

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

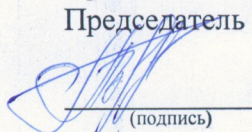
форма обучения	очная
курс	3
семестр	5-6

г. Ноябрьск, 2018 г.

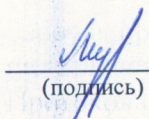
Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №344.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №344.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К НД и ПМ  
Протокол от 30 августа 2018 г. № 1.1  
Председатель П(Ц)К НД и ПМ

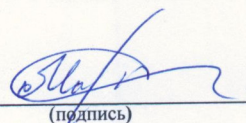
  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Туголукова  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Муртазина  
(подпись)

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель  
первой квалификационной категории

  
\_\_\_\_\_ С.Е.Мальченко  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины – сформировать у обучающихся знания теоретических и практических основ информационных процессов, их общих свойств, закономерностей и принципов управления.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 103 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

## 2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>103</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>33</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 1</b>	<b>Информационные системы и применение технических средств информационных технологий в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1</b> Классификация информационных систем.	Классификация информационных систем по назначению.	2	1	Мини-лекция
<b>Тема 1.2.</b> Многофункциональные периферийные устройства.	Классификация ПК. Мониторы. Виды мониторов. Принтеры. Виды принтеров. Технология MicroDru, портативные принтеры. Многофункциональные периферийные устройства. Мониторы. Печатающие устройства	2	2	Обратная связь
<b>Тема 1.3.</b> Самостоятельная работа 1	Самостоятельная работа 1 Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем. Подключение периферийных устройств к ПК	4		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Программное обеспечение информационных технологий</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Базовое и прикладное программное обеспечение.	Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение	2	2	Обратная связь
<b>Тема 2.2.</b> Операционные системы семейства Windows.	<b>Практическое занятие 1</b> Создание документов в редакторе MS Word. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. Операционные системы семейства Windows	4	2	Мини-лекция презентация
<b>Тема 2.3.</b> Операционные системы семейства Windows.	Операционные системы семейства Windows	2	2	Мини-лекция
<b>Тема 2.4.</b> Операционные системы семейства Windows.	Операционные системы семейства Windows	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обработка текстовой информации и процессоры электронных таблиц</b>			Обратная связь
<b>Тема 3.1.</b> Обработка текстовой информации	“Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм”. “Создание комплексных документов в текстовом редакторе MS Word”. “Оформление формул редактором MS Equation”. “Организация диаграммы в документе MS Word” “Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов”	2	2	Мини-лекция
	<b>Практические занятия 2</b> «Создание деловых документов в редакторе MS Word. Ввод числовых данных и формул»	4	2	
	<b>Самостоятельная работа 2</b> Редактирование и форматирование текста	4		Мини-лекция
<b>Тема 3.2.</b> Процессоры электронных таблиц.	“Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel”. “Подбор параметра. Организация обратного расчета”. Задачи оптимизации (поиск решения)”. “Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel”. “Экономические расчеты в MS Excel”. ”Комплексное использование приложений MS Office для создания документов”.	2	2	Обратная связь
	<b>Практические занятия 3</b> Особенности экранного интерфейса программы MS Excel Процессоры электронных таблиц	2	2	презентация
	<b>Практические занятия 4</b> Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel”. Операции над табличными данными	2	2	презентация
	<b>Самостоятельная работа 3:</b> Назначение программы Microsoft Excel	4	3	Обратная связь
	<b>Итого 5 семестр</b>	<b>40</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технология использования систем управления базами данных. Электронные презентации</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Технология использования систем управления базами данных	Технология использования систем управления базами данных	2	2	Мини-лекция
	<b>Практическое занятие 5</b> Применение управления в элементах Excel	4	2	презентация
	<b>Самостоятельная работа 4:</b> Базы данных: понятие, основные элементы. Создание и формирование базы данных	4		
<b>Тема 4.2.</b> Основы работы СУБД MS Access.	Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты Макросы . Модули. Основы работы СУБД MS Access.	2	2	
	<b>Практические занятия 6</b> Выполнение работы в MS Access .Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS Access.	4	2	презентация
	<b>Самостоятельная работа 5</b> Средство графического представления статистических данных – диаграмма.	4		
<b>Тема 4.3.</b> Электронные презентации.	Электронные презентации	2	2	Мини-лекция
	<b>Практические занятия 7</b> Современные способы организации презентаций. Создание презентации, оформление и показ.	4	3	презентация
	<b>Самостоятельная работа 6</b> Мастер публикаций Microsoft Publisher	4		
<b>Тема 4.4.</b> Создание новой презентации. Оформление презентации.	Создание новой презентации.	2	2	
	Оформление презентации <b>Показ презентации.</b>			
Оформление презентации.	<b>Самостоятельная работа 7:</b> Разработка презентации «Моя профессия»	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 5.</b>	<b>Компьютерные сети и компьютерное моделирование</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Глобальная сеть	Компьютерные сети и компьютерное моделирование Глобальная сеть Интернет. Основные протоколы сети Интернет	2	2	Мини-лекция
<b>Тема 5.2.</b> Основы проектирования Web-страниц	<b>Самостоятельная работа 8</b> Локальные и глобальные компьютерные сети. Поиск информации в Интернет. Основы проектирования Web-страниц.	5		
<b>Проектирование Web-страниц.</b>	<b>Практические занятия 8</b> Создание гипертекстового документа Графические редакторы Web-страниц. HTML-редакторы.	4	2	презентация
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>		
<b>Итого 8 семестр</b>		<b>30</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	28		
	<b>Лекции:</b>	40		
	<b>Итого аудиторных</b>	70		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	33		
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	103		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии:  
учебной лаборатории: «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

#### **Оборудование лаборатории:**

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические материалы по организации самостоятельной работы.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер 14 шт. с лицензионно-программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

#### **4.1 Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **Основная литература:**

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – Изд. 7-е, пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 327 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – Изд. 4-е, пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 383 с.– Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 303 с. — Режим доступа: <http://www.iprbooks>

##### **Дополнительная литература:**

1. Катунин, Г. П. Основы инфокоммуникационных технологий [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Катунин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 797 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в виде рефератов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
-выполняет расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	- практического задания; - экспертное наблюдение и - оценка сформированности навыков в форме: практической работы обучающихся -дифференцированного зачета
- использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	- практического задания; - экспертное наблюдение и - оценка сформированности навыков в форме: практической работы обучающихся -дифференцированного зачета
- использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	- практического задания; - экспертное наблюдение и - оценка сформированности навыков в форме: практической работы обучающихся -дифференцированного зачета
- обрабатывает и анализирует информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	- практического задания; - экспертное наблюдение и - оценка сформированности навыков в форме: практической работы обучающихся -дифференцированного зачета
- получает информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	- практического задания; - экспертное наблюдение и - оценка сформированности навыков в форме: практической работы обучающихся -дифференцированного зачета

- применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений;	- практического задания; - экспертное наблюдение и - оценка сформированности навыков в форме: практической работы обучающихся -дифференцированного зачета
- применяет компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	- практического задания; - экспертное наблюдение и - оценка сформированности навыков в форме: практической работы обучающихся -дифференцированного зачета
<b>Знания:</b>	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
- базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые редакторы, электронных таблиц, системы управления базами данных, графических редакторов, информационно-поисковых систем);	-устного опроса, -результатов работы на практических занятиях; -самостоятельных работ; - результатов тестирования -дифференцированного зачета
- методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	-устного опроса, -результатов работы на практических занятиях; -самостоятельных работ; - результатов тестирования -дифференцированного зачета
- общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	-устного опроса, -результатов работы на практических занятиях; -самостоятельных работ; - результатов тестирования -дифференцированного зачета
- основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;	-устного опроса, -результатов работы на практических занятиях; -самостоятельных работ; - результатов тестирования -дифференцированного зачета
- основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации;	-устного опроса, -результатов работы на практических занятиях; -самостоятельных работ; - результатов тестирования -дифференцированного зачета
- основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-устного опроса, -результатов работы на практических занятиях; -самостоятельных работ; - результатов тестирования -дифференцированного зачета



**Дополнения и изменения**  
**к рабочей учебной программе по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в**  
**профессиональной деятельности**

на 2022 / 2023 учебный год

В рабочую учебную программу в раздел 4 Условия реализации программы учебной дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

**Основная литература:**

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – Изд. 4-е, пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 383 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

2. Советов Б. Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – Изд. 7-е, пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 327 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Васильев Р. Б. Управление развитием информационных систем: учебник / Р. Б. Васильев, Г. Н. Калянов, Г. А. Левочкина. – 4-е изд. – Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 507 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. – Текст: электронный.

2. Тимофеев А. В. Проектирование и разработка информационных систем: учебное пособие для СПО / А. В. Тимофеев, З. Ф. Камальдинова, Н. С. Агафонова. – Саратов: Профобразование, 2022. – 91 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. – Текст: электронный.

Дополнения и изменения внес  
преподаватель И.А. Пискарева С.Е. Алаштанко  
(должность) (подпись) И.О. Фамилия

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ОПД и ПМ  
(наименование ПЦК)

Протокол от «31» 08 2022 г. № 1.1  
Председатель ПЦК И.А. Пискарева  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Ноябрьске Л.А. Муртазина  
(наименование учреждения) (подпись)

«31» 08 2022 г.