

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
(наименование дисциплины)

образовательной программы по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(код, наименование специальности)
2022-2023 учебный год

1. Цели изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся научно-теоретических представлений в области психологии общения, развитие навыков эффективного взаимодействия, а также овладение практическими приемами решения психологических проблем, связанных с взаимодействием людей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1-ОК 11.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

иметь практический опыт: владения техниками и приемами решения психологических проблем в области профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

составляет 32 часа, из них работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (теоретические и практические занятия) – 24 часа, самостоятельная работа – 8 часов.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 5 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Захарова М.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Председатель ПЦК ОГСЭД _____


(подпись)

Э.А. Магомедова
(И.О. Фамилия)