

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**  
*(наименование дисциплины)*

**образовательной программы по специальности**  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и**  
**электромеханического оборудования (по отраслям)**  
*(код, наименование специальности)*  
2022-2023 учебный год

**1. Цели изучения дисциплины:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному учебному циклу (базовому) образовательной программы.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК 1-ОК 5, ОК 9-ОК 10.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:** осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных

функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**иметь практический опыт:** речевого общения, применения орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; соблюдения норм речевого поведения; грамотно применять орфографические и пунктуационные нормы в деловой переписке.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

составляет 78 часов аудиторных занятий, из них теоретические занятия – 54 часа, практические занятия – 24 часа.

**6. Вид промежуточной аттестации:** экзамен – 2 семестр.

**7. Рабочую программу разработал:** Валлиулина Р.Г., преподаватель высшей квалификационной категории.

Председатель ПЦК ОГСЭД \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Э.А. Магомедова  
(И.О. Фамилия)