

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения	очная
курс	2
семестр	3

г. Ноябрьск, 2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №482.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К НД и ПМ
Протокол от 30 августа 2018 г. № 1.1
Председатель П(Ц)К НД и ПМ


_____ А.Ю. Туголукова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР


_____ Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:

Преподаватель первой квалификационной категории  Ж.М. Шеметова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы экономики» - дать представление об основных принципах экономики, нормах и институтах, о формировании правосознания и экономической культуры, социально-правовой активности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1 . Выполнять основные технические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	2

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Раздел 1 Теоретические элементы экономики				
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка	Отрасль в условиях рынка.	2	1	Мини-лекция
Тема 1.2 Виды деятельности экономики	Виды деятельности	2	2	Обратная связь
Тема 1.3 Объекты и субъекты экономики.	Самостоятельная работа обучающихся Сущность экономики и история ее развития	6		
	Объекты и субъекты экономики.	2	2	Мини-лекция
	Принципы рыночной экономики	2		
Раздел 2 Основы рыночной экономики				
Тема 2.1 Выбор сферы и вида экономики	Сфера и виды экономики	2	2	Дискуссия
	Средства производства	2		Обратная связь
Тема 2.2 Издержки и доходы фирмы.	Самостоятельная работа обучающихся Теория поведения потребителя	4		
	Виды издержек и доходов	2	2	
Тема 2.3 Цена и величина спроса	Практическое занятие Издержки и доходы фирмы	2	2	
	Цена и величина спроса	2	2	Обратная связь
Раздел 3 Основы экономической деятельности				
	Обратная связь между ценой и величиной спроса	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 3.1 Кредитно-банковская система	Кредитно-банковская система	2	2	
Тема 3.2 Коммерческие банки	Самостоятельная работа обучающихся Кредитно-банковская система Коммерческие банки. Практическое занятие Коммерческие банки.	6 2 2		Решение задач по образцу
Тема 3.3 Налоги и налогообложение	Налоги, сущность, виды Функции налогов	2 2	2	
Промежуточная аттестация	Итого: Практические занятия: Лекции: Итого аудиторных Самостоятельная работа: Максимальная учебная нагрузка:	2 4 26 32 16 48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии:

- учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Дидактические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий по основам экономики;
- комплект практических работ на электронных носителях.
- образцы деловой документации;
- карточки-задания;
- тесты.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное сопровождение

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

4.2.1. Основная литература:

1. Основы экономики организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва : Юрайт, 2017. – 339 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Коршунов, В. В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 313 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Котерова, Н. П. Экономика организации [Текст] : учебник для СПО / Н. П. Котерова. – Изд. 10-е, стер. -Москва : Академия, 2017. – 288 с.

4.2.2.Дополнительная литература:

1. Румынина, А. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студентов СПО / А. А. Румынина – Изд. 10-е, стер. – Москва : Академия, 2014. – 224 с.
2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 235 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в виде рефератов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
- находит и использует необходимую экономическую информацию;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-определяет организационно-правовые формы организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- оформляет первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
Знания:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
- действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- основных технико-экономические показателей деятельности организации;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной

организации;	самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- механизма ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- основных принципов построения экономической системы организации;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- основ организации работы коллектива исполнителей;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- основ планирования, финансирования и кредитования организации;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- общей производственной и организационной структуры организации;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- современного состояния и перспектив развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- способов экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- форм организации и оплаты труда.	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- адекватность и обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач; -рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6 Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения и прохождения производственной практики</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7 Берет на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>-проявление ответственности за работу членов команды, результат</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях;</p>

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
(подчиненных), результат выполнения заданий	выполнения заданий	-результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования
ОК 8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	- демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ОК 9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.1 Контролирует и соблюдает основные показатели разработки месторождений.	-демонстрация навыков, умений связанными с контролем и соблюдением основных показатели разработки месторождений..	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.2. Контролирует и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	-демонстрация навыков, контроля разработки и эксплуатации скважин.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.3. Предотвращает и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	-демонстрация навыков предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.4 Проводит диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	-демонстрация навыков проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.1. Выполняет основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования.	-демонстрация навыков. выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.2. Производит техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	-демонстрация навыков производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.3. Осуществляет контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии	-демонстрация навыков осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
эксплуатации.	на стадии эксплуатации.	
ПК 2.4. Осуществляет текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	-демонстрация навыков осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.5. Оформляет технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	-демонстрация навыков оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.1 Осуществляет текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	-демонстрация навыков, умений по планированию и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования
ПК 3.2 Обеспечивает профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	-демонстрация навыков безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования
ПК 3.3 Контролирует выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	-демонстрация навыков, умений производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования

**Дополнения и изменения
рабочей учебной программе по дисциплине ОП.07 Основы экономики**

на 2022 / 2023 учебный год

В рабочую учебную программу в раздел 4 Условия реализации программы учебной дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

Основная литература:

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 383 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

2. Богатырева М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 424 с. – (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

3. Нефедова В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 73 с. – (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 361 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

2. Основы экономики организации. Практикум: учеб. пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 299 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

Дополнения и изменения внес
преподаватель (должность) [подпись] (подпись) Самаров Н. Г. И.О. Фамилия

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ОПД и ПМ (наименование ПЦК)

Протокол от «31» 08 2022 г. № 1.1
Председатель ПЦК [подпись] И.А. Пискарева (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Ноябрьске [подпись] Л.А. Муртазина (наименование учреждения) (подпись)

«31» 08 2022 г.