

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

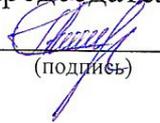
форма обучения	заочная
курс	1

г. Ноябрьск, 2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К ОГСЭД и ПМ
протокол от 31 08 2018 г. № 1

Председатель П(Ц)К ОГСЭД и ПМ


Э.А. Магомедова

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР


Л.А. Муртазина

(подпись)

Рабочую программу разработал:

Преподаватель

высшей квалификационной категории  М.Д. Полякова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящие в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;

– создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;

– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

– грамотно оформлять документацию;

– пользоваться справочниками, словарями русского языка;

– использовать профессиональную лексику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основы культуры устной и письменной речи;

– основные нормы русского литературного языка и их разновидности;

– нормы речевого этикета в различных сферах общения;

– признаки и композиционное построение основных типов текста;

– характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 4 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	32

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		16		
Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма и история её развития.	Язык и речь. Литературный язык: устная и письменная разновидности. Специфика устной и письменной речи. Понятие языковой нормы. История развития языковой нормы.	2	2	
Тема 1.2 Орфоэпические нормы современного русского языка.	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Тему 1.2 Орфоэпические нормы современного русского языка. Орфоэпические нормы: Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Изучить Тему 1.3 Нормы ударения в современном русском языке: Изучение норм произношения гласных и согласных звуков. Изучение особенностей русского ударения. Интонация как средство языковой выразительности.	12		
Тема 1.3 Нормы ударения в современном русском языке.	Изучить Тему 1.4 Качества образцовой речи: Образцовая речь, качества образцовой речи: правильность, логичность, точность, уместность, доступность, краткость, богатств, благозвучие, образность, выразительность, содержательность.			
Тема 1.4 Качества образцовой речи.	Речевые и неречевые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки, проявляющиеся в речи. Изучить Тему 1.5 Лексическая норма и речевая культура: Лексическое значение слова в речи. Синонимия и речевая культура. Антонимия и речевая культура. Слова-паронимы и точность речи. Стилистически окрашенная лексика.			
Тема 1.5 Лексическая норма и речевая культура	Изучить Тему 1.6 Лексические и фразеологические ошибки: Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др.			

<p>Тема 1.6 Лексические и фразеологические ошибки.</p>	<p>Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов. Словари норм русского литературного языка.</p>		
	<p>Практическое занятие 1 Нормы ударения в современном русском языке.</p>	2	2
<p>Раздел 2. Синтаксис и пунктуация</p>		12	
<p>Тема 2.1 Грамматические и морфологические нормы русского языка. Тема 2.2 Синтаксические нормы современного русского языка.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить Тему 2.1 Грамматические и морфологические нормы русского языка: Понятие грамматической нормы. Род имен существительных Падеж единственного числа имен существительных. Множественное число имен существительных Понятие морфологической нормы. Именительный падеж. Трудные случаи употребления различных частей речи Изучить Тему 2.2 Синтаксические нормы современного русского языка: Понятие синтаксической нормы. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.</p>	12	

<p>Тема 2.3 Согласование и управление в современном русском языке.</p> <p>Тема 2.4 Особенности современной русской пунктуации.</p>	<p>Употребление определения, выраженного причастным оборотом.</p> <p>Изучить Тему 2.3 Согласование и управление в современном русском языке:</p> <p>Порядок слов и частей высказывания.</p> <p>Ошибки, возникающие вследствие нарушения порядка слов.</p> <p>Типы подчинительной связи.</p> <p>Понятие координации: согласование подлежащего и сказуемого.</p> <p>Изучить Тему 2.4 Особенности современной русской пунктуации:</p> <p>Понятие пунктуации.</p> <p>Особенности современной русской пунктуации.</p> <p>Функции пунктуации.</p> <p>Знаки препинания и функции в письменной речи.</p>		
<p>Раздел 3 Функциональные стили речи</p>		8	
<p>Тема 3.1 Типы речи.</p> <p>Тема 3.2 Научный стиль речи</p> <p>Тема 3.3 Официально-деловой стиль</p> <p>Тема 3.4 Стилистические</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучить тему Тема 3.1 Типы речи:</p> <p>Описание. Повествование. Рассуждение.</p> <p>Изучить тему Тема 3.2 Научный стиль речи:</p> <p>Специфика научного стиля речи.</p> <p>Сфера применения научного стиля речи.</p> <p>Цели и задачи научного стиля речи.</p> <p>Языковые средства. Жанры.</p> <p>Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.</p> <p>Изучить тему Тема 3.3 Официально- деловой стиль речи. Оформление деловых бумаг:</p> <p>Специфика официально-делового стиля речи. Цели и задачи официально-делового стиля речи.</p> <p>Жанры и языковые средства официально-делового стиля речи.</p> <p>Принципы оформления документации.</p> <p>Особенности составления личных и деловых документов. Составление резюме.</p> <p>Изучить тему Тема 3.4 Стилистические:</p> <p>Стилистическая норма. Стилистическая окраска. Стилистические ошибки.</p>		

Итоговое занятие.	Промежуточная аттестация в форме зачета Всего Аудиторной нагрузки Внеаудиторной нагрузки	36 4 32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Программа дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета:
«Русский язык и литература, культура речи»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Дидактические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (портретов выдающихся поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорт кабинета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедиапроектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

4.2.1 Печатные издания

1. Гольцова, Н. Г. Русский язык [Текст]: учебник / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. – Изд. 3-е. – Москва: Русское слово-учебник, 2016. – 360 с.

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. – Изд. 2-е изд, пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 525 с.

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под ред. А. В. Голубевой. – Москва: Юрайт, 2018. – 256 с.

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева; под ред. А. В. Голубевой. – Москва: Юрайт, 2018. – 386 с.

4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. – Изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 383 с.

5. <http://www.gramota.ru> (Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех).

6. <http://www.grammar.ru> (Культура письменной речи).

7. http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html (Основные правила грамматики русского языка).

8. <http://www.vedu.ru/ExpDic/> (Толковый словарь русского языка).

4.2.3 Дополнительные источники

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие/Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2018. – 380 с.

2. Голуб, И.Б., Розенталь, Д.Э. Занимательная стилистика. Как мы говорим. А как мы пишем! – Москва: Изд-во АСТ, 2018. – 304 с.

3. Играем со словами: анаграммы, метаграммы, антифразы, логогрифы. – Москва:Изд-во Феникс, 2017. – 61 с.

4. Масалыгина, П.Н. Великий русский. – Москва: Изд-во АСТ, 2018. – 192 с.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий. Инструментарий для измерения результатов и уровня освоения дисциплины представлен в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
– строит свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;	-индивидуального и фронтального опросов в ходе теоретических занятий; -выполнения практических заданий; - зачета
– создает устные и письменные тексты различных типов и жанров;	оценки за практическую работу
– устраняет ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	самостоятельной работы
– грамотно оформляет документацию;	самостоятельной работы
– пользуется справочниками, словарями русского языка;	самостоятельной работы
– использует профессиональную лексику.	выполнения индивидуальных заданий
Знания:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
– основ культуры устной и письменной речи;	составления текстов на свободную тему
– основных норм русского литературного языка и их разновидности;	работы над составлением устного выступления
– норм речевого этикета в различных сферах общения;	оформления основных документов официально-делового стиля
– признаков и композиционного построения основных типов текста;	составления текстов на свободную тему
– характерных черт функциональных стилей русского языка, сферы их применения.	работы с текстами различных стилей