

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.02 ИНФОРМАТИКА**

13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

форма обучения	очная
курс	1
семестр	1, 2

г. Ноябрьск, 2019г.


Рабочая программа разработана на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол от 21.07.2015 №3), с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (протокол от 25.05.2017 №3), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) и требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦК МиЕНД  
протокол от 31 08 2019 г № 1.1  
Председатель ПЦК МиЕНД

 В.В. Романова  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР

 Л.А. Муртазина  
(подпись)

Рабочую программу разработал:  
Преподаватель  
высшей квалификационной категории  В.В. Романова  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	15
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения рабочей программы:**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному учебному циклу (профильному) образовательной программы.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

***личностных:***

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

*метапредметных:*

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение *обучающимися общими компетенциями (ОК)*:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;



- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных и компьютерных сетях;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходов к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный

- единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;

- назначение и функций операционных систем.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Обязательной аудиторной (максимальной) учебной нагрузки обучающегося 95 часов.

## 2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная (максимальная) учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	63
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Введение</b>	Понятие «информатика»	2	1	
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1 Роль информационной деятельности в современном обществе</b>	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов <b>Практическое занятие</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением	2	1	Мини-лекция
<b>Тема 1.2 Информационная деятельность человека</b>	Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения <b>Практическое занятие</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	2	Работа в малых группах Мини-лекция
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.1 Представление и обработка информации</b>	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Представление информации в двоичной системе счисления <b>Практическое занятие</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации <b>Практическое занятие</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем	2	2	Мини-лекция Работа в малых группах
<b>Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование</b>	<b>Практическое занятие</b> Поиск информации с использованием компьютера Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	2	Анализ конкретных ситуаций Работа в малых группах Мини-лекция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
	<b>Практическое занятие</b> Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	2	2	Анализ конкретных ситуаций
	<b>Практическое занятие</b> Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	2	2	Анализ конкретных ситуаций
	<b>Практическое занятие</b> Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи	2	2	Анализ конкретных ситуаций
<b>Тема 2.3</b> Компьютерные модели	Компьютерное информационное моделирование	2	2	Мини-лекция
<b>Тема 2.4</b> Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера	Основные информационные процессы и их реализация при помощи компьютеров	2		Мини-лекция
<b>Раздел 3 Средства ИКТ (информационных и коммуникационных технологий)</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Назначение и функции операционных систем.	2	2	Мини-лекция
	<b>Практическое занятие</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	2	Кейс-метод
<b>Тема 3.2</b> Компьютерные сети	<b>Практическое занятие</b> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2	2	Анализ конкретных ситуаций
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	2	Мини-лекция
<b>Тема 3.3</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>Практическое занятие</b> Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	2	Анализ конкретных ситуаций
	<b>Практическое занятие</b> Защита информации, антивирусная защита	2	2	Анализ конкретных ситуаций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных процессов</b>		<b>40</b>		
<b>Тема 4.1 Автоматизация информационных процессов</b>	Понятие об информационных системах. Автоматизация информационных процессов. История развития АСУ	2	2	Мини-лекция
<b>Тема 4.2 Современные издательские системы</b>	Классификация издательских систем Средства автоматизации подготовки текстовых документов. Этапы подготовки текстовых документов <b>Практическое занятие</b> Современные издательские системы. Этапы подготовки текстовых документов	2	2	Мини-лекция
<b>Тема 4.3 Электронные таблицы</b>	Возможности динамических (электронных) таблиц. Ввод, редактирование, форматирование данных в ячейки таблицы. Математическая обработка числовых данных, ссылки. Стандартные функции <b>Практические занятия</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей, в профессиональной деятельности	2	2	Мини-лекция
<b>Тема 4.4 Представление об организации баз данных и СУБД</b>	Представление об организации хранения данных. Виды баз данных <b>Практические занятия</b> Работа в СУБД. Формирование запросов, отчетов, создание форм.	8	2-3	Коллективные решения творческих задач
<b>Тема 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики</b>	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Виды компьютерной графики, области применения <b>Практические занятия</b> Создание и редактирование графических мультимедийных объектов средствами компьютерной презентаций.	2	2	Мини-лекция
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>		<b>11</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	2	Мини-лекция
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных сетях	<b>Практические занятия</b> Браузер. Примеры работы с Интернет- магазином, Интернет-СМИ, Интернет- турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	4	2-3	Работа в малых группах
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<b>Практические занятия</b> Организация форумов  Создание Веб-страницы	2	2-3	Работа в малых группах
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	2-3	
<b>Итого:</b>	<b>Практические занятия: 63</b> <b>Теоретические занятия: 30</b> <b>Дифференцированный зачет: 2</b> <b>Всего: 95</b>			

1 уровень - ознакомительный: узнавание ранее изученных объектов, свойств;

2 уровень - репродуктивный: выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

3 уровень - продуктивный: планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Информатика» реализуется при наличии кабинета Информатики.

*Оборудование учебного кабинета:*

- маркерная доска;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

*Технические средства обучения:*

- компьютер 11 шт. с лицензионно-программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- акустическая система.

*Дидактические средства:*

- дидактический материал по дисциплине «Информатика»;
- информационно-коммуникативные средства (презентации к учебным занятиям, иллюстрации и демонстрации видеофрагментов к некоторым темам дисциплины);
- комплект технической документации, в том числе паспорт учебного кабинета.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Основная литература:**

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова.– Изд. 3-е,

перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 406 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – Изд. 2-е, стер. – Москва: Академия, 2018. – 400 с.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 553 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. Михеева, Е. В. Практикум по Информатике [Текст] : учебник для СПО / Е. В. Михеева. – Изд. 14-е, стер. – Москва : Академия, 2017. – 192 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Новожилов, О. П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. П. Новожилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 620 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/> – сайт Министерства образования РФ.
2. <http://www.kodeks.net> – информационно-правовой сервер.
3. <http://www.informika.ru> – центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информатика».
4. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.
5. <http://www.alledu.ru> – сайт «Все образование в Интернет».



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	Экспертное оценивание в форме:
оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Текущий контроль в форме: • фронтального опроса; • индивидуального устного опроса; • письменного контроля (тесты по теоретическому материалу); • практическая работа.
распознает информационные процессы в различных системах;	
использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	
осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	
иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	
просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных;	
осуществляет поиск информации в базах данных и компьютерных сетях;	
представляет числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);	
соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
<b>Знания:</b>	Экспертное оценивание в форме:
различных подходов к определению понятия «информация»;	Текущий контроль в форме: • фронтального опроса; • индивидуального устного опроса; • письменного контроля
методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;	
единиц измерения информации;	
назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов,	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	(тесты по теоретическому материалу);
назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	•практическая работа.
использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;	
назначения и функций операционных систем.	

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b>	Экспертное оценивание в форме
<ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>•фронтального опроса;</li> <li>•индивидуального устного опроса;</li> <li>•письменного контроля (тесты по теоретическому материалу);</li> <li>•практическая работа.</li> </ul>
<b>Метапредметные</b>	Экспертное оценивание в форме
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>- использование различных видов познавательной</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>•фронтального опроса;</li> </ul>

<p align="center"><b>Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•индивидуального устного опроса;</li> <li>•письменного контроля (тесты по теоретическому материалу);</li> <li>•практическая работа.</li> </ul>
<p><b>Предметные</b></p>	<p><b>Экспертное оценивание в форме</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•фронтального опроса;</li> <li>•индивидуального устного опроса;</li> <li>•письменного контроля (тесты по теоретическому материалу);</li> <li>•практическая работа.</li> </ul>

<b>Результаты обучения</b> <b>(личностные, метапредметные, предметные)</b>	<b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	