



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тюменский индустриальный университет»  
(филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «ЭНЕРГОСПЕКТР»

И.А. Качкина



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

В.В. Ефремова



07 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий отделением СПО	С.А. Гущина		13.04.18
Проверил	Директор филиала ТИУ в г. Ноябрьске	С.П. Зайцева		16.04.18
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	Е.А. Грязнов		17.04.18
	Проректор по образовательной деятельности	Л.К. Габышева		18.04.18
Версия 2 из 1				Стр. 1 из 24

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения	5
1.1	Понятие образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	5
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	7
2	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	7
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
3.2	Результаты освоения образовательной программы	8
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
4.1	Учебный план	10
4.2	Календарный учебный график	10
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	10
4.4	Программы практик	12
5	Условия реализации образовательной программы	12
5.1	Требования к структуре образовательной программы	12
5.2	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	15
5.3	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	17
5.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	19
6	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся	20
7	Оценка результатов освоения образовательной программы	23
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	23
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	24
Приложения		
	Учебный план (Приложение 1)	
	Календарный учебный график (Приложение 2)	
	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)	
	Программы практик (Приложение 4,5,6)	
	Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение 7)	
	Карта обеспеченности образовательной программы учебной и	

учебно-методической литературой (Приложение 8)  
Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 9)  
Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10)  
Характеристика профессиональной деятельности выпускников и  
требования к результатам освоения образовательной программы  
(функциональная карта, согласованная с работодателем)  
(Приложение 11)

## **1 Общие положения**

### **1.1 Понятие образовательной программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07 декабря 2017 г. № 1196 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 г, регистрационный №49356) и на основе профессионального стандарта 40.048 "Слесарь-электрик", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 г. № 646н, зарегистрированного в Минюсте РФ 08.10.2014 г., регистрационный № 34265 (ред. от 12.12.2016 г.).

Образовательная программа (далее – ОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной деятельности.

ОП, разработана Ноябрьским институтом нефти и газа (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – Филиал) и утверждена Тюменским индустриальным университетом (далее – ТИУ) с учётом потребностей регионального рынка труда на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 07 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2017 г, регистрационный №49356).

Версия 2 из 1	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b> специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Стр. 5 из 24
---------------	--	--------------

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.09.2014 г. № 646н «Об утверждении профессионального стандарта 40.048"Слесарь-электрик" (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.10.2014 г., регистрационный № 34265 (ред. от 12.12.2016 г.)).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413, с изменения от 29 июня 2017 г.).

5. Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

6. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200).

7. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).

8. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291.

10. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 мая 2011 г. № 1816 с изм. От 22 октября 2012 г. с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 25 марта 2016 г. № 314.

11. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования утвержденное ректором ТИУ от 31 августа 2016 г.

12. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ректором ТИУ от 16 августа 2016 г.

13. Положение о филиале ТИУ в г. Ноябрьске от 13 июля 2016 г.

14. Регламент применения интерактивных форм проведения занятий по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования, утвержденный ректором от 31.08.2016 г.

Классификаторы социально-экономической информации:

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001);
- Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ФК – функциональная карта;

ОВД – основной вид деятельности

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ФОС – фонд оценочных средств.

## **2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
*техник.*

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5 940 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена - техник:

организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;

выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;

организация деятельности производственного подразделения;

выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь-электрик" по ремонту электрооборудования 3-го разряда.

#### **3.2 Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2.1 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.



ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

*ВД 1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования:*

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

*ВД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов:*

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

*ВД 3. Организация деятельности производственного подразделения:*

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

*ВД 4. Выполнение работ по профессии 18590 "Слесарь-электрик" по ремонту электрооборудования 3-го разряда.*

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

### **4.1 Учебный план**

(Приложение 1)

### **4.2 Календарный учебный график**

(Приложение 2)

### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

(Приложение 3)

#### **Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла**

##### **Общие учебные дисциплины (базовые)**

- ОУД.01 Русский язык;
- ОУД.02 Литература;
- ОУД.03 Иностранный язык;
- ОУД.04 История;
- ОУД.05 Физическая культура;
- ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности;
- ОУД.07 Астрономия.

##### **Общие учебные дисциплины (по выбору из обязательных предметных областей)**

- ОУД.01 Химия;
- ОУД.02 Обществознание (вкл. экономику и право).

##### **Общие учебные дисциплины (профильные)**

- ОУД.01 Математика;
- ОУД.02 Информатика;
- ОУД.03 Физика.

##### **Общие учебные дисциплины (по выбору)**

- ОУДв.01 Основы исследовательской деятельности.

#### **Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.02 История;
- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- ОГСЭ.04 Психология общения.
- ОГСЭ.05 Физическая культура;
- *ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи.*

### **Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

- ЕН.01 Математика;
- ЕН.02 Экологические основы природопользования;
- ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

### **Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла**

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Электротехника;
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.04 Техническая механика;
- ОП.05 Материаловедение;
- ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности;
- ОП.07 Охрана труда;
- ОП.08 Электробезопасность;
- ОП.09 Основы электроники и схемотехники;
- ОП.10 Безопасность жизнедеятельности;
- *ОП.11 Основы экономики;*
- *ОП.12 Инженерно-компьютерная графика;*
- *ОП.13 Основы интеллектуальной собственности;*

### **Рабочие программы профессионального цикла**

- **ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;**
  - МДК.01.01 Электрические машины и аппараты;
  - МДК.01.02 Электроснабжение;
  - МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
  - МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование;

- МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования;
- **ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов:**
  - МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов;
- **ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения:**
  - МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения;
  - *МДК.03.02 Экономика организации;*
- **ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 3-го разряда:**
  - *МДК.04.01 Слесарно-сборочные работы;*
  - *МДК.04.02 Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин;*
  - *МДК.04.03 Сборка, монтаж деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;*
  - *МДК.04.04 Выполнение работ по лужению, пайке, изолированию электропроводов и кабелей.*

#### **4.4 Программы практик**

- Программа учебной практики;
  - Программа производственной практики;
  - Программа преддипломной практики.
- (Приложение 4, 5, 6)

### **5 Условия реализации образовательной программы**

#### **5.1 Требования к структуре образовательной программы**

Реализация образовательной программы осуществляется филиалом на государственном языке Российской Федерации.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую Филиалом совместно с работодателями (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой

квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее – учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными Филиалом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» 172 академических часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Филиалом установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья (Положение об организации образовательного процесса

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержденное ректором ТИУ от 31 августа 2016 г.).

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) запланировано – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики Филиал определяет самостоятельно.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная и преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной и преддипломной практик проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в период теоретического обучения составляет 36 академических часов в неделю и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации превышает 8 экзаменов в учебном году.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по дисциплине, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов, предусматриваемое

в процедурах промежуточной аттестации, не превышает 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель (по календарному учебному графику), в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Рабочие программы дисциплины (модуля) доступны в печатном и электронном вариантах в системе поддержке учебного процесса Eduson.

Методические материалы по дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом включают:

- методические указания по освоению дисциплины/МДК;
- методические указания к практическим (семинарским) занятиям;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы с элементами демонстрационного экзамена.

Для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения используются ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

## **5.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов среднего звена является состояние материально-технической базы Филиала, которое включает в себя закрепленные в оперативном управлении сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база Филиала соответствует требованиям руководящих документов (Приложение 7).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажерных комплексов и др.,** обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

**Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- основ экономики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

**Лаборатории:**

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электронной техники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

**Мастерские:**

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Филиал, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным



планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения учебной практики Филиал располагает мастерскими, имеющими в наличии оборудование, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест для производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЭБС БИК ТИУ Лань/ Юрайт/ IPR BOOKS.

### **5.3 Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы**

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения Филиала является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся Филиала. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными и научными задачами, стоящими перед Филиалом. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями (Приложение 8).

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет.

Библиотечный фонд Филиала укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными

изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы Филиал использует учебники и учебные пособия, предусмотренные образовательной программы.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся Филиала в электронную информационно-образовательную среду ЭБС БИК ТИУ Лань/ Юрайт/ IPR BOOKS.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В настоящий момент Филиал располагает 222 компьютерами, из которых 132 используются в учебном процессе. 183 компьютера входят в локальную вычислительную сеть, а также имеют выход в сеть Интернет.

Шесть специализированных компьютерных классов, оснащенные современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения, интерактивная доска, кодоскопы, демонстрационные комплексы группового использования.

Социальное партнерство филиала с организациями и предприятиями г. Ноябрьска позволяет обеспечивать практическое обучение обучающихся с использованием современного оборудования и технологий предприятий, организаций. К содержанию делового сотрудничества как компоненту оценки качества можно отнести:

- дифференцированное обучение обучающихся с учетом индивидуальных требований и запросов конкретного предприятия, организации;
- эффективную организацию производственной и преддипломной практик, трудоустройство выпускников;
- независимая оценка качества подготовки выпускников.

Филиал имеет большое количество внешних деловых партнеров: градообразующие предприятия ООО «Газпром добыча Ноябрьск», ООО «КоммунЭнергоСервис-2», ООО «Энергоспектр», ООО «Электрические сети», ООО «Ноябрьсктеплонефть», АО «Энерго-Газ-Ноябрьск», Филиал «Ноябрьские электрические сети» АО «Тюменьэнерго» и другие предприятия и организации города.

#### **5.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов (Приложение 9).

## **6 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся**

Социокультурная среда Филиала – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и работников Филиала

Таблица 1

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1	Общественное питание	Здание столовой, буфеты, оперативное

		управление
2	Объекты физической культуры и спорта	Здание спортивного комплекса, оперативное управление
3	Общежития (спальные помещения)	Общежитие для преподавательского состава и работников, студентов, оперативное управление
4	Трудовое воспитание	Учебные корпуса №1, №2, №3, мастерские (слесарно-механические мастерские, электромонтажная мастерская), оперативное управление
5	Досуг, быт и отдых	Административный корпус Филиала (конференц-зал), спортивный комплекс, оперативное управление

Формирование социокультурной среды Филиала осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы воспитательной работы в ТИУ «Личность, гражданин, профессионал» на период 2011-2020 уч. гг.»;
- Комплексный план профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на формирование социального оптимизма и идеологии противодействия экстремизму в молодежной среде;
- План профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на противодействие коррупционным и экстремистским проявлениям;
- План профориентационных мероприятий;
- План работы Совета профилактики;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о Совете студентов Филиала;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о студенческом информационном листе «Коллегия».
- Годовой план-отчет работы воспитательной службы;
- Годовой план-отчет работы педагога-психолога;
- Годовой план-отчет работы социального педагога;
- Годовой план-отчет работы педагога-организатора;
- Годовой план-отчет работы руководителя физического воспитания;
- Годовой отчет педагога-организатора ОБЖ;

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в Филиале организована работа столовой (учебный корпус №1) и буфетов (учебные корпуса №2, №3).

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в здании спортивного комплекса (спортивный зал, тренажерный зал, борцовский зал). Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

В спортивном комплексе постоянно работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, парашютному спорту и рукопашному бою.

В Филиале традиционно проводятся научно-практические конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, праздники, посвященные государственным датам и знаменательным календарным событиям.

В Филиале разработана система выявления и поддержки талантливой молодежи в направлениях: научная деятельность, творческая деятельность, спортивная деятельность.

На базе Филиала работает шесть творческих студий: «Народный танец», «Инструментальное исполнение», «Студенческий информационный лист «Коллегия», «Театр», «Современный танец», «Интеллектуальный кружок». Творческие достижения обучающихся Филиала позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным участие и победы в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштаба.

В Филиале реализуются следующие программы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся:

1. Программа патриотического воспитания обучающихся на 2015-2018 уч.гг.
2. Концепция воспитательной работы в ТИУ «Личность, гражданин, профессионал» на период 2011-2020 уч. гг.».

В профилактике асоциальных проявлений обучающихся используется информационный подход: в среде обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального статуса человека и его будущей семейной жизни).

Для успешной реализации мероприятий заключены договоры о сотрудничестве со следующими учреждениями города: МБУ ММЦ «Современник», МБУ «ЦПППН «Доверие», МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «Дворец молодежи», МБУ «Центр творчества и межкультурных коммуникаций «Ровесник», МБУ «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Кадет», ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной центр профилактики и борьбы со СПИД», местная Мусульманская Религиозная Организация «МАГЪРИФАТ» г. Ноябрьск РДУМ ЯНАО, негосударственное общеобразовательное учреждение «Ноябрьская Православная Гимназия», Ямало-Ненецкое региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», ГКУ «Центр занятости населения» ЯНАО г. Ноябрьск.

Оказание социально-психологической помощи и педагогической помощи обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении или обучении в филиале осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (п.5.1 «Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ»).

В рамках социально-психологической поддержки обучающимся квалифицированными специалистами социально-психологической службы осуществляется контроль состояния здоровья обучающихся, материальных, социально-бытовых условий обучающихся для оказания своевременной помощи. Постоянно проводятся занятия и индивидуальные консультации в кабинете педагога-психолога.

В Филиале активно функционирует кураторство, организована социально-психологическая и профилактическая деятельность.

Показатели результативности деятельности кураторской работы:

- уровень сплоченности группы, развитое самоуправление;
- активность обучающихся в разных видах деятельности;
- общественная направленность деятельности, основанная на общечеловеческих ценностях;
- высокая степень личностной и коллективной ответственности студентов.

Так как все эти показатели проявляются достаточно хорошо, деятельность кураторов со студенческой группой является результативной.

Система патриотического воспитания обучающихся Филиала предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и внеучебное время; массовую патриотическую работу, направленную на рассмотрение и освещение проблем патриотического воспитания, на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

В Филиале действует система социальной поддержки обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1663 от 27.12.2016 г., Положения о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке от 02.03.2017 г, утвержденного ректором ТИУ.

Согласно Порядку предоставления обучающимся полного государственного обеспечения, Положению о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентам данной категории назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе филиала в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС).

## 7 Оценка результатов освоения образовательной программы

### 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися по образовательной программе включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (в форме комплексного/квалификационного экзамена), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города и ведущие преподаватели, обеспечивающие освоение обучающимися ПМ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) разработаны Филиалом и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (КОС), разработанные по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по дисциплине (модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Филиал привлекает к разработке и экспертизе контрольно-оценочных средств работодателей. Ответственность за разработку и обновление комплектов КОС по дисциплине (модулю) несет заведующий отделением СПО.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по УМР.

ФОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании П(Ц)К и утверждается заместителем директора по УМР. Кроме этого, комплекты КОС по профессиональному модулю проходят внешнее согласование с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю

получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Печатный экземпляр комплектов КОС входит в состав комплекта документов образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)** представляют собой набор инструментов для оценки успешности освоения, как теоретического материала, так и общих и профессиональных компетенций по специальности, а также основные требования к процедурам оценочных мероприятий, включающие наряду с типовыми заданиями, критерии оценки успешности выполнения заданий как теоретической, так и практической части.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) их будущей профессиональной деятельности.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация содержит подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта, включающего элементы демонстрационного экзамена). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Практическая часть ВКР (ДП) содержит элементы демонстрационного экзамена, обеспечивающего возможность оценки результатов освоения образовательной программы в специально организованных условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию и позволяющих применить освоенные в процессе обучения профессиональные компетенции по основным видам деятельности.

Базой проведения демонстрационного экзамена может быть учебно-производственная мастерская Филиала или рабочее место предприятия (организации). (Приложение 10).



**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе  
по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**  
код, наименование профессии/специальности

на 2021/ 2022 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнения (изменения):

В связи с выходом Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнительные элементы:

1. Рабочая программа воспитания (Приложение № 12);
2. Календарный план воспитательной работы (<https://www.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2018/11/13-02-11.pdf>).

Дополнения и изменения внес

Заместитель директора по УВР  
(должность)

 Р.З. Полякова  
(подпись)

Дополнения (изменения) в основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Педагогического совета филиала ТИУ в г.Ноябрьске

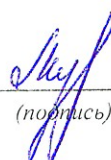
Протокол от «26» 06 2021г. № 9.1

Заведующий отделением СПО

 С.А. Гущина  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР

 Л.А. Муртазина  
(подпись)

«26» 06 2021г.

**Дополнения и изменения**  
**к пояснительной записке образовательной программы по специальности 13.02.11**  
**Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического**  
**оборудования (по отраслям)**  
на 2022 / 2023 учебный год

В пояснительную записку образовательной программы вносятся следующие дополнения (изменения) в соответствии с приказом от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»:

1) Дополнить абзацами следующего содержания:

а) "Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки."

б) "Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. "

2) Первый абзац раздела 7.2 изложить в следующей редакции:

"По специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы."

3) пункт 3.2.1 Раздела 3.2 изложить в следующей редакции:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Дополнения и изменения внес  
Заместитель директора по УМР  Л.А. Муртазина  
(подпись)

Дополнения (изменения) пояснительной записки образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании Педагогического совета. Протокол от «24» ноября 2022 г. № 2

Секретарь Педагогического совета  Т.Ю. Ени  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:  
Директор филиала ТИУ в г. Ноябрьске  И.А. Карпова  
(подпись)

«24» ноября 20 22 г.

**Дополнения и изменения**  
**к пояснительной записке образовательной программы по специальности 13.02.11**  
**Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического**  
**оборудования (по отраслям)**  
на 2022 / 2023 учебный год

В пояснительную записку образовательной программы вносятся следующие изменения:


Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.12.2017 г. № 1196; Примерной основной образовательной программы, зарегистрированной в государственном реестре № 181230пр от 30.12.2018; приказом Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением Ученого совета от 22.12.2022 № 04.

Дополнения и изменения внес  
Заведующий отделением СПО  С.А. Гущина

Дополнения (изменения) пояснительной записки образовательной программы рассмотрены и одобрены на заседании Педагогического совета. Протокол от «23» декабря 2022 г. № 3.1

Секретарь Педагогического совета  Т.Ю. Ени

СОГЛАСОВАНО:

Директор филиала ТИУ в г. Ноябрьске  И.А. Карпова

« 23 » декабря 2022 г.