

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

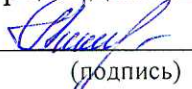
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

форма обучения	очная
курс	1
семестр	1, 2


г. Ноябрьск, 2018 г.

Рабочая программа разработана на основании примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с рекомендациями ФГАУ «ФИРО» для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол от 21.07.2015 №3), с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (протокол от 25.05.2017 №3), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) и требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ОГСЭД и ПМ
протокол от 31 08 2018г № 1.1
Председатель ПЦК ОГСЭД и ПМ
 Э.А. Магомедова
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Л.А. Муртазина
(подпись)

Рабочую программу разработали:

преподаватель
высшей квалификационной категории  - Н.Н. Серобаба
(подпись)

преподаватель  - Д.Н. Семенова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	10
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Английский язык по специальностям: 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы; 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОУД.03 Иностранный язык относится к общеобразовательному учебному циклу (базовому) образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение **обучающимися общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- писать тезисы, конспекты сообщения, в том числе на основе работы с текстом;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;

– рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;

– рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;

– писать личное письмо, письмо в газету, журнал;

– писать небольшой рассказ (эссе);

– заполнять анкету, бланк;

– воспринимать на слух и узнавать иностранную речь;

– предвосхищать или вероятно прогнозировать информацию говорящего;

– сегментировать речевой поток;

– отделять главную информацию от второстепенной;

– извлекать необходимую, интересующую информацию;

– определять свое отношение к прочитанному.

Обучающийся должен знать:

– лексический материал – часть слов для рецептивного усвоения, из них большую часть слов – для продуктивного усвоения;

– простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами) в соответствии с правилом образования того или иного времени;

– предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;

– безличные предложения; предложения с оборотом *there is/are*;

– сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами *and, but*;

– сложноподчиненные предложения с союзами *because, so, if, when, that, that is why*;

– понятие согласования времен и косвенная речь;

– имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;

– артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля;

– местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;

– имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;

– понятие глагола-связки, систему модальности, образование и употребление глаголов Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, после, if, when;

– предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French, предложения с союзами neither...nor, either...or.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной (максимальной) учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная (максимальная) учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	115
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Введение.	Английский язык в современном мире. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. Входной контроль в виде теста.	2	1	
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		4		
Тема 1.1. Знакомство. Представление друг друга.	Что говорят при встрече и прощании. Глагол to be в настоящем времени. Алфавит. Чтение букв и транскрибирование. Порядок слов в английском предложении. Составление рассказа «About myself».	2	2	Диалог, работа в парах
Тема 1.2. Формы этикета.	Деловые встречи. Официальная и бытовая речь. Особенности ведения деловой беседы. Разговор по телефону. Социально-бытовые диалоги. Текст «Письмо другу». Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж.	2		
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		2		
Тема 2.1. Описание человека.	Лексические единицы по теме «Описание человека». Описание внешности людей. Составление словесного портрета своих друзей. Описание внешности по иллюстрациям. Описание характера, личностных качеств. Рассказ о своих увлечениях. Качества характера необходимые для работы. Биография, заполнение анкеты. Моя будущая работа. Рассуждение на тему «Кем быть?».	2	2	Мини-исследование
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		6		
Тема 3.1.	Лексические единицы по теме «Семья и семейные	2	2	Мозговой штурм

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Семья и семейные отношения.	отношения». Present Simple: слова-индикаторы. Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения. О себе и своей семье. Рассказ о своей семье.			
Тема 3.2. Домашние обязанности.	Монологическая речь по теме «Домашние обязанности». Артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого и неопределённого артикля. Употребление существительных без артикля.	2	2	
Тема 3.3. Чувства и эмоции.	Диалогическая речь по теме «Чувства и эмоции». Отрицательные предложения. Present Perfect: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, слова-индикаторы.оборот there is/are. Употребление some/any/a lot of. Местоимения this/that/these/those.	2		Работа в парах
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		6		
Тема 4.1. Дом, в котором я живу.	Лексические единицы по теме «Жилище». Описание квартиры/дома. Модальный глагол can. Глагол to be в прошедшем времени. Словосочетания (сущ.+сущ., гл.+сущ.). Предлоги. Монологи/рассуждения на тему «Дом моей мечты».	2	2	Ранжирование
Тема 4.2. Мое учебное заведение.	Монологическое высказывание по теме «Мое учебное заведение». Past Simple: утвердительные предложения, слова-индикаторы. Правильные и неправильные глаголы. Учебные аудитории будущего. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.	2	2	
Тема 4.3. Условия жизни.	Роль электронных устройств в современной жизни. Поисковое чтение. Количественные и порядковые числительные. Составление рассказа «Гаджеты, которые я использую в повседневной жизни».	2		Монолог-рассуждение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Раздел 5. Распорядок дня студента.		6		
Тема 5.1. Распорядок дня. Повседневные обязанности.	Лексические единицы по теме «Распорядок дня. Повседневные обязанности». Past Simple: вопросительные и отрицательные предложения.	2	2	Снежный ком
Тема 5.2. Мой день. День моего друга.	Составление рассказа по темам «Мой день», «День моего друга». Как выразить восторг, удивление. Искусство общения, аудирование, монологи-рассуждения. Наречия.	2	2	
Тема 5.3. Подготовка к занятиям.	Монологическая речь по теме «Подготовка к занятиям». Степени сравнения наречий.	2	2	Круглый стол
Раздел 6. Досуг и хобби.		6		
Тема 6.1. Хобби, увлечения. Способы проведения свободного времени.	Лексические единицы по теме «Хобби, увлечения». Монологическая речь по теме «Способы проведения свободного времени». Past Perfect: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, слов-индикаторы.	2	2	Мини-исследование
Тема 6.2. Различные виды коллекционирования книг.	Чтение с извлечением полной информации по теме «Различные виды коллекционирования книг». Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление I like, I'd like. Вопросы How much/many.	2	2	Круглый стол
Тема 6.3. Увлечения людей в Великобритании. Поездки за границу. Туризм.	Чтение на уровне детального понимания. Прилагательные.	2	2	
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		8		
Тема 7.1. Ямал – наш регион.	История освоения региона. Географическое положение. Предлоги места.	2	2	Заполнение таблицы
Тема 7.2.	Лексические единицы по теме «Город – развитый комплекс	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Город – развитый комплекс производства и экономики.	производства и экономики». Степени сравнения прилагательных.			
Тема 7.3. Маршрут по городу Ноябрьск.	Диалогическая речь по теме «Маршрут по городу Ноябрьск». Наречия и выражения места и направления. Употребление to be going to.	2	2	Обучение в командах достижений
Тема 7.4. Популярные места и основные достопримечательности моего города.	Монологическая речь по теме «Популярные места моего города». Present Continuous: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, слова-индикаторы.	2	2	Мозговой штурм.
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок.		6		
Тема 8.1. Магазины и торговые центры.	Лексические единицы по теме «Магазины и торговые центры». Словообразование. Сравнение Present Continuous и Present Simple	2	2	Взаимообучение
Тема 8.2. Покупки. Интернет-покупки.	Совершение покупок. Основные факторы принятия решения. Выбор товара. Информация для потребителя. Закон о защите прав потребителя. Условия покупки: цена и форма оплаты. Как покупать полезные для здоровья продукты? Интернет-покупки: риски и преимущества. Диалогическая речь по темам «Покупки» и «Интернет-покупки». Past Continuous: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, слова-индикаторы	2	2	Работа в парах
Тема 8.3. Секреты правильного шопинга.	Чтение на уровне детального понимания. Future Simple: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, слова-индикаторы. Рассказ «Список покупок на неделю».	2	2	
Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		6		
Тема 9.1. Спорт, его роль в жизни	Отработка техники чтения и перевода текстов по теме. Future Perfect: утвердительные, вопросительные,	2	2	Аквариум

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
человека.	отрицательные предложения, слова-индикаторы. Составление рассказа «Спорт в моей жизни».			
Тема 9.2. Спорт в нашей жизни. Олимпиада.	Чтение с извлечением основной информации по теме «Спорт в нашей жизни. Олимпиада». Диалоги. Правила ведения дискуссии. Образование причастия прошедшего времени.	2	2	Снежный ком Проблемная ситуация
Тема 9.3. Различные виды спорта. Мой любимый вид спорта.	Монологическая и диалогическая речь по темам «Различные виды спорта» и «Мой любимый вид спорта». Отработка монологического и диалогического высказывания. Present Perfect Progressive: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, слова-индикаторы.	2	2	
Раздел 10. Экскурсии и путешествия.		8		
Тема 10.1. Экскурсии, путешествия.	Лексические единицы по теме «Экскурсии, путешествия». Согласование времен.	2	2	Головоломка
Тема 10.2. Виды путешествий. Туристические компании.	Ознакомительное чтение по теме «Виды путешествий». Преобразование прямой речи в косвенную речь.	2	2	Мозговой штурм
Тема 10.3. Виды туризма.	Аудирование. Составление монолога по теме «Места, где я хотел бы побывать». Москва – сердце России, Байкал – жемчужина Сибири. Past Progressive: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, слова-индикаторы.	2	2	
Тема 10.4. Выбор маршрута путешествия.	Диалогическая речь по теме «Мои планы на лето». Контрастирование времен Present Progressive и Past Progressive.	2	2	Аквариум
Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		8		
Тема 11.1. Россия – великая наша	Национальные символы государства. Конституция – основной закон государства. Отработка техники чтения и	2	2	Разбор ситуации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
держава.	перевода текстов. Страдательный залог.			
Тема 11.2. Политическая система.	Лексические единицы по теме «Политическая система». Права и обязанности граждан в государстве. Чтение с извлечением основной информации «Политические партии России». Passive Voice (времена группы Past).	2	2	Мини-исследование
Тема 11.3. Москва – политический центр России.	Монологическая речь по теме «Москва – политический центр России». Отработка техники чтения и перевода текстов. Passive voice (времена группы Future).	2	2	Взаимообучение
Тема 11.4. Россия: её прошлое и настоящее.	Диалогическая речь по теме «Россия: её прошлое и настоящее». Повторение времен английского глагола.	2	2	Разбор ситуации
Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		6		
Тема 12.1. Объединенные королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Активация ЛЕ. Отработка техники и переводы текста по теме. Формирование монологического высказывания. Модальные глаголы.	2	2	Составление схемы
Тема 12.2. Соединенные Штаты Америки.	Активация ЛЕ. Отработка техники чтения и перевода текстов по теме. Эквиваленты модальных глаголов.	1	2	Мини-исследование
Тема 12.3. Канада.	Активация ЛЕ. Отработка техники чтения и перевода текстов по теме.	1	2	Взаимообучение
Тема 12.4. Австралия.	Активация ЛЕ. Отработка техники чтения и перевода.	1	2	Работа в парах
Тема 12.5. Новая Зеландия.	Активация ЛЕ. Отработка техники чтения и перевода текстов по теме.	1	2	Проект
Раздел 13. Научно-технический прогресс.		6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 13.1. Наука и роль ученых в ней.	Лексические единицы по теме «Наука и роль ученых в ней». Множественное число существительных.	2	2	Круглый стол
Тема 13.2. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии.	Чтение с извлечением полной информации по теме «Роль научно-технического прогресса в мировом развитии». Совершенствование навыков распознавания и употребления определенного и неопределенного артикля.	2	2	Снежный ком
Тема 13.3. Достижения российских ученых в науке и технике	Монологическая речь по теме «Достижение российских ученых в науке и технике». Составление текста «Великие открытия российских ученых»	2	2	
Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы.		8		
Тема 14.1. Загрязнение окружающей среды – острая проблема во всем мире.	Лексические единицы по теме «Загрязнение окружающей среды – острая проблема во всем мире». Неличные формы глагола – инфинитив.	2	2	Проект
Тема 14.2. Мой вклад в защиту окружающей среды.	Отработка техники чтения и перевода текстов по теме. Активация ЛЕ. Формирование монологического и диалогического высказывания. Неличные формы глагола – Герундий.	2	2	Круглый стол
Тема 14.3. Особенности погоды Великобритании и США.	Различные виды климата. Особенности погоды в Великобритании и США. Чтение и рассуждение на уровне детального понимания. Спряжение глагола to have.	2	2	
Тема 14.4. Глобальное потепление и его последствия.	Изучающее чтение по теме «Глобальное потепление и его последствия».	2	2	
Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники.		8		
Тема 15.1. Передовые технологии.	Лексические единицы по теме «Передовые технологии». Союзы и союзные слова.	2	2	Снежный ком

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 15.2. Научные достижения на производстве.	Монологическая речь по теме «Научные достижения на производстве». Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	2	Экипаж
Тема 15.3. Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники.	Ознакомительное чтение «Лауреаты Нобелевской премии в области науки и техники».	2	2	
Тема 15.4. Передовые технологии в нашей жизни.	Диалогическая речь по теме «Передовые технологии в нашей жизни». Рассказ «Роль прогресса в развитии мира».	2	2	Работа в парах
Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		6		
Тема 16.1. Машины и механизмы.	Лексические единицы по теме «Машины и механизмы». Рычаг, рычаги в технике, быту, природе. Монологи-сообщения. Детали и механизмы по специальности. Англо-русский и русско-английский словарь по деталям машин и механизмов. Руководства по применению машин и механизмов и инструктажи. Чтение на уровне детального понимания. Правила техники безопасности. Монологическая речь по теме «Виды транспорта». Способы передачи значений инфинитива и его производных на родном языке.	2	2	Дискуссия
Тема 16.2. Промышленное оборудование.	Чтение на уровне детального понимания текста по теме «Основные производители промышленного оборудования и инструментов по своей специальности». Повторение времени глаголов группы Simple.	2	2	Круглый стол
Тема 16.3. Описание нового оборудования.	Описание нового оборудования. Характеристика, достоинства и инструкция по эксплуатации.	2	2	Работа в парах
Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.		6		
Тема 17.1. Современные	Отработка техники чтения и перевода. Ответы на вопросы прочитанного. Формирование монологического	2	2	Проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
компьютерные технологии в промышленности.	высказывания.			
Тема 17.2. Внедрение технологий в производство.	Диалогическая речь по теме «Внедрение технологий в производство».	2	2	Дискуссия
Тема 17.3. Результаты работы по компьютерным технологиям.	Монологическая речь по теме «Результаты работы по компьютерным технологиям».	2	2	
Раздел 18. Отраслевые выставки.		7		
Тема 18.1. Отраслевые выставки.	Лексические единицы по теме «Отраслевые выставки». Основные цели и задачи промышленных выставок. Поисковое чтение.	2	2	
Тема 18.2. Выставки техники и оборудования.	Чтение с извлечением основной информации по теме «Выставки техники и оборудования».	2	2	Дискуссия
Тема 18.3. Выставки научных проектов за 2017 и 2018 года	Монологическая речь по теме «Выставки научных проектов за 2017 и 2018 года». Рассказ «Выставки нашего региона»	2	2	
Тема 18.4. Выполнение письменной обобщающей работы.	Проверочный тест.	1	2-3	Мозговой штурм
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	2-3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Итого:	Практические занятия: Теоретические занятия: Дифференцированный зачет: Всего:	115 0 2 117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык» (№213):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет – 10 шт.;
- мультимедийное сопровождение (мультимедиапроектор, акустическая система, наушники);
- принтер.

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык» (№227):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая.

Дидактические средства обучения:

- учебно-наглядные пособия (плакаты по темам: «Таблица времен английского глагола в действительном залоге», «Таблица времен английского глагола в страдательном залоге», карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет;
- мультимедийное сопровождение (мультимедиапроектор, акустическая система, экран настенный);
- принтер.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – Изд. 12-е, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 144 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Текст]: учебник для СПО / А. П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – Изд. 9-е, испр. и доп. – Москва: Академия, 2018. – 208 с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Юрайт, 2017. – 441 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт, содержащий статьи по вопросам грамматики, лексики, фонетики и т.д. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.native-english.ru/>

2. Словарь и переводчик по 140 словарям на 15 языков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru

3. Электронный словарь Мультитран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.multitrans.ru/>

4. Macmillan Dictionary, словарь с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com/>

5. Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.britannica.com

6. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ldoceonline.com

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, составления диалога, выполнения обучающимися грамматических заданий, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
участвует в дискуссии/беседе на знакомую тему	беседы, составления диалога, написание эссе, дифференцированного зачета
осуществляется запрос и обобщение информации	работа со справочной литературой и словарями
обращается за разъяснениями	участие в беседе, вопросно-ответная работа
выражает свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме	участие в диалоге, составление рассказа, выполнение грамматических заданий, дифференцированного зачета
пишет тезисы, конспекты сообщения, в том числе на основе работы с текстом	работа со справочной литературой
делает сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме	работа со справочной литературой
кратко передает содержание полученной информации	работа со справочной литературой, подготовка и защита сообщений, презентаций, дифференцированного зачета
рассказывает о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки	составление рассказа, сообщения, работа со словарём, дифференцированного зачета.
рассуждает о фактах, событиях, приводя примеры, аргументируя, делая выводы: описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка	участие в диалоге, контроль грамматического материала.
пишет личное письмо, письмо в газету, журнал	составление личного письма, письма в газету
пишет небольшой рассказ (эссе)	составление рассказа
заполнять анкету, бланк	работа со словарём

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
воспринимает на слух и узнает иностранную речь	участие в диалоге, дифференцированного зачета
предвосхищает или вероятностно прогнозирует информацию говорящего	участие в диалоге, дифференцированного зачета
сегментирует речевой поток	участие в диалоге, дифференцированного зачета
отделяет главную информацию от второстепенной	практика письменной и устной речи, дифференцированного зачета
извлекает необходимую, интересующую информацию	практика письменной и устной речи.
определяет свое отношение к прочитанному	практика письменной и устной речи, дифференцированного зачета
Знания:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
лексического материала – 1400 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения	практика письменной и устной речи, работа с учебной и справочной литературой, дифференцированного зачета
простых нераспространённых предложений с глагольным, составные именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальным глаголами, их эквивалентами) в соответствии с правилом образования того или иного времени	практика письменной и устной речи, работа с учебной и справочной литературой
предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных и порядка слов в них;	практика письменной и устной речи, работа с учебной и справочной литературой
безличных предложений, предложений с оборотом there is/are	практика письменной и устной речи, работа с учебной и справочной литературой
сложносочинённых предложений: бессоюзных и с союзами and, but	практика письменной и устной речи, работа с учебной и справочной литературой
сложноподчинённых предложений с союзами because, so, if, when, that, that is why;	практика письменной и устной речи, работа с учебной и справочной литературой
понятия согласования времен и косвенной речи	практика письменной и устной речи, работа с учебной и справочной литературой.
имени существительного: его основных функций в предложении; имен существительных во множественном числе, образованных по правилу, а также исключений	практика письменной и устной речи, работа с учебной и справочной литературой
артикля: определенных, неопределенных, нулевого. Основных случаев употребления определенного и неопределенного артикля. Употребления существительных без артикля	выполнение грамматических заданий, грамматическое тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
местоимений: указательных (this/these, that/those) с существительными и без них, личных, притяжательных, вопросительных, объектных, неопределенных местоимений, производных от some, any, no, every	Вопросно-ответная работа, работа с грамматическим материалом, составление диалогов
имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, а также исключений	Написание резюме, выполнение грамматических заданий, чтение и перевод текстов
понятия глагола-связки, систему модальности, образования и употребления глаголов Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, после, if, when	практика письменной и устной речи, работа с учебной и справочной литературой
предложений со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French, предложения с союзами neither...nor, either...or	практика письменной и устной речи, работа с учебной и справочной литературой

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному 	<ul style="list-style-type: none"> участия в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях; написания сообщений, творческих работ с использованием информации из средств СМИ и Интернета; беседы, составления диалогов, диспута; активное использование навыков работы с компьютером; экспертного наблюдения и оценки деятельности обучающихся в процессе выполнения самостоятельных работ

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.</p>	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. 	<p><i>Экспертное оценивание в форме:</i></p> <p>умения работы со справочной литературой, подготовки и защиты сообщений и презентаций;</p> <p>участия в диалоге, работы со словарем;</p> <p>работы со справочной литературой;</p> <p>умения вести диалог, делать сообщение на предложенную тему</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p><i>Экспертное оценивание в форме:</i></p> <p>практики в устной и письменной речи, работы с учебной и справочной литературой;</p> <p>наблюдения и оценки деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы во время самостоятельной работы;</p>

Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине ОУД.03 Иностранный язык
на 2022 / 2023 учебный год

В рабочую учебную программу в раздел 4 Условия реализации программы учебной дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

Основная литература:

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. – Изд. 12-е, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 144 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

2. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 234 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

3. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges [Текст]: учебник для СПО / А. П. Голубев, А.П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – Изд. 9-е, испр. и доп. – Москва: Академия, 2018. – 208 с. – Текст: непосредственный.


Дополнительная литература:


1. Купцова А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец; под общей редакцией А. К. Купцовой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 355 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

2. Моисеева Т. В. Английский язык для экономистов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цапина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 157 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

3. Петровская Т. С. Английский язык для химиков: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, В. Макаровских. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 163 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

Дополнения и изменения внес


(должность)


(подпись)


И.О. Фамилия

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ОГСЭ
(наименование ПЦК)

Протокол от «31» 08 2022 г. № 1

Председатель ПЦК 

Э.А. Магомедова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР ф.и.о. зам. дир. по УМР  Л.А. Муртазина
(наименование учреждения) (подпись)

«31» 08 2022 г.