

	<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Тюменский индустриальный университет»</b> (филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

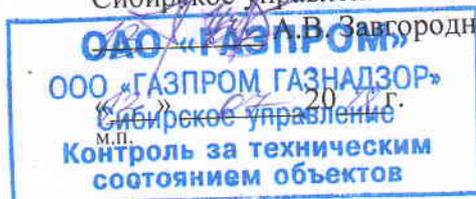
СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по контролю за техническим состоянием газовых и нефтяных объектов, г.Ноябрьск  
 Сибирское управление ООО «Газпром газнадзор»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.В. Ефремова



241



» 07 20 18 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий отделением СПО	Ж.М. Шеметова		13.07.18
Проверил	Директор филиала ТИУ в г. Ноябрьске	С.П. Зайцева		16.07.18
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	Е.А. Грязнов		17.07.18
Версия 2 из 1	Проректор по образовательной деятельности	Л.К. Габышева		18.07.18

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Квалификация: техник-технолог  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

версия 2	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	стр.2 из 34
----------	--	-------------

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения	5
1.1	Понятие образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	7
1.3	Нормативный срок освоения образовательной программы	9
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности выпускника	10
2.2	Виды деятельности и компетенции выпускника	10
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	12
3.1	Учебный план	12
3.2	Календарный учебный график	12
3.3	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла	12
3.4	Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	13
3.5	Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	13
3.6	Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла	14
3.7	Рабочие программы профессионального цикла	14
3.8	Программы практик	15
4	Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы	15
4.1	Материально-технические условия реализации образовательной программы	15
4.2	Общие требования к реализации образовательного процесса	18
4.3	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы	22
4.4	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	23
5	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся	26
6	Оценка результатов освоения образовательной программы	31
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	33

### Приложения

- Учебный план (Приложение 1)
- Календарный учебный график (Приложение 2)
- Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла (Приложение 3)
- Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 4)
- Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (Приложение 5)
- Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

(Приложение 6)  
Рабочие программы профессионального цикла (Приложение 7)  
Программа учебной практики (Приложение 8)  
Программа производственной практики (Приложение 9, 10)  
Материально-технические условия реализации ОП (Приложение 11)  
Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (Приложение 12)  
Карта обеспеченности ОП учебной и учебно-методической литературой (Приложение 13)  
Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 14)  
Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем) (Приложение 15)

## 1 Общие положения

### 1.1 Понятие образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя систему документов, разработанную Ноябрьским институтом нефти и газа (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – филиал) и утверждённую Тюменским индустриальным университетом (далее – ТИУ) с учётом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г № 482, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 29 июля 2014 г. № 33323).

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В образовательной программе используются следующие термины и определения:

**Учебный план** – документ, определяющий календарный учебный график на весь период обучения, перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практик, предусмотренных образовательной программой, временные затраты на их освоение (трудоемкость), а также виды учебной (аудиторной и самостоятельной) деятельности и обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации выпускников.

**Функциональная карта** – документ, составляемый на основе функционального анализа и определяющий основные виды деятельности (модель) выпускника по

конкретной специальности, а также требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

**Компетенция** – готовность (мотивация и личностные качества) проявить способности (знания, умения и практический опыт) для введения успешной профессиональной или иной деятельности в определенных условиях.

**Основные виды деятельности** – функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем, как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты обучения** – приобретенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению заданным ФГОС, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

**Профессиональный цикл** – совокупность дисциплин (профессиональных модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**Фонды оценочных средств (ФОС)** – представляет собой совокупность контролирующих материалов (оценочных средств), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

**СПО** – среднее профессиональное образование.

**ОП** – образовательная программа.

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена.

**ОК** – общая компетенция.

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ПМ** – профессиональный модуль.

**МДК** – междисциплинарный курс.

## 1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413, с изменения от 29 июня 2017 г.).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 482, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 29 июля 2014 г. № 33323).

6. Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 (ред. от 27 июня 2014 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрировано в Минюсте России 08 августа 2013 г. № 29322 (в ред. Минобрнауки России от 16 декабря 2013 г. № 1348).

7. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск № 2. Часть № 2 утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. № 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13 ноября 2008 г. № 645).

8. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).

9. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291.

11. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям.

13. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, от 20 апреля 2015г., № 06-830вн.

14. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 мая 2011 г. № 1816 с изм. От 22

октября 2012 г. с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 25 марта 2016 г. № 314.

15. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования утвержденное ректором ТИУ от 31 августа 2016 г.

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ректором ТИУ от 16 августа 2016г

17. Положение о филиале ТИУ в г. Ноябрьске от 13 июля 2016 г.

18. Регламент применения интерактивных форм проведения занятий по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования, утвержденный ректором от 31.08.2016 г.

Классификаторы социально-экономической информации:

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

– Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001);

– Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

### **1.3 Нормативный срок освоения образовательной программы**

Нормативный срок освоения ОП по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на базе основного общего образования при очной форме получения образования – 3 года 10 месяцев.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности выпускников:** организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Виды деятельности и компетенции выпускника

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (далее – ПК):

ВД 1 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

ПК 1.1 Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2 Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3 Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4 Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5 Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ВД 2 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.1 Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2 Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3 Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4 Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации

нефтегазопромыслового оборудования.

ВД 3 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2 Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3 Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ВД 4 Выполнение работ по профессии 15832 «Оператор по исследованию скважин» 3 разряда.

### **3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1 Учебный план**

(Приложение 1)

#### **3.2 Календарный учебный график**

(Приложение 2)

#### **3.3 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла**

##### **Общие учебные дисциплины (базовые)**

- ОУД.01 Русский язык;
- ОУД.02 Литература;
- ОУД.03 Иностранный язык;
- ОУД.04 История;
- ОУД.05 Физическая культура;

- ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

#### **Общие учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей)**

- ОУД.01 Химия;
- ОУД.02 Обществознание (вкл. экономику и право);
- ОУД.07 Астрономия.

#### **Общие учебные дисциплины (профильные)**

- ОУД.01 Математика;
- ОУД.02 Информатика;
- ОУД.03 Физика.

#### **Общие учебные дисциплины (по выбору)**

- ОУДв.01 Основы исследовательской деятельности.

(Приложение 3)

### **3.4 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.02 История;
- ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- ОГСЭ.04 Физическая культура.

(Приложение 4)

### **3.5 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

- ЕН.01 Математика;
- ЕН.02 Экологические основы природопользования.

(Приложение 5)

### **3.6 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла**

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Электротехника и электроника;
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.04 Геология;
- ОП.05 Техническая механика;
- ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.07 Основы экономики;
- ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.09 Охрана труда;
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности.

(Приложение 6)

### **3.7 Рабочие программы профессионального цикла**

- ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
  - МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений;
  - МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования;
  - МДК.02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования;
- ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей;
  - МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин.

(Приложение 7)

### **Вариативная часть:**

- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи;
- ОП.11 Компьютерная графика;
- ОП.12 Экологические аспекты нефтегазовой отрасли;
- ОП.13 Материаловедение;
- ОП.14 Основы гидравлики и теплотехники;
- ОП.15 Электрооборудование промыслов;
- ОП.16 Автоматизация производственных процессов в нефтегазовой отрасли;
- ОП.17 Менеджмент;
- ОП.18 Основы интеллектуальной собственности;
- МДК.04.01 Техника и технология исследования скважин.

### **3.8 Программы практик**

- Программа учебной практики;
- Программа производственной практики;
- Программа производственной практики (преддипломная).

(Приложения 8, 9, 10)

## **4 Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы**

### **4.1 Материально-технические условия реализации образовательной программы**

Филиал, реализующий ОП по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов среднего звена является состояние материально-технической базы филиала, которая включает в себя закрепленные в оперативном управлении сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Филиал размещается в зданиях, расположенных по следующим адресам (таблицы 1, 2).

### Площади филиала ТИУ в г. Ноябрьске

Таблица 1

Наименование объекта, общая площадь	Адрес
Оперативное управление	
Учебный корпус № 1 – Административное здание, 2 этажа 2 885,9 кв.м.	629810, Тюменская обл., ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. Северная, 46
Учебный корпус № 2 (включая Центр по профессиональной подготовке), 2 этажа 1 314,8 кв.м.	629802, Тюменская обл., ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. 60 лет СССР, 68а
Учебный корпус № 3, 3 этажа 1 750,7 кв.м.	629811, Тюменская обл., ЯНАО, г. Ноябрьск, промузел, панель 17, дом 1
Столовая на 100 посадочных мест, 1 этаж 728,6 кв.м.	629810, Тюменская обл., ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. Северная, 40а
Спортивный комплекс, 1 этаж 1 028,6 кв.м.	629810, Тюменская обл., ЯНАО, г. Ноябрьск, пр. Мира, 92
Слесарно-механические мастерские, 1 этаж, 449,6 кв.м.	629800, Тюменская обл., ЯНАО, г. Ноябрьск, промузел, панель 17

Также имеются в пользовании филиала ТИУ в г. Ноябрьске площади:

Таблица 2

Наименование объекта, общая площадь	Адрес
Оперативное управление	
Общежитие для работников – жилое здание, 2 этажа 649 кв.м.	629810, Тюменская обл., ЯНАО, г. Ноябрьск, ул. Северная, 42
Автодром – сооружение 30 400 кв.м.	629800, Тюменская обл., ЯНАО, г. Ноябрьск, промузел, панель 17

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям руководящих документов. В настоящий момент филиал располагает 222 компьютерами, из которых 134 используются в учебном процессе. 183 компьютера входят в локальную вычислительную сеть, а также имеют доступ в Интернет.

В образовательном процессе активно используются шесть компьютерных классов и лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЭБС БИК ТИУ /Лань/ Юрайт/IPR BOOKS.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### Кабинеты:

- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- метеорологии, стандартизации и сертификации;
- технической механики;
- геологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- основ экономики;
- правовых основ в профессиональной деятельности;

- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- повышения нефтеотдачи пластов.

Мастерские:

- слесарная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

(Приложение 11)

## **4.2 Общие требования к реализации образовательного процесса**

Филиал разработал ОП на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Реализация ОП осуществляется филиалом на государственном языке Российской Федерации.

Перед началом разработки ОП филиалом определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности, к которым готовится выпускник, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание его ОП, разрабатываемой филиалом совместно с заинтересованными работодателями.

Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую филиалом (вариативную часть).

Филиал распределяет общий объем времени, отведенный на реализацию ОП СПО, включая обязательную и вариативную части.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ (30 процентов) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОП предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ

военной службы – 48 часов. Филиал имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 2-4 курсов при очной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) общепрофессионального цикла и (или) профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на её (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОП. В этом случае ОП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются филиалом.

В учебном плане распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОП, включая инвариантную и вариативную части.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачета по физической культуре).

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются филиалом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной (по профилю специальности) и преддипломной.

Проведение преддипломной практики по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению

выпускной квалификационной работе в различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной и производственной практики и проводится в период между временем последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Социальное партнерство филиала с организациями и предприятиями г. Ноябрьска позволяет обеспечивать практическое обучение обучающихся с использованием современного оборудования и технологий предприятий, организаций. К содержанию делового сотрудничества как компоненту оценки качества можно отнести:

- дифференцированное обучение обучающихся с учетом индивидуальных требований и запросов конкретного предприятия, организации;
- эффективную организацию производственной и преддипломной практик, трудоустройство выпускников;
- независимая оценка качества подготовки выпускников.

Филиал имеет большое количество внешних деловых партнеров: градообразующие предприятия ООО «Газпром добыча Ноябрьск», ОП «Новомет-Ноябрьск» ООО «Новомет-Сервис», ОА «Газпромнефть-Ноябрьскнефтегаз», ООО «ЯмалСпецЦентр», ООО «РИМЕРА-Сервис» и другие предприятия и организации города.

#### **4.3 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях внешнего совместительства, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

(Приложение 12)

#### **4.4 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета, затрачиваемого на ее выполнение.

Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) является документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) – учебный документ, определяющий цели и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля), информационный объем, уровень формирования компетенций обучающихся, а также порядок изучения и преподавания дисциплины (профессионального модуля), перечень рекомендованных учебных изданий, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения и средства диагностики успешности изучения дисциплины (профессионального модуля).

Наличие утвержденной рабочей программы дисциплины (профессионального модуля) является обязательным условием, допускающим преподавание данной

дисциплины (профессионального модуля) в рамках реализации конкретной ОП по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля), разрабатывается преподавателями предметных (цикловых) комиссий (П(Ц)К) самостоятельно на основе ФГОС СПО и учебного плана, с целью обеспечения качественного преподавания дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО; содержит требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, рекомендации по организации образовательного процесса.

Рабочие программы дисциплины (профессионального модуля), доступны в электронном, печатном вариантах.

Методические материалы дисциплины (профессионального модуля), в соответствии с учебным планом включают:

- методические указания по освоению дисциплины (профессионального модуля);
- методические указания к практическим (семинарским) занятиям;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методическое руководство по структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы всех специальностей технического профиля среднего профессионального образования.

Для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Полностью скомплектованная и утвержденная ОП хранится на отделении СПО филиала, в электронном виде – в УМУ ТИУ. Учебный план ОП утверждается директором проректором по образовательной деятельности (после рассмотрения на учебно-методическом совете ТИУ). Один экземпляр хранится в УМУ ТИУ, копии учебного плана – на отделении СПО филиала.

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения филиала является библиотека. Она обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, вышедшими за последние 5 лет (Приложение 13).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3-х наименований российских журналов.

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными и научными задачами, стоящими перед филиалом. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Шесть специализированных компьютерных классов, оснащенные современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного

фонда посредством использования электронных источников информации, сформированных преподавательским составом филиала. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лабораторных и практических занятий практические задания, как обязательный компонент, выполняются с использованием персональных компьютеров.

В целях реализации компетентного подхода филиал в образовательном процессе использует активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **5 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся**

Социокультурная среда филиала – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и работников Филиала

Таблица 3

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1	Общественное питание	Здание столовой, буфеты, оперативное управление
2	Объекты физической культуры и спорта	Здание спортивного комплекса, оперативное управление
3	Общежития (спальные помещения)	Общежитие для преподавательского состава и работников, студентов, оперативное управление
4	Трудовое воспитание	Учебные корпуса №1, №2, №3, мастерские (слесарно-механические мастерские, электромонтажная ма-

		стерская), оперативное управление
5	Досуг, быт и отдых	Административный корпус филиала (конференц-зал), спортивный комплекс, оперативное управление

Формирование социокультурной среды филиала осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы воспитательной работы в ТИУ «Личность, гражданин, профессионал» на период 2011-2020 уч. гг.»;

- Комплексный план профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на формирование социального оптимизма и идеологии противодействия экстремизму в молодежной среде;

- План профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на противодействие коррупционным и экстремистским проявлениям;

- План профориентационных мероприятий;
- План работы Совета профилактики;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- Положение о Совете студентов Филиала;

- Положение о Совете профилактики;

- Положение о студенческом информационном листе «Коллегия».

- Годовой план-отчет работы воспитательной службы;

- Годовой план-отчет работы педагога-психолога;

- Годовой план-отчет работы социального педагога;

- Годовой план-отчет работы педагога-организатора;

- Годовой план-отчет работы руководителя физического воспитания;

- Годовой отчет педагога-организатора ОБЖ.

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в филиале организована работа столовой (учебный корпус №1) и буфетов (учебные корпуса №2, №3).

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в здании спортивного комплекса (спортивный зал, тренажерный зал, борцовский зал). Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

В спортивном комплексе постоянно работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, парашютному спорту и рукопашному бою.

В филиале традиционно проводятся научные конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, праздники, посвященные государственным датам и знаменательным календарным событиям.

В филиале разработана система выявления и поддержки талантливой молодёжи в направлениях: научная деятельность, творческая деятельность, спортивная деятельность.

На базе филиала работает шесть творческих студий: «Народный танец», «Инструментальное исполнение», «Студенческий информационный лист «Коллегия», «Театр», «Современный танец», «Интеллектуальный кружок». Творческие достижения обучающихся Филиала позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным участие и победы в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштаба.

В филиале реализуются следующие программы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся:

1. Программа патриотического воспитания обучающихся на 2015-2018 уч.гг.

2. Концепция воспитательной работы в ТИУ «Личность, гражданин, профессионал» на период 2011-2020 уч. гг.».

В профилактике асоциальных проявлений обучающихся используется информационный подход: в среде обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального статуса человека и его будущей семейной жизни).

Для успешной реализации мероприятий заключены договоры о сотрудничестве со следующими учреждениями города: МБУ ММЦ «Современник», МБУ «ЦПППН «Доверие», МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «Дворец молодежи», МБУ «Центр творчества и межкультурных коммуникаций «Ровесник», МБУ «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Кадет», ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной центр профилактики и борьбы со СПИД», местная Мусульманская Религиозная Организация «МАГЪРИФАТ» г. Ноябрьск РДУМ ЯНАО, негосударственное общеобразовательное учреждение «Ноябрьская Православная Гимназия», Ямало-Ненецкое региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», ГКУ «Центр занятости населения» ЯНАО г. Ноябрьск.

Оказание социально-психологической помощи и педагогической помощи обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении или обучении в филиале осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (п.5.1 «Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ»).

В рамках социально-психологической поддержки обучающимся квалифицированными специалистами социально-психологической службы осуществляется контроль состояния здоровья обучающихся, материальных, социально-бытовых условий обучающихся для оказания своевременной помощи. Постоянно проводятся занятия и индивидуальные консультации в кабинете педагога-психолога.

В филиале активно функционирует кураторство, организована социально-психологическая и профилактическая деятельность. Воспитательный аспект включен в рабочие программы дисциплин по всем направлениям обучения. Результативность кураторской работы в Филиале можно оценить как высокую, так как результатом деятельности куратора является качество организации жизнедеятельности студенческой группы, при котором каждому обеспечивается возможность разносторонность личностных проявлений и обогащение социальным и личностно значимым опытом.

Показатели результативности деятельности кураторской работы:

- уровень сплоченности группы, развитое самоуправление;
- активность обучающихся в разных видах деятельности;
- общественная направленность деятельности, основанная на общечеловеческих ценностях;
- высокая степень личностной и коллективной ответственности студентов.

Так как все эти показатели проявляются достаточно хорошо, деятельность кураторов со студенческой группой является результативной.

Система патриотического воспитания обучающихся филиала предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Военно-учетный стол филиала выполняет функции по организации первичного воинского учета студентов и работников филиала, пребывающих в запасе.

В филиале действует система социальной поддержки обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1663 от 27.12.2016 г., Положения о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке от 02.03.2017 г, утвержденного ректором ТИУ.

Согласно Порядку предоставления обучающимся полного государственного обеспечения, Положению о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентам данной категории назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе филиала в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС).

## **6 Оценка результатов освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений оценка качества освоения обучающимися по ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города или региона.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (профессиональному модулю) разработаны филиалом и доводятся до сведения обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (далее – КОС), разработанные по каждой дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с учебным планом.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по дисциплине (профессиональному модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Филиал привлекает к разработке и экспертизе контрольно-оценочных средств работодателей.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по УМР.

ФОС по дисциплине (профессиональному модулю) рассматривается на заседании П(Ц)К и утверждается заместителем директора по УМР. Кроме этого, комплекты КОС по профессиональному модулю проходят внешнее согласование с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Печатный экземпляр комплектов КОС входит в состав комплекта документов ОП по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) представляют собой набор инструментов для оценки успешности освоения, как теоретического материала, так и общих и профессиональных компетенций по специальности, а также основные требования к процедурам оценочных мероприятий, включающие наряду с типовыми заданиями, критерии оценки успешности выполнения заданий как теоретической, так и практической части.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (профессиональным модулям) их будущей профессиональной деятельности.

## 6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников филиала.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования образовательной программе среднего профессионального образования, с методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и требований ФГОС филиалом разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. Программа ГИА утверждается директором филиала после обсуждения на заседании Педагогического совета, с участием председателя ГЭК по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА (Приложение 14).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ОП. На защиту ВКР (ДП) в ГЭК обучающийся имеет право предоставить документы, подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п.,

творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики и др.

В ходе защиты ВКР (ДП) членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Лицам, успешно прошедшим ГИА по осваиваемой ОП, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (3 года 10 месяцев)**  
код, наименование профессии/специальности

на 2021/ 2022 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

В связи с выходом Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнительные элементы:

1. Рабочая программа воспитания (Приложение № 16);
2. Календарный план воспитательной работы (<https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2018/11/Kalendarnyj-plan-vospitatelnoj-raboty-2.pdf>).

Дополнения и изменения внес

Заместитель директора по УВР  
(должность)

  
(подпись)

Р.З. Полякова

Дополнения (изменения) в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Педагогического совета филиала ТИУ в г.Ноябрьске

Протокол от «26» 06 2021г. № 9.1

Заведующий отделением СПО

  
(подпись)

Ж.М. Шеметова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

  
(подпись)

Л.А. Муртазина

«26» 06 2021г.