

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДв.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

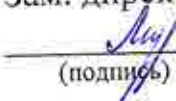
форма обучения	очная
курс	1
семестр	1, 2

г. Ноябрьск, 2019 г.

Рабочая программа разработана с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (протокол от 25.05.2017 №3), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) и требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦК ОГСЭД и ПМ  
Протокол от 31 08 2019г. № 1.1

Председатель ПЦК ОГСЭД и ПМ  
  
(подпись) Э.А. Магомедова

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР  
  
(подпись) Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:  
Преподаватель  
высшей квалификационной категории Романова В.В. Романова  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к вариативной части общеобразовательного учебного цикла (по выбору) образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих целей:

– формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

– определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

– осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

– анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;

– формулировать выводы и делать обобщения;

– работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

– этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;

– технику эксперимента и обработку его результатов;

– способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

– методы научного познания;

– общую структуру и научный аппарат исследования.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Обязательной аудиторной (максимальной) учебной нагрузки обучающегося – 39 часов.

## 2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Введение.</b>	Цели и задачи учебной дисциплины. Междисциплинарные связи. Значение дисциплины в профессиональной деятельности.	2	1	
<b>Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности.</b>		14		
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.	Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2	2	Разрешение проблем Обучающие игры
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса.	Этапы исследовательского процесса. Структура познания. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Методология исследовательского процесса.	1	2	Интерактивный метод Кейс-метод
Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	Доклад. Реферат. Литературный обзор. Рецензия. Научная статья. Научный отчет.	1	2-3	Игровые задания
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составление докладов и рефератов на выбранные темы.	4	2-3	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Написание рецензии на статью из журнала.	4	2-3	
Тема 1.4. Методы научного познания.	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы. Классификация методов научного познания и ее основания. Эксперимент как ведущий метод познания.	2	2	Разрешение проблем
<b>Раздел 2. Организация научного исследования.</b>		4		
Тема 2.1. Логические законы и правила в практике научного исследования.	Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	2	2	Обучающие игры



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<p>Тема 2.2. Этапы работы в рамках научного исследования.</p>	<p>Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. Стиль изложения материала. Заключение. Выводы. Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.</p>	2	2	интерактивный метод, Кейс-метод, Игровые задания
<p><b>Раздел 3. Исследовательская работа обучающегося.</b></p>	<p>Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС.</p>	17		Интерактивный метод
<p>Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа обучающегося.</p>	<p>Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умения работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач. Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятия.</p>	2	2-3	Кейс-метод Игровые задания
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы.</p>	2	2	
	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета.</p>	4	2-3	
	<p><b>Практическое занятие №5.</b> Демонстрация текста учебно-исследовательской работы.</p>	4	2-3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа обучающегося.	Функции НИРС. Общая характеристика НИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья.	2	1	Игровые задания
Тема 3.3. Технология подготовки курсовой работы (проекта).	Курсовая работа (проект): назначение, цели, задачи. Особенности содержания курсовых работ (проектов) в зависимости от года обучения. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	2	2	Разрешение проблем Кейс-метод Игровые задания
Тема 3.4. Технология подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект): назначение, цели, задачи. Особенности содержания ВКР (ДП). Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	1	2	Разрешение проблем Обучающие игры интерактивный метод Кейс-метод Игровые задания
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Итого:	2		
		18	Практические занятия:	
		19	Теоретические занятия:	
		2	Дифференцированный зачет:	
		39		Всего:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

*Дидактические средства обучения:*

– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, макетов оформления курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ и др.);

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорт кабинета.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- акустическая система;
- мультимедиапроектор.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Основная литература:**

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 186 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

### **Дополнительная литература:**

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 235 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.researcher.ru](http://www.researcher.ru) — Портал исследовательской деятельности учащихся

2. [www.1553.ru](http://www.1553.ru) — сайт Лицея № 1553 «Лицей на Донской», публикуются материалы Городской экспериментальной площадки «Разработки модели организации Образовательного процесса на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся».

3. [vernadsky.info](http://vernadsky.info) — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского

4. [www.issl.dnttm.ru](http://www.issl.dnttm.ru) — сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
результатов	- устного опроса; - дифференцированного зачета
способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов	- тестирования; - устного опроса; - дифференцированного зачета
методов научного познания	- тестирования; - устного опроса; - дифференцированного зачета
общей структуры и научного аппарата исследования	- тестирования; - устного опроса; - дифференцированного зачета