

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Основы интеллектуальной собственности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения	очная
курс	4
семестр	7-8

г. Ноябрьск, 2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 12 мая 2014 г. №482.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К НД и ПМ
Протокол от 30 августа 2018 г. № 1.1
Председатель П(Ц)К НД и ПМ


_____ А.Ю. Туголукова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР


_____ Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории
Туголукова


_____ А.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части цикла образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины - подготовка специалистов, способных применять аппарат интеллектуальной собственности для исследований различных процессов и решения профессиональных задач.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать случаи нарушения прав на результаты интеллектуальной собственности и предложить конкретные способы защиты нарушенных прав.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности интеллектуальной собственности в области профессиональной деятельности;

- объекты прав интеллектуальной собственности, возникновение права автора произведений науки, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, содержание этих прав, порядок распоряжения и способы защиты, в случае их нарушения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	2

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Раздел 1 Основные понятия интеллектуальной собственности				
Тема 1.1 Интеллектуальная собственность и ее роль	Цели и задачи учебной дисциплины. Междисциплинарные связи. Значение дисциплины в профессиональной деятельности. Понятие интеллектуальной собственности. Наука и ее роль в развитии общества. Истоки интеллектуальной собственности	2	1	
Тема 1.2 Основные методы и этапы интеллектуальной собственности	Этапы интеллектуальной собственности Структура познания Эмпирический и теоретический уровни	2	2	
Тема 1.3 Способы представления результатов интеллектуальной собственности	Доклад Реферат Литературный обзор Рецензия Научная статья Научный отчет	2	2	
	Практическое занятие 1 Составление докладов на выбранные темы «Написание рецензии на статью из журнала»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Результаты интеллектуальной собственности	8		
Раздел 2 Организация научного исследования интеллектуальной собственности				

Тема 2.1 Логические законы и правила в практике научного исследования	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	2	2	
Тема 2.2 Этапы интеллектуальной собственности в рамках научного исследования	Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана. сбор первичной информации. стиль изложения материала. Заключение. Выводы. Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Этапы интеллектуальной собственности	8		
	Итого 7 семестр	20 час.		
Раздел 3				
Исследовательская работа как результат интеллектуальной собственности				
Тема 3.1 Учебно-исследовательская работа как интеллектуальная собственность	Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС. Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие.	2	2	
		2	2	
Практические занятия 2 «Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы»		4	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающегося Учебно-исследовательская работа как интеллектуальная собственность</p>	10		
<p>Тема 3.2 Научно - исследовательская работа как интеллектуальная собственность</p>	<p>Функции НИРС. Общая характеристика НИРС. Планы НИРС.</p> <p>Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья</p>	2	2	
<p>Тема 3.3 Технология подготовки курсовой работы</p>	<p>Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Особенности содержания курсовых работ в зависимости от года обучения. Порядок выполнения курсовой работы.</p> <p>Порядок защиты курсовой работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению.</p>	2	2	
	<p>Требования к докладу. ответы на вопросы, заключительное слово.</p>	2	2	

<p>Тема 3.4 Технология подготовки дипломной работы как интеллектуальной собственности</p>	<p>Дипломная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к дипломным работам. Порядок выполнения дипломной работы. Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы.</p> <p>Структура дипломной работы: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения.</p> <p>Общие правила оформления текста дипломной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.</p> <p>Порядок защиты дипломной работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>		<p>2</p>		
<p>Итого 8 семестр</p>		<p>30 час.</p>		
<p>Практические занятия:</p>		<p>6</p>		
<p>Лекции:</p>		<p>42</p>		
<p>Итого аудиторных</p>		<p>50</p>		
<p>Самостоятельная работа:</p>		<p>26</p>		
<p>Максимальная учебная нагрузка:</p>		<p>76</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии:

- кабинета «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся.

Дидактические средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий по основам интеллектуальной собственности;
- комплект практических работ на электронных носителях.
- образцы документации;
- тесты.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное сопровождение.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

4.2.1 Основная литература:

1. Курс по праву интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Патентование и защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Л. Ткалич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. — 173 с. — Режим доступа: <http://www.iprbooks>

4.2.2 Дополнительная литература:

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для СПО / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в виде рефератов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей интеллектуальной собственности в области профессиональной деятельности; - объектов права интеллектуальной собственности, возникновение права автора произведений науки, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, содержание этих прав, порядок распоряжения и способы защиты, в случае их нарушения. 	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений. Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, тезисами, ответы на вопросы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознать случаи нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности, и предложить конкретные способы защиты нарушенных прав. 	<p>Насколько свободно обучающийся ориентируется интеллектуальной деятельности. Может ли верно охарактеризовать объект интеллектуальной деятельности. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам интеллектуальной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ Дифференцированный зачет.</p>

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- адекватность и обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач; - рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	- демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ОК 9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ПК 2.5. Оформляет технологическую и техническую документацию по эксплуатации	- демонстрация навыков оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и

нефтегазопромыслового оборудования.	нефтегазопромыслового оборудования.	производственной практике.
ПК 3.1 Осуществляет текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	-демонстрация навыков, умений по планированию и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования
ПК 3.3 Контролирует выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	-демонстрация навыков, умений производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине ОП.18 Основы интеллектуальной
собственности
на 2022 / 2023 учебный год

В рабочую учебную программу в раздел 4 Условия реализации программы учебной дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

Основная литература:

1. Внуков А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 161 с. – (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

2. Борисова С. В. Основы правового регулирования интеллектуальной собственности в РФ: учебное пособие / С. В. Борисова. – Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. – 327 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. – Текст: электронный.

3. Спиридонова Е. А. Основы инновационной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Спиридонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 298 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

4. Соснин Э. А. Основы патентования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 384 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антоненц [и др.]; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 303 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

2. Сальникова А. В. Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности: учебное пособие / А. В. Сальникова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 124 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. – Текст: электронный.

Дополнения и изменения внес
преподаватель _____ Кругликин С.В.
(должность) (подпись) И.О. Фамилия

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ОПД и ПМ
(наименование ПЦК)

Протокол от « 31 » 08 2022 г. № 1.1
Председатель ПЦК _____ И.А. Пискарева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Ноябрьске _____ Л.А. Муртазина
(наименование учреждения) (подпись)

« 31 » 08 2022 г.