

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

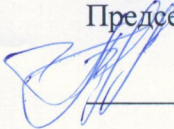
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения	заочная
курс	1
семестр	

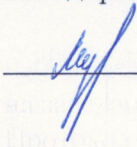
г. Ноябрьск, 2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №482.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К НД и ПМ
Протокол от 30 августа 2018 г. № 1.1
Председатель П(Ц)К НД и ПМ


_____ А.Ю. Туголукова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР


_____ Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:

Преподаватель первой квалификационной категории  Ж.М. Шеметова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы экономики» - дать представление об основных принципах экономики, нормах и институтах, о формировании правосознания и экономической культуры, социально-правовой активности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1 . Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	4
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация – в форме зачета	

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Раздел 1 Теоретические элементы экономики				
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка	Отрасль в условиях рынка. Объекты и субъекты экономики.	2	1	Лекция
Тема 1.2 Виды деятельности экономики	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему 1.2 Сущность экономики и история ее развития.	14		
Раздел 2 Основы рыночной экономики				
Тема 2.1 Выбор сферы и вида экономики	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему 2.1 Теория поведения потребителя.	14		Творческое задание
Тема 2.2 Издержки и доходы фирмы.	Практическое занятие Издержки и доходы фирмы	2	2	Решение задач по образцу
Раздел 3 Основы экономической деятельности				
Тема 3.1 Кредитно-банковская система	Самостоятельная работа обучающихся Изучить тему 3.1 Кредитно-банковская система.	14		
Тема 3.2 Коммерческие банки	Практическое занятие Изучить тему 3.2 Коммерческие банки.	2	2	Решение задач по образцу
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Итого:	Практические занятия:	4		
	Лекции:	2		
	Итого аудиторных	6		
	Самостоятельная работа:	42		
	Максимальная учебная нагрузка:	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии:

- учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Дидактические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий по основам экономики;
- образцы деловой документации;
- карточки-задания;
- тесты.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное сопровождение

4.2 Информационное обеспечение обучения:

1. <http://www.grandars.ru/> (Энциклопедия экономиста)
2. www.window.edu.ru/window/library (Бесплатная электронная библиотека учебников)
3. www.twirpx.com/files/ (Все для студента)
4. www.asstu.narod.ru (Образовательные сайты)
5. www.studfiles.ru (Учебные материалы, размещенные на сайтах вузов)

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в виде рефератов, а также сдачи обучающимися зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
- находит и использует необходимую экономическую информацию;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-определяет организационно-правовые формы организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- оформляет первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
- действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;	устный опрос, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- основных технико-экономических показателей деятельности организации;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
- методик расчета основных технико-	устный опрос, оценка результатов

экономических показателей деятельности организации;	внеаудиторной самостоятельной работы
- методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- механизма ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- основных принципов построения экономической системы организации;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- основ организации работы коллектива исполнителей;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- основ планирования, финансирования и кредитования организации;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- общей производственной и организационной структуры организации;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- современного состояния и перспектив развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- способов экономии ресурсов, и основных энерго- и материалосберегающих технологий;	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
- форм организации и оплаты труда.	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	- адекватность и обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач; - рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с преподавателями и	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
коллегами, руководством, потребителями	наставниками в ходе обучения и прохождения производственной практики	на практических занятиях
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	- демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.1. Контролирует и соблюдает основные показатели разработки месторождений.	- демонстрация навыков, умений связанными с контролем и соблюдением основных показатели разработки месторождений..	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.2. Контролирует и поддерживает оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	- демонстрация навыков, контроля разработки и эксплуатации скважин.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.3. Предотвращает и ликвидирует последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	- демонстрация навыков предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.4. Проводит диагностику, текущий и капитальный ремонт	- демонстрация навыков проводить диагностику, текущий и капитальный	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
скважин.	ремонт скважин.	производственной практике.
ПК 2.1. Выполняет основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования.	- демонстрация навыков. выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.2. Производит техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	- демонстрация навыков производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.3. Осуществляет контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	- демонстрация навыков осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.4. Осуществляет текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	- демонстрация навыков осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.5. Оформляет технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	- демонстрация навыков оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.1. Осуществляет текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	- демонстрация навыков, умений по планированию и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования
ПК 3.2. Обеспечивает профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	- демонстрация навыков безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.3. Контролирует выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	- демонстрация навыков, умений производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения индивидуальных заданий; - результатов тестирования

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине**

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую учебную программу вносятся следующие дополнения (изменения): _____

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании П(Ц)К _____
(наименование П(Ц)К)

Протокол от «__» _____ 20__ г. № __

Председатель П(Ц)К _____ А.Ю. Туголукова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР _____ Л.А. Муртазина
(наименование учреждения) *(подпись)*

«__» _____ 20__ г.