

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения	заочная
курс	2
семестр	

г. Ноябрьск, 2018 г.

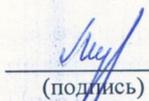
Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №344.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. №344.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К НД и ПМ
Протокол от 30 августа 2018 г. № 1.1
Председатель П(Ц)К НД и ПМ


_____ А.Ю. Туголукова
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР


_____ Л.А. Муртазина
(подпись)

Рабочую программу разработал:

Преподаватель
первой квалификационной категории


_____ С.Е.Мальченко
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины – сформировать у обучающихся знания теоретических и практических основ информационных процессов, их общих свойств, закономерностей и принципов управления.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 97 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Раздел 1 Информационные системы и применение технических средств информационных технологий в профессиональной деятельности				
Тема 1.1 Классификация информационных систем	Самостоятельная работа Изучить тему 1.1 Классификация информационных систем Классификация информационных систем по назначению. Классификация ПК.	16		Проблемно-ориентированное занятие
Тема 1.2 Многофункциональные периферийные устройства	Изучить тему 1.2 Многофункциональные периферийные устройства Мониторы. Виды мониторов. Принтеры. Виды принтеров. Технология MicroDru, портативные принтеры. Многофункциональные периферийные устройства. Мониторы. Печатающие устройства. Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем. Подключение периферийных устройств к ПК.			
Раздел 2 Программное обеспечение информационных технологий				
Тема 2.1 Базовое и прикладное программное обеспечение	Самостоятельная работа Изучить тему 2.1 Базовое и прикладное программное обеспечение Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	15		Проблемно-ориентированное занятие
Тема 2.2 Операционные системы семейства Windows	Изучить тему 2.2 Операционные системы семейства Windows Практическое занятие 1 Создание документов в редакторе MS Word. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы.	2	2	Работа в малых группах
Раздел 3 Обработка текстовой информации и процессоры электронных таблиц				
Тема 3.1 Обработка текстовой информации	Самостоятельная работа Изучить тему 3.1 Обработка текстовой информации «Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм». «Создание комплексных документов в текстовом редакторе MS Word».	16		Проблемно-ориентированное занятие

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 3.2 Процессоры электронных таблиц	«Оформление формул редактором MS Equation». «Организация диаграммы в документе MS Word». «Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов». Редактирование и форматирование текста. Изучить тему 3.2 Процессоры электронных таблиц Назначение программы Microsoft Excel. «Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel». «Подбор параметра. Организация обратного расчета». Задачи оптимизации (поиск решения). «Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel».	2	2	Работа в малых группах
	Практическое занятия 2 Создание деловых документов в редакторе MS Word. Ввод числовых данных и формул.	2	2	Работа в малых группах
	Практическое занятия 3 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Операции над табличными данными.	2	2	Работа в малых группах
Раздел 4	Технология использования систем управления базами данных. Электронные презентации			
Тема 4.1 Технология использования систем управления базами данных	Самостоятельная работа Изучить тему 4.1 Технология использования систем управления базами данных Технология использования систем управления базами данных. Базы данных: понятие, основные элементы. Создание и формирование базы данных. Изучить тему 4.2 Основы работы СУБД MS Access Таблицы. Запросы. Формы. Отчеты Макросы. Модули. Основы работы СУБД MS Access. Средство графического представления статистических данных – диаграмма.	24		Проблемно-ориентированное занятие
Тема 4.2 Основы работы СУБД MS Access	Изучить тему 4.3 Электронные презентации Электронные презентации. Мастер публикаций Microsoft Publisher.			
Тема 4.3 Электронные презентации				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	Практическое занятие 4 Применение управления в элементах Excel.	2	2	презентация
Раздел 5 Компьютерные сети и компьютерное моделирование				
Тема 5.1 Глобальная сеть Интернет	Самостоятельная работа Изучить тему 5.1 Глобальная сеть Интернет Компьютерные сети и компьютерное моделирование Глобальная сеть Интернет. Основные протоколы сети Интернет Локальные и глобальные компьютерные сети. Поиск информации в Интернет.	16		Проблемно-ориентированное занятие
Тема 5.2 Основы проектирования Web-страниц	Изучить тему 5.2 Основы проектирования Web-страниц Основы проектирования Web-страниц.			
Основы проектирования Web-страниц	Практическое занятие 5 Создание гипертекстового документа. Графические редакторы Web-страниц. HTML-редакторы.	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-		
	Практические занятия:	10		
	Лекции:	-		
	Итого аудиторных	10		
	Самостоятельная работа:	87		
	Максимальная учебная нагрузка:	97		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии:
учебной лаборатории: «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование лаборатории:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические материалы по организации самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер 14 шт. с лицензионно-программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

4.1 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература:

1. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – Изд. 7-е, пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 327 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <https://www.biblio-online.ru>. – Текст : электронный.

2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – Изд. 4-е, пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 383 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <https://www.biblio-online.ru>. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Косиненко Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Саратов : Профобразование, 2017. — 303 с. // ЭБС IPRBOOKS [сайт]. – URL : <http://www.iprbooks>. – Текст : электронный.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в виде рефератов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
- выполняет расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	оценка сформированности навыков в форме: - практической работы обучающихся; - дифференцированного зачета
- использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	оценка сформированности навыков в форме: - практической работы обучающихся; - дифференцированного зачета
- использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	оценка сформированности навыков в форме: - практической работы обучающихся; - дифференцированного зачета
- обрабатывает и анализирует информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	оценка сформированности навыков в форме: - практической работы обучающихся; - дифференцированного зачета
- получает информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	оценка сформированности навыков в форме: - практической работы обучающихся; - дифференцированного зачета
- применяет графические редакторы для создания и редактирования изображений;	оценка сформированности навыков в форме: - практической работы обучающихся; - дифференцированного зачета

- применяет компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	оценка сформированности навыков в форме: - практической работы обучающихся; - дифференцированного зачета
Знания:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
- базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ (текстовые редакторы, электронных таблиц, системы управления базами данных, графических редакторов, информационно-поисковых систем);	- результатов работы на практических занятиях; - самостоятельных работ; - дифференцированного зачета
- методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	- результатов работы на практических занятиях; - самостоятельных работ; - дифференцированного зачета
- общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	- результатов работы на практических занятиях; - работ; - дифференцированного зачета
- основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности;	- результатов работы на практических занятиях; - самостоятельных работ; - дифференцированного зачета
- основных положений и принципов автоматизированной обработки и передачи информации;	- результатов работы на практических занятиях; - самостоятельных работ; - дифференцированного зачета
- основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	- результатов работы на практических занятиях; - самостоятельных работ; - дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.	
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	- адекватность и обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач; - рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения и прохождения производственной практики	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	- демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки	- демонстрация навыков, умений связанными с контролем и соблюдением	Экспертное наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
месторождений.	основных показатели разработки месторождений.	производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.2. Контролирует и поддерживает оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	- демонстрация навыков, контроля разработки и эксплуатации скважин.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	- демонстрация навыков предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.4. Проводит диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	- демонстрация навыков проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.1. Выполняет основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования.	-демонстрация навыков. выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	- демонстрация навыков производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.3. Осуществляет контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	- демонстрация навыков осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.4. Осуществляет текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	- демонстрация навыков осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.5. Оформляет технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	- демонстрация навыков оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.1. Осуществляет текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	- демонстрация навыков, умений по планированию и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
месторождениях.		
ПК 3.2. Обеспечивает профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	- демонстрация навыков безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.3. Контролирует выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	- демонстрация навыков, умений производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.