

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 ИНФОРМАТИКА

- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям)
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

форма обучения	очная
курс	1
семестр	1, 2

г. Ноябрьск, 2018 г.

Рабочая программа разработана на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол от 21.07.2015 №3), с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (протокол от 25.05.2017 №3), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) и требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК МиЕНД
протокол от 31 08 2018 г № 1.1
Председатель ПЦК МиЕНД

В.В. Романова
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР

Л.А. Муртазина
(подпись)

Рабочую программу разработал:

Преподаватель

высшей квалификационной категории В.В. Романова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	11
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	16
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы; 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОУД.02 Информатика относится к общеобразовательному учебному циклу (профильному) образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы ОУД.02 Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение *обучающимися общими компетенциями (ОК)*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных и компьютерных сетях;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различные подходов к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров,

графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;

– назначение и функций операционных систем.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной (максимальной) учебной нагрузки обучающегося 95 часов.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная (максимальная) учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	63
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Введение	Понятие «информатика»	2	1	
Раздел 1 Информационная деятельность человека		8		
Тема 1.1 Роль информационной деятельности в современном обществе	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	1	Мини-лекция
	Практическое занятие Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением	2	2	Работа в малых группах
Тема 1.2 Информационная деятельность человека	Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	2	Мини-лекция
	Практическое занятие Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	2	Работа в малых группах
Раздел 2 Информация и информационные процессы		20		
Тема 2.1 Представление и обработка информации	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Представление информации в двоичной системе счисления	2	2	Мини-лекция
	Практическое занятие Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	2	Работа в малых группах
	Практическое занятие Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем	2	2	Анализ конкретных ситуаций
	Практическое занятие Поиск информации с использованием компьютера	2	2	Работа в малых группах
Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	2	Мини-лекция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
	Практическое занятие Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	2	2	Анализ конкретных ситуаций
	Практическое занятие Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	2	2	Анализ конкретных ситуаций
	Практическое занятие Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи	2	2	Анализ конкретных ситуаций
Тема 2.3 Компьютерные модели	Компьютерное информационное моделирование	2	2	Мини-лекция
Тема 2.4 Реализация основных информационных процессов с помощью компьютера	Основные информационные процессы и их реализация при помощи компьютеров	2		Мини-лекция
Раздел 3 Средства ИКТ (информационных и коммуникационных технологий)		12		
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Назначение и функции операционных систем.	2	2	Мини-лекция
	Практическое занятие Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	2	Кейс-метод
Тема 3.2 Компьютерные сети	Практическое занятие Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2	2	Анализ конкретных ситуаций
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение Защита информации, антивирусная защита.	2	2	Мини-лекция
	Практическое занятие Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	2	Анализ конкретных ситуаций
	Практическое занятие Защита информации, антивирусная защита	2	2	Анализ конкретных ситуаций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных процессов		40		
Тема 4.1 Автоматизация информационных процессов	Понятие об информационных системах. Автоматизация информационных процессов. История развития АСУ	2	2	Мини-лекция
Тема 4.2 Современные издательские системы	Классификация издательских систем Средства автоматизации подготовки текстовых документов. Этапы подготовки текстовых документов	2	2	Мини-лекция
	Практическое занятие Современные издательские системы. Этапы подготовки текстовых документов	9	2	Работа в малых группах
Тема 4.3 Электронные таблицы	Возможности динамических (электронных) таблиц. Ввод, редактирование, форматирование данных в ячейки таблицы. Математическая обработка числовых данных, ссылки. Стандартные функции	2	2	Мини-лекция
	Практические занятия Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей, в профессиональной деятельности	8	2-3	Коллективные решения творческих задач
Тема 4.4 Представление об организации баз данных и СУБД	Представление об организации хранения данных. Виды баз данных	2	2	Мини-лекция
	Практические занятия Работа в СУБД. Формирование запросов, отчетов, создание форм.	8	2-3	Работа в малых группах
Тема 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Виды компьютерной графики, области применения	2	2	Мини-лекция
	Практические занятия Создание и редактирование графических мультимедийных объектов средствами компьютерной презентаций.	6	2-3	Работа в малых группах
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		11		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Кол-во часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	2	Мини-лекция
	Практические занятия Браузер. Примеры работы с Интернет- магазином, Интернет-СМИ, Интернет- турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	4	2-3	Работа в малых группах
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных сетях	Практические занятия Организация форумов	2	2-3	Работа в малых группах
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Практические занятия Создание Веб-страницы	2	2-3	Работа в малых группах
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	2-3	
Итого:	Практические занятия: Теоретические занятия: Дифференцированный зачет: Всего:	63 30 2 95		

1 уровень - ознакомительный: узнавание ранее изученных объектов, свойств;

2 уровень - репродуктивный: выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

3 уровень - продуктивный: планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Программа дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета «Информатика»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска маркерная.

Дидактические средства:

- учебно-наглядные пособия (уголок «Компьютер и безопасность»).

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет – 11 шт.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова.– Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 406 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

2. Михеева, Е. В. Информатика [Текст]: учебник для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – Изд. 2-е, стер. – Москва: Академия, 2018. – 400 с.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 553 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. Михеева, Е. В. Практикум по Информатике [Текст] : учебник для СПО / Е. В. Михеева. – Изд. 14-е, стер. - Москва : Академия, 2016. – 192 с.

5. Новожилов, О. П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. П. Новожилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2017. – 620 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей ЕСН и Гуманитарного профилей [Текст] : учебное пособие для СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – Изд. 3-е, стер. – Москва : Академия, 2015. – 240 с.

2. Аверин, В. Н. Компьютерная инженерная графика [Текст]: учебное пособие для СПО / А. Н. Аверин. – Изд. 6-е , стер. – Москва: Академия, 2014. - 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

2. Информационно-правовой сервер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodeks.net>

3. Центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информатика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.informika.ru>

4. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

5. Сайт «Все образование в Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alledu.ru>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Экспертное оценивание в форме:
оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники;	<ul style="list-style-type: none"> • фронтального опроса; • индивидуального устного опроса; • письменного контроля (тесты по теоретическому материалу); • практической работы; • дифференцированного зачета.
распознает информационные процессы в различных системах;	
использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	
осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	
иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
создает информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	
просматривает, создает, редактирует, сохраняет записи в базах данных;	
осуществляет поиск информации в базах данных и компьютерных сетях;	
представляет числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма);	
соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	
Знания:	Экспертное оценивание в форме:
различных подходов к определению понятия «информация»;	<ul style="list-style-type: none"> • фронтального опроса; • индивидуального устного опроса; • письменного контроля (тесты по теоретическому материалу);
методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;	
единиц измерения информации;	
назначения наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов,	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	<ul style="list-style-type: none"> •практической работы; •дифференцированного зачета.
назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	
использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;	
назначения и функций операционных систем.	

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	Экспертное оценивание в форме
<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций. 	<ul style="list-style-type: none"> •фронтального опроса; •индивидуального устного опроса; •письменного контроля (тесты по теоретическому материалу); •практической работы; •дифференцированного зачета.
Метапредметные	Экспертное оценивание в форме
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, 	<ul style="list-style-type: none"> •фронтального опроса; •индивидуального устного опроса; •письменного контроля (тесты по теоретическому

<p align="center">Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий. 	<p>материалу);</p> <ul style="list-style-type: none"> •практической работы; •дифференцированного зачета.
<p>Предметные</p>	<p>Экспертное оценивание в форме</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и 	<ul style="list-style-type: none"> •фронтального опроса; •индивидуального устного опроса; •письменного контроля (тесты по теоретическому материалу); •практической работы; •дифференцированного зачета.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине ОУД.02 Информатика
на 2022 / 2023 учебный год

В рабочую учебную программу в раздел 4 Условия реализации программы учебной дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

Основная литература:

1. Волк В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 207 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

2. Михеева Е. В. Информатика: учебник для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – Изд. 2-е, стер. – Москва: Академия, 2018. – 400 с. – Текст: непосредственный.

3. Новожилов О. П. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 620 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

4. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Т. 2: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 406 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

5. Трофимов В. В. Информатика в 2 т. Т. 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов; под ред. В. В. Трофимова. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 553 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

6. Торадзе Д. Л. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 158 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 383 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

3. Информатика и математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев; под редакцией А. М. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 484 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

Дополнения и изменения внес

преподаватель Романова В.В. Романова
(должность) (подпись) И.О. Фамилия

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК МиЕНД
(наименование ПЦК)

Протокол от « 31 » 08 2022 г. № 1

Председатель ПЦК Романова В.В. Романова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР Филиппа ТМУ в г. Кемерово Муртазина Л.А. Муртазина
(наименование учреждения) (подпись)

« 31 » 08 2022 г.