

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ТИУ в г. Ноябрьске**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА  
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**


**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

форма обучения	очная
курс	3-4
семестр	5-8

г. Ноябрьск, 2018 г.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №482.

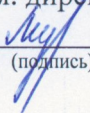
Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К НД и ПМ  
Протокол от 30 августа 2018 г. № 1.1  
Председатель П(Ц)К НД и ПМ

  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Туголукова

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ Л.А. Муртазина

(подпись)

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории \_\_\_\_\_ А.Ю. Туголукова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1 Область применения профессионального модуля:**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для специальности 15832 Оператор по исследованию скважин при наличии среднего общего образования.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен овладеть видами деятельности по:

- планированию и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;
- обеспечению безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;
- контролю производственных работ;

### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;
- обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;
- контроля производственных работ;

**уметь:**

- организовывать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- создавать благоприятные условия труда;
- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;

**знать:**

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- трудовое законодательство;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 669 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 489 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 326 часа; самостоятельной работы обучающегося – 163 часов, производственной практики – 180 час. (5 недель).

## **2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными компетенциями, (далее – ПК) и общими компетенциями (далее – ОК):

<b>Перечень профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 3.2	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 3.3	Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч., практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов		
ПК 3.1 - ПК 3.3	Раздел 1 МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	489	326	146	20	163	-	-
ПК 3.1 - ПК 3.3	Учебная практика	72					72	-
ПК 3.1 - ПК 3.3	Производственная практика	108					-	108
	<b>Всего:</b>	<b>669</b>	<b>326</b>	<b>138</b>	<b>20</b>	<b>163</b>	<b>72</b>	<b>180</b>



**Тематический план профессионального модуля:**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа, часов
<b>ПК 3.1 - ПК 3.3</b>	<b>Раздел 1 МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях</b>								
<b>В т.ч.</b>	<b>Раздел 1</b> Организация производственных работ и безопасность труда на нефтегазовых объектах	<b>247</b>	<b>136</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>111</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<b>Раздел 2</b> Менеджмент и управление в профессиональной сфере	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<b>Раздел 3</b> Экономика объектов нефтегазовой отрасли	<b>150</b>	<b>110</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ПК 3.1 - ПК 3.3</b>	Курсовая работа	20	20	-	20	-	-	-	
<b>ПК 3.1 - ПК 3.3</b>	Учебная практика	72	-	-	-	-	72	-	
<b>ПК 3.1 - ПК 3.3</b>	Производственная практика	108	-	-	-	-	-	108	
	<b>Всего:</b>	<b>669</b>	<b>326</b>	<b>138</b>	<b>20</b>	<b>163</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю:

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях		489		
Раздел 1 Организация производственных работ и безопасность труда на нефтегазовых объектах		136		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	12		
Современное состояние промышленности и безопасности и охраны труда на нефтегазовых предприятиях	Основные проблемы развития нефтегазового комплекса  Структура, роль и место нефтегазового комплекса в топливной энергетике.  Ключевые проблемы нефтегазового комплекса на современном этапе  Статистика аварийности и травматизма на предприятиях нефтегазового комплекса.  Промышленная безопасность и охрана труда при бурении и разработке месторождений нефти и газа  Промышленная безопасность и охрана труда при транспортировке, хранении и сбыте нефти, газа и нефтепродуктов	2  2  2  2  2  2	1  2  2  2  2  2	Мини-лекция
Тема 1.2	Содержание учебного материала	10		
Анализ и оценка условий труда на нефтегазовых предприятиях	Физиология человека: организм человека и виды опасных и вредных производственных факторов.  Восприятие человеком опасных производственных факторов.  Восприятие человеком вредных производственных факторов.  Система опасных и вредных производственных факторов.  Производственная санитария и гигиена труда.	2  2  2  2  2	2  2  2  2  2	Обратная связь

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	<p><b>Практические занятия 1</b></p> <p>Анализ условий труда на нефтегазовых предприятиях. Оценка вредных производственных факторов на предприятиях нефтегазового комплекса и средства защиты от них. Правовые основы проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Цели и порядок проведения аттестации рабочих мест. Система сертификации работ по охране труда в организации.</p>	16	2	Коллоквиум
<p><b>Тема 1.3</b></p> <p><b>Экологическая и промышленная безопасность на предприятиях нефтегазового комплекса</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Производственная безопасность: основные направления обеспечения промышленной безопасности.</p> <p>Промышленная экология: основные источники загрязнения окружающей среды на предприятиях нефтегазового комплекса.</p> <p>Экологическое право.</p> <p>Горное право.</p> <p>Природоохранное законодательство в нефтегазовой отрасли.</p> <p><b>Практические занятия 2</b></p> <p>Экологическая безопасность на предприятиях нефтегазового комплекса. Анализ опасных производственных объектов нефтегазового комплекса. Современные методы и средства защиты окружающей среды. Общие принципы горного права.</p>	10		
	<b>Итого аудиторных часов за 5 семестр</b>	<b>64</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>32</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>		Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 1.4 Экономика и управление безопасностью труда на предприятиях нефтегазового комплекса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Управление безопасностью труда</p> <p>Экономика безопасности труда</p> <p>Менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса</p> <p>Менеджмент промышленной безопасности</p> <p>Менеджмент экологической безопасности</p> <p>Менеджмент охраны труда.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Мини-лекция</p>
Тема 1.5 Управление рисками в нефтегазовой отрасли	<p><b>Практические занятия 3</b></p> <p>Экономика и управление безопасностью труда на предприятиях нефтегазового комплекса.</p> <p>Методические, законодательные и нормативные основы по системам менеджмента охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды в нефтегазовой отрасли.</p> <p>Основные источники права в области охраны труда.</p> <p>Структура системы управления охраной труда.</p> <p>Экономический механизм оценки эффективности мероприятий по охране труда и промышленной безопасности.</p>	<p>14</p>	<p>3</p>	<p>Коллоквиум</p>
Тема 1.5 Управление рисками в нефтегазовой отрасли	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теория горения и взрыва.</p> <p>Надежность технических систем и техногенный риск.</p> <p>Виды технических систем</p> <p>Управление рисками в нефтегазовой отрасли.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Мини-лекция</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	Техногенный риск	2	2	
	Ответственность за управление рисками в нефтегазовой отрасли.	2	2	
	<b>Практические занятия 4</b> Управление рисками в нефтегазовой отрасли. Прикладные аспекты теории горения и взрыва опасных производственных объектов нефтегазовой отрасли. Организация страховой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли.	12	2	Круглый стол
<b>Тема 1.6</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
<b>Обеспечение безопасности при проектировании объектов нефтегазового комплекса</b>	Эргономические основы обеспечения БЖД:	2	2	Обратная связь
	Эргономические принципы	2	2	
	Обеспечение БЖД	2	2	
	Проектирование безопасного оборудования на объектах НГ отрасли.	2	2	
	Обеспечение безопасного оборудования	2	2	
	<b>Практические занятия 5</b> Инвестиционные проекты в нефтегазовой отрасли. Основы проектирования и экспертизы проектов обеспечения промышленной безопасности: общие сведения об экспертизе проектов.	10	2	Работа в малых группах
<b>Итоговая аттестация по МДК 03.01. в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b>		2		
	<b>Итого аудиторных часов 6 семестр</b>	<b>72</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>34</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем), а также периодических изданий посвященных нефтяной и газовой промышленности. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий и подготовка к защите.	111		
<b>Тематика домашних заданий:</b> <b>Темы рефератов:</b> Современное состояние промышленной безопасности и охраны труда на нефтегазовых предприятиях. Анализ и оценка условий труда на нефтегазовых предприятиях. Экологическая и промышленная безопасность на предприятиях нефтегазового комплекса. Экономика и управление безопасностью труда на предприятиях нефтегазового комплекса. Управление рисками в нефтегазовой отрасли. Обеспечение безопасности при проектировании объектов нефтегазового комплекса.				
<b>Раздел 2 Менеджмент и управление в профессиональной сфере</b>		<b>60</b>		
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	4		
<b>Понятие и виды менеджмента</b>	Понятие и виды менеджмента по признаку объекта и содержания.	2	1	Мини-лекция
	Объект, субъект, цели и задачи менеджмента.	2	2	
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала	4		
<b>Функции менеджмента</b>	Общие функции менеджмента.	2	2	Обратная связь
	Технологические функции менеджмента.	2	2	
	Социально-психологические функции менеджмента	4	2	Дискуссия
	<b>Практическое занятие 6</b> Общие функции менеджмента.	4	2	
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем менеджмента	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 2.4 Менеджер	Принципы менеджмента. Методы менеджмента.	2	2	Мини-лекция
	Школы менеджмента. Менеджмент в социальной сфере	2	2	
	Содержание учебного материала	4		
	Социальные роли менеджера. Личные качества менеджера.	2	2	Обратная связь
Тема 2.5 Миссия, цели и стратегия организации	Типы менеджеров.	2	2	
	<b>Практическое занятие 7</b> Типы менеджеров.	4	2	
	Содержание учебного материала	6		
	Миссия организации.	2	1	Мини-лекция
	Стратегия организации	2	2	
	Стадии и проблемы стратегических изменений	2	2	
Тема 2.6 Организационные процессы	Содержание учебного материала	6		
	Коммуникации в управлении. Принятие решений. Власть и влияние.	2	2	Мини-лекция
	Управление конфликтом.	2	2	
	<b>Практическое занятие 8</b> Выбор стратегии деятельности.	4	3	Дискуссия
	Содержание учебного материала	6		
	Содержание организационной культуры. Развитие организационной культуры.	2	2	Обратная связь

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	Деловое общение.	2	2	
<b>Тема 2.8 Мотивация деятельности</b>	<b>Практическое занятие 9</b> Организационная культура.	4	3	Коллоквиум
	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Теории мотивации.	2	2	Мини-лекция
	Концепция потребностей.	2	2	
	Контроль в менеджмент.	2	2	
	<b>Практическое занятие 10</b> Характеристика и мотивация деятельности.	4	2	Работа в малых группах
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем), а также периодических изданий посвященных нефтяной и газовой промышленности. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий и подготовка к защите.				
<b>Тематика домашних заданий:</b> <b>Темы рефератов:</b> Функции менеджмента. Менеджер. Организационные процессы. Организационная культура. Мотивация деятельности.		<b>12</b>		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 3 Экономика объектов нефтегазовой отрасли</b>				
Тема 3.1				
Предмет и метод экономики нефтегазовой отрасли	Содержание учебного материала Производительные силы и производственные отношения в условиях рыночной системы хозяйствования.	4		
	Общенаучные и специальные методы экономики отрасли.	2	1	Мини-лекция
	<b>Практическое занятие 11</b> Методы экономики нефтегазовой отрасли.	2	2	Дискуссия
Тема 3.2				
Отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала Нефтегазовая отрасль в системе национальной экономики. Материально-техническая база нефтегазовой отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Диверсификация и специализация отрасли. Инновации в отрасли.	6		
	Нефтегазовая отрасль в системе национальной экономики. Материально-техническая база нефтегазовой отрасли.	2	2	Обратная связь
	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли.	2	2	
	Диверсификация и специализация отрасли. Инновации в отрасли.	2	2	
<b>Практическое занятие 12</b>				
	Инновации отрасли в условиях рынка.	2	2	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)
Тема 3.3				
Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Производственная структура организации (предприятия). Производственный и технологический процессы. Проблемы интеграции, специализации производства и диверсификации экономической деятельности.	4		
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Производственная структура организации (предприятия). Производственный и технологический процессы.	2	2	Мини-лекция
	Проблемы интеграции, специализации производства и диверсификации экономической деятельности.	2	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Тема 3.4</b> <b>Экономические ресурсы</b>	<b>Практическое занятие 13</b> Анализ производственной структуры предприятия.	4	2	Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций)
	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Имущество и капитал.	2	2	Обратная связь
	Основные средства	2	2	
<b>Тема 3.5</b> <b>Основные фонды предприятия (отрасли)</b>	Основные производственные фонды.	2	2	
	<b>Практическое занятие 14</b> Экономические ресурсы.	4	2	Коллективные решения творческих задач
	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Экономическая сущность основных фондов в нефтегазовой отрасли. Структура основных фондов в нефтегазовой отрасли Показатели эффективности основных фондов	2	2	Мини-лекция
<b>Тема 3.6</b> <b>Оборотные фонды предприятия (отрасли)</b>	Пути улучшения использования основных фондов в нефтегазовой отрасли.	2	2	
	<b>Практическое занятие 15</b> Основные фонды предприятия.	4	2	Решение задач по образцу
	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
<b>Оборотные фонды</b>	Понятие и состав оборотных средств.	2	2	
<b>Оборотные фонды предприятия (отрасли)</b>	<b>Практическое занятие 16</b> Оборотные фонды предприятия.	4	2	Решение задач по образцу

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения	
	<b>Итого аудиторных часов 7 семестр</b>	<b>110</b>			
	Лекции	70			
	Практические занятия	40			
<b>Тема 3.7</b>	Содержание учебного материала	14			
<b>Трудовые ресурсы предприятия</b>	Понятие о трудовых ресурсах. Состав и структура персонала	2	2	Мини-лекция	
	Нормирование труда, виды норм труда	2	2		
	Производительность труда.	2	2		
	Пути повышения производительности труда	2	2	Обратная связь	
	Оплата труда. Тарифная система	2	2		
	Формы и системы оплаты труда	2	2		
	Формы оплаты труда ИТР	2	2		
	<b>Практическое занятие 17</b>	Анализ трудовых ресурсов предприятия.	10	2	Решение задач по образцу
	<b>Тема 3.8</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	<b>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>	Себестоимость продукции, и ее виды, калькуляция	2	1	Мини-лекция
Ценообразование в рыночной экономике.		2	2		
Виды затрат. Издержки		2	2		
Виды прибыли. Источники формирования прибыли		2	2	Обратная связь	
Экономическая сущность и виды рентабельности		2	2		
<b>Практическое занятие 18</b>		Себестоимость, цена и прибыль.	8	2	Решение задач по образцу
<b>Тема 3.9</b>		Содержание учебного материала	<b>8</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Планирование деятельности организации (предприятия)	Значение планирования для производственной деятельности	2	2	Мини-лекция
	Виды планов	2	2	
	Планирование основных технико-экономических показателей.	2	2	
	Бизнес-планирование.	2	2	Обратная связь
	<b>Практические занятия 19</b> Анализ экономических показателей. Составление таблицы по теме «Усеченный бизнес-план».	8	2	Решение задач по образцу
<i>Курсовая работа</i>	20			
<b>Итоговая аттестация по МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</b>		2		
	<b>Итого 8 семестр</b>	<b>60</b>		
	<b>Курсовая работа</b>	<b>20</b>		
	<b>Лекции</b>	<b>32</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>		
	<b>Итого аудиторных часов в 8 семестре</b>	<b>80</b>		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем), а также периодических изданий посвященных нефтяной и газовой промышленности. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий и подготовка к защите. Решение задач по отдельным показателям: валовая, товарная, реализованная продукция, себестоимость, прибыль, рентабельность, производительность труда, фондоотдача.	<b>40</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Наименование Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<p><b>Тематика домашних заданий:</b></p> <p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>Предмет и метод экономики нефтегазовой отрасли.</p> <p>Отрасль в условиях рынка.</p> <p>Производственная структура организации (предприятия).</p> <p>Экономические ресурсы.</p> <p>Основные фонды предприятия (отрасли).</p> <p>Оборотные фонды предприятия (отрасли).</p> <p>Трудовые ресурсы предприятия.</p> <p>Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия).</p> <p>Планирование деятельности организации (предприятия).</p>				
<p><b>Курсовая работа</b></p> <p><b>Тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и планирование себестоимости 1 тонны нефти из скважин, оборудованных ЭЦН на заданном месторождении.</li> <li>2. Организация и планирование сметной стоимости одного ПРС в условиях ТПДН.</li> <li>3. Организация и планирование затрат на закачку воды в условиях заданного месторождения.</li> <li>4. Организация и планирование затрат на подготовку (перекачку) нефти (газа) в условиях месторождения.</li> <li>5. Организация и планирование себестоимости затрат на газоконденсат по заданному месторождению.</li> <li>6. Организация и планирование себестоимости ГРП на заданном месторождении.</li> <li>7. Организация и планирование себестоимости газа на заданном месторождении.</li> <li>8. Организация и планирование сметной стоимости одного КРС) в условиях ТПДН.</li> <li>9. Организация и планирование затрат на поддержание пластового давления в условиях заданного месторождения.</li> </ol>		20		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
10. Организация и планирование затрат на перерачку нефти в условиях месторождения. 11. Организация и планирование себестоимости затрат на подготовку газа по заданному месторождению. 12. Организация и планирование себестоимости СКО на заданном месторождении.				
<b>Итоговая аттестация по МДК в форме устного экзамена (8 семестр)</b>				
<p><b>Учебная и Производственная практика по профилю специальности. Виды работ:</b></p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, режимом работы предприятия.</p> <p>Ознакомление с программой практики, рабочим местом.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Подготовить документацию для данных о предприятии.</p> <p>Провести анализ действующих нормативных актов, состава статей, положений.</p> <p>Рассмотреть состав документов, представленных для обязанностей работников разного типа.</p> <p>Изучить структуру предприятия.</p> <p>Изучить динамику движения продукции (услуг).</p> <p>Подготовить тексты проектов уставов, учредительных договоров разных организаций (по выбору).</p> <p>Изучить характеристики внешней среды: поставщиков, потребителей, конкурентов; предприятия.</p> <p>Описать вид деятельности предприятия.</p> <p>Сделать выводы и рекомендации.</p> <p>Оформление отчета по практике.</p> <p>Защита отчета.</p>		<b>180</b>		
<p><b>Итоговая аттестация по ПМ в форме комплексного экзамена (8 семестр)</b></p> <p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация - основное звено экономики.</li> <li>2. Предприятие: понятие и классификация.</li> <li>3. Предприятия добычи природного газа России.</li> </ol>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Наименование  Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
<p>4. Характеристика деятельности ОАО «Газпром».</p> <p>5. Характеристика производственного процесса.</p> <p>6. Производство организации. Формы организации производства.</p> <p>7. Издержки производства.</p> <p>8. Понятие расходов организации, их состав.</p> <p>9. Понятие себестоимости продукции и её виды.</p> <p>10. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов.</p> <p>11. Производственная мощность - основа производственной программы.</p> <p>12. Состояние газоперерабатывающих предприятий России.</p> <p>13. Понятие, состав и структура основных фондов.</p> <p>14. Оценка и износ основных фондов.</p> <p>15. Состояние нефтеперерабатывающих предприятий России.</p> <p>16. Амортизация основных фондов.</p> <p>17. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.</p> <p>18. Структура газовой компании (на примере ОАО «Газпром»).</p> <p>19. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения.</p> <p>20. Воспроизводство основных фондов.</p> <p>21. Нематериальные активы.оборотный капитал.</p> <p>22.оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.</p> <p>23. Нормирование оборотных средств.</p> <p>24. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>25. Пути ускорения оборачиваемости.</p> <p>26. Прибыль доходов организации, их состав. Формирование прибыли.</p> <p>27. Чистая прибыль и её распределение.</p> <p>28. Рентабельность и её виды.</p> <p>29. Капитальные вложения и их эффективность.</p> <p>30. Цена и ценообразование: понятие, функции, виды цен.</p>				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
31. Порядок ценообразования. 32. Структура топливно-энергетического баланса. 33. Кадры организации и производительность труда. 34. Персонал организации: понятие, классификация. 35. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система. Формы и системы платы труда.				
<b>Итого:</b> <b>МДК 03.01</b>	<b>Практические занятия:</b> Лекции: Курсовая работа <b>Итого аудиторные МДК 03.01</b> Самостоятельная работа: <b>Максимальная учебная нагрузка:</b> Учебная практика: Производственная практика: <b>Итого по модулю ПМ 03</b>	<b>138</b> <b>168</b> <b>20</b> <b>326</b> <b>163</b> <b>489</b> <b>72</b> <b>108</b> <b>669</b>		

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа профессионального модуля реализуется при наличии учебных кабинетов Правовых основ профессиональной деятельности, Охраны труда, Основ экономики.

*Оборудование учебного кабинета: и рабочих мест кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- микрокалькуляторы;
- комплект учебно-методической документации на электронных носителях.

*Дидактические средства обучения:*

- комплект учебно-наглядных пособий по ПМ/МДК;
- комплект практических работ на электронных носителях.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения:**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

### **4.2.1 Основная литература:**

1. Организация производства в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. – Москва : Юрайт, 2018. – 404 с. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/](http://www.biblio-online.ru/book/)
2. Организация производства в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 174 с. – Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/](http://www.biblio-online.ru/book/)
3. Организация производства : учебник и практикум для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

### **4.2.2 Дополнительная литература:**

1. Коротков, Э. М. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Э. М. Коротков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 640 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Мальшина, Н. А. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Мальшина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 133 с. — Режим доступа: <http://www.iprbooks>
3. Разработка и эксплуатация газовых и газоконденсатных месторождений: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Безносиков [и др.]. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. — 80 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book>
4. Организация деятельности коллектива исполнителей методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по междисциплинарному курсу «Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождения/сост. А.Ю.

Туголукова; Тюменский государственный нефтегазовый университет. –  
Тюмень: Издательский центр БИК ТюмГНГУ, 2015. - 20с.

#### **4.4 Общие требования к организации образовательного процесса:**

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы исследовательской деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Параллельно изучаются профессиональные модули «Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений», «Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования», «Организация деятельности коллектива исполнителей», «Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин».

При работе над курсовой работой обучающимся оказываются консультации. Формы проведения консультаций – индивидуальные, групповые, фронтальные.

Производственная практика является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03 *Организация деятельности коллектива исполнителей* является освоение междисциплинарного курса *МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях*. Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной

литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями

#### **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, осуществляющих руководство практикой. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих виды деятельности по результатам освоения ПК и ОК.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность и обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>
ОК 4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях</li> </ul>

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
личностного развития		
ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач; -рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6 Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения и прохождения производственной практики	- экспертная оценка решения ситуационных задач; -наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 7 Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнения самостоятельных работ.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, выполнения самостоятельных работ.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Осуществляет текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	-демонстрация навыков, умений по планированию и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования
ПК 3.2 Обеспечивает профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	-демонстрация навыков безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования
ПК 3.3 Контролирует выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	-демонстрация навыков, умений производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем самостоятельно.

К основным методам оценки, используемым в модульном обучении, основанным на компетенциях, относятся:

- сбор средств деятельности обучающихся, демонстрирующие освоение ими требуемых компетенций;
- дифференцированный зачет, комплексный экзамен (беседа, собеседование, тестирование, интервью);



- журналы/дневники, которые ведут обучающиеся;
- индивидуальные и групповые проекты;
- практические задания по демонстрации умений.

**Дополнения и изменения**  
**к рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ.03 Организация**  
**деятельности коллектива исполнителей**  
**на 2021 / 2022 учебный год**

В рабочую учебную программу в раздел 4 Условия реализации программы профессионального модуля вносятся следующие дополнения (изменения):

**Основная литература:**

1. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / И. Н. Иванов [и др.]; под ред. И. Н. Иванова. – Москва: Юрайт, 2018. – 404 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

2. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / И. Н. Иванов [и др.]; под ред. И. Н. Иванова. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 174 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

3. Организация производства на предприятиях: учебное пособие для СПО / составители О. П. Смирнова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 83 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. – Текст: электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Колосова О. Г. Организация производственных работ в нефтегазовом комплексе: оплата труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Г. Колосова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 469 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>. – Текст: электронный.

Дополнения и изменения  
 (подпись)       (подпись)       (подпись)

Дополнения (изменения) в рабочую учебную программу рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК ОПД и ПМ  
(наименование ПЦК)

Протокол от «31» 08 2021 г. № 1.  
Председатель ПЦК  (подпись) И.А. Пискарева

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР филиала ТИУ в г. Ноябрьске  (подпись) Л.А. Муртазина  
(наименование учреждения)  
«31» 08 2021 г.