

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

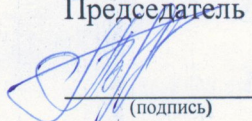
форма обучения	заочная
курс	2
семестр	

г. Ноябрьск, 2018 г.

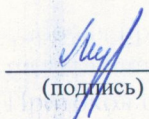
Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №344.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №344.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К НД и ПМ  
Протокол от 30 августа 2018 г. № 1.1  
Председатель П(Ц)К НД и ПМ

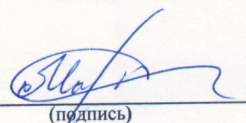
  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Туголукова  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Муртазина  
(подпись)

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель  
первой квалификационной категории

  
\_\_\_\_\_ С.Е.Мальченко  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели изучения дисциплины – сформировать у обучающихся знания теоретических и практических основ информационных процессов, их общих свойств, закономерностей и принципов управления.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 97 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

## 2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>97</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>87</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 1 Информационные системы и применение технических средств информационных технологий в профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 1.1</b> Классификация информационных систем	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучить тему 1.1 Классификация информационных систем</b> Классификация информационных систем по назначению. Классификация ПК.	16		Проблемно-ориентированное занятие
<b>Тема 1.2</b> Многофункциональные периферийные устройства	<b>Изучить тему 1.2 Многофункциональные периферийные устройства</b> Мониторы. Виды мониторов. Принтеры. Виды принтеров. Технология MicroDru, портативные принтеры. Многофункциональные периферийные устройства. Мониторы. Печатающие устройства. Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем. Подключение периферийных устройств к ПК.			
<b>Раздел 2 Программное обеспечение информационных технологий</b>				
<b>Тема 2.1</b> Базовое и прикладное программное обеспечение	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучить тему 2.1 Базовое и прикладное программное обеспечение</b> Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	15		Проблемно-ориентированное занятие
<b>Тема 2.2</b> Операционные системы семейства Windows	<b>Изучить тему 2.2 Операционные системы семейства Windows</b> <b>Практическое занятие 1</b> Создание документов в редакторе MS Word. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2	2	Работа в малых группах
<b>Раздел 3 Обработка текстовой информации и процессоры электронных таблиц</b>				
<b>Тема 3.1</b> Обработка текстовой информации	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучить тему 3.1 Обработка текстовой информации</b> «Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм». «Создание комплексных документов в текстовом редакторе MS Word».	16		Проблемно-ориентированное занятие

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Тема 3.2</b> Процессоры электронных таблиц	«Оформление формул редактором MS Equation». «Организация диаграммы в документе MS Word». «Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов». Редактирование и форматирование текста. <b>Изучить тему 3.2 Процессоры электронных таблиц</b> Назначение программы Microsoft Excel. «Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel». «Подбор параметра. Организация обратного расчета». Задачи оптимизации (поиск решения). «Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel».	2	2	Работа в малых группах
	<b>Практическое занятия 2</b> Создание деловых документов в редакторе MS Word. Ввод числовых данных и формул.	2	2	Работа в малых группах
	<b>Практическое занятия 3</b> Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Операции над табличными данными.	2	2	Работа в малых группах
<b>Раздел 4</b>	<b>Технология использования систем управления базами данных. Электронные презентации</b>			
<b>Тема 4.1</b> Технология использования систем управления базами данных	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучить тему 4.1</b> Технология использования систем управления базами данных Технология использования систем управления базами данных. Базы данных: понятие, основные элементы. Создание и формирование базы данных. <b>Изучить тему 4.2</b> Основы работы СУБД MS Access Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты Макросы. Модули. Основы работы СУБД MS Access. Средство графического представления статистических данных – диаграмма.	24		Проблемно-ориентированное занятие
<b>Тема 4.2</b> Основы работы СУБД MS Access	<b>Изучить тему 4.3</b> Электронные презентации Электронные презентации. Мастер публикаций Microsoft Publisher.			
<b>Тема 4.3</b> Электронные презентации				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	<b>Практическое занятие 4</b> Применение управления в элементах Excel.	2	2	презентация
<b>Раздел 5 Компьютерные сети и компьютерное моделирование</b>				
<b>Тема 5.1</b> Глобальная сеть Интернет	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Изучить тему 5.1 Глобальная сеть Интернет</b> Компьютерные сети и компьютерное моделирование Глобальная сеть Интернет. Основные протоколы сети Интернет Локальные и глобальные компьютерные сети. Поиск информации в Интернет.	16		Проблемно-ориентированное занятие
<b>Тема 5.2</b> Основы проектирования Web-страниц	<b>Изучить тему 5.2 Основы проектирования Web-страниц</b> Основы проектирования Web-страниц.	2		
<b>Практическое занятие 5</b> Создание гипертекстового документа. Графические редакторы Web-страниц. HTML-редакторы.		2		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		-		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>		
	<b>Лекции:</b>	<b>-</b>		
	<b>Итого аудиторных</b>	<b>10</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>87</b>		
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>97</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии:  
учебной лаборатории: «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

#### **Оборудование лаборатории:**

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические материалы по организации самостоятельной работы.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер 14 шт. с лицензионно-программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

#### **4.1 Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **Основная литература:**

1. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – Изд. 7-е, пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 327 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <https://www.biblio-online.ru>. – Текст : электронный.

2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – Изд. 4-е, пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 383 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <https://www.biblio-online.ru>. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Косиненко Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Саратов : Профобразование, 2017. — 303 с. // ЭБС IPRBOOKS [сайт]. – URL : <http://www.iprbooks>. – Текст : электронный.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в виде рефератов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
- выполняет расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	оценка сформированности навыков в форме: - практической работы обучающихся; - дифференцированного зачета
- использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	оценка сформированности навыков в форме: - практической работы обучающихся; - дифференцированного зачета
- использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	оценка сформированности навыков в форме: - практической работы обучающихся; - дифференцированного зачета
- обрабатывает и анализирует информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	оценка сформированности навыков в форме: - практической работы обучающихся; - дифференцированного зачета
- получает информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	оценка сформированности навыков в форме: - практической работы обучающихся; - дифференцированного зачета
- применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений;	оценка сформированности навыков в форме: - практической работы обучающихся; - дифференцированного зачета

- применяет компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	оценка сформированности навыков в форме: - практической работы обучающихся; - дифференцированного зачета
<b>Знания:</b>	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
- базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые редакторы, электронных таблиц, системы управления базами данных, графических редакторов, информационно-поисковых систем);	- результатов работы на практических занятиях; - самостоятельных работ; - дифференцированного зачета
- методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	- результатов работы на практических занятиях; - самостоятельных работ; - дифференцированного зачета
- общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	- результатов работы на практических занятиях; - работ; - дифференцированного зачета
- основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;	- результатов работы на практических занятиях; - самостоятельных работ; - дифференцированного зачета
- основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации;	- результатов работы на практических занятиях; - самостоятельных работ; - дифференцированного зачета
- основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- результатов работы на практических занятиях; - самостоятельных работ; - дифференцированного зачета

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.	
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	- адекватность и обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач; - рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения и прохождения производственной практики	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	- демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки	- демонстрация навыков, умений связанными с контролем и соблюдением	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по



<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
месторождений.	основных показатели разработки месторождений.	производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.2. Контролирует и поддерживает оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	- демонстрация навыков, контроля разработки и эксплуатации скважин.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	- демонстрация навыков предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.4. Проводит диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	- демонстрация навыков проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.1. Выполняет основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования.	-демонстрация навыков. выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	- демонстрация навыков производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.3. Осуществляет контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	- демонстрация навыков осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.4. Осуществляет текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	- демонстрация навыков осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.5. Оформляет технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	- демонстрация навыков оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.1. Осуществляет текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	- демонстрация навыков, умений по планированию и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
месторождениях.		
ПК 3.2. Обеспечивает профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	- демонстрация навыков безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.3. Контролирует выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	- демонстрация навыков, умений производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

## Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В рабочую учебную программу в раздел 3 Условия реализации программы учебной дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

### Печатные ресурсы:

-

### Электронные ресурсы:

1. Катунин Г. П. Основы инфокоммуникационных технологий : учебник / Г. П. Катунин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 797 с. // ЭБС IPRBOOKS [сайт]. – URL :<http://www.iprbookshop.ru> . – Текст : электронный.

2. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – Изд. 7-е, пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 327 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL :<https://www.biblio-online.ru> . – Текст : электронный.

Дополнения и изменения внес

преподаватель

(должность)

Мальвасенко С.Р.



(подпись)

И.О. Фамилия

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК МиЕНД


(наименование ПЦК)

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1.1

Председатель ПЦК Самочова В.В. Романова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Ноябрьске  Л.А. Муртазина

(подпись)

«31» 08 2021 г.