МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШНГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения очная курс 1 ceмecтр 2

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №482.

Рабочая программа рассмотрена на заседании П(Ц)К НД и ПМ Протокол от 30 августа 2018 г. № 1.1 Председатель П(Ц)К НД и ПМ А.Ю. Туголукова

УТВЕРЖДАЮ:

(подпись)

Зам. директора по УМР _______ Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:

Преподаватель

первой квалификационной категории

2

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Компьютерная графика» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины — подготовка специалистов, способных использовать интерактивные системы компьютерной графики для решения научно-технических задач в различных сферах обработки информации и управления, осуществлять проектирование и поддержку программного и аппаратного обеспечения графических систем.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.
- ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.
- ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.
- ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

 правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		
вид ученой работы		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
лекции	-	
практические занятия	36	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	18	
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	2	

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Раздел 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	ДЕНИЯ			
Тема 1.1 Основные приемы построения	Практическое занятие 1 Выделение удаление объектов. Использование вспомогательных объектов. Простановка размеров. Построение фасок и скруглений.	9	2	Разминка
теометрических соъектов и размеров.	Самостоятельная работа обучающихся Построение чертежа простейшими командами с применением привязок. Построение сопряжений.	4		
Тема 1.2 Основные приемы редактирования объектов	Практическое занятие 2 Копирование объектов. Симметрия объектов. Усечение и выравнивание объектов. Деформация объектов.	9	2	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)
	Самостоятельная работа обучающихся Деление кривой на равные части. Редактирование объекта. Заливка областей цветом.	4		
Тема 1.3 Приемы создания обозначений и объектов оформления	Практическое занятие 3 Ввод обозначений. Ввод и редактирование текста и таблиц. Ввод размеров: дополнительные возможности. Измерения на плоскости. Использование слоев. Настройка интерфейса.	9	2	Коллективные решения творческих задач
	Самостоятельная работа обучающихся Геометрические тела и их элементы	4		
Тема 1.4 Чертеж, слои, виды, масштаб	Практическое занятие 4 Чертеж. Создание чертежей. Виды. Масштаб. Дополнительные приемы оформления элементов чертежа. Технические требования.	8	2	Моделирование производственных процессов и ситуаций
	Самостоятельная работа обучающихся Редактирование 3-Д модели. Создание 3-Д моделовоно операций	9		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 1.5 Сборочный чертеж, спецификация, библиотека стандартных изделий	Практическое занятие 5 Создание объектов спецификации в чертеже. Редактирование объектов спецификации в документе. Просмотр геометрии объектов спецификации. Создание документа спецификации. Режим работы с документом – спецификацией. Синхронизация данных при изменении документов. Библиотека стандартных изделий.	8	2	Моделирование производственных процессов и ситуаций Разработка проекта
Промежуточная аттест	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Итого:	: Практические занятия:	34		
	Лекции:			
	Итого аудиторных	36		
	Самостоятельная работа:	18		
	Beero:	54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии:

- учебного кабинета «Информационные технологии профессиональной деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Дидактические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий по компьютерной графике;
- комплект практических работ на электронных носителях.
 - образцы документации;
 - карточки-задания;
 - тесты.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное сопровождение

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

4.2.1. Основная литература:

- 1. Аверин, В. Н. Компьютерная инженерная графика [Текст] : учебное пособие для СПО / А. Н. Аверин. Изд. 6-е, стер. Москва: Академия, 2014. -224 с.
- 2. Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. Москва : Юрайт, 2017. 246 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в виде рефератов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

аттестации обучающихся на Для соответствие их персональных профессиональной достижений требованиям основной образовательной промежуточная аттестация) создаются программы (текущая фонды средств позволяющие оценить оценочных знания, умения, освоенные компетенции.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Умения:	Экспертное оценивание в форме:
- создавать, редактировать и оформлять чертежи	- практических занятий,
на персональном компьютере с использованием	- дифференцированного зачета
прикладных программ.	
Знания:	Экспертное оценивание в форме:
- правил работы на персональном компьютере	- самостоятельной работы; тестирования
при создании чертежей с учетом прикладных	- дифференцированного зачета.
программ.	

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- адекватность и обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 5 Использует информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач; -рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	- демонстрация навыков самостоятельно	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ОК 9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.	-демонстрация навыков, умений контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	-демонстрация навыков, умений контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	-демонстрация навыков, умений проведения работ основных технологических расчетов по выбору наземного и скважинного оборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	-демонстрация навыков, умений оформления технологической и технической документаци по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 3.1 Осуществляет текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	-демонстрация навыков, умений по планированию и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования
ПК 3.3 Контролирует выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	-демонстрация навыков, умений производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования

Дополнения и изменения к рабочей учебной программе по дисциплине *ОП.11 Компьютерная графика*

на 2022 / 2023 учебный год

В рабочую учебную программу в раздел 4 Условия реализации программы учебной дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

Основная литература:

- 1. Боресков А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 219 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/. Текст: электронный.
- 2. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 328 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/. Текст: электронный.
- 3. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 279 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/. Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 246 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/. – Текст: электронный.

Дополнения и изменения внес Уверова мень Увения внес Уверова мень Уберова (должность) (пропись) И.О. Фамилия Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на
заседании ПЦК $O\Pi \underline{\mathcal{I}}$ и $\Pi \underline{\mathcal{M}}$ (наименование ПЦК)
Протокол от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>32</u> г. № <u>1.1</u> Председатель ПЦК <u>(побпись)</u> И.А. Пискарева
СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Ноябрьске учреждения Л.А. Муртазина «_3/» _08