

Приложение  
к образовательной программе среднего  
профессионального образования по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

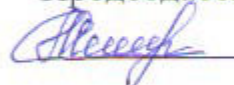
**ОП.13 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМОПРЕДЕЛЕНИЕ**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2017, регистрационный №49356), на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (зарегистрированной 30.12.2018, регистрационный №181230пр).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦК ОГСЭД

протокол от *31.08.2021 № 1.1*

Председатель ПЦК ОГСЭД


 Э.А. Магомедова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Л.А. Муртазина

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель первой квалификационной категории отделения СПО  
(квалификация по диплому – педагог-психолог)  Н.С. Ефимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.13 Психология личности и профессиональное самоопределение относится к вариативной части Общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины ОП.13 Психология личности и профессиональное самоопределение разработана самостоятельно в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Учебная дисциплина ОП.13 Психология личности и профессиональное самоопределение обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 04.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.13 Психология личности и профессиональное самоопределение обучающийся (инвалид и лица с ОВЗ) должен:

### **уметь:**

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

### **знать:**

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета*</b>	

*\*Дифференцированный зачет принимается в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины*

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные концептуальные положения и ключевые понятия становления личности. Стадии профессионального становления личности	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Ключевые понятия о развитии личности. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.	2	
Тема 2. Понятие «профессия». Классификация современных профессий	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Подходы к определению понятия «профессия». Классификация профессий. Психологическая структура профессиональной деятельности.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Подготовить доклад «Мир профессий и предъявляемых профессией требования к психологическим особенностям человека его здоровья». Прогнозирование профессиональной непригодности.	2	
<b>Самостоятельная работа</b> по теме: Подготовка сообщений по темам: Сущность профессионального самоопределения. Технология выбора профессии.	1	ОК 01, ОК 03	
Тема 3. Содержание и структура профессиограммы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Метод профессиографии. Профессиограммы и их виды. Содержание и структура профессиограмм. Принципы профессиографирования. Схемы профессиографирования.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		ОК 01
Знакомство с профессиограммами различных профессий. Составить	2		

	профессиограмму интересующей профессии.		
<b>Тема 4.</b> Сущность профессионального самоопределения личности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие «профессиональное самоопределение личности». Факторы профессионального самоопределения личности. Сущность и результат профессионального самоопределения личности. Психологические «пространства» самоопределения личности.	2	ОК 01
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Подбор и проведение диагностических методик по изучению индивидуальных особенностей личности. Диагностика эмоционально-волевой сферы личности. Определение эмоций по внешности человека. Тест для выявления начального уровня готовности студентов к профессиональному самоопределению.	4	ОК 01, ОК 03
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: Подготовка сообщений: Характер, темперамент и направленность личности. Познание задатков и способностей.	1	ОК 03, ОК 04
<b>Тема 5.</b> Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Особенности профессионального самоопределения. Подростковый возраст: учебно-профессиональные намерения и профессионально ориентированные мечты. Учебно-профессиональное самоопределение в юности.	2	ОК 03, ОК 04
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. Критерии профессиональной непригодности. Тест «Определение склонностей и коммуникативно-организаторских способностей».	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: Экспериментальное изучение профессионального самоопределения на разных этапах развития личности.	1	ОК 01, ОК 03
<b>Тема 6.</b> Этапы и кризисы профессионального самоопределения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основная проблема кризисов профессионального самоопределения личности. Виды противоречий в ходе развития субъектов профессионального самоопределения. Психологические особенности кризисов становления профессионального самоопределения личности.	2	ОК 03

	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: Заполнить таблицу: Психологические особенности профессиональных кризисов.	1	ОК 03
<b>Тема 7.</b> Методы диагностики профессионального самоопределения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методики определения компонентов профессионального самоопределения студентов. Активные методы профессионального самоопределения. Построение личной профессиональной перспективы.	4	ОК 04
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Подбор и проведение диагностических методик для определения типа темперамента и изучения свойств нервной системы. Подбор и проведение диагностических методик по изучению черт характера и способностей. Подбор и проведение игр и упражнений для развития способностей. Анкета «Оценка профессиональной направленности личности».	4	ОК 03
<b>Тема 8.</b> Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проблема гуманитаризации труда в современных условиях. Роль СМИ в формировании профессиональных и жизненных стереотипов. Условия построения успешной карьеры.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	<b>Самостоятельная работа</b> по теме: Методы активизации профессионального самоопределения. Анализ состояния современного рынка труда. Планирование и составление временной перспективы своего будущего.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04
<b>Тема 9.</b> Самовоспитание и самопознание.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Условия личностной самореализации. Понятие и сформированность представлений личности о себе. Компетентность. Кризисы и конфликты в жизни человека. Способы разрешения. Конструктивное преодоление личностных конфликтов и кризисов.	2	ОК 03
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Составить программу по самовоспитанию. Составить интеллект - карту «Основные факторы формирования личности».	4	ОК 03



<b>Тема 10.</b> Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Стадии профессионального становления. Профессиональные намерения и осознанные желания в процессе выбора профессии. Профессиональное обучение – профессиональная подготовка. Профессиональная адаптация. Оптимальный уровень профессиональной активности. Проявление индивидуальности в профессиональной деятельности. Профессиональное мастерство. Изменение характера профессиональной деятельности. Проявление активности на стадии профессионального мастерства.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	<i><b>Самостоятельная работа</b></i> по теме: Зарождение профессионально ориентированных интересов. Развитие профессиональных технологии на стадии первичной профессионализации.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.13 Психология личности и профессиональное самоопределение предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- акустическая система;
- проектор.

Рабочее место обучающегося:

- двухместные учебные столы и стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

##### Основная литература:

1. Иванников В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 480 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

2. Леонов Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://www.biblio-online.ru> . — Текст : электронный.

##### Дополнительная литература:

1. Молчанов С. В. Психология подросткового и юношеского возраста : учебник / С. В. Молчанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://www.biblio-online.ru> . — Текст : электронный.

2. Серова Л. К. Психология личности спортсмена : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://www.biblio-online.ru> . — Текст : электронный.

##### Интернет-ресурсы:

1. Студопедия. Самоопределение личности профессионала: [сайт]. - URL: <https://studopedia.info/6-8426.html>. — Текст: электронный.
2. Студопедия. Сущность профессионального самоопределения: [сайт]. — URL: [https://studopedia.ru/view\\_profpsihiologia.php?id=10](https://studopedia.ru/view_profpsihiologia.php?id=10). — Текст:электронный.
3. База знаний. Общение: [сайт]. — URL: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>. — Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;	демонстрация на практике умений взаимодействия с окружающими	практические занятия
использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;	демонстрация использования приёмов психической саморегуляции в процессе деятельности и общения	практические занятия
на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;	демонстрация построения профессиональной траектории деятельности	практические занятия
планировать и составлять временную перспективу своего будущего;	демонстрация умений осуществлять планирование собственной деятельности	практические занятия
успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;	демонстрация возможностей адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде	практические занятия
<b>Знания:</b>		
необходимая терминология, основы и сущность профессионального самоопределения;	основные термины, обосновывать сущность профессионального самоопределения	индивидуальное задание
простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;	способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями	индивидуальное задание
современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;	современное состояние рынка труда, мир профессий	индивидуальное задание
основные принципы и технологии выбора профессии;	описание основных принципов и технологии выбора профессии	индивидуальное задание
методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	описание технологий поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	индивидуальное задание