выполнение грамматических упражнений по теме «Предложения с союзами»</p> <p>Аудирование текста по теме «Знания, умения и навыки техника по специальности 13.02.11».</p> <p>Развитие навыков устной речи по теме «Рабочее место техника по специальности 13.02.11 и основные инструменты».</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 09 OK 10 OK 11 ПК 4.3</p>
<p>Тема 2.14. Роль технического прогресса. Знания, умения и навыки электромеханика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника. Нанотехнологии. Основные инструменты. Проводники и изоляторы.</p> <p>Грамматический материал: -сослагательное наклонение; -употребление сослагательного наклонения; - времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect и Present Perfect Continuous; - времена Past Simple, Past Continuous, Past Perfect и Past Perfect Continuous; - времена Future Simple, Future Continuous, Future Perfect и Future Perfect Continuous; - систематизация знаний о временах действительного залога.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Аудирование текста по теме «Branches of Electricity».</p> <p>Введение лексики и актуализация лексики в упражнениях по теме «Технический прогресс и его роль в жизни человека».</p> <p>Развитие монологической речи по теме «Современная техника».</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи по теме «Нанотехнологии».</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>10</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 08 OK 09 OK 10 OK 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 4.3</p>

	Написать сочинение « Man: a slave or a master of electronic devices».	2	
Раздел 3 Деловой английский язык		28	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1
Профессиональная деятельность специалиста	Лексический материал: Официальная и неофициальная переписка. Виды писем. Правила оформления писем. Телефонные звонки. Деловые встречи. Переговоры. Составление и заполнение документов.		
	Грамматический материал: - повторение времён страдательного залога; - времена Future –in-the-Past; - повторение правила согласования времён; - систематизация знаний о косвенной речи; - пунктуация.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Введение лексики и актуализация лексики в упражнениях по теме «Виды писем. Правила оформления писем». Словообразование	2	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи по теме «Деловые встречи».	2	
	Развитие диалогической речи по теме «Телефонные звонки».	2	
	Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена английского глагола в страдательном залоге»	2	
	Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи по теме «Деловые переговоры»	2	
	Систематизация знаний по теме «Косвенная речь»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Заполнить резюме (CV).	2	
		ВIII семестр	14
Тема 3.2	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Поездка за границу	Лексический материал: Деловая поездка за границу. Оформление визы. На вокзале. В аэропорту. В гостинице. В ресторане. Покупка сувениров. Путешествия.		
	Грамматический материал: - словообразование; - предлоги и их употребление; - фразовые глаголы;		

	<p>- употребление инфинитива и инфинитивных оборотов в разговорной речи; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Введение лексики и актуализация лексики в упражнениях по теме «Деловая поездка за границу».</p> <p>Работа над текстом «На вокзале. В аэропорту. В гостинице».</p> <p>Выполнение упражнений на развитие лексико-грамматических навыков, навыков устной речи по теме «Путешествия».</p> <p>Развитие монологической и диалогической речи по теме «В ресторане»</p> <p>Аудирование текста и беседа по прослушанному по теме «Покупка сувениров».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заполнение таможенной декларации.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 09 ОК 10 ОК 11</p>
<p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</p> <p>Всего:</p>		<p>2</p> <p>180</p>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется:

в кабинете «*Иностранный язык*», оснащенный оборудованием:

- компьютер в комплекте (с/бл АМРС-iCi5/650/Intel(R) Core(TM)/266GHz/CPU/E7300/2Gb/, монитор Samsung TFT 740B/17"/ 1280x1024/ TFT TN/ 75 Гц/ 366x391x200 мм/), монитор ЖК Samsung/17"/ 1280x1024/ TFT TN/ 75 Гц/ 366x391x200 мм/) – 11 шт.) с выходом в сеть интернет;
- проектор многоцелевой BenQ MX505; экран Screen Media Economy-P180*180 настенный.

Программное обеспечение:

- MS WINDOWS 7; Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);
- «ЛИНКО v.8.0.» (11 ПК);
- система поддержки учебного процесса «Эдукон»;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Рабочее место обучающегося:

- двухместные ученические столы, стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя, стул преподавателя.

в кабинете «*Иностранный язык*», оснащенный оборудованием:

- Компьютер с выходом в Интернет – 1 шт;
- мультимедийное оборудование проектор – 1 шт.;
- акустическая система 2.0 – 1 шт.;
- принтер– 1 шт.

Программное обеспечение:

- MS WINDOWS 7; Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);
- система поддержки учебного процесса «Эдукон»;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Рабочее место обучающегося:

- двухместные ученические столы, стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя, стул преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные ресурсы:

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. – Москва: Юрайт, 2017. – 278 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Юрайт, 2017. – 441 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

3. <http://www.statgrad.org/>

4. <http://olimpiada.ru>

5. <http://www.turgor.ru>
6. <http://videouroki.net/>
7. <http://www.encyclopedia.ru>
8. <http://www.ed.gov.ru/>
9. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>
10. <https://www.lingvolive.com/ru-ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ в виде выполнения грамматических упражнений, тестов, составление эссе и сообщений, а также сдачи обучающимися дифференцированных зачетов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> лексический материал – часть слов для рецептивного усвоения, из них большую часть слов – для продуктивного усвоения. <input type="checkbox"/> простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); <input type="checkbox"/> предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; <input type="checkbox"/> безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; <input type="checkbox"/> понятие согласования времен и косвенная речь; <input type="checkbox"/> имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; притяжательный падеж имени существительного; <input type="checkbox"/> артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля; <input type="checkbox"/> местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; <input type="checkbox"/> имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также 	<p>оценивание знания лексических единиц и фраз и использование их в составлении диалогического и монологического высказывания; оценивание знания грамматического материала и употребление его при выполнении грамматических упражнений;</p>	<p>все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических заданий, эссе/сочинения, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; проверка лексического материала по профилю специальности</p>

<p>исключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понятие глагола-связки, систему модальности, образование и употребление глаголов. предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French, предложения с союзами neither...nor, either...or. <input type="checkbox"/> времена английского глагола в действительном и страдательном залоге; <input type="checkbox"/> числительные порядковые и количественные; <input type="checkbox"/> формы английского глагола to be to have; <input type="checkbox"/> неличные формы английского глагола; <p>словообразование.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; <input type="checkbox"/> осуществлять запрос и обобщение информации; <input type="checkbox"/> обращаться за разъяснениями; <input type="checkbox"/> выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; <input type="checkbox"/> написать тезисы, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом. <input type="checkbox"/> делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; <input type="checkbox"/> кратко передавать содержание полученной информации; <input type="checkbox"/> заполнить таможенную декларацию; <input type="checkbox"/> заполнить резюме; <input type="checkbox"/> написать реферат на предложенную тему; <input type="checkbox"/> написать сочинение; <input type="checkbox"/> сегментировать речевой поток; <input type="checkbox"/> отделять главную информацию от второстепенной; <input type="checkbox"/> извлекать необходимую, интересующую информацию; <input type="checkbox"/> определять свое отношение к прочитанному. 	<p>умение выражать свои мысли на иностранном языке с использованием лексических единиц и грамматических правил;</p> <p>умение работать с технической литературой, инструкциями и проектами на иностранном языке</p>	<p>оценка результатов выполнения практических заданий и индивидуальных самостоятельных работ;</p> <p>оценка результатов чтения и перевода технической литературы и документации ;</p> <p>оценка результатов составления инструкций и проектов в иностранном языке</p>