

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения заочная

курс 1

семестр

г. Ноябрьск, 2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №482.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К НД и ПМ
Протокол от 30 августа 2018 г. № 1.1
Председатель П(Ц)К НД и ПМ


_____ А.Ю. Туголукова
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР


_____ Л.А. Муртазина
(подпись)

Рабочую программу разработал:

Преподаватель

высшей квалификационной категории



Г.А. Амирбекова
(подпись)

Л.А. Муртазина

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать обучающимся знания методологических основ безопасности труда в области анализа законодательства, теоретической и нормативно-методологической информации изучаемых проблем.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и

противопожарной защиты;

– правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;

– возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

– действие токсичных веществ на организм человека;

– категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

– меры предупреждения пожаров и взрывов;

– общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

– основные причины возникновения пожаров и взрывов;

– особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;

– права и обязанности работников в области охраны труда;

– виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

– правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

– средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; обзорные установочные занятия 4 часа; практической работы обучающегося 6 часов; самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
обзорные установочные занятия	4
практические занятия	6
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	96
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды	2		
1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	Классификация негативных факторов. Номенклатура негативных факторов.	2	2	лекция
1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Самостоятельная работа Изучить тему 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, подъемно-транспортное оборудование. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения, электрический ток. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность.	20		
Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	4		
2.1 Защита человека от физических негативных факторов	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	2	лекция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
2.2 Защита человека от опасности механического травмирования	<p>Самостоятельная работа Изучить тему 2.2 Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства – оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др.; обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>Практическое занятие Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом</p>	14	2	работа малых группах
2.3 Защита от опасных факторов комплексного характера	<p>Самостоятельная работа Изучить тему 2.3 Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.</p> <p>Практическое занятие Методы и средства защиты от статического электричества</p>	14	2	работа малых группах
Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
3.1 Микроклимат помещений	<p>Самостоятельная работа Изучить тему 3.1 Микроклимат помещений. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.</p> <p>Практическое занятие Определение параметров микроклимата на рабочем месте</p>	24		
Раздел 4 Управление безопасностью труда 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<p>Самостоятельная работа Изучить тему 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.</p>	2	2	Анализ конкретных ситуаций
		2		
		24		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	Практическое занятие Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	2	2	Анализ конкретных ситуаций
Итого:	Обзорные установочные занятия: Практические занятия: Самостоятельная работа: Максимальная учебная нагрузка:	4 6 96 106		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии:

- учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект практических работ на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- персональный компьютер с программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект учебно-методической документации на электронных носителях.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

4.2.1 Основная литература:

1. Карнаух Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. – Москва : Юрайт, 2017. – 380 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <https://www.biblio-online.ru> . – Текст : электронный.
2. Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 404 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <https://www.biblio-online.ru>. – Текст : электронный.
3. Родионова О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <https://www.biblio-online.ru> . – Текст : электронный.
4. Косолапова Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова , Н. А. Прокопенко. – Москва: КНОРУС, 2016.-182 с. – Текст Непосредственный.

4.2.2 Дополнительная литература:

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <https://www.biblio-online.ru> . – Текст : электронный.
2. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <https://www.biblio-online.ru> . – Текст : электронный.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы, исследований в виде рефератов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
– ведет документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - экзамена.
– использует экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - экзамена.
– определяет и проводит анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - экзамена.
– оценивает состояние безопасности труда на производственном объекте;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - экзамена.
– применяет безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - экзамена.
– проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - экзамена.
– инструктирует работников (персонал) по вопросам охраны труда;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - экзамена.
– соблюдает правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - экзамена.
Знания:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
– законодательства в области охраны труда;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - экзамена.
– правил и норм охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - экзамена.
– правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по безопасности труда и производственной санитарии;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - экзамена.
– возможных опасных и вредных факторов и средств защиты;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - экзамена.
– действия токсичных веществ на организм человека;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - экзамена.
– категорирования производств по взрыво- и пожароопасности;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - экзамена.
– мер предупреждения пожаров и взрывов;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - экзамена.
– общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - экзамена.
– основных причин возникновения пожаров и взрывов;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - экзамена.
– особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - экзамена.
– порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - экзамена.
– предельно допустимых концентраций (далее - ПДК) и индивидуальных средств защиты;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	- экзамена.
- прав и обязанностей работников в области охраны труда;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - экзамена.
- видов и правил проведения инструктажей по охране труда;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - экзамена.
- правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - экзамена.
- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - экзамена.
- принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - экзамена.
- средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество		
ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность в определении проблем в профессионально ориентированных ситуациях; - обоснованность предлагаемых способов и вариантов решения проблемы, оценивание ожидаемого результата 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач;
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное применение новейших информационно-коммуникационных технологий в работе 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6. Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 7. Берет на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	- умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий	
ПК 1.1. Контролирует и соблюдает основные показатели разработки месторождений.	- демонстрация навыков, умений связанных с контролем и соблюдением основных показателей разработки месторождений	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.2. Контролирует и поддерживает оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	- демонстрация навыков поддержки оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.3. Предотвращает и ликвидирует последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	- демонстрация навыков, умений ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.4. Проводит диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	- демонстрация навыков, умений проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.
ПК 2.1. Выполняет основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	- демонстрация навыков, умений выполнения основных технологических расчетов по выбору наземного и скважинного оборудования	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.
ПК 2.2. Производит техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	- демонстрация навыков, умений регулировки и технического обслуживания нефтегазопромыслового оборудования	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.
ПК 2.3. Осуществляет контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	- демонстрация навыков, умений по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации наземного и скважинного оборудования	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.
ПК 2.4. Осуществляет текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	- демонстрация навыков, умений организовать текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.
ПК 2.5. Оформляет технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	- правильность оформления технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществляет текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	- демонстрация навыков, умений в планировании и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.
ПК 3.2. Обеспечивает профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях	- демонстрация навыков в обеспечении безопасных условий труда на нефтяных и газовых месторождениях	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.
ПК 3.3. Контролирует выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	- демонстрация навыков, умений выполнения производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельных работ.