

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДв.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта


форма обучения	очная
курс	1
семестр	1, 2

г. Ноябрьск, 2018 г.

Рабочая программа разработана с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (протокол от 25.05.2017 №3), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (протокол от 28.06.2016 №2/16-з) и требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля получаемого профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ОГСЭД и ПМ
Протокол от 31 08 2018г. № 1.1

Председатель ПЦК ОГСЭД и ПМ


Э.А. Магомедова
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР


Л.А. Муртазина
(подпись)

Рабочую программу разработал:

Преподаватель

высшей квалификационной категории  Г.А. Амирбекова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы; 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОУДв.01 Основы исследовательской деятельности относится к вариативной части общеобразовательного учебного цикла (по выбору) образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУДв.01 Основы исследовательской деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной (максимальной) учебной нагрузки обучающегося – 39 часов.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Введение.	Цели и задачи учебной дисциплины. Межпредметные связи. Значение дисциплины в профессиональной деятельности.	2	1	
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности.		14		
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.	Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2	2	Разрешение проблем Обучающие игры
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса.	Этапы исследовательского процесса. Структура познания. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Методология исследовательского процесса.	1	2	Интерактивный метод Кейс-метод
Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	Доклад. Реферат. Литературный обзор. Рецензия. Научная статья. Научный отчет.	1	2-3	Игровые задания
	Практическое занятие № 1. Составление докладов и рефератов на выбранные темы.	4	2-3	
	Практическое занятие № 2. Написание рецензии на статью из журнала.	4	2-3	
Тема 1.4. Методы научного познания.	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы. Классификация методов научного познания и ее основания. Эксперимент как ведущий метод познания.	2	2	Разрешение проблем
Раздел 2. Организация научного исследования.		4		
Тема 2.1. Логические законы и правила в практике научного исследования.	Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	2	2	Обучающие игры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 2.2. Этапы работы в рамках научного исследования.	Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. Стиль изложения материала. Заключение. Выводы. Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.	2	2	интерактивный метод, Кейс-метод, Игровые задания
Раздел 3. Исследовательская работа обучающегося.		17		
Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа обучающегося.	Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС. Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач. Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие.	2	2-3	Интерактивный метод Кейс-метод Игровые задания
	Практическое занятие №3. Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы.	2	2	
	Практическое занятие №4. Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета.	4	2-3	
	Практическое занятие №5. Демонстрация текста учебно-исследовательской работы.	4	2-3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа обучающегося.	Функции НИРС. Общая характеристика НИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья.	2	1	Игровые задания
Тема 3.3. Технология подготовки курсовой работы (проекта).	Курсовая работа (проект): назначение, цели, задачи. Особенности содержания курсовых работ (проектов) в зависимости от года обучения. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	2	2	Разрешение проблем Кейс-метод Игровые задания
Тема 3.4. Технология подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект): назначение, цели, задачи. Особенности содержания ВКР (ДП). Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	1	2	Разрешение проблем Обучающие игры интерактивный метод Кейс-метод Игровые задания
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Итого:	Практические занятия: Теоретические занятия: Дифференцированный зачет: Всего:	18 19 2 39		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета: «Кабинет социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет;
- мультимедийное сопровождение (мультимедиапроектор, экран настенный, акустическая система);
- принтер.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 186 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 235 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Портал исследовательской деятельности учащихся [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.researcher.ru

2. Сайт Лицея № 1553 «Лицей на Донской», публикуются материалы Городской экспериментальной площадки «Разработки модели организации Образовательного процесса на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.1553.ru

3. Сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского [Электронный ресурс]. – Режим доступа: vernadsky.info

4. Сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.issl.dnttm.ru

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУДв.01 Основы исследовательской деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, разработке научно-исследовательской работы, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
применяет теоретические знания для решения конкретных практических задач	- выполнения и защиты практических работ; - тестирований; - дифференцированного зачета
определяет объект исследования, формулирует цель, составляет план выполнения исследования	- выполнения и защиты практических работ; - тестирований; - дифференцированного зачета
осуществляет сбор, изучение и обработку информации	- выполнения и защиты практических работ; - тестирований; - дифференцированного зачета
анализирует и обрабатывает результаты исследований и экспериментов	- выполнения и защиты практических работ; - тестирований; - дифференцированного зачета
формулирует выводы и делает обобщения	- выполнения и защиты практических работ; - тестирований; - дифференцированного зачета
работает с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	- выполнения и защиты практических работ; - тестирований; - дифференцированного зачета
Знания:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы)	- тестирования; - устного опроса; - дифференцированного зачета
этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы	- тестирования; - устного опроса; - дифференцированного зачета
техники эксперимента и обработки его	- тестирования;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
результатов	- устного опроса; - дифференцированного зачета
способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов	- тестирования; - устного опроса; - дифференцированного зачета
методов научного познания	- тестирования; - устного опроса; - дифференцированного зачета
общей структуры и научного аппарата исследования	- тестирования; - устного опроса; - дифференцированного зачета

**Дополнения и изменения
к рабочей учебной программе по дисциплине ОУД в.01
Основы исследовательской деятельности**

на 2022 / 2023 учебный год

В рабочую учебную программу в раздел 4 Условия реализации программы учебной дисциплины вносятся следующие дополнения (изменения):

Основная литература:

1. Дрещинский В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

2. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 186 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

3. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 124 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

4. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Волков А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общ. ред. А. М. Волкова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 235 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

Дополнения и изменения внес
преподаватель Алиф Алифбекова Т.А.
(должность) (подпись) И.О. Фамилия

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ОГСЭ
(наименование ПЦК)

Протокол от « 31 » 08 2022 г. № 1

Председатель ПЦК Э.А. Магомедова Э.А. Магомедова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР Л.А. Муртазина Л.А. Муртазина
(наименование учреждения) (подпись)

« 31 » 08 2022 г.