

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА**

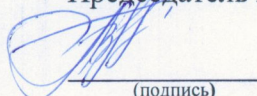
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения	очная
курс	4
семестр	7, 8

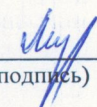
г. Ноябрьск, 2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 482.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К НД и ПМ  
Протокол от 30 августа 2018 г. № 1.1  
Председатель П(Ц)К НД и ПМ

  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Туголукова  
(подпись)

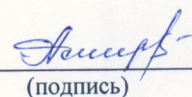
УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Муртазина  
(подпись)

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель

высшей квалификационной категории

  
\_\_\_\_\_ Г.А. Амирбекова  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать обучающимся знания методологических основ безопасности труда в области анализа законодательства, теоретической и нормативно-методологической информации изучаемых проблем.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1 . Выполнять основные технические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполнителей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;

– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

– действие токсичных веществ на организм человека;

– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

– меры предупреждения пожаров и взрывов;

– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

– основные причины возникновения пожаров и взрывов;

– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;

– права и обязанности работников в области охраны труда;

– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 31 час.



## 2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>101</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>
в том числе:	
лекции	<b>62</b>
практические занятия	<b>8</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>31</b>
Промежуточная аттестация - в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Введение</b>	Место и роль дисциплины «Охрана труда» в системе получаемых знаний. Связь изучаемой дисциплины с другими учебными дисциплинами. Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2	1	Мультимедиа Мини-лекция
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда в организации</b>				
<b>Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда</b>	Государственная политика по обеспечению безопасности труда на предприятиях. Федеральные законы и нормативно – правовые акты регулирующие охрану труда в организации. Правовые основы государственного управления охраной труда. Основные виды подзаконных нормативных актов по охране труда. Особенности регулирования труда несовершеннолетних, женщин и инвалидов. <b>Самостоятельная работа</b> Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и противопожарной защиты	2	1	Мультимедиа Мини-лекция
<b>Тема 1.2 Права и обязанности работников в области охраны труда</b>	Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работников в соответствии с трудовым кодексом Российской Федерации. Служба охраны труда организации. Комиссия по охране труда в организации. Общественный контроль за охраной труда. Виды ответственности за несоблюдение требований охраны труда.	2	1	творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа Мини-лекция
<b>Тема 1.3 Виды и правила проведения инструктажей</b>	Виды инструктажей по охране труда. Порядок и сроки их проведения. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. Обеспечение работников инструкциями по охране труда. Порядок и периодичность обучения по охране труда	2	1	Мультимедиа Мини-лекция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
по охране труда	и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов организаций. Обучение работников рабочих профессий. Комиссия по проверке знаний требований охраны труда.			
	<b>Практическое занятие № 1</b> Порядок проведения и оформления инструктажей	2		анализ конкретных ситуаций
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>				
Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Классификация негативных факторов. Номенклатура негативных факторов.	2	2	обратная связь
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить материал по теме по дополнительным источникам. Перечислить наиболее типичные источники ОВПФ на производстве и укажите, какие виды относятся к наиболее опасным и вредным производственным факторам.	2		творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа
Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность - основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением, классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество.	4	2	интерактивная (проблемная) лекция
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работать с учебной и справочной технической литературой. Подготовить	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	сообщения и доклады к уроку. Подготовить реферат.			ориентированная самостоятельная работа
<b>Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>				
<b>Тема 3.1 Защита человека от физических негативных факторов</b>	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	4	2	обратная связь
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщения на тему «Средства индивидуальной и коллективной защиты, применяемые для защиты от вибрации и шума». Используя различную литературу, ресурсы сети Интернет подготовить презентацию на тему «Средства защиты от электромагнитных излучений».	4		творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа
<b>Тема 3.2 Защита человека от химических и биологических факторов</b>	Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	2	мини-лекция
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя специальную литературу, законспектировать метод адсорбции. Подготовить презентацию на тему «Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов».	3		творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа
<b>Тема 3.3 Защита человека от опасности механического травмирования</b>	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	4	2	обратная связь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	<b>Практическое занятие 2</b> Изучить методы защиты от статического электричества	2	2	финализ конкретных ситуаций
<b>Тема 3.4 Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	2	мультимедиа мини-лекция
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной и справочной технической литературой. Оформление отчетов по практическим занятиям. Сообщения и доклады на уроках семинарах. Подготовка рефератов и их защита. Подготовить презентацию на тему «Классификация огнетушителей и первичных средств пожаротушения».	3		творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа
		<b>Итого 7 семестр</b>	<b>30</b>	
<b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>				
<b>Тема 4.1 Микроклимат помещений</b>	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	6	2	обратная связь
	<b>Практическое занятие 3</b> Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	2	2	анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4		творческая

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	Работать с учебной и справочной технической литературой. Подготовить презентацию на тему «Микроклимат помещений».			проблемно-ориентированная самостоятельная работа
<b>Тема 4.2 Освещение</b>	<p>Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя специальную литературу законспектировать влияние цвета на человека, определить, какие цвета используются для различных видов работ.</p>	6	2	интерактивная (проблемная) лекция
<b>Тема 5.1 Психологические основы безопасности труда</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя специальную литературу законспектировать влияние цвета на человека, определить, какие цвета используются для различных видов работ.</p>	2		творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа
<b>Раздел 5. Психологические и эргономические основы безопасности труда</b>				
<b>Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда</b>	<p>Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя литературу библиотечного фонда, ресурсы сети Интернет, законспектировать формы психического напряжения.</p> <p>Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.</p>	6	2	обратная связь
		3		творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа
		6	2	мультимедиа мини-лекция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя специальную литературу, ресурсы сети Интернет, подготовить презентацию и зарисовать схему биомеханического анализа рабочей позы при устойчивой и неустойчивой позах.	2		творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа
<b>Раздел 6. Управление безопасностью труда</b>				
<b>Тема 6.1 Правовые, и нормативные организационные основы безопасности труда</b>	<p>Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.</p> <p>Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.</p>	6	2	интерактивная (проблемная) лекция
	<b>Практическое занятие 4</b> Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	2	2	анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работать с учебной и справочной технической литературой. Изучить статьи по расследованию несчастного случая из Трудового Кодекса.	2		творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 6.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	6	2	
<b>Итого 8 семестр</b>		<b>40</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				
<b>Итого:</b>	<b>Практические занятия:</b> Лекции: <b>Самостоятельная работа:</b> <b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>8</b> <b>62</b> <b>31</b> <b>101</b>		

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии:

- учебного кабинета Охраны труда.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект практических работ на электронных носителях.

*Технические средства обучения:*

- интерактивная доска;
- персональный компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект учебно-методической документации на электронных носителях.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **4.2.1 Основная литература:**

1. Косолапова, Н. В. Охрана труда [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова , Н. А. Прокопенко. – Москва: КНОРУС, 2016.-182 с.
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. – Москва : Юрайт, 2017. – 380 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 404 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
4. Родионова, О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

### **4.2.2 Дополнительная литература:**

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в виде рефератов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета, экзамена.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
– ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
– использует экипировочную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
– определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
– оценивает состояние безопасности труда на производственном объекте;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
– применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
– проводит аттестацию рабочих мест по	- практического и внеаудиторного

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
– инструктирует работников (персонал) по вопросам охраны труда;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
– соблюдает правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
<b>Знания:</b>	Экспертное оценивание в форме:
– законодательство в области охраны труда;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета
– нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования;
– правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования;
– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета
– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
– действие токсичных веществ на организм человека;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования;

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	- дифференцированного зачета.
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
- права и обязанности работников в области охраны труда;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета.
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания;

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	- тестирования; - дифференцированного зачета.
– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования;
– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	- обоснованность в определении проблем в профессионально ориентированных ситуациях; - обоснованность предлагаемых способов и вариантов решения проблемы, оценивать ожидаемый результат	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
личностного развития		
ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективное применение новейших информационно-коммуникационных технологий в работе	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6 Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения и прохождения производственной практики	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 7 Берет на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ПК 1.1 Руководит работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	-демонстрация навыков, умений связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ПК 1.2 Проводит контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов	-демонстрация навыков монтажа, ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ПК 1.3 Участвует в пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа	-демонстрация навыков, умений пуско-наладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ПК 1.4 Выбирает методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.	-демонстрация навыков, умений восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ПК 1.5 Составляет документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	-демонстрация навыков, умений проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ПК 2.1 Выбирает эксплуатационно-смазочные	-демонстрация навыков, умений по техническому обслуживанию	Экспертное наблюдение и оценка на практических

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
материалы при обслуживании оборудования.		занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ПК 2.2 Выбирает методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	-демонстрация навыков, умений регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ПК 2.3. Участвует в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	-демонстрация навыков, умений по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ПК 2.4 Составляет документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	-демонстрация навыков, умений составления документации промышленного оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ПК 3.1 Участвует в планировании работы структурного подразделения	- правильность выполнения операций по планированию работы структурного подразделения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ПК 3.2 Участвует в организации работы структурного подразделения.	- обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов; - соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ПК 3.3 Участвует в руководстве работой структурного подразделения	- соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ - полнота и точность анализа результатов производственной деятельности участка; - обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики
ПК 3.4 Участвует в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной	- правильность выполнения операций по результатам работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.



<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
деятельности.		

**Дополнения и изменения  
к рабочей учебной программе по дисциплине ОП.09 Охрана труда**

на 2021 / 2022 учебный год

**Печатные ресурсы:**

-

**Электронные ресурсы:**

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность: учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

Дополнения и изменения внес  
преподаватель (должность) Г. В. Таурин (подпись)

И.О. Фамилия

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ОПД и ПМ (наименование ПЦК)

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1.1  
Председатель ПЦК И.Г. Ганиев (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Ноябрьске Л.А. Муртазина (подпись)  
(наименование учреждения)

«31» 08 2021 г.