

Приложение
к образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

форма обучения	заочная
курс	1

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК НД и ПМ
Протокол от 31.08.2022 №1
Председатель ПЦК НД и ПМ



И.А. Пискарева

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР



Л.А. Муртазина

(подпись)

Рабочую программу разработал:

Преподаватель
высшей квалификационной категории отделения СПО
В.В. Прокопенко

(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геология.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах вооруженных сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 97 часов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	107
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Введение	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	2	1	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала 1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. 4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 5. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом. 6. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	14	3	разрешение проблем, обратная связь
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала 1. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. 2. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. 3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. 4. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. 5. Подготовка сообщений и рефератов на тему «Оружие массового поражения и его поражающие факторы».	14	3	проблемно-ориентированная работа
	Практические занятия: 1. Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания.	2		
Раздел 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 2.1. Гражданская оборона - важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала			
	1. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. 4. Подготовка сообщений и рефератов на тему «Оценка устойчивости организации», «Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ».	14	3	проблемно-ориентированная работа
	Практические занятия: 1. Изучение первичных средств пожаротушения».	2		
Тема 2.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала			
	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. 2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. 3. Подготовка сообщений и рефератов на тему «Источники опасности и негативные факторы», «Поражающие факторы оружия массового поражения».	14	3	проблемно-ориентированная работа
Раздел 3. Основы военной службы				
Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства	Самостоятельная работа			
	Содержание учебного материала			
	1. Воинская обязанность в Российской Федерации. 2. Правовые основы военной службы. 3. Особенности военной службы. 4. Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил. 5. «Сборка - разборка автомата Калашникова АК-74». 6. Подготовка сообщений и рефератов на тему «Дни Воинской славы России».	13	3	проблемно-ориентированная работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	Ордена и медали России, СССР», «Назначение вооруженных сил. Средства вооруженной борьбы», «Важнейшие боевые традиции Вооруженных сил России. Построение схем по теме «Войска не входящие в рода и виды ВС РФ».			
	Практические занятия: 1.Сборка-разборка автомата Калашникова АК-74.	2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Самостоятельная работа Содержание учебного материала			
	1. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях. 2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. 3. Обеспечение здорового образа жизни.	14	3	проблемно-ориентированная работа
Тема 4.2. Опасные и вредные производственные факторы. Общие понятия	Самостоятельная работа Содержание учебного материала			
	1. Влияние на организм человека метеорологических условий. 2. Защита от шума, ультра- и инфразвука, вибрации. 3. Защита от электромагнитных полей и лазерного излучения. 4. Подготовка сообщений и рефератов по теме «ВИЧ-инфекция и СПИД».	14	3	проблемно-ориентированная работа
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Итого:	Всего: Теоретические занятия: Практические занятия: Самостоятельная работа:	107 4 6 97		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии:

- учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

-доска;

- ноутбук Lenovo IdeaPad B575 с выходом в сеть Интернет;

-проектор NEC M300W;

- акустическая система;

- экран от демонстрационного комплекса «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства»;

- плакаты:

Военная форма одежды и знаки различия;

Форма одежды военнослужащих РА;

Терроризм – угроза обществу;

Уголок гражданской обороны;

Действия населения при авариях и катастрофах;

- макеты оружия:

ММГ АК-74 со складным прикладом;

ММГ АК-74 со стационарным прикладом;

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Александр 1-0.1";

- тренажер-манекен "Петр" со светозвуковым индикатором;

- комплект учебно-методическое пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО) /CD-диск – Мультимедийное пособие/:

модуль «Охрана труда»;

модуль «Знаки опасности»;

модуль «Средства пожаротушения».

Программное обеспечение:

- MS WINDOWS;

- Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);

- система поддержки учебного процесса «Эдукон».

Рабочее место обучающегося:

- двухместные ученические столы, стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя; стул преподавателя.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

4.2.1 Печатные издания

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Изд. 6-е, перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 313 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для СПО / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

6. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.

7. Электронный ресурс МО РФ: форма доступа <http://mil.ru>

8. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>

9. Электронный ресурс «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://обж.рф>

10. Электронный ресурс «Библиофонд – электронная библиотека студента»: форма доступа <http://www.bibliofond.ru>

11. Электронный ресурс «Википедия – свободная энциклопедия»: форма доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki>

12. Электронный ресурс «Безопасность жизнедеятельности»: форма доступа <http://safety-mvu.narod.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в виде рефератов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Экспертное оценивание в форме:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Разработка алгоритма действия при ЧС Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Проверка выполнения норматива по РХБЗ, подготовки средств коллективной защиты к эксплуатации.
применять первичные средства пожаротушения	Анализ результатов подбора средств пожаротушения в соответствии с видом пожара. Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в институте специальности
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Построение бесконфликтного общения в учебной группе Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	родителями. Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.
оказывать первую помощь пострадавшим	Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего. Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.
Знания:	Экспертное оценивание в форме:
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Систематизирование и изложение полученных знаний.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности. Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей.
основы военной службы и обороны государства	Тестирование; Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства. Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Перечисление задач войск ГО и центров МЧС. Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности.
способы защиты населения от оружия массового поражения	Описание способов защиты населения от ОМП.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Изложение определения воинского учёта. Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту. Перечисление категорий годности к военной службе Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек. Перечисление основных условий прохождения службы по контракту.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Систематизация структуры ВС РФ. Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности связиста.</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.</p>