

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.04 ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины)

образовательной программы по специальностям:

11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования

(по отраслям)

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств

(по отраслям)

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

(код, наименование специальности)

1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общеобразовательному учебному циклу (базовому) образовательной программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 1-9.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; определять историческое значение явлений и событий прошлого; устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

иметь практический опыт: представлениями о событиях отечественной и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.


5. Общая трудоемкость дисциплины:

составляет 117 часов аудиторных занятий, из них теоретические занятия – 113 часов, практические занятия – 4 часа.

6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет – 2 семестр.

7. Рабочую программу разработал: Осипова И.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Председатель ПЦК ОГСЭД и ПМ _____



(подпись)

Э.А. Магомедова
(И.О. Фамилия)