

Приложение
к образовательной программе по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 г. № 1196 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 г, регистрационный №49356)


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ОГСЭД и ПМ
протокол от 31 08 2019 г. № 1.1

Председатель ПЦК ОГСЭД и ПМ

 Э.А. Магомедова


УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории (квалификация по диплому – учитель русского языка и литературы)

 Р.З.Полякова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (далее – учебная дисциплина) является вариативной частью дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 01 | уметь: – распознавать основные нормы русского литературного языка и их разновидности; – строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; | знать: – основы культуры устной и письменной речи; – нормы речевого этикета в различных сферах общения; |
| ОК 02 | уметь: – обеспечить однозначное понимание текста, корректировать ошибки в употреблении знаков препинания – различать признаки композиционного построения основных типов текста; – определять согласование и управление в современном русском языке; | знать: – нарушения грамматических и морфологических, синтаксических норм русского языка; |
| ОК 04 | уметь: – создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров – составлять тексты на свободную тему; – работать с текстами различных стилей | знать: – характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения; – нормы современной русской пунктуации; |
| ОК 05 | уметь: – грамотно оформлять основные документы официально-делового стиля; | знать: – правила употребления знаков препинания, основное назначение русской пунктуации; |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 14 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| контрольная работа | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

*Дифференцированный зачет принимается в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Раздел 1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография | | 14 | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма и история её развития | Язык и речь. Литературный язык: устная и письменная разновидности. Специфика устной и письменной речи. Понятие языковой нормы. История развития языковой нормы. В том числе, практических занятий Виды норм. Колебания норм. Изменения грамматических норм русского литературного языка. | 1 | |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01 |
| Орфоэпические нормы современного русского языка | Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. В том числе, практических занятий Орфоэпические нормы современного русского языка. Самостоятельная работа №1 Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. | 1 | |
| Тема 1.3 Нормы ударения в современном русском языке | Содержание учебного материала Изучение норм произношения гласных и согласных звуков. Изучение особенностей русского ударения. Интонация как средство языковой выразительности. В том числе, практических занятий Нормы ударения в современном русском языке. | 2 | ОК 01 |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01 |

| | | | |
|--|--|----------|--------------|
| <p>Качества образцовой речи</p> | <p>Образцовая речь, качества образцовой речи: правильность, логичность, точность, уместность, доступность, краткость, богатство, благозвучие, образность, выразительность, содержательность. Речевые и неречевые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки, проявляющиеся в речи.</p> | <p>1</p> | |
| <p>В том числе, практических занятий</p> | <p>Качества образцовой речи.</p> | <p>1</p> | |
| <p>Самостоятельная работа №2 Качества образцовой речи. Речевые и неречевые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки, проявляющиеся в речи.</p> | <p>Качества образцовой речи.</p> | <p>1</p> | |
| <p>Тема 1.5 Лексическая норма и речевая культура</p> | <p>Содержание учебного материала Лексическое значение слова в речи. Синонимия и речевая культура. Антонимия и речевая культура. Слова-паронимы и точность речи. Стилистически окрашенная лексика.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01</p> |
| <p>Тема 1.6 Лексические и фразеологические ошибки</p> | <p>Содержание учебного материала Лексическая норма и речевая культура Причины нарушений лексических норм: смещение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др. Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов. Словари норм русского литературного языка.</p> | <p>2</p> | <p>ОК 01</p> |
| <p>В том числе, практических занятий</p> | <p>Лексические и фразеологические ошибки</p> | <p>1</p> | |
| <p>Раздел 2 Синтаксис и пунктуация</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>9</p> | <p>ОК 02</p> |
| <p>Тема 2.1</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | <p>3</p> | <p>ОК 02</p> |

| | | | |
|--|--|-------------|-------|
| Грамматические и морфологические нормы русского языка | Понятие грамматической нормы. Род имен существительных Падеж единственного числа имен существительных. Множественное число имен существительных Понятие морфологической нормы. Именительный падеж. Трудные случаи употребления различных частей речи | 1 | ОК 02 |
| | В том числе, практических занятий Трудные случаи употребления различных частей речи | 1 | |
| | Самостоятельная работа №3 Трудные случаи употребления различных частей речи Трудные случаи употребления прилагательных. Трудные случаи употребления имен числительных. Трудные случаи употребления глаголов. Категория вежливости в глагольных формах. | 1 | |
| Тема 2.2 Синтаксические нормы современного русского языка | Содержание учебного материала Понятие синтаксической нормы. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом. Употребление определения, выраженного причастным оборотом. В том числе, практических занятий Синтаксические нормы современного русского языка. | 2 1 1 | ОК 02 |
| | Содержание учебного материала Порядок слов и частей высказывания. Ошибки, возникающие вследствие нарушения порядка слов. Типы подчинительной связи. Понятие координации: согласование подлежащего и сказуемого. | 2 1 | |
| | В том числе, практических занятий Согласование и управление в современном русском языке. | 1 | |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02 |

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| Особенности современной русской пунктуации | Понятие пунктуации. Особенности современной русской пунктуации. Функции пунктуации. Знаки препинания и функции в письменной речи. | 1 | |
| | В том числе, практических занятий Особенности современной русской пунктуации. Принципы русской пунктуации. | 1 | OK 04 OK 05 |
| Раздел 3 Функциональные стили речи | | 9 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 3.1 Типы речи | Описание. Повествование. Рассуждение. | 1 | |
| | В том числе, практических занятий | 1 | |
| Тема 3.2 Научный стиль речи | Типы речи. | 2 | OK 04 OK 05 |
| | Содержание учебного материала Специфика научного стиля речи. Сфера применения научного стиля речи. Цели и задачи научного стиля речи. Языковые средства. Жанры. Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата. В том числе, практических занятий | 1 | |
| Тема 3.3 Официально-деловой стиль речи. Оформление деловых бумаг | Научный стиль речи | 2 | OK 04 OK 05 |
| | Содержание учебного материала Специфика официально-делового стиля речи. Цели и задачи официально-делового стиля речи. Жанры и языковые средства официально-делового стиля речи. Принципы оформления документации. Особенности составления личных и деловых документов. Составление резюме. В том числе, практических занятий | 1 | |
| Тема 3.4 Стилистические | Официально-деловой стиль речи. | 3 | OK 04 OK 05 |
| | Содержание учебного материала Стилистическая норма. Стилистическая окраска. | 1 | |

| | | | |
|-----------------------|---|-----------|--|
| нормы русского языка. | В том числе, практических занятий | 1 | |
| | Стилистические ошибки. | | |
| | Самостоятельная работа №4. Функциональные стили речи. Работа с текстами по определению стиля и типа речи; выучить теоретический материал; умение составлять деловые бумаги. | 1 | |
| | | 2 | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| Всего: | | 32 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета «Русский язык и литература», оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Дидактические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорт кабинета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;

- акустическая система;

- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Черняк, В. Д. Русский язык и культура речи. Практикум Словарь [Электронный ресурс] : учеб. - практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 525 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. – Москва : Юрайт, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. – Москва : Юрайт, 2018. – 386 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 383 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5. <http://www.gramota.ru> (Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех).

6. <http://www.gramma.ru> (Культура письменной речи).

7. http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html (Основные правила грамматики русского языка).

8. <http://www.vedu.ru/ExpDic/> (Толковый словарь русского языка).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основ культуры устной и письменной речи; – нормы речевого этикета в различных сферах общения; – нарушения грамматических и морфологических, синтаксических норм русского языка; – характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения; – нормы современной русской пунктуации; – правила употребления знаков препинания, основное назначение русской пунктуации; | <ul style="list-style-type: none"> - составление текстов на свободную тему; - работа над составлением устного выступления; - оформление основных документов официально-делового стиля; - работа с текстами различных стилей. | <p>оценка результатов выполнения практических занятий, эссе, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</p> |
| <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать основные нормы русского литературного языка и их разновидности – строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; – создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров – составлять тексты на свободную тему; – работать с текстами различных стилей; – обеспечить однозначное понимание текста, корректировать ошибки в употреблении знаков препинания; – различать признаки композиционного построения основных типов текста; – определять согласование и управление в современном русском языке; – грамотно оформлять основные документы официально-делового стиля. | <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальный и фронтальный опросы в ходе теоретических занятий; -выполнение практических заданий, -самостоятельная работа -выполнение индивидуальных заданий, - работа со словарями и справочниками. | <p>оценка результатов выполнения практических фронтальных и индивидуальных заданий.</p> |