

**ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**Профессия**  
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

**Квалификация выпускника**  
Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

Утверждено протоколом  
Федерального учебно-  
методического объединения в  
системе среднего  
профессионального образования  
по УГПС 21.00.00:

от 02.03.2023 г. №1  
*(реквизиты утверждающего документа)*

Зарегистрировано в  
государственном реестре  
примерных образовательных  
программ:

91  
*(регистрационный номер)*  
Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023  
*(реквизиты утверждающего документа)*

2023 год

Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 972.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

<b>Организация-разработчик:</b>	Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
<b>Экспертные организации:</b>	Общество с ограниченной ответственностью «Газпромнефть-Заполярье»

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы .....</b>	<b>23</b>
5.1. <i>Примерный учебный план.....</i>	23
5.2. <i>Примерный календарный учебный график .....</i>	25
5.3. <i>Примерная рабочая программа воспитания.....</i>	29
5.4. <i>Примерный календарный план воспитательной работы.....</i>	29
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>29</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....</i>	29
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....</i>	52
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся .....</i>	53
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся.....</i>	54
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....</i>	54
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>55</b>
<b>Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы .....</b>	<b>56</b>
<b>Приложение 1 Примерные программы профессиональных модулей.....</b>	<b>57</b>
<i>Приложение 1.1 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения на скважинах глубиной до 4000 и свыше 4000 метров .....</i>	57
<i>Приложение 1.2 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин .....</i>	79
<i>Приложение 1.3 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования.....</i>	93
<b>Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин.....</b>	<b>110</b>
<i>Приложение 2.1 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России.....</i>	110
<i>Приложение 2.2 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности .....</i>	127
<i>Приложение 2.3 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.....</i>	140
<i>Приложение 2.4 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура .....</i>	152
<i>Приложение 2.5 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Техническое черчение .....</i>	163
<i>Приложение 2.6 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника .....</i>	171
<i>Приложение 2.7.Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ.....</i>	184
<i>Приложение 2.8 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Промышленная безопасность в нефтегазодобывающей отрасли.....</i>	191
<i>Приложение 2.9 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда .....</i>	202

<i>Приложение 2.10 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Пожарная безопасность</i>	<i>214</i>
<i>Приложение 2.11 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика и основы предпринимательской деятельности</i>	<i>224</i>
<i>Приложение 2.12 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Экология нефтегазодобывающей промышленности</i>	<i>234</i>
<b>Приложение 3 Примерная рабочая программа воспитания</b>	<b>243</b>
<b>Приложение 4 Примерные оценочные материалы для ГИА</b>	<b>244</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ПОП СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.11.2022 № 972.

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 272н «Об утверждении профессионального стандарта «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ – 1 год 10 мес.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часа, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	<b>ПМ 01</b> Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения на скважинах глубиной до 4000 и свыше 4000 метров
Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	<b>ПМ 02</b> Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин
Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	<b>ПМ 03</b> Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;		
основные источники информации и ресурсы		

		<p>для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного</p>



		дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и

	<p>профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	ПК 1.1. Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	<b>Навыки:</b>
		проводить монтаж приспособлений и предохранительных устройств
		укладка и сортировка бурильного инструмента
		выполнение решений протокола пусковой комиссии
		консервация буровых насосов и оборудования системы очистки
		оборудование устья скважины
		<b>Умения:</b>
		монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации
		осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи в порядке их использования
		устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии

		<p>осуществлять подготовку к длительному хранению буровых и вспомогательных насосов, вибростит, гидроциклонов, центрифуг</p> <p>выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>перечень, технико-технические характеристики, схемы монтажа и руководство по эксплуатации применяемых приспособлений и предохранительных устройств</p> <p>компоновка бурильных труб, их количество, типоразмеры, группа прочности и толщина стенки на всех этапах бурения скважины, правила нанесения маркировки на бурильные трубы</p> <p>технические условия на монтаж буровой установки, требования к применению технических устройств и инструментов</p> <p>порядок консервации бурового оборудования</p> <p>схема оборудования устья скважины при бурении под направление</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнение комплекса работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p> <p>транспортирование к устью и сборка реактивно-турбинных и роторно-турбинных буров</p> <p>выполнение вспомогательных работ при сборке (разборке) систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени</p> <p>выполнение вспомогательных операций при использовании верхнего силового привода</p> <p>выполнение вспомогательных работ при спуске тяжелых обсадных колонн</p> <p>проверка исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны</p>

		<p><b>Умения:</b></p> <p>транспортировать на буровую площадку и соединять с бурильной колонной реактивно-турбинные и роторно-турбинные буры</p> <p>осуществлять сборку модулей систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени</p> <p>выполнять работы по бурению, наращиванию и проработке скважин с применением верхнего силового привода</p> <p>спускать обсадные колонны с использованием систем спуска обсадных колонн</p> <p>проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>руководство по эксплуатации реактивно-турбинных и роторно-турбинных буров</p> <p>устройство и технические характеристики систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени</p> <p>руководство по эксплуатации верхних силовых приводов</p> <p>устройство и порядок эксплуатации систем спуска обсадных колонн</p> <p>назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить вспомогательные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнение работ по навороту нулевого патрубка, корпуса колонной головки и адаптерного фланца, сборка боковых отводов колонной головки</p> <p>обвязка маслопроводов системы гидроуправления</p> <p>монтаж оборудования механического</p>

	глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	привода превенторов	
		проверка качества монтажа всех элементов обвязки противовыбросового оборудования.	
		<b>Умения:</b>	
		оборудовать обсадную колонну колонной головкой	
		соединять маслопроводами систему гидроуправления с превенторами	
		соединять превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами	
		проводить визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения для выявления дефектов.	
		<b>Знания:</b>	
		схема обвязки устья скважины колонной головкой, руководства по эксплуатации колонных головок	
		устройство, правила монтажа и подготовки к работе системы гидроуправления превенторной установкой	
		правила монтажа механического привода превенторов	
		перечень элементов обвязки противовыбросового оборудования, подлежащих проверке, опросный лист для проведения проверки.	
		ПК 1.4. Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	<b>Навыки:</b>
			выполнение подготовительных и заключительных работ при спуске обсадных колонн
затаскивание вспомогательной лебедкой обсадных труб на буровую площадку			
свинчивание и развинчивание обсадных труб			
выполнение грузозахватных работ элеваторами			
наворот спецразъединителя и подгоночного патрубка.			
<b>Умения:</b>			
центрировать вышку, менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, убирать рабочее место			
шаблонировать трубы			
подготавливать к работе и использовать элеваторы для обсадных			

		<p>труб</p> <p>подбирать длину подгоночного патрубка, наворачивать подгоночный патрубков, оборудовать муфту обсадной колонны спецразъединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>инструкция по креплению нефтяных и газовых скважин</p> <p>технические характеристики обсадных труб и шаблонов</p> <p>правила эксплуатации элеваторов для обсадных труб</p> <p>руководство по эксплуатации спецразъединителей.</p>
	<p>ПК 1.5. Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>транспортирование на роторную площадку, подготовка к работе, испытание, сборка, разборка и консервация гидромеханического пакера</p> <p>подготовка и введение наполнителя в буровой раствор</p> <p>транспортирование на роторную площадку выводящих переводников, гидроударников, устройств против падения посторонних предметов в скважину</p> <p>транспортирование на роторную площадку и сборка расширителя ствола скважины, разбуриваемого башмака, посадочной головки с комплектом развальцевателей</p> <p>осуществление визуального контроля состояния бурильных долот, забойных двигателей, бурильных труб, проверка осевого и радиального люфта забойных двигателей и диаметра долот</p> <p>принятие мер по предотвращению отравления людей сернистым водородом.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять строповку, расконсервацию, проверку исправности и подготовку к работе гидромеханического пакера</p> <p>транспортировать на роторную площадку наполнитель</p> <p>оборудовать муфту бурильной</p>

		<p>колонны воронкой для намыва</p> <p>осуществлять строповку и сборку гидроударников, устройств против попадания посторонних предметов в скважину</p> <p>осуществлять строповку и сборку расширителя, профильного перекрывателя и посадочной головки с комплектом развальцевателей</p> <p>определять в процессе проведения осмотра отклонения геометрических размеров от паспортных значений, наличие дефектов полученных в процессе сборки и эксплуатации элементов бурового оборудования, измерять осевой и радиальный люфт забойных двигателей</p> <p>производить оповещение об инциденте согласно схем, оказывать первую медицинскую помощь и по возможности эвакуировать персонал.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>схема строповки и руководство по эксплуатации гидромеханического пакера</p> <p>маркировка и фракционный состав наполнителей, схема оборудования устья скважины и порядок ввода наполнителя при производстве его намыва в интервал поглощения промывочной жидкости</p> <p>порядок сборки или установки на устье гидроударных механизмов и устройств против попадания посторонних предметов в скважину, схемы их строповки</p> <p>план работ по креплению скважины профильным перекрывателем, схема строповки перекрывателя и вспомогательных элементов</p> <p>предельные значения отклонений геометрических размеров, перечень основных дефектов, паспорт или руководство по эксплуатации забойных двигателей</p> <p>порядок действий при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения.</p>
Выполнение комплекса работ по испытанию и	ПК 2.1. Выполнение комплекса вспомогательных работ	<p><b>Навыки:</b></p> <p>долив в скважину промывочной жидкости</p>



освоению нефтяных и газовых скважин	при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	выполнение вспомогательных работ при сборке, разборке автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведение спуско-подъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
		сборка испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
		разборка испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ.
		<b>Умения:</b>
		определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью
		транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб)
		транспортировать элементы испытателя пластов на бурильных трубах на роторную площадку, собирать и соединять их с бурильными трубами
		отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его разборку.
		<b>Знания:</b>
		схемы монтажа системы долива, методы и способы контроля
		схемы строповки и правила транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований
		типовые компоновки испытателей пластов на бурильных трубах
		требования охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах.
		ПК 2.2. Выполнение

	<p>комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>монтаж герметизирующих узлов, сборка и закрепление фланцевых соединений</p>
		<p>затаскивание, подготовка к спуску и навинчивание насосно-компрессорных труб</p>
		<p>обвязка выкидной линии с цементирующим агрегатом, обеспечение подачи воды в цементирующий агрегат, демонтаж водопровода</p>
		<p>проверка исправности запорной арматуры, ее чистка и мойка</p>
		<p>проверка исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны.</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>герметизировать пространство между обсадной колонной и колонной насосно-компрессорных труб</p>
		<p>подготавливать к спуску и свинчивать насосно-компрессорные трубы</p>
		<p>выполнять подготовительные работы перед испытанием флюидоотводящих коммуникаций</p>
		<p>контролировать состояние обвязки устья скважины после окончания глушения</p>
		<p>проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>конструкция и технические характеристики устьевого арматуры</p>
		<p>инструкция по эксплуатации насосно-компрессорных труб</p>
		<p>план работ по освоению скважины</p>
<p>правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности</p>		
<p>назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты.</p>		
<p>Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования</p>	<p>ПК 3.1 Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>проверка исправности инструмента и приспособлений в соответствии с должностной инструкцией</p>
		<p>выполнение работ по техническому обслуживанию буровых ключей, элементов талевого системы, ротора, вертлюга, привода лебедки и ротора</p>

	<p>выполнение работ по текущему ремонту бурового оборудования в соответствии с должностной инструкцией</p> <p>освобождение (закрепление) концов талевого каната, контроль плотности укладки каната на барабане лебедки</p> <p>выполнение работ по замене плашек гидравлических и механических ключей, пневматических клиньев ротора.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выявлять и устранять неисправности инструмента и приспособлений, производить его отбраковку в пределах своей компетенции</p> <p>осуществлять сборку и регулировку отремонтированного оборудования</p> <p>выявлять неисправности в работе оборудования, креплении соединений и точности регулировки</p> <p>закреплять механизмами крепления ходовой и неподвижный концы талевого каната</p> <p>контролировать соответствие типоразмера плашек диаметру бурильных труб и их замков, производить замену сухарей плашек.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные неисправности и критерии отбраковки проверяемого инструмента и приспособлений</p> <p>виды и сроки проведения технического обслуживания оборудования, перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании</p> <p>конструкция и технические характеристики оборудования, основные неисправности и способы их устранения</p> <p>устройство механизмов крепления концов талевого каната, способы (схемы) закрепления</p> <p>размерный ряд плашек, типоразмеры применяемых труб.</p>
ПК 3.2. Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и	<p><b>Навыки:</b></p> <p>контроль исправности пожарных стояков, рукавов, заглушки и переводника с быстроразъемной резьбы на гайку богданова</p>

газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	установка предупредительных знаков вокруг территории буровой, обозначение загазованной зоны
	эвакуация персонала из зоны загазованности
	выполнение работ по перекрытию пути поступления легковоспламеняющихся жидкостей к очагу возгорания
	выполнение работ по прокладыванию пожарного рукава к стояку, тушению пожара пожарным стволом
	выполнение работ в пределах своей зоны ответственности по герметизации устья скважины по сигналу «выброс»
	выполнение строительства заграждений и ловушек
	подготовка территории и монтаж исправного оборудования вместо разрушенного
	оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, подготовка к транспортировке в лечебное учреждение
	принятие мер по ликвидации аварийной ситуации, связанной с поступлением сернистого водорода
	выполнение работ в противогазе при обнаружении сернистого водорода в рабочей зоне
	предупреждение захода посторонних лиц и животных или заезда транспортных средств в загазованную зону.
	<b>Умения:</b>
	определять техническое состояние и выявлять дефекты стояков, пожарных рукавов, переводников
	монтировать сигнальное ограждение и знаки безопасности
	покидать зону загазованности
	работать с запорной арматурой
транспортировать, готовить к работе пожарный рукав	
навинчивать и закрывать шаровый кран, проверять задвижки на манифольде и блоках противовыбросового оборудования, фиксировать схождение плашек	

		<p>превенторов ручным приводом, закрывать превентор при помощи штурвала и карданной передачи к превентору, пользоваться основным пультом закрытия превенторов</p>
		<p>монтировать боновые заграждения, обваловывать место разлива</p>
		<p>осуществлять сборку поврежденного оборудования</p>
		<p>оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмировании персонала</p>
		<p>принимать меры по предотвращению поступления сернистого водорода в рабочую зону и его последующему удалению</p>
		<p>пользоваться противогазами фильтрующего и шлангового типа</p>
		<p>ограждать загазованную зону от постороннего проникновения, устанавливать посты.</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>схема водоснабжения буровой установки, требования пожарной безопасности к территории и оборудованию, порядок первоочередных действий при возгораниях</p>
		<p>сигналы аварийного оповещения, сигнальные цвета, знаки безопасности</p>
		<p>маршруты для выхода работников из аварийной зоны при аварийных ситуациях</p>
		<p>типоразмер, количество и местоположение запорной арматуры, схема топливо- и маслопроводов</p>
		<p>противопожарный минимум, порядок первоочередных действий при возгораниях</p>
		<p>обязанности членов вахты по предупреждению открытых фонтанов, руководство по эксплуатации шаровых кранов и задвижек</p>
		<p>виды заграждений, препятствующих распространению разлива, механический, термический и химический способы ликвидации разлива</p>
		<p>план работ по ликвидации аварии</p>
		<p>порядок оказания первой помощи</p>
		<p>меры безопасности при возможных</p>

		аварийных ситуациях и угрозе их возникновения
		руководства и инструкции по эксплуатации противогазов
		границы загазованной зоны, методы и способы предотвращения несанкционированного доступа в нее.

## Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

### 5.1. Примерный учебный план

#### 5.1.1. Примерный учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Самостоятельная работа <sup>1</sup>	Промежуточная аттестация	
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Обязательная часть образовательной программы<sup>2</sup></b>		<b>2304</b>	<b>1684</b>	<b>564</b>	<b>640</b>	<b>1044</b>		<b>72</b>	<b>1,2</b>
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>326</b>	<b>248</b>	<b>78</b>	<b>248</b>				<b>1,2</b>
СГ.01	История России	100	50	50	50				1,2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	76	76	-	76				1
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	50	32	18	32				1
СГ.04	Физическая культура	100	90	10	90				1,2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>400</b>	<b>208</b>	<b>192</b>	<b>208</b>				<b>1,2</b>
ОП.01	Техническое черчение	50	40	10	40				1
ОП.02	Электротехника	50	24	26	24				1
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	50	24	26	24				1
ОП.04	Промышленная безопасность в нефтегазодобывающей отрасли	50	24	26	24				1
ОП.05	Охрана труда	50	24	26	24				2
ОП.06	Пожарная безопасность	50	24	26	24				2
ОП.07	Экономика и основы предпринимательской деятельности	50	24	26	24				1

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

<sup>2</sup> Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

ОП.08	Экология нефтегазодобывающей промышленности	50	24	26	24				1
<b>ПО. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1532</b>	<b>1228</b>	<b>278</b>	<b>184</b>	<b>1044</b>			<b>1,2</b>
<b>ПМ 01</b>	<b>Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения на скважинах глубиной до 4000 и свыше 4000 метров</b>	<b>824</b>	<b>680</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>612</b>			<b>1,2</b>
МДК 01.01	Технология бурения скважин	212	68	144	68	-			1,2
УП. 01.01	Учебная практика	324	324	-	-	324			1,2
ПП. 01.01	Производственная практика	288	288	-	-	288			1,2
<b>ПМ 02</b>	<b>Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин</b>	<b>316</b>	<b>258</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>216</b>			<b>1</b>
МДК 02.01	Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин	100	42	58	42	-			1
УП. 02.01	Учебная практика	108	108	-	-	108			1
ПП. 02.01	Производственная практика	108	108	-	-	108			1
<b>ПМ 03</b>	<b>Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования</b>	<b>366</b>	<b>290</b>	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>216</b>			<b>2</b>
МДК 03.01	Эксплуатация бурового оборудования	150	74	76	74	-			2
УП. 03.01	Учебная практика	108	108	-	-	108			2
ПМ 03.01	Производственная практика	108	108	-	-	108			2
<b>Вариативная часть ОП</b>		<b>612</b>							
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>72</b>							
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация <sup>3</sup></b>	<b>36</b>							
<b>Итого:</b>		<b>2952</b>							

<sup>3</sup> Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена.







		Номера календарных недель																																																												
		Порядковые номера недель учебного года																																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43																		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>																																																													
СГ.01	История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														50														
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														50													
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																																																													
ОП. 05	Охрана труда	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														50													
ОП. 06	Пожарная безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							к	к	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2															50												
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																																																													
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>																																																													
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения на скважинах глубиной до 4000 и свыше 4000 метров</b>																																																													
МДК.01.01	Технология бурения скважин	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							к	к	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																100												
УП. 01	Учебная практика																		к	к																															144											
ПП.01	Производственная практика																		к	к																																144										
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования</b>																																																													
МДК.03.01	Эксплуатация бурового оборудования	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6							к	к	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																	150										



### 5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### 5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- История России
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Техническое черчение
- Электротехника
- Основы технической механики и слесарных работ
- Промышленная безопасность нефтегазовой отрасли
- Охрана труда
- Пожарная безопасность

- Экономика и основы предпринимательской деятельности
- Экология нефтегазовой промышленности

#### **Лаборатории:**

Лаборатория «Бурения нефтяных и газовых скважин»

Лаборатория «Цех бурения»;

Лаборатория «Технических измерений»;

Лаборатория «Автоматизации технологических процессов»;

#### **Мастерские:**

Мастерская «Слесарная».

#### **Спортивный комплекс<sup>4</sup>**

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

##### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет: «История России»

№	Наименование оборудования <sup>5</sup>	Техническое описание <sup>6</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебная доска	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Наглядные пособия	
4	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование,</i>	<i>Технические характеристики заполняются</i>

<sup>4</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

<sup>5</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>6</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	<i>использующееся в данном кабинете</i>	<i>самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
4	Лазерная указка	
5	Средства аудиовизуализации.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

**Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

№	Наименование оборудования <sup>7</sup>	Техническое описание <sup>8</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебная доска	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Наглядные пособия	
4	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

<sup>7</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>8</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	<i>характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
4	Лазерная указка	
5	Средства аудиовизуализации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

**Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»**

№	Наименование оборудования <sup>9</sup>	Техническое описание <sup>10</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебная доска	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Наглядные пособия	
4	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

<sup>9</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>10</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.



	<i>характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
4	Лазерная указка	
5	Средства аудиовизуализации.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет: «Техническое черчение»

№	Наименование оборудования <sup>11</sup>	Техническое описание <sup>12</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебная доска	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Наглядные пособия	
4	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

<sup>11</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>12</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	<i>характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
4	Лазерная указка	
5	Средства аудиовизуализации.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет: «Электротехника»

№	Наименование оборудования <sup>13</sup>	Техническое описание <sup>14</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебная доска	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Наглядные пособия	
4	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

<sup>13</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>14</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	<i>характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
4	Лазерная указка	
5	Средства аудиовизуализации.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

**Кабинет: «Основы технической механики и слесарных работ»**

№	Наименование оборудования <sup>15</sup>	Техническое описание <sup>16</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебная доска	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Наглядные пособия	
4	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

<sup>15</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>16</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	<i>характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
4	Лазерная указка	
5	Средства аудиовизуализации.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

**Кабинет: «Промышленная безопасность в нефтегазодобывающей отрасли»**

№	Наименование оборудования <sup>17</sup>	Техническое описание <sup>18</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебная доска	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Наглядные пособия	
4	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

<sup>17</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>18</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	<i>характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
4	Лазерная указка	
5	Средства аудиовизуализации.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет: «Охрана труда»

№	Наименование оборудования <sup>19</sup>	Техническое описание <sup>20</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебная доска	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Наглядные пособия	
4	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

<sup>19</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>20</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	<i>характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
4	Лазерная указка	
5	Средства аудиовизуализации.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

**Кабинет: «Пожарная безопасность»**

№	Наименование оборудования <sup>21</sup>	Техническое описание <sup>22</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебная доска	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Наглядные пособия	
4	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

<sup>21</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>22</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	<i>характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
4	Лазерная указка	
5	Средства аудиовизуализации.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

**Кабинет: «Экономика и основы предпринимательской деятельности»**

№	Наименование оборудования <sup>23</sup>	Техническое описание <sup>24</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебная доска	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Наглядные пособия	
4	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

<sup>23</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>24</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	<i>характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
4	Лазерная указка	
5	Средства аудиовизуализации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет: «Экология нефтегазодобывающей промышленности»

№	Наименование оборудования <sup>25</sup>	Техническое описание <sup>26</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебная доска	
2	Рабочие места по количеству обучающихся	
3	Наглядные пособия	
4	рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

<sup>25</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>26</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.



	<i>характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	
2	Мультимедийный проектор	
3	Мультимедийный экран	
4	Лазерная указка	
5	Средства аудиовизуализации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Читальный зал»

№	Наименование оборудования <sup>27</sup>	Техническое описание <sup>28</sup>
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги).	

<sup>27</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>28</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

«Актный зал»

№	Наименование оборудования <sup>29</sup>	Техническое описание <sup>30</sup>
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стул/кресло для актового зала	
2	Трибуна; стол в президиум	
3	Системы хранения светового и акустического оборудования	
4	Пианино акустическое/цифровое/синтезатор;	
	Компьютер с программным обеспечением для обработки звука	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Управляемая видеокамера	
2	Экран большого размера	
3	Проектор для актового зала с потолочным креплением	
4	Система (устройство) для затемнения окон	
5	Графический эквалайзер с микшером	
6	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	
7	Вокальный радиомикрофон	

<sup>29</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>30</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

«Спортивный комплекс»

№	Наименование оборудования <sup>31</sup>	Техническое описание <sup>32</sup>
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	
2	Табло электронное игровое с защитным экраном	
3	Стеллаж для инвентаря	
4	Стойки волейбольные с волейбольной сеткой	
5	Ворота для мини-футбола/гандбола (комплект из 2-х ворот с сетками)	
6	Защитная сетка на окна	
7	Кольцо баскетбольное	
8	Сетка баскетбольная	
9	Ферма для щита баскетбольного	
10	Щит баскетбольный	
11	Мячи для спортивных игр	
12	Скамейка гимнастическая универсальная	
13	Мат гимнастический прямой	
14	Мост гимнастический подкидной	
15	Стенка гимнастическая	
16	Перекладина гимнастическая пристенная	
17	Раздевальные	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		

<sup>31</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>32</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы».

№	Наименование оборудования <sup>33</sup>	Техническое описание <sup>34</sup>
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии) (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги)	
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

<sup>33</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>34</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

#### Лаборатория «Бурения нефтяных и газовых скважин»

№	Наименование оборудования <sup>35</sup>	Техническое описание <sup>36</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Тренажеры, тренажерный комплекс: компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин для проведения практических занятий, междисциплинарной подготовки	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Виртуальная лаборатория для выполнения лабораторно-практических работ; компьютеризированный тренажер-имитатор бурения скважин ГЕОС - М2 (состав: компьютеры, аппаратно-программный комплекс по опознаванию и ликвидации газонефтепроявлений в процессе бурения и спускоподъемных операций)	
2	Долото (шарошечное, керноотборник), вискозиметр	
3	Макеты противовыбросового оборудования, макет скважины	
4	ПК, мультимедийное оборудование	
5	Компьютер, мультимедиа проектор (переносной), экран проекционный (переносной)	
6	Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая	
7	Программное обеспечение:	

<sup>35</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>36</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

8	Microsoft Windows (договор согласно учебного года), Microsoft Office Professional Plus (договор согласно учебного года). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты по темам: «Устройство эвакуации верхового рабочего», «Герметизаторы устьевые вращающиеся серии ГУВ», «Верхний привод», «Комплекс механизмов АСП», «Превенторы бесфланцевые»	
2	Раздаточный материал по темам, мультимедийные материалы, справочные таблицы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Цех бурения» - для проведения практических занятий, междисциплинарной подготовки.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Гидравлическая часть бурового насоса 2х цилиндрического, 2х стороннего действия У8-6МА-1	
2	Превенторная установка ПВО (крестовина с	

	гидрозадвижками)	
3	Ротор Р560, ПКР (пневматическая клиновая роторная с клиньями, пульт управления ножной)	
4	Ключ автоматический буровой АКБ-3М, пульт управления	
5	Ключи машинные универсальные УМК (пневмораскрепитель с пневмоцилиндром на 10мПА); свечей	
6	Гидравлический индикатор веса ГИВ-6 с трансформатором давления ТД-4, долото, спайдеры, клинья, пакеры, задвижки, винтовой насос, центробежный насос, электропривод задвижек	
7	Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК, мультимедийное оборудование	
2	Компьютер - 1 шт., мультимедиа проектор (переносной), экран проекционный (переносной)	
3	Программное обеспечение: Microsoft Windows (договор согласно учебного года), Microsoft Office Professional Plus (договор согласно учебного года). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно</i>

		<i>образовательной организацией</i>
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Технических измерений» для проведения практических занятий, междисциплинарной подготовки.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект типового лабораторного оборудования «Основы электробезопасности»	
2	Комплект типового лабораторного оборудования «Электрические машины и основы электропривода» ЭМП1-С-К	
3	Учебный лабораторный комплекс «Защитное заземление и зануление»	
4	Комплект типового лабораторного оборудования «Основы электробезопасности»	
5	Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК, мультимедийное оборудование	
2	Microsoft Windows (договор согласно учебного года), Microsoft Office Professional Plus (договор согласно учебного года). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в</i>	<i>Технические</i>



	<i>наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты по темам: «Законы постоянного тока», «Магнитоэлектрический и электродинамический прибор», «Синусоидальный ток», «Генератор», схемы электроснабжения подстанции и городской сети	
2	Раздаточный материал по темам, мультимедийные материалы, справочные таблицы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

**Лаборатория «Автоматизации технологических процессов»**

№	Наименование оборудования <sup>37</sup>	Техническое описание <sup>38</sup>
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Установка для исследования газоконденсатных скважин (ГКС)	
2	Блок контроля и управления для измерительных установок	
3	Установка измерительная гидростатического типа	

<sup>37</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>38</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	«МЕРА»	
4	Котельная электрическая с водоподогревателем КЭБ	
5	Установка химреагентов (УДХ)	
6	Комплект трансформаторной подстанции 0.4 кв.	
7	Установка для исследования газоконденсатных скважин (ГКС)	
8	Блок контроля и управления для измерительных установок	
9	Установка измерительная гидростатического типа «МЕРА»	
10	Котельная электрическая с водоподогревателем КЭБ	
11	Установка химреагентов (УДХ)	
12	Комплект трансформаторной подстанции 0.4 кв.	
13	Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК, мультимедийное оборудование	
2	Компьютер, мультимедиа проектор (переносной), экран проекционный (переносной)	
3	Microsoft Windows (договор согласно учебного года), Microsoft Office Professional Plus (договор согласно учебного года). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно</i>

		<i>образовательной организацией</i>
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты по темам: «Законы постоянного тока», «Магнитоэлектрический и электродинамический прибор», «Синусоидальный ток», «Генератор», схемы электроснабжения подстанции и городской сети	
2	Раздаточный материал по темам, мультимедийные материалы, справочные таблицы	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная» для проведения практических занятий, междисциплинарной подготовки»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	
2	Стул ученический	
3	Доска классная/Рельсовая система с классной доской	
4	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	
5	Кресло преподавателя	
6	Стеллаж	
7	Доска пробковая\Доска магнитно-маркерная	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	ПК, мультимедийное оборудование	
2	Компьютер, мультимедиа проектор (переносной), экран проекционный (переносной)	
2	Microsoft Windows (договор согласно учебного года), Microsoft Office Professional Plus (договор согласно	

	учебного года). Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО. <sup>39</sup>	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты по темам: «Пользование разметочным инструментом», «Разметка плоскостная прямыми линиями»	
2	«Разметка плоскостная кривыми линиями», «Пространственная разметка», «Рубка металла», «Гибка металла», «Пользование измерительным инструментом»	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях нефтегазодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области бурение нефтяных и газовых скважин.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

<sup>39</sup> Перечисляется для каждой из мастерских.

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.<sup>40</sup>

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			
2			

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

<sup>40</sup> Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>41</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

---

<sup>41</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

## Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

### Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Заиченко Александр Николаевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет», преподаватель высшей квалификационной категории.

### Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Заиченко Александр Николаевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет», преподаватель высшей квалификационной категории.



**Приложение 1 Примерные программы профессиональных модулей**

**Приложение 1.1  
к ПОП по профессии**

**21.01.03 бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ ПРИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ  
ПРОЦЕССЕ БУРЕНИЯ НА СКВАЖИНАХ ГЛУБИНОЙ  
ДО 4000 И СВЫШЕ 4000 МЕТРОВ»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ ПРИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ  
ПРОЦЕССЕ БУРЕНИЯ НА СКВАЖИНАХ ГЛУБИНОЙ  
ДО 4000 И СВЫШЕ 4000 МЕТРОВ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения на скважинах глубиной до 4000 и свыше 4000 метров» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 1	Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров
ПК 1.1	Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м
ПК 1.2	Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м
ПК 1.3	Проводить вспомогательные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м
ПК 1.4	Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м
ПК 1.5	Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Проводить монтаж приспособлений и предохранительных устройств
------------------	---

	<p>Укладка и сортировка бурильного инструмента</p> <p>Выполнение решений протокола пусковой комиссии</p> <p>Консервация буровых насосов и оборудования системы очистки</p> <p>Оборудование устья скважины</p> <p>Выполнение комплекса работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p> <p>Транспортирование к устью и сборка реактивно-турбинных и роторно- турбинных буров</p> <p>Выполнение вспомогательных работ при сборке (разборке) систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени</p> <p>Выполнение вспомогательных операций при использовании верхнего силового привода</p> <p>Выполнение вспомогательных работ при спуске тяжелых обсадных колонн</p> <p>Проверка исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны</p> <p>Выполнение работ по навороту нулевого патрубка, корпуса колонной головки и адаптерного фланца, сборка боковых отводов колонной головки</p> <p>Обвязка маслопроводов системы гидроуправления</p> <p>Монтаж оборудования механического привода превенторов</p> <p>Проверка качества монтажа всех элементов обвязки противовыбросового оборудования.</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ при спуске обсадных колонн</p> <p>Затаскивание вспомогательной лебедкой обсадных труб на буровую площадку</p> <p>Свинчивание и развинчивание обсадных труб</p> <p>Выполнение грузозахватных работ элеваторами</p> <p>Наворот спецразъединителя и подгоночного патрубка.</p> <p>Транспортирование на роторную площадку, подготовка к работе, испытание, сборка, разборка и консервация гидромеханического пакера</p> <p>Подготовка и введение наполнителя в буровой раствор</p> <p>Транспортирование на роторную площадку выводящих переводников, гидроударников, устройств против падения посторонних предметов в скважину</p> <p>Транспортирование на роторную площадку и сборка расширителя ствола скважины, разбуриваемого башмака, посадочной головки с комплектом развальцевателей</p> <p>Осуществление визуального контроля состояния бурильных долот, забойных двигателей, бурильных труб, проверка осевого и радиального люфта забойных двигателей и диаметра долот</p> <p>Принятие мер по предотвращению отравления людей сернистым водородом.</p>
--	--

<p>Уметь</p>	<p>Монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации</p> <p>Осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи в порядке их использования</p> <p>Устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии</p> <p>Осуществлять подготовку к длительному хранению буровых и вспомогательных насосов, вибросит, гидроциклонов, центрифуг</p> <p>Выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами</p> <p>Транспортировать на буровую площадку и соединять с бурильной колонной реактивно-турбинные и роторно-турбинные буры</p> <p>Осуществлять сборку модулей систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени</p> <p>Выполнять работы по бурению, наращиванию и проработке скважин с применением верхнего силового привода</p> <p>Спускать обсадные колонны с использованием систем спуска обсадных колонн</p> <p>Проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды</p> <p>Оборудовать обсадную колонну колонной головкой</p> <p>Соединять маслопроводами систему гидроуправления с превенторами</p> <p>Соединять превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами</p> <p>Проводить визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения для выявления дефектов.</p> <p>Центрировать вышку, менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, убирать рабочее место</p> <p>Шаблонировать трубы</p> <p>Подготавливать к работе и использовать элеваторы для обсадных труб</p> <p>Подбирать длину подгоночного патрубка, наворачивать подгоночный патрубок, оборудовать муфту обсадной колонны спецразъединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков.</p> <p>Осуществлять строповку, расконсервацию, проверку исправности и подготовку к работе гидромеханического пакера</p> <p>Транспортировать на роторную площадку наполнитель</p> <p>Оборудовать муфту бурильной колонны воронкой для намыва</p> <p>Осуществлять строповку и сборку гидроударников, устройств</p>
--------------	---

	<p>против попадания посторонних предметов в скважину  Осуществлять строповку и сборку расширителя, профильного перекрывателя и посадочной головки с комплектом развальцевателей  Определять в процессе проведения осмотра отклонения геометрических размеров от паспортных значений, наличие дефектов полученных в процессе сборки и эксплуатации элементов бурового оборудования, измерять осевой и радиальный люфт забойных двигателей  Производить оповещение об инциденте согласно схем, оказывать первую медицинскую помощь и по возможности эвакуировать персонал.</p>
Знать	<p>Перечень, технико-технические характеристики, схемы монтажа и руководство по эксплуатации применяемых приспособлений и предохранительных устройств  Компоновка бурильных труб, их количество, типоразмеры, группа прочности и толщина стенки на всех этапах бурения скважины, правила нанесения маркировки на бурильные трубы  Технические условия на монтаж буровой установки, требования к применению технических устройств и инструментов  Порядок консервации бурового оборудования  Схема оборудования устья скважины при бурении под направление  Руководство по эксплуатации реактивно-турбинных и роторно-турбинных буров  Устройство и технические характеристики систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени  Руководство по эксплуатации верхних силовых приводов  Устройство и порядок эксплуатации систем спуска обсадных колонн  Назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты  Схема обвязки устья скважины колонной головкой, руководства по эксплуатации колонных головок  Устройство, правила монтажа и подготовки к работе системы гидроуправления превенторной установкой  Правила монтажа механического привода превенторов  Перечень элементов обвязки противовыбросового оборудования, подлежащих проверке, опросный лист для проведения проверки.  Инструкция по креплению нефтяных и газовых скважин  Технические характеристики обсадных труб и шаблонов  Правила эксплуатации элеваторов для обсадных труб  Руководство по эксплуатации спецразъединителей.  Схема строповки и руководство по эксплуатации гидромеханического пакера  Маркировка и фракционный состав наполнителей, схема</p>

	<p>оборудования устья скважины и порядок ввода наполнителя при производстве его намыва в интервал поглощения промывочной жидкости</p> <p>Порядок сборки или установки на устье гидроударных механизмов и устройств против попадания посторонних предметов в скважину, схемы их строповки</p> <p>План работ по креплению скважины профильным перекрывателем, схема строповки перекрывателя и вспомогательных элементов</p> <p>Предельные значения отклонений геометрических размеров, перечень основных дефектов, паспорт или руководство по эксплуатации забойных двигателей</p> <p>Порядок действий при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения.</p>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 824

в том числе в форме практической подготовки 680

Из них на освоение МДК 212

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 324

производственная 288

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных, и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>42</sup>	Промежуточная аттестация.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5  ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	МДК.01.01 Технология бурения скважин	212	68	144	68						
	Раздел 1. Основы нефтегазового дела	50	14	36	14						
	Раздел 2. Технология бурения скважин	112	36	76	36						
	Раздел 3. Автоматизация средств управления	50	18	32	18	X	X	X	X	X	
	Учебная практика	324	324							324	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	288	288								288
<b>Всего:</b>		824	680	144	68	X	X	X	324	288	

<sup>42</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	
1	2	3	
МДК 01.01 Технология бурения		212	
Раздел 1. Основы нефтегазового дела		50	
Тема 1.1. Роль нефти и газа в жизни человека	Содержание учебного материала 1. Современное состояние и перспективы развития энергетики 2. Нефть и газ – ценное сырье для переработки 3. Газ как моторное топливо	2	
Тема 1.2. Нефть и газ на карте мира	Содержание учебного материала 1. Краткая история применения нефти и газа 2. Динамика роста мировой нефтегазодобычи	4	
	Практическое занятие №1 Мировые запасы нефти и газа		2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений «Месторождения – гиганты»		
Тема 1.3. Нефтяная и газовая промышленность России	Содержание учебного материала 1. Развитие нефтяной и газовой промышленности	2	
Тема 1.4. Бурение нефтяных и газовых скважин	Содержание учебного материала 1. Понятие о скважине, цикл строительства скважины, промывка скважин 2. Осложнения, возникающие при бурении скважин 3. Наклонно-направленное бурение 4. Сверхглубокие скважины 5. Бурение скважин на шельфе	4	
	Практическое занятие №2 Классификация способов бурения		2
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «История развития бурения»		
	Тема 1.5. Добыча нефти и газа	Содержание учебного материала 1. Разработка нефтяных и газовых месторождений, эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4
		Практическое занятие №3 Физика продуктивного пласта	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «История развития нефтедобычи и нефтепереработки»			
Тема 1.6. Промысловая подготовка нефти и газа	Содержание учебного материала 1. Основы процесса подготовки сырой нефти на месторождении	4	

	2. Общие сведения о технологии подготовки нефти и газа 3. Виды применяемых технологических процессов по первичной (промысловой) подготовке нефти и газа	
Тема 1.7. Переработка нефти, переработка газов	Содержание учебного материала	4
	1. Современное состояние нефтепереработки 2. Перспективы развития нефтепереработки 3. Исходное сырье и продукты переработки газов	
	Практическое занятие №4 Типы нефтеперерабатывающих заводов	2
	Практическое занятие №5 Газофракционные установки	2
Тема 1.8. Способы транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа	Содержание учебного материала	4
	1. Современные способы транспортировки нефти, нефтепродуктов и газа, область применения различных видов транспорта	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «История развития нефтепроводного транспорта в России»	
Тема 1.9. Трубопроводный транспорт нефти, газа и нефтепродуктов	Содержание учебного материала	4
	1. Свойства нефти, влияющие на технологию транспорта	
	2. Классификация нефтепроводов и газопроводов	
	3. Системы перекачки нефти, краткая характеристика нефтепродуктопроводов	
	4. Основные объекты и сооружения магистрального газопровода	
	Самостоятельная работа обучающихся Средства защиты трубопроводов от коррозии	
Тема 1.10. Хранение и распределение нефтепродуктов и газа	Содержание учебного материала	4
	1. Нефтебазы и автозаправочные станции	
	2. Классификация нефтебаз	
	3. Операции, проводимые на нефтебазах	
	Практическое занятие №6 Объекты нефтебаз и их размещение. Резервуары нефтебаз	2
	Практическое занятие №7 Газгольдеры, газораспределительные сети, газорегуляторные пункты	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферативная работа на тему: Хранение нефти и газа	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Раздел 2. Технология бурения		112
Тема 2.1 Общие сведения о бурении нефтяных и газовых скважин.	Содержание учебного материала	12
	1. Основные термины и определения	
	2. Способы бурения скважин	

	3. Ударное бурение	
	4. Вращательное бурение скважин	
	5. Процесс бурения скважин установками с гибкими трубами (колтюбинг)	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание опорного конспекта: «Способы бурения скважин», «Ударное бурение», «Вращательное бурение скважин», «бурения скважин установками с гибкими трубами (колтюбинг)».	
Тема 2.2 Физико-механические свойства горных пород и процесс их разрушения при бурении.	Содержание учебного материала	14
	1. Общие сведения о горных породах	
	2. Основные физико-механические свойства горных пород, влияющих на процесс бурения	
	3. Основные закономерности разрушения горных пород при бурении	
	Практическое занятие №8 Изучение плотностных свойств горных пород	4
	Практическое занятие №9 Способы определения предела прочности горных пород	4
	Практическое занятие №10 Определение абразивности горных пород	4
	Практическое занятие №11 Определение механических свойств горных пород методом вдавливания штампа	4
	Практическое занятие № 12 Определение микротвердости минералов и горных пород	4
	Самостоятельная работа обучающихся Написание опорного конспекта: «Общие сведения о горных породах», «Основные физико – механические свойства горных пород, влияющих на процесс бурения», «Основные закономерности разрушения горных пород при бурении»	
Тема 2.3 Технологический буровой инструмент	Содержание учебного материала	26
	1. Породоразрушающий инструмент	
	2. Буровые долота	
	3. Лопастные долота	
	4. Алмазные долота	
	5. Долота ИСМ	
	6. Долота специального назначения	
	7. Инструмент для отбора керна	

	8. Бурильная колонна	
	9. Ведущие бурильные трубы	
	10. Стальные бурильные трубы	
	11. Легкосплавные бурильные трубы	
	12. Утяжеленные бурильные трубы	
	13. Переводники	
	14. Специальные элементы бурильной колонны	
	15. Условия работы бурильной колонны	
	16. Забойные двигатели	
	17. Турбобуры	
	Практическое занятие №13 Изучение конструкций шарошечных долот	2
	Практическое занятие №14 Изучение и кодирование износа отработанных долот	2
	Практическое занятие №15 Изучение конструкций двух-трехлопастных, пикообразных, лопастных истирающе-режущих, ступенчатых долот	2
	Практическое занятие №16 Изучение конструкций долот типа ИСМ	2
	Практическое занятие №17 Ознакомление с устройством алмазных долот	2
	Практическое занятие №18 Ознакомление с устройством алмазно-твердосплавных долот	2
	Практическое занятие №19 Кернорватели	2
	Практическое занятие №20 Бурильные головки	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание опорного конспекта на темы: «Буровые долота», «Лопастные долота», «Алмазные долота»	
Тема 2.4 Оборудование для бурения нефтяных и газовых скважин	Содержание учебного материала	16
	1. Кустовые основания	

	2. Спускоподъёмный комплекс буровой установки	
	3. Комплекс для вращения бурильной колонны	
	4. Насосно – циркуляционный комплекс буровой установки	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание опорного конспекта на темы: «Кустовые основания», «Спускоподъёмный комплекс буровой установки», «Комплекс для вращения бурильной колонны», «Насосно – циркуляционный комплекс буровой установки»	
Тема 2. 5 Режимные параметры и показатели бурения	Содержание учебного материала	14
	1. Влияние режимных параметров на показатели бурения	
	2. Влияние осевой нагрузки	
	3. Влияние частоты вращения долота	
	4. Влияние расхода бурового раствора	
	5. Влияние свойств бурового раствора	
	6. Особенности режимов вращательного бурения	
Самостоятельная работа обучающихся Написание опорного конспекта на темы: «Влияние режимных параметров на показатели бурения», «Влияние осевой нагрузки», «Влияние частоты вращения долота», «Влияние расхода бурового раствора», «Влияние свойств бурового раствора», «Особенности режимов вращательного бурения»		
	Промежуточная аттестация	
Раздел 3. Автоматизация средств управления		50
Тема 3.1. Общие сведения об измерениях и приборах.	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие об измерениях	
	2. Единицы измерения	
	3. Погрешность результата измерения и источники ее появления	
	Практическая работа №21 Погрешность результата измерения	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Единицы измерения»	
Тема 3.2. Измерение давлений и разрежений.	Содержание учебного материала	6
	1. Назначение и классификация приборов	
	Практическая работа №22 Пружинные, вакуумные, электрические и глубинные манометры	2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные принципы измерения давления и разрежений»	
Тема 3.3. Измерение температур.	Содержание учебного материала	4
	1. Назначение и классификация приборов.	
	Практическая работа №23 Термометры манометрические, электрические	2

	термометры сопротивления, термометры для измерения температуры в резервуарах.	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные принципы измерения температур.	
Тема 3.4. Измерение расхода жидкости, пара и газа.	Содержание учебного материала	4
	1. Назначение и классификация приборов.	
	Практическая работа №24 Виды расходомеров.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные принципы измерения расхода жидкости, пара и газа.	
Тема 3.5. Измерение уровня жидкостей в емкостях и скважинах.	Содержание учебного материала	6
	1. Назначение и классификация приборов	
	2. Измерение уровня жидкости в скважинах	
	3. Приборы для автоматического измерения плотности нефти	
	Практическая работа №25 Поплавковые, пьезоэлектрические и радиоактивные уровнемеры	2
	Практическая работа №26 Анализаторы содержания воды и солей в нефти	2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные принципы измерения уровня жидкостей в емкостях и скважинах	
Тема 3.6. Контроль процессов бурения.	Содержание учебного материала	6
	1. Назначение и классификация приборов	
	2. Пульты контроля процессов бурения	
	3. Дистанционный контроль забойных параметров	
	Практическая работа №27 Измерение осевой нагрузки	2
	Практическая работа №28 Контроль параметров бурового раствора	2
	Самостоятельная работа обучающихся Основные принципы контроля процессов бурения	
	Промежуточная аттестация	
	Всего	212
<b>Учебная практика</b> Виды работ 1.Выполнение работ с пневматическими клиньями. 2.Выполнение работ по цементированию скважины. 3.Осуществление контроля за изменением уровня раствора в приемных емкостях. 4.Выполнение работ по замене отработанного алмазного долота. 5.Осуществление контроля за работой ротора и устранение неисправностей. 6.Выбор долота согласно геолого-технического наряда. 7.Участие в выполнении работ при спускоподъемных операциях.		324/324

<p>8.Выполнение работ по подъему и извлечению керна на поверхность.  9.Выполнение работ по замене и ремонту ленточного тормоза лебедки  10.Эксплуатация и обслуживание буровой лебедки  11.Участие в процессе строительства шахты под шурф.  12.Участие в процессе установки клин-отклонителя согласно проекту.  13.Выполнение работ по определению плотности бурового раствора.  14.Выполнение работ по спуску обсадной колонны.  15.Участие в процессе пробного пуска буровой установки после монтажа.  16.Выполнение работ по освоению скважины.  17.Выполнение работ по соединению долота с бурильной колонной.  18.Устранение неисправностей в работе буровых насосов.  19.Выполнение работ по монтажу, демонтажу и транспортировке бурового оборудования.  20.Выполнение профилактических работ по обслуживанию талевой системы.  21.Выполнение работ по установке цементировочной головки.  22.Выполнение работ по спуску пластоиспытателя.  23.Участие в опрессовке обсадных колонн.  24.Устранение неисправностей в работе циркуляционной системы.  25.Участие в технологическом процессе бурения скважины.</p>	
<p><b>Производственная практика</b>  Виды работ  1.Выполнить проводку глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.  2.Выполнить работы по проводке скважины и по осуществлению установленных параметров режима бурения по ГТН, режимной карте и другим регламентам.  3.Выполнить контроль параметров буровых растворов.  4.Выполнить контроль параметров тампонажных растворов.  5.Выполнить контроль технологических процессов бурения.  6.Выполнить работы по предотвращению осложнений и аварийных ситуаций.  7.Выполнить работы по ликвидации аварийных ситуаций.  8.Выполнить работы по ликвидации осложнений ситуаций.  9.Проведение работ по подготовке скважин к ремонту, осуществление подземного ремонта скважин.  10.Разработка мероприятий по предупреждению возможных осложнений в процессе строительства скважин.  11.Определение причин самопроизвольного искривления скважин.  12.Выбор типа профиля наклонно-направленной скважины исходя из конкретных геолого-технических условий.  13.Выполнить работы по подземному ремонту скважин.  14.Осуществить контроль за процессом бурения под руководством бурового мастера.  15.Составить рецептуру обработки бурового и цементного растворов.  16.Ведение работ по приготовлению, очистке и регенерации бурового раствора.  17.Ведение контроля за приготовлением быстро схватывающихся смесей при борьбе с поглощениями.</p>	288/288

<p>18. Ведение работ по предупреждению и ликвидации прихватов.</p> <p>19. Проводить выбор способа и средств контроля технологических процессов бурения.</p> <p>20. Определять свойства буровых и тампонажных растворов.</p> <p>21. Устранять осложнения и аварийные ситуации на скважине.</p> <p>22. Оформлять необходимую техническую и технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>23. Введение испытания в процессе бурения и после его окончания (в колонне) с вызовом притока из пласта.</p> <p>24. Введение работ по подготовке скважин к ремонту.</p> <p>25. Выбор оптимального варианта проводки скважин с целью предупреждения ее самопроизвольного искривления.</p> <p>26. Выбор оптимального варианта проводки скважин в заданном направлении.</p> <p>27. Выбор оптимального варианта разобщения продуктивных пластов.</p> <p>28. Выбор оптимальных рецептур и параметров технологических жидкостей для проводки скважин.</p>	
<b>Всего</b>	824



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории: «Бурения нефтяных и газовых скважин»; «Цех бурения»; «Технических измерений»; «Автоматизации технологических процессов»; оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Мастерская: «Слесарная», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Абдрашитова, Р.Н. Бурение скважин при инженерно-геологических изысканиях [Текст]: учебное пособие / Р. Н. Абдрашитова, Ю. И. Сальникова; ТИУ. - Тюмень: ТИУ, 2018. - 76 с.: табл., рис. - Библиогр.: с. 75. - ISBN 978-5-9961-1730-7: 100.00 р.

2. Бурение нефтяных и газовых скважин : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. Ш. Самим [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 132 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99476.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

3. Ладенко, А. А. Оборудование для бурения скважин : учебное пособие / А. А. Ладенко. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-9729-0280-4. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86609.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей. — Текст : электронный.

4. Почвоведение и инженерная геология : учебное пособие / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2007-0. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169214>— Режим доступа: для авториз. по—льзователей. - Текст : электронный.

5. Храменков, В. Г. Совершенствование процесса бурения и бурового оборудования: автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин : учебное пособие для СПО / В. Г. Храменков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 410 с. — ISBN 978-5-4488-0029-0. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83118.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/83118>. - Текст : электронный.

6. Федотенко, Ю. А. Специальная техника для разработки и обслуживания нефтяных и газовых месторождений : учебное пособие / Ю. А. Федотенко. — Омск

:СибАДИ, 2021. — 211 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176613>— Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Тагиров, К. М. Эксплуатация горизонтальных газовых скважин : учебное пособие / К. М. Тагиров, Т. А. Гунькина, А. В. Хандзель. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 150 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75613.html>

2. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений : учебное пособие / Н. Ю. Башкирцева, Р. Р. Рахматуллин, А. А. Газизов, Е. Н. Трemasов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2118-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79600.html>.

3. Далматов, Б.И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник / Б.И. Далматов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1307-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90861>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Фундаментальные и прикладные проблемы гидросферы. Часть 1. Основы гидрогеологии : учебное пособие / А. Я. Гаев, Ю. А. Килин, Е. Б. Савилова, О. Н. Маликова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1519-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69967.html>.

5. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ – URL: <http://www.tyuiu.ru/>

6. Полнотекстовая база данных ТИУ – URL: <http://elib.tyuiu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>.

8. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

10. Электронно-библиотечная система «Перспект» – URL: <http://ebs.prospekt.org>

11. Электронно-библиотечная система «Консультант студент» – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.

12. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://urait.ru/>

13. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>

14. Справочная система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

15. Нефть России : ежемесячный аналитический журнал. - Москва : ЛУКОЙЛ-Информ, 1994 - . - Выходит ежемесячно. - Текст : непосредственный.

16. Инженерная практика : производственно-технический нефтегазовый журнал. - М. : ООО "Издательство"Энерджи Пресс". - Выходит ежемесячно. - Текст : непосредственный.

17. Бурение & нефть : ежемесячный специализированный научно-технический журнал: издается с 1963 года. - Москва :Бурнефть, 2001 - . - Включен в Перечень ВАК. - Выходит ежемесячно. - ISSN 2072-4799. - Текст : непосредственный.

18. Нефть России : ежемесячный аналитический журнал. - Москва : ЛУКОЙЛ-Информ, 1994 - . - Выходит ежемесячно. - Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля <sup>43</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте. Анализ задачи и/или проблемы. Эффективность поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составление плана действия. Определение необходимых ресурсов. Оценка результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определение задач для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценка практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска, применение средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Оператор нефтяных и газовых скважин; осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства; организация профессиональной	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<sup>43</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 1.1 Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации Осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи в порядке их использования Устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии Осуществлять подготовку к длительному хранению буровых и вспомогательных насосов, вибросит, гидроциклонов, центрифуг Выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2 Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Транспортировать на буровую площадку и соединять с бурильной колонной реактивно-турбинные и роторно-турбинные буры Осуществлять сборку модулей систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени Выполнять работы по бурению, наращиванию и проработке скважин с применением верхнего	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>силового привода  Спускать обсадные колонны с использованием систем спуска обсадных колонн  Проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды</p>	
<p>ПК 1.3  Проводить вспомогательные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Оборудовать обсадную колонну колонной головкой  Соединять маслопроводами систему гидроуправления с превенторами  Соединять превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами  Проводить визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения для выявления дефектов.</p>	<p>тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 1.4  Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Подготавливать (демонтировать) Центрировать вышку, менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, убирать рабочее место  Шаблонировать трубы  Подготавливать к работе и использовать элеваторы для обсадных труб  Подбирать длину подгоночного патрубков, наворачивать подгоночный патрубок, оборудовать муфту обсадной колонны спецразъединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков.</p>	<p>тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 1.5  Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Осуществлять строповку, расконсервацию, проверку исправности и подготовку к работе гидромеханического пакера  Транспортировать на роторную площадку наполнитель  Оборудовать муфту бурильной колонны воронкой для намыва  Осуществлять строповку и сборку гидроударников, устройств против попадания посторонних предметов в скважину  Осуществлять строповку и сборку расширителя, профильного</p>	<p>тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>перекрывателя и посадочной головки с комплектом развальцевателей</p> <p>Определять в процессе проведения осмотра отклонения геометрических размеров от паспортных значений, наличие дефектов полученных в процессе сборки и эксплуатации элементов бурового оборудования, измерять осевой и радиальный люфт забойных двигателей</p> <p>Производить оповещение об инциденте согласно схем, оказывать первую медицинскую помощь и по возможности эвакуировать персонал.</p>	
--	--	--

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ ПО ИСПЫТАНИЮ  
И ОСВОЕНИЮ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ ПО ИСПЫТАНИЮ И ОСВОЕНИЮ  
НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин
<b>ПК 2.1.</b>	Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м
<b>ПК 2.2.</b>	Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Производства долива в скважину промывочной жидкости</p> <p>Выполнение вспомогательных работ при сборке, разборке автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведение спуско-подъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ</p> <p>Сборка испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ</p> <p>Разборка испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ.</p> <p>Монтаж герметизирующих узлов, сборка и закрепление фланцевых</p>
------------------	--

	<p>соединений</p> <p>Затаскивание, подготовка к спуску и навинчивание насосно-компрессорных труб</p> <p>Обвязка выкидной линии с цементировочным агрегатом, обеспечение подачи воды в цементировочный агрегат, демонтаж водопровода</p> <p>Проверка исправности запорной арматуры, ее чистка и мойка</p> <p>Проверка исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны.</p>
Уметь	<p>Определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью</p> <p>Транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб)</p> <p>Транспортировать элементы испытателя пластов на бурильных трубах на роторную площадку, собирать и соединять их с бурильными трубами</p> <p>Отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его разборку</p> <p>Герметизировать пространство между обсадной колонной и колонной насосно-компрессорных труб</p> <p>Подготавливать к спуску и свинчивать насосно-компрессорные трубы</p> <p>Выполнять подготовительные работы перед испытанием флюидоотводящих коммуникаций</p> <p>Контролировать состояние обвязки устья скважины после окончания глушения</p> <p>Проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды.</p>
Знать	<p>Схемы монтажа системы долива, методы и способы контроля</p> <p>Схемы строповки и правила транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований</p> <p>Типовые компоновки испытателей пластов на бурильных трубах</p> <p>Требования охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах.</p> <p>Конструкция и технические характеристики устьевого арматуры</p> <p>Инструкция по эксплуатации насосно-компрессорных труб</p> <p>План работ по освоению скважины</p> <p>Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности</p> <p>Назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 316

в том числе в форме практической подготовки – 258 часов

Из них на освоение МДК – 100 часов

в том числе самостоятельная работа – \_\_\_\_\_ часов

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация – \_\_\_\_\_

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>44</sup>	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1. ПК 2.2.  ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	МДК. 02.01 Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин	<b>100</b>	42	58	42	X	X	X	X	X
	Раздел 1. Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин	<b>70</b>	30	40	30					
	Раздел 2. Капитальный ремонт скважин	<b>30</b>	12	18	12					
	Учебная практика	<b>108</b>	108						<b>108</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>108</b>	108							<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>316</b>	<b>258</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

<sup>44</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
1	2	3
МДК.02.01	Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	100
Раздел 1. Освоение, испытание, опробование продуктивных горизонтов		70
Тема 1.1. Подготовка скважин к испытанию и освоению	Содержание учебного материала	4
	Виды скважин	
	Требования к конструкции скважин	
	Физические процессы, протекающие в призабойной зоне скважины в период вскрытия пласта, вызова притока, и освоения скважины	
	Приток жидкости в скважину	
	Гидродинамическое совершенство скважин	
	Оценка эффективности работ, следующих за первичным вскрытием	
	Практическое занятие №1 Основы первичного вскрытия пласта	2
Самостоятельная работа: «Типовые конструкции забоев скважин»		
Тема 1.2. Вызов притока и освоение скважин	Содержание учебного материала	4
	Физические основы вызова притока и освоения	
	Критерии выбора метода вызова притока	
	Методы и способы вызова притока и освоения	
	Некоторые сведения о реологии жидкостей	
	Практическое занятие №2 Компрессорный способ вызова притока и освоения скважин с помощью пен	2
	Самостоятельная работа: «Основные гидродинамические характеристики, используемые при расчете процесса вызова притока и освоения»	
Тема 1.3. Исследование скважины в процессе освоения	Содержание учебного материала	4
	Цели исследований	
	Исследование скважин на стационарных режимах работы	
	Исследование скважин на нестационарном режиме работы скважины	
	Приток продукции в скважину после ее остановки	
	Аналитические методы обработки КВД	

	Экспресс методы исследования скважин	
	Практическое занятие №3 Изменение коэффициента продуктивности при обводнении продукции скважины	2
	Практическое занятие №4 Скин-Эффект	2
	Самостоятельная работа Составление конспекта «Метод гидропрослушивания и дебитометрические исследования скважин»	
Тема 1.4. Методы опробования и испытания	Содержание учебного материала	4
	Теоретические основы управляемого воздействия на пласт в целом или на призабойную зону скважины	
	Технология опробования и испытания объекта	
	Приборы и устройства для испытания опробования пластов	
	Процесс осуществления опробования	
	Осложнения возникаемые при опробовании	
	Практическое занятие №5 Интерпретация результатов испытаний кривых восстановления давления	2
	Самостоятельная работа Подготовка доклада «Приборы и устройства для испытания опробования пластов»	
Раздел 2 Капитальный ремонт скважин		30
Тема 2.1. Подготовка скважин к подземному ремонту.	Содержание учебного материала	6
	Состав работ при подготовке скважин к ремонту	
	Передислокация оборудования и ремонтной бригады, устройства фундаментов, установки якорей, крепления оттяжек и центровки подъемного агрегата	
	Установка подъемных агрегатов для текущего и капитального ремонта	
	Сборка трубопроводов для проведения глушения, промывки, кислотной обработки и др. работ	
	Соединение линий агрегатов по заданной схеме	
	Правила останова нефтяных, нагнетательных и газовых скважин	
	Жидкости глушения, типы, требования к качеству жидкостей глушения	
	Способы глушения скважин при различных типах подземного оборудования	
	Разборка оборудования устья скважины	
	Глушение скважин. Контроль параметров жидкости глушения.	
	Практическое занятие №18 Установка противовыбросового оборудования по соответствующим схемам	2
	Практическое занятие №19 Подготовка труб и правила их укладки перед спуском их в скважину	2
Самостоятельная работа Составление схемы расстановки спецтехники и оборудования, предназначенного для выполнения различных видов ремонтных работ на скважинах		
Тема 2.2. Оборудование,	Содержание учебного материала	6

инструмент, приспособления, применяемые при выполнении ремонтных работ.	Талевая система и ее назначение. Виды оснастки талевой системы. Кронблоки, талевые блоки, подъемные крюки, оттяжные ролики, их назначение, устройство и техническая характеристика труб и штанг типа АПР-2ВБ, АПР-ГП, КМУ	
	Гидравлические ключи	
	Назначение и техническая характеристика роторов	
	Оборудование для промывки скважин. Промывочные вертлюги, промывочный шланг, головка для обратной промывки	
	Насосные установки для промывки скважин ЦА-320М, АН-700, их назначение и краткая техническая характеристика	
	Спецтехника для перевозки длинномерных грузов (трубовозы, штанговозы и т.д.).	
	Кислотные агрегаты, кислотовозы	
	Автоцистерны промысловые АЦН-8с-5337, АЦН-12с-250, АЦН-10с-4320, АЦН-14с-65101, их назначение и краткая техническая характеристика.	
	Практическое занятие №20 Инструмент для спускоподъемных операций	2
	Практическое занятие №21 Стационарные подъемные механизмы	2
	Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Агрегаты для ремонта скважин типа "АзИНМаш-37А", А-50М, УПТ1-50, АР-32»	
Тема 2.3. Основы технологии текущего и капитального ремонта скважин	Содержание учебного материала	6
	АПРС-40, их назначение и краткая техническая характеристика.	
	Текущий ремонт скважин	
	Виды работ при текущем ремонте скважин. Особенности подготовительных работ перед текущим ремонтом скважин	
	Ремонт скважин, оборудованных штанговыми насосами, погружными электронасосами	
	Ремонт скважин, связанный с очисткой забоя, подъемной колонны от парафина, гидратных отложений, солей и песчаных пробок	
	Капитальный ремонт скважин и его виды	
	Исследование скважин. Виды исследований	
	Гидродинамические и геофизические исследования	
	Подготовительные работы к капитальному ремонту скважин	
	Консервация и расконсервация скважин. Ликвидация скважин	
	Обследование технического состояния эксплуатационной колонны	
	Практическое занятие №22 Ремонтно-изоляционные работы	2
Практическое занятие №23 Ловильные работы	2	

	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Крепление слабосцементированных пород в ПЗП», «Устранение аварий, допущенных в процессе эксплуатации скважин», «Работы по интенсификации добычи нефти»	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
<b>Учебная практика раздела 1</b> Виды работ		108/108
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие заканчивание скважин</li> <li>2. Гранулометрический состав горных пород</li> <li>3. Пористость, проницаемость и удельная поверхность горных пород</li> <li>4. Какие требования предъявляются к промывочным жидкостям для вскрытия продуктивных пластов.</li> <li>5. Требования к буровым растворам для вскрытия пластов с АВПД и АНПД.</li> <li>6. Выбор типа ПВО и схемы обвязки устья скважины.</li> <li>7. Буровые растворы для вскрытия продуктивных пластов.</li> <li>8. Методы заканчивания скважин</li> <li>9. Вскрытия продуктивных горизонтов (пластов)</li> <li>10. Понятие опробование горизонта (пласта)</li> <li>11. Порядок опробования и испытания продуктивных горизонтов (пластов) в процессе бурения</li> <li>12. Методы вызова притока облечением столба жидкости в скважине.</li> <li>13. Метод вызова притока понижением уровня.</li> <li>14. Метод вызова притока мгновенной депрессией.</li> <li>15. Состав и назначение устьевого оборудования.</li> <li>16. Некоторые свойства газов и нефтей</li> <li>17. Пластовые воды</li> <li>18. Понятие о коэффициенте аномальности, индексе давления поглощения и поровом давлении</li> <li>19. Способы освоения скважин</li> <li>20. Влияние вторичного вскрытия на продуктивность пластов</li> </ol>		
<b>1. Производственная практика раздела 1</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Виды работ</li> <li>3. Выполнить контроль параметров буровых растворов.</li> <li>4. Выполнить контроль параметров тампонажных растворов.</li> <li>5. Выполнить контроль технологических процессов бурения и капитальному ремонту скважин.</li> <li>6. Выполнить работы по предотвращению осложнений и аварийных ситуаций.</li> <li>7. Выполнить работы по ликвидации аварийных ситуаций.</li> <li>8. Выполнить работы по ликвидации осложнений ситуаций.</li> <li>9. Проведение работ по подготовке скважин к ремонту, осуществление подземного ремонта скважин.</li> <li>10. Выполнить работы по подземному ремонту скважин.</li> <li>11. Ведение работ по приготовлению, очистке и регенерации бурового раствора.</li> <li>12. Ведение контроля за приготовлением быстро схватывающихся смесей при борьбе с поглощениями.</li> </ol>		108/108

13. Введение работ по предупреждению и ликвидации прихватов. 14. Проводить выбор способа и средств контроля технологических процессов ремонта скважин. 15. Определять свойства буровых и тампонажных растворов. 16. Устранять осложнения и аварийные ситуации на скважине. 17. Введение испытания в процессе бурения и после его окончания (в колонне) с вызовом притока из пласта. 18. Введение работ по подготовке скважин к ремонту. 19. Выбор оптимального варианта ремонта скважин 20. Выбор оптимальных рецептур и параметров технологических жидкостей для ремонта скважин.	
<b>Всего</b>	316



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории: «Бурения нефтяных и газовых скважин»; «Цех бурения»; «Технических измерений»; «Автоматизации технологических процессов»; оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Мастерская: «Слесарная», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Андрианов, Н. И. Технология бурения нефтяных и газовых скважин : курс лекций / Н. И. Андрианов, И. И. Андрианов, Ю. А. Воропаев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 344 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92611.html> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

2. Храменков, В. Г. Совершенствование процесса бурения и бурового оборудования: автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин : учебное пособие для СПО / В. Г. Храменков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 410 с. — ISBN 978-5-4488-0029-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83118.html> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений : учебное пособие / Н. Ю. Башкирцева, Р. Р. Рахматуллин, А. А. Газизов, Е. Н. Тремасов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2118-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79600.html> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

2. Нефть России : ежемесячный аналитический журнал. - Москва: ЛУКОЙЛ-Информ, 1994 - . - Выходит ежемесячно. - Текст : непосредственный.

3. Инженерная практика : производственно-технический нефтегазовый журнал. - М. : ООО "Издательство"Энерджи Пресс". - Выходит ежемесячно. - Текст: непосредственный.

4. Бурение & нефть: ежемесячный специализированный научно-технический журнал: издается с 1963 года. - Москва:Бурнефть, 2001 - . - Включен в Перечень ВАК. - Выходит ежемесячно. - ISSN 2072-4799. - Текст: непосредственный.

5. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ – URL: <http://www.tyuiu.ru/>

6. Полнотекстовая база данных ТИУ – URL: <http://elib.tyuiu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>.

8. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Перспектив» – URL: <http://ebs.prospekt.org>
11. Электронно-библиотечная система «Консультант студент» – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
12. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://urait.ru/>
13. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
14. Справочная система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля <sup>45</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте. Анализ задачи и/или проблемы. Эффективность поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составление плана действия. Определение необходимых ресурсов. Оценка результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определение задач для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценка практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска, применение средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<sup>45</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Оператор нефтяных и газовых скважин; осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства; организация профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ПК 2.1 Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью Транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб) Транспортировать элементы испытателя пластов на бурильных трубах на роторную площадку, собирать и соединять их с бурильными трубами Отворачивать бурильные трубы от испытателя пластов на бурильных трубах, осуществлять его разборку.</p>	<p>тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 2.2 Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м</p>	<p>Герметизировать пространство между обсадной колонной и колонной насосно-компрессорных труб Подготавливать к спуску и свинчивать насосно-компрессорные трубы Выполнять подготовительные работы перед испытанием флюидоотводящих коммуникаций Контролировать состояние обвязки устья скважины после окончания</p>	<p>тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	глушения Проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды.	
--	---	--

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ  
ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТУ БУРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

**2023 г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ КОМПЛЕКСА РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ  
ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТУ БУРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2 Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования
<b>ПК3.1</b>	Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м
<b>ПК3.2</b>	Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	<p>Проверка исправности инструмента и приспособлений в соответствии с должностной инструкцией</p> <p>Выполнение работ по техническому обслуживанию буровых ключей, элементов талевого системы, ротора, вертлюга, привода лебедки и ротора</p> <p>Выполнение работ по текущему ремонту бурового оборудования в соответствии с должностной инструкцией</p> <p>Освобождение (закрепление) концов талевого каната, контроль плотности укладки каната на барабане лебедки</p> <p>Выполнение работ по замене плашек гидравлических и механических ключей, пневматических клиньев ротора.</p> <p>Контроль исправности пожарных стояков, рукавов, заглушки и переводника с быстроразъемной резьбы на гайку Богданова</p> <p>Установка предупредительных знаков вокруг территории буровой, обозначение загазованной зоны</p> <p>Эвакуация персонала из зоны загазованности</p>
------------------	---

	<p>Выполнение работ по перекрытию пути поступления легковоспламеняющихся жидкостей к очагу возгорания</p> <p>Выполнение работ по прокладыванию пожарного рукава к стояку, тушению пожара пожарным стволом</p> <p>Выполнение работ в пределах своей зоны ответственности по герметизации устья скважины по сигналу «Выброс»</p> <p>Выполнение строительства заграждений и ловушек</p> <p>Подготовка территории и монтаж исправного оборудования вместо разрушенного</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, подготовка к транспортировке в лечебное учреждение</p> <p>Принятие мер по ликвидации аварийной ситуации, связанной с поступлением сернистого водорода</p> <p>Выполнение работ в противогазе при обнаружении сернистого водорода в рабочей зоне</p> <p>Предупреждение захода посторонних лиц и животных или заезда транспортных средств в загазованную зону.</p>
<p>уметь</p>	<p>Выявлять и устранять неисправности инструмента и приспособлений, производить его отбраковку в пределах своей компетенции</p> <p>Осуществлять сборку и регулировку отремонтированного оборудования</p> <p>Выявлять неисправности в работе оборудования, креплении соединений и точности регулировки</p> <p>Закреплять механизмами крепления ходовой и неподвижный концы талевого каната</p> <p>Контролировать соответствие типоразмера плашек диаметру бурильных труб и их замков, производить замену сухарей плашек.</p> <p>Определять техническое состояние и выявлять дефекты стояков, пожарных рукавов, переводников</p> <p>Монтировать сигнальное ограждение и знаки безопасности</p> <p>Покидать зону загазованности</p> <p>Работать с запорной арматурой</p> <p>Транспортировать, готовить к работе пожарный рукав</p> <p>Навинчивать и закрывать шаровый кран, проверять задвижки на манифольде и блоках противовыбросового оборудования, фиксировать схождение плашек превенторов ручным приводом, закрывать превентор при помощи штурвала и карданной передачи к превентору, пользоваться основным пультом закрытия превенторов</p> <p>Монтировать боновые заграждения, обваловывать место разлива</p> <p>Осуществлять сборку поврежденного оборудования</p> <p>Оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмировании персонала</p> <p>Принимать меры по предотвращению поступления сернистого водорода в рабочую зону и его последующему удалению</p> <p>Пользоваться противогазами фильтрующего и шлангового типа</p>



	Ограждать загазованную зону от постороннего проникновения, устанавливать посты.
знать	<p>Основные неисправности и критерии отбраковки проверяемого инструмента и приспособлений</p> <p>Виды и сроки проведения технического обслуживания оборудования, перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании</p> <p>Конструкция и технические характеристики оборудования, основные неисправности и способы их устранения</p> <p>Устройство механизмов крепления концов талевого каната, способы (схемы) закрепления</p> <p>Размерный ряд плашек, типоразмеры применяемых труб.</p> <p>Схема водоснабжения буровой установки, требования пожарной безопасности к территории и оборудованию, порядок первоочередных действий при возгораниях</p> <p>Сигналы аварийного оповещения, сигнальные цвета, знаки безопасности</p> <p>Маршруты для выхода работников из аварийной зоны при аварийных ситуациях</p> <p>Типоразмер, количество и местоположение запорной арматуры, схема топливо- и маслопроводов</p> <p>Противопожарный минимум, порядок первоочередных действий при возгораниях</p> <p>Обязанности членов вахты по предупреждению открытых фонтанов, руководство по эксплуатации шаровых кранов и задвижек</p> <p>Виды заграждений, препятствующих распространению разлива, механический, термический и химический способы ликвидации разлива</p> <p>План работ по ликвидации аварии</p> <p>Порядок оказания первой помощи</p> <p>Меры безопасности при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения</p> <p>Руководства и инструкции по эксплуатации противогазов</p> <p>Границы загазованной зоны, методы и способы предотвращения несанкционированного доступа в нее.</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 366

в том числе в форме практической подготовки – 290 часов

Из них на освоение МДК – 150 часов

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная – 108 часов

производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация – \_\_\_\_\_.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа <sup>46</sup>			Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	МДК.03.01 Эксплуатация бурового оборудования	150	74	76	74	X	X	X	X	X
	Раздел 1. Эксплуатация бурового оборудования	100	50	50	50	X	X	X	X	X
	Раздел 2. Монтаж, демонтаж и ремонт оборудования.	50	24	26	24	X	X	X	X	X
	Учебная практика	108	108	X	X	X	X	X	108	X
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108	108	X	X	X	X	X	X	108
	Всего:	366	290	76	74	X	X	X	108	108

<sup>46</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
МДК 03.01 Эксплуатация бурового оборудования		150
Раздел 1. Эксплуатация бурового оборудования		100
Тема 1.1. Буровые установки	Содержание учебного материала	4
	Назначение	
	Общая схема устройства	
	Технические характеристики	
	Практическое занятие №1 Монтаж буровой установки в талевой системе	2
	Практическое занятие №2 Талевые системы	2
	Практическое занятие №3 Сравнительная характеристику буровых установок «Уралмаш» и «Волгоградский завод буровой техники»	2
Самостоятельная работа Написание реферата на тему «Современные буровые установки»		
Тема 1.2. Циркуляционная система буровых установок	Содержание учебного материала	2
	Циркуляционная система буровых установок. Назначение и технические характеристики	
	Практическое занятие №4 Блок циркуляционных систем	2
	Практическое занятие №5 Насосные установки	2
	Самостоятельная работа Оформление конспекта «Конструкция циркуляционной системы буровых установок»	
Тема 1.3. Оборудование для механизации спускоподъемных операций	Содержание учебного материала	4
	Назначение и основные виды оборудования для механизации спускоподъемных операций	
	Буровые лебедки	
	Вертлюги и штанги	
	Ключи буровые автоматические. Назначение и особенности конструкции	
	Практическое занятие №6 Приемы использования оборудования для механизации спускоподъемных операций	2
	Самостоятельная работа Оформление таблицы «Назначение и технические характеристики оборудования для механизации спускоподъемных операций»	

Тема 1.4. Противовыбросовое оборудование	Содержание учебного материала	4
	Назначение и основные виды противовыбросового оборудования	
	Плашечные, кольцевые и вращающиеся превенторы. Назначение и особенности конструкции	
	Манифольды. Назначение и особенности конструкции	
	Фланцевые катушки. Назначение и особенности конструкции	2
	Практическое занятие №7 Противовыбросовое оборудование	
	Практическое занятие №8 Приемы использования манифольда	2
	Практическое занятие №9 Приемы использования фланцевых катушек	2
Самостоятельная работа Оформление таблицы «Назначение и технические характеристики противовыбросового оборудования»		
Тема 1.5. Опорно-центрирующий инструмент	Содержание учебного материала	6
	Назначение и основные виды опорно-центрирующего инструмента	
	Калибраторы. Назначение и особенности конструкции	
	Колонные центраторы. Назначение и особенности конструкции	
	Наддолотный амортизатор. Назначение и особенности конструкции	2
	Практическое занятие №10 Приемы использования калибраторов и колонных центраторов	
	Практическое занятие №11 Приемы использования наддолотного амортизатора	2
Самостоятельная работа Оформление таблицы «Назначение и технические характеристики опорно-центрирующего инструмента»		
Тема 1.6. Инструмент для отбора керна	Содержание учебного материала	6
	Назначение и основные виды инструмента для отбора керна	
	Керноотборные устройства. Назначение и особенности конструкции	
	Бурильные головки. Назначение и особенности конструкции	
	Кернорватели. Назначение и особенности конструкции	2
	Практическое занятие №12 Приемы использования керноотборных устройств и кернорвателей	
	Практическое занятие №13 Приемы использования бурильных головок	2
Самостоятельная работа Оформление таблицы «Назначение и технические характеристики инструмента для отбора керна»		
Тема 1.7. Гидравлические забойные двигатели	Содержание учебного материала	8
	Назначение и основные виды гидравлических забойных двигателей	
	Турбинные забойные двигатели. Назначение и особенности конструкции	
	Винтовые забойные двигатели. Назначение и особенности конструкции	
	Турбинные отклонители. Назначение и особенности конструкции	

	Практическое занятие №14 Приемы использования турбинных забойных двигателей	2
	Практическое занятие №15 Приемы использования винтовых забойных двигателей	2
	Практическое занятие №16 Приемы использования турбинныхотклонителей	2
	Самостоятельная работа Оформление таблицы «Назначение и технические характеристики гидравлических забойных двигателей»	
Тема 1.8. Телеметрические системы.	Содержание учебного материала	6
	Назначение и основные виды телеметрических систем	
	Телеметрическая система ПИЛОТ-БП26-01. Назначение и особенности конструкции	
	Телеметрическая система ЭТО-2М. Назначение и особенности конструкции	
	Телеметрическая система ИПК-1Т. Назначение и особенности конструкции	
	Практическое занятие №17 Приемы использования телеметрической системы ПИЛОТ-БП26-01	2
	Практическое занятие №18 Приемы использования телеметрической системы ЭТО-2М	2
	Практическое занятие №19 Приемы использования телеметрической системы ИПК-1Т	2
Самостоятельная работа Оформление таблицы «Назначение и технические характеристики телеметрических систем»		
Тема 1.9. Передвижные насосно-компрессорные установки	Содержание учебного материала	4
	Назначение и основные виды передвижных насосно-компрессорных установок	
	Цементировочные агрегаты. Назначение и особенности конструкции	
	Агрегаты для кислотной обработки. Назначение и особенности конструкции	
	Самоходные насосно-компрессорные установки. Назначение и особенности конструкции	
	Агрегаты для проведения ГРП. Назначение и особенности конструкции	
	Практическое занятие №20 Приемы использования цементировочных агрегатов	2
	Практическое занятие №21 Приемы использования агрегатов для кислотной обработки	2
	Практическое занятие №22 Приемы использования самоходных насосно-компрессорных установок	2
	Практическое занятие №23 Приемы использования агрегатов для проведения ГРП	2
Самостоятельная работа Оформление таблицы «Назначение и технические характеристики насосно-компрессорных установок»		
Тема 1.10. Пакеры и якоря	Содержание учебного материала	6
	Назначение и основные виды пакеров и якорей	
	Пакеры гидромеханические. Назначение и особенности конструкции	
	Пакеры для испытания. Назначение и особенности конструкции	
	Якоря. Назначение и особенности конструкции	
	Фильтры. Назначение и особенности конструкции	
	Практическое занятие №24 Приемы использования гидромеханических пакеров	2

	Практическое занятие №25 Приемы использования пакеров для испытания	2
	Самостоятельная работа Оформление таблицы «Назначение и технические характеристики пакеров и якорей»	
Раздел 2. Монтаж, демонтаж и ремонт оборудования		50
Тема 2.1. Подготовка к монтажным работам	Содержание учебного материала	4
	Подготовительные работы	
	Расположение оборудования и материалов на строительной площадке	
	Практическое занятие №26 Определение оси буровой	2
	Практическое занятие №27 Инструменты и приспособления для монтажных работ	2
	Самостоятельная работа Написание реферата «Сроки службы буровых установок и бурового оборудования»	
Тема 2.2. Монтаж бурового и эксплуатационного оборудования	Содержание учебного материала	6
	Монтаж бурового оборудования	
	Монтаж эксплуатационного оборудования	
	Организация труда при монтаже	
	Практическое занятие №28 Схемы расположения оборудования буровых установок	2
	Практическое занятие №29 Монтаж узлов талевой системы	2
	Практическое занятие №30 Монтаж буровой лебедки	2
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Техника безопасности при выполнении монтажа бурового и эксплуатационного оборудования»	
Тема 2.3. Подготовка к демонтажным работам	Содержание учебного материала	4
	Демонтаж бурового и эксплуатационного оборудования	
	Практическое занятие №31 Подготовка оборудования к демонтажным работам	2
	Практическое занятие №32 Подготовка территории к демонтажным работам	2
	Практическое занятие №33 Определение последовательности выполнения демонтажных работ	2
Тема 2.4. Демонтаж бурового и	Содержание учебного материала	6

	Демонтаж бурового оборудования	
	Демонтаж эксплуатационного оборудования	
	Организация труда при демонтаже	
	Практическое занятие №34 Особенности демонтажа буровой установки с вышкой башенного типа	2
	Практическое занятие №35 Особенности демонтажа буровой установки А-образного башенного типа	2
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Техника безопасности при выполнении демонтажных работ бурового и эксплуатационного оборудования»	
Тема 2.5. Ремонт бурового и эксплуатационного оборудования	Содержание учебного материала	6
	Ремонт бурового оборудования	
	Ремонт эксплуатационного оборудования	
	Практическое занятие №36 Ремонт узлов талевого системы	2
	Практическое занятие №37 Ремонт фонтанной арматуры	2
	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Техника безопасности при выполнении ремонтных работ бурового и эксплуатационного оборудования»	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в монтаже подъёмника для сборки вышки</li> <li>2.Выполнение замены внутризабойного двигателя на буровой</li> <li>3.Проведение работ по ремонту цепи ротора</li> <li>4.Выполнение работ по заполнению азотом пневмокомпенсатора</li> <li>5.Участие в работе по замене талевого каната</li> <li>6.Выявление неисправностей турбобура в процессе работы</li> <li>7.Выполнение укладки обсадных труб на стеллажи</li> <li>8.Участие в проведении испытаний на герметичность манифольда</li> <li>9.Проведение работ по отбраковке бурильных труб</li> <li>10.Проведение спуска бурового инструмента в наклонно – направленную скважину</li> <li>11.Выполнение работ по замене тормозных колодок буровой лебёдки</li> <li>12.Замена пластины предохранительного клапана бурового насоса</li> <li>13.Выполнение замера плотности промывочной жидкости</li> <li>14.Пуск и остановка центрифуги агрегата для очистки промывочной жидкости</li> <li>15.Выполнение работ по двухступенчатому цементированию скважины</li> <li>16.Выполнение работ по выемке изолированного керна из кернаприемника</li> <li>17.Запуск в работу дегазатора</li> <li>18.Установка пусковых муфт на насосно-компрессорных трубах</li> <li>19.Участие в работе по разбуриванию цементного моста</li> </ol>		108/108

<p>20.Участие в работах по испытанию обсадных колонн на герметичность  21.Выполнение работ по цементированию скважин  22.Выполнение работ по определению плотности бурового раствора.  23.Выполнение работ по спуску обсадной колонны.  24.Участие в процессе пробного пуска буровой установки после монтажа.  25.Участие в монтаже противовыбросового оборудования</p>	
<p>Производственная практика  Виды работ  1.Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.  2.Провести проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств.  3.Провести проверку работы противовыбросового оборудования.  4.Провести проверку работы предохранительных устройств.  5.Осуществить контроль рациональной эксплуатации оборудования.  6.Произвести оформление технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.  7.Провести работы по подготовке бурового оборудования к транспортировке.  8.Осуществить контроль технического состояния наземного бурового оборудования.  9.Осуществить контроль технического состояния подземного бурового оборудования.  10.Провести профилактический осмотр оборудования.  11.Выполнение работ по расконсервации оборудования и подготовке его к пуску.  12.Выполнение работ по устройству маршевых лестниц, полатей, оборудования для установки свечей, подкронблочной площадки.  13.Снятие показаний приборов для определения параметров бурового раствора.  14.Произвести контрольные проверки показаний приборов.  15.Осуществить контроль за приготовлением на буровой быстро схватывающихся смесей при борьбе с поглощениями, правильной укладкой керна в ящики.  16.Выполнение работ по определению качества реагентов.  17.Выполнение работ, связанных с улучшением качества раствора.  18.Выполнение работ по отсоединению неприхваченной части колонны труб.  19.Выполнение работ с захватывающими инструментами.  20.Выполнение работ по отбиванию ясами прихваченных труб и инструментов.  21.Выполнение операции обуривания, извлечения мелких предметов.  22.Выполнение работ по извлечению инструментов на кабеле или канате.  23.Выполнение работ по извлечению прихваченных пакеров.  24.Осуществлять подбор и обслуживание оборудования и инструмента, используемых при строительстве скважин.  25.Проводить профилактический осмотр оборудования.  26.Выявлять дефекты и неисправности элементов фонтанной арматуры и фланцевых соединений, контрольно-измерительных приборов.  27.Производить открытие (закрытие) задвижек на устьевом оборудовании и проверять их исправность.  28.Производить монтаж подъемного агрегата и оборудования капитального ремонта скважин.</p>	<p>108/108</p>



<p>29.Производить работы в составе вахты по испытанию на герметичность противовыбросового оборудования.</p> <p>30.Производить оценку состояния оборудования для капитального ремонта скважин и принимать меры по устранению выявленных недостатков.</p> <p>31.Производить спуск и подъем колонны технологических и бурильных труб с соблюдением необходимой скорости.</p> <p>32.Производить сборку и разборку ловильного инструмента и подбирать ловильный инструмент в зависимости от производимой операции.</p> <p>33.Освободить прихваченный инструмент путем расхаживания, не превышая допустимой нагрузки на насосно-компрессорные трубы.</p> <p>34.Применять химические и технологические жидкости при ликвидации прихватовпроизводить оснастку механизмов талевой системы.</p>	
<p>Всего</p>	<p>366</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории: «Бурения нефтяных и газовых скважин»; «Цех бурения»; «Технических измерений»; «Автоматизации технологических процессов»; оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Мастерская: «Слесарная», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Андрианов, Н. И. Технология бурения нефтяных и газовых скважин : курс лекций / Н. И. Андрианов, И. И. Андрианов, Ю. А. Воропаев. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 344 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92611.html> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

2. Храменков, В. Г. Совершенствование процесса бурения и бурового оборудования: автоматизация управления технологическими процессами бурения нефтегазовых скважин : учебное пособие для СПО / В. Г. Храменков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 410 с. — ISBN 978-5-4488-0029-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83118.html> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений : учебное пособие / Н. Ю. Башкирцева, Р. Р. Рахматуллин, А. А. Газизов, Е. Н. Трмасов. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2118-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79600.html> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

2. Нефть России : ежемесячный аналитический журнал. - Москва: ЛУКОЙЛ-Информ, 1994 - . - Выходит ежемесячно. - Текст : непосредственный.

3. Инженерная практика : производственно-технический нефтегазовый журнал. - М. : ООО "Издательство"Энерджи Пресс". - Выходит ежемесячно. - Текст: непосредственный.

4. Бурение & нефть: ежемесячный специализированный научно-технический журнал: издается с 1963 года. - Москва:Бурнефть, 2001 - . - Включен в Перечень ВАК. - Выходит ежемесячно. - ISSN 2072-4799. - Текст: непосредственный.

5. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ – URL: <http://www.tyuiu.ru/>

6. Полнотекстовая база данных ТИУ – URL: <http://elib.tyuiu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>.

8. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>

9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – URL: <http://www.iprbookshop.ru>  
 10. Электронно-библиотечная система «Проспект» – URL: <http://ebs.prospekt.org>  
 11. Электронно-библиотечная система «Консультант студент» – URL: <http://www.studentlibrary.ru>  
 12. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://urait.ru/>  
 13. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>  
 14. Справочная система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля <sup>47</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Определение задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте. Анализ задачи и/или проблемы. Эффективность поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы. Составление плана действия. Определение необходимых ресурсов. Оценка результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определение задач для поиска информации; определение необходимых источников информации; планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; выделение наиболее значимого в перечне информации; оценка практической значимости результатов поиска; оформление результатов поиска, применение средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организация работы коллектива и команды; взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

<sup>47</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессии Оператор нефтяных и газовых скважин; осуществление работы с соблюдением принципов бережливого производства; организация профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона	процессе освоения образовательной программы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 3.1 Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Выявлять и устранять неисправности инструмента и приспособлений, производить его отбраковку в пределах своей компетенции Осуществлять сборку и регулировку отремонтированного оборудования Выявлять неисправности в работе оборудования, креплении соединений и точности регулировки Закреплять механизмами крепления ходовой и неподвижный концы талевого каната Контролировать соответствие типоразмера плашек диаметру бурильных труб и их замков, производить замену сухарей плашек.	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	Умения: Определять техническое состояние и выявлять дефекты стояков, пожарных рукавов, переводников Монтировать сигнальное ограждение и знаки безопасности Покидать зону загазованности Работать с запорной арматурой Транспортировать, готовить к работе пожарный рукав Навинчивать и закрывать шаровый кран, проверять задвижки на манифольде и блоках противовыбросового оборудования, фиксировать схождение плашек превенторов ручным приводом,	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>закрывать превентор при помощи штурвала и карданной передачи к превентору, пользоваться основным пультом закрытия превенторов</p> <p>Монтировать боновые ограждения, обваловывать место разлива</p> <p>Осуществлять сборку поврежденного оборудования</p> <p>Оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмировании персонала</p> <p>Принимать меры по предотвращению поступления сернистого водорода в рабочую зону и его последующему удалению</p> <p>Пользоваться противогазами фильтрующего и шлангового типа</p> <p>Ограждать загазованную зону от постороннего проникновения, устанавливать посты.</p>	
--	--	--

**Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин**

**Приложение 2.1  
к ПОП по профессии**

**21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>100</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>50</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	<b>50</b>
практические занятия	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа <sup>48</sup></b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

---

<sup>48</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>49</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
<b>Раздел 1. Россия от Новой истории к Новейшей</b>		<b>14/14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Мир в начале XX	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Написание эссе по тематике: Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними.	2	

<sup>49</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Военно-политические планы сторон.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2</b> Россия на рубеже XIX-XX вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2:</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве).»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3</b> Революция 1905-1907 гг. в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Написание эссе по тематике: Столыпинская аграрная реформа – последний клапан.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4</b> Первая мировая война.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2
	Причины и повод войны. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их	2	

	решения.		ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Герои и участники первой мировой войны.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5</b> Февральская революция в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Причины февральской революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5:</b> Составление исторического бюллетеня на тему: Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6</b> Октябрьская революция и ее последствия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года.»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01

Гражданская война в России.	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал».	2	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Написание эссе по тематике: Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Мир между мировыми войнами</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 2.1</b> Европа, США, Азия в 1918-1939 гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Политическая карта мира после Первой мировой войны. Революции в Европе. Коммунистическое движение. Социально-экономическое развитие в 20-30-е гг. Антиколониальное движение в Турции, Индии, Китае. Борьба за «жизненное пространство» Японии. Тоталитаризм. Предпосылки возникновения тоталитаризма. Признаки тоталитарных режимов. Разновидности тоталитаризма. Нацизм в Германии. Фашизм в Италии и Испании. Большевизм в СССР. Международные отношения. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Составление исторического бюллетеня на тему: Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2</b> Новая экономическая политика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01

Индустриализация и коллективизация в СССР.	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	2	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4</b> Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Вторая мировая война</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 3.1</b> Вторая мировая война.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Накануне войны: мир в конце 30-х гг. нарастание напряженности, мюнхенский сговор. Причины войны, участники, цели сторон, периодизация, ход военных действий. Итоги и последствия Второй мировой войны. Мир после Второй мировой войны.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2</b> СССР в годы Великой Отечественной войны.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения.	2	

	Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия: «Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Капитуляция Германии, итоги и значение Великой Отечественной войны. Тюмень в годы Великой Отечественной войны.»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Раздел 4. Мир во второй половине XX века</b>		<b>6/-</b>	
<b>Тема 4.1</b> Холодная война.	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
<b>Тема 4.2</b> Европа, США и Азия во второй половине XX века	Превращение США в ведущую державу. Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов в европейских странах. Европейская интеграция. «Японское экономическое чудо». Крушение колониальной системы. Развитие Китая. Страны Латинской Америки. Международные отношения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
<b>Тема 4.3</b> Страны Восточной Европы.	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2

<b>Раздел 5. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>		<b>12/20</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.2.</b> Социально-экономическое развитие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b> Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? <a href="http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet">http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet</a> (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.4.</b> Основные направления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04
	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	2	



внешней политики	Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.5.</b> Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-19">http://wciom.ru/presentation/page-19</a> (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-7">http://wciom.ru/presentation/page-7</a> (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. <a href="http://wciom.ru/presentation/page-8">http://wciom.ru/presentation/page-8</a> (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 5.6.</b> Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	2	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Раздел 6. Россия и глобальный мир</b>	<b>4/4</b>	

<b>Тема 6.1.</b> Россия в процессе глобализации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 6.2.</b> Россия в мировой экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История России», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и

доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>50</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<sup>50</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Знать: основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации;</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов</p>	<p>Устный опрос.</p>

<p>формат оформления результатов поиска информации;  возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  психологию коллектива и психологию личности;  роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  сущность гражданско-патриотической позиции;  общечеловеческие ценности;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>структурирования информации;  демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;  демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности;  демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;  демонстрирует знание общечеловеческих ценностей;  демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;  демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>Тестирование.  Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения).  Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>
---	--	--

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональнонаправленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	76
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	76
Самостоятельная работа <sup>51</sup>	-
Промежуточная аттестация	-

---

<sup>51</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>52</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>36/36</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Страна изучаемого языка. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Англоговорящие страны.</b> Географическое положение, государственное и политическое устройство наиболее развитые отрасли экономики англоговорящих стран. Чтение текстов, актуализация лексического минимума по теме «Англоговорящие страны».	2	
	<b>Практическое занятие № 3. Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка.</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02

<sup>52</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Роль образования в современном мире	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие № 4. Роль образования в современном мире.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	<b>Практическое занятие № 5. Система образования в России.</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	
	<b>Практическое занятие № 6. Система образования в стране изучаемого языка.</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. Значение иностранного языка в освоении профессии.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	<b>Практическое занятие № 8. Я и моя профессия.</b> Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	<b>Практическое занятие № 9. Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии.</b> Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
	<b>Практическое занятие № 10. Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие.</b> Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема № 1.4.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

Основы делового общения	<b>Практическое занятие № 11. Основы делового общения.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 05 ОК 09 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие № 12. Основы делового общения на иностранном языке.</b> Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	2	
	<b>Практическое занятие № 13 Деловые письма.</b> Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2	
	<b>Практическое занятие № 14. Правила ведения разговоров по телефону.</b> Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.5.  Рынок труда, трудоустройство и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 15. Профессии в нефтяной промышленности. Рынок труда, трудоустройство и карьера.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	<b>Практическое занятие № 16. Трудоустройство и карьера.</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование», «Устройство на работу», «Резюме».	2	
	<b>Практическое занятие № 17. Анкеты-заявки о приеме на работу. Резюме и портфолио для работодателя.</b> Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	<b>Практическое занятие № 18. Собеседование с работодателем в кадровом агентстве.</b> Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>6/6</b>	
Тема 2.1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02

Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие № 19. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	<b>Практическое занятие № 20. Великие умы человечества и их изобретения.</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	2	
	<b>Практическое занятие № 21. Посещение отраслевой выставки.</b> Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)</b>		<b>8/8</b>	
Тема № 3.1.  Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 22. Из истории мирового чемпионата профессионального мастерства.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	<b>Практическое занятие № 23. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)</b> Просмотр видеоролика «What is World Skills?». Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	<b>Практическое занятие № 24. Техническая документация конкурсов World Skills</b> Определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	<b>Практическое занятие № 25. Задания мирового чемпионата World Skills International</b> Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Раздел 4. Профессиональное содержание<sup>53</sup></b>		<b>26/26</b>	
<b>Тема № 4.1.</b>  На нефтяном месторождении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 26. На нефтяном месторождении</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	<b>Практическое занятие № 27. Разведка и добыча нефти</b> Чтение и перевод (со словарем) Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	<b>Практическое занятие № 28. Нефтяные платформы</b> Подготовка и пересказ монолога «Нефтяные платформы». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Система нефтяной платформы и виды нефтяных платформ»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема № 4.2.</b>  Инструменты, оборудование и станки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 29. Процесс бурения скважины.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	<b>Практическое занятие 30. Инструменты, оборудование, станки</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы	2	
	<b>Практическое занятие 31. Техническая документация оборудования/станка для работы.</b> Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b>  Техника	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 32 Здоровье и безопасность.</b>	2	

<sup>53</sup> В разделе 4 приведен пример профессионального содержания для технического профиля. Профессиональное содержание раздела 4 определяется разработчиками программы по профессии

безопасности охрана труда	и	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ОК 09 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
		<b>Практическое занятие № 33. Техника безопасности и охрана труда</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
		<b>Практическое занятие № 34. Документация по технике безопасности</b> Работа с документом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.4.  Решение стандартных нестандартных профессиональных ситуаций	и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
		<b>Практическое занятие № 35. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
		<b>Практическое занятие № 36. Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда</b> Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.5.  Саморазвитие профессии	в	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие № 37. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности</b> Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills International)	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>			-	
<b>Всего:</b>			<b>76</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по данной профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>54</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

<sup>54</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

	взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем)</p>	<p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов;</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

**21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном

	первой доврачебной помощи пострадавшим.	порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	30
Самостоятельная работа <sup>55</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

<sup>55</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>56</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b> 1 История создания ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2 Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие 3 Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения 4 Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости <b>Практические занятия № 1</b> 1. Организация мероприятий по защите населения от оружия массового поражения <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с информационными источниками: ФЗ «О гражданской обороне» № 28-ФЗ от 12.02.1998 (с изм.)	<b>2</b> 2 2 2 -	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
<b>Тема 1.2.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах, 2. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), на воздушном и водном транспорте. <b>Практические занятия № 2</b> 1. Выработка модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	<b>2</b> 2 2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01

<sup>56</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.



Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах, неблагоприятной социальной обстановке	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия терроризму. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 3. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах, гидродинамических опасных объектах, химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах. 4. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 5. Обеспечение безопасности при эпидемии, нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 6. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте, в случае захвата заложником. 7. Основы информационной безопасности (защита от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет»)		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Практические занятия № 3</b>	<b>2</b>	
	1 Выполнение алгоритма действий при возникновении аварий на производственных объектах и при неблагоприятной социальной обстановке	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>10/20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Основы военной службы и обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	2	
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	
	<b>Практические занятия № 4</b>	<b>2</b>	
	1. Состав и структура ВС РФ	2	
	<b>Практические занятия № 5</b>	<b>2</b>	
	1. Работа с информационными источниками: Военная доктрина Российской Федерации	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	<p>Правовые основы военной службы.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего.</p> <p>Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту</p> <p>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.</p> <p>Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p>Сущность международного гуманитарного права и основные его источники</p>		<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК – 1.1-1.5</p> <p>ПК – 2.1-2.2</p> <p>ПК – 3.1-3.2</p>
	<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении военной службы</p>		
	<b>Практические занятия № 6</b>	<b>10</b>	
	1. Основы военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	2	
	2. Военная техника и виды вооружения	2	
	3. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции (психологический тренинг)	2	
	4. Строевая подготовка	2	
	5. Огневая подготовка	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм.)		
2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации			
<b>Тема 2.3.</b> Основы военно-патриотического воспитания	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основы военно-патриотического воспитания.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.</p> <p>2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<b>4</b>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК – 1.1-1.5</p> <p>ПК – 2.1-2.2</p> <p>ПК – 3.1-3.2</p>

	<b>Практические занятия № 7</b>	<b>6</b>	
	1. Воинские звания и должности.	2	
	2. Ритуалы Вооруженных сил.	2	
	3. Воинская слава российской армии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»		
	Работа с источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил РФ»		
<b>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 3.1</b> Производственный травматизм и его профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	1. Производственный травматизм, обусловленный определенными видами профессиональной деятельности.	2	
	2. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности		
	<b>Практические занятия № 8</b>	<b>2</b>	
	1. Производственный травматизм и его негативные последствия	2	
	2. Профилактика производственного травматизма		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Подготовка сообщений: «Производственная травма и ее последствия»		
<b>Тема 3.2</b> Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Аптечка для оказания первой помощи	2	
	<b>Практические занятия № 9</b>	<b>2</b>	
	1. Порядок оказания первой помощи при ранениях	2	
	2. Первая (доврачебная) помощь при неотложных состояниях (ушибах, ожогах, поражении электрическим током, при обморожении и общем обмерзании, отравлениях, клинической смерти, утоплении, перегревании, переохлаждении организма)		
	3. Первая (доврачебная) помощь при травмах (переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Подготовка рефератов с тематикой: «Профилактика и борьба с инфекционными болезнями», «Профилактические и противоэпидемические мероприятия».		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по данной профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>57</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

<sup>57</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

задачи и основные мероприятия гражданской обороны	потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	
основы <sup>58</sup> военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
общие <sup>59</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при	Экспертное наблюдение

<sup>58</sup>Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<sup>59</sup>Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

<p>обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны</p>	<p>угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>определять<sup>60</sup> виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>оказывать<sup>61</sup> первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<sup>60</sup> Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<sup>61</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2023 г.**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	100
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	94
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	94
Самостоятельная работа <sup>62</sup>	—
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

<sup>62</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ</b>		<b>2/-</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04 ОК 08 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04 ОК 08 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности</b>		<b>2/48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 04 ОК 08 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2
	Средства, методы, техники и принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Техника безопасности по лёгкой атлетике. Обучение технике низкого, высокого старта. Обучение прыжку в длину с места, с разбега, тройному прыжку. Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов. Обучение технике стартового разгона и финиширования. Бег 30, 60, 100 метров. Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров.</p>	6	ПК – 3.1-3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04 ОК 08 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда. Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха). Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков. Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени.</p>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.3. Гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Техника безопасности на уроке по гимнастике. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.</p>	4	

	Упражнения для коррекции зрения. Упражнения для коррекции нарушений осанки. Выполнение комплекса, состоящего из гимнастических элементов. Упражнения с обручем, мячом и скакалкой.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> Волейбол	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Техника безопасности на уроках по волейболу. Обучение верхней, нижней передаче. Обучение техническим и тактическим действиям. Обучение стойке волейболиста, верхней подаче. Обучение нападающему удару. Обучение блокированию. Двусторонняя игра. Скоростно-силовая подготовка. Прыжковые упражнения. Подвижные игры с элементами волейбола.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5.</b> Баскетбол	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Техника безопасности на уроке по баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча. Обучение технике броска мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание. Совершенствование тактических и технических действий в игре. Обучение тактике нападения, тактике защиты. Игра по правилам. Эстафеты с баскетбольными мячами.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.6.</b> Настольный теннис	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08 ПК – 1.1-1.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b>	4	

	Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра.		ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7.</b> Плавание	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Техника безопасности на уроках по плаванию. Оказание первой доврачебной помощи. Ознакомление с техникой плавания основными видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.8.</b> Атлетическая гимнастика	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Техника безопасности в тренажерном зале. Ознакомление с тренажерами. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины. Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц рук и ног. Комплекс упражнений на тренажерах для развития мышц спины и брюшного пресса.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.9.</b> Лыжная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке. Имитационные упражнения для рук и ног с помощью амортизаторов. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков. Первая помощь при травмах и обморожениях.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.10.</b> Контрольные нормативы	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Подъём гири по длинному циклу. Жим штанги лёжа.	4	

	Упражнение для пресса на тренажёре (поднимание ног в угол). Подтягивание. Отжимание.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Раздел 3. Футбол</b>		<b>2/46</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Передачи и остановки мяча	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 04 ОК 08 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Правила игры в футбол. Судейство. Учебная игра	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Передачи продольные, диагональные. Угловой удар. Вбрасывание мяча. Остановка мяча (внутренней стороной стопы, грудью). Игры с мячом.	10	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> Игра вратаря и удары по воротам	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Ловля мяча, катящегося снизу, сверху. отбивание кулаком, в падении. Удары по подброшенному мячу, по не подброшенному мячу. Игра «квадрат».	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> Тактическая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04 ОК 08 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Открывание, отвлечение соперника. Быстрое нападение. Закрывание. Перехват. Отбор мяча. Игровые ситуации. Учебная игра.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 04

Учебно-тренировочная игра	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	ОК 08 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Упражнения по технике и тактике. Командные тактические действия в нападении. Тактические действия в защите. Подвижные игры и эстафеты. Правила игры, судейство. Учебно-тренировочная игра.	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>100</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный комплекс, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.2 примерной рабочей программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. - [7-изд., стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-4468-7250-3

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>63</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий. Определение эффективности занятий

<sup>63</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

**Приложение 2.5**  
**к ПОП по профессии**  
**21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническое черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; пользоваться справочной литературой; пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем.	общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требование стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	40
Самостоятельная работа <sup>64</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

<sup>64</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>65</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами. Роль и место в подготовке учащегося к профессиональной деятельности. Требования стандартов ЕСКД и ЕСТД	2/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2
<b>Раздел 1. Основные правила выполнения чертежей</b>		<b>6/32</b>	
Тема 1.1. Общие правила оформления чертежей	Форматы чертежей, оформление чертежных листов, масштабы, шрифты, линии чертежа, надписи на чертежах. Дополнение чертежа специальными знаками, обозначение материалов на чертежах, техника и принципы нанесения размеров. Нанесение предельных отклонений размеров. Задание на чертеже допусков форм и расположение поверхностей. Правила указания на чертежах требуемой шероховатости поверхности, конусности и уклона.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2
	Практическое занятие №1 «Выполнение технического чертежа в масштабе»	6	
	Практическое занятие №2 «Выполнение чертежных шрифтов»	6	
	Самостоятельная работа: 1. Общие правила оформления чертежей	-	
Тема 1.2. Геометрические построения	Построение параллельных прямых, взаимно - перпендикулярных прямых, деление отрезка прямой. Построение углов. Деление окружности на равные части, построение правильных многогранников. Сопряжение двух прямых, прямой и окружности, двух окружностей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2
	Практическое занятие №3 «Выполнение деления окружностей на равные части, построение правильных многогранников»	4	
	Практическое занятие №4 «Выполнение сопряжения»	2	

<sup>65</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Самостоятельная работа: 1. Геометрическое конструирование соединений.	-	
Тема 1.3. Изображения. Основные положения и определения	Категории изображений на чертеже – виды, разрезы, сечения. Виды соединения деталей. Резьбы. Крепёжные изделия. Резьбовые соединения. Шпоночные и шлицевые соединения. Неразъёмные соединения. Зубчатые передачи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2
	Практическое занятие №5 «Выполнение сечения»	4	
	Практическое занятие №6 «Выполнение разреза»	4	
	Практическое занятие №7 «Выполнение резьбового соединения»	4	
	Практическое занятие №8 «Выполнение эскиза детали»	2	
	Самостоятельная работа: 1. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы	-	
<b>Раздел 2. Чертежи общего вида и сборочные чертежи</b>		<b>2/8</b>	
Тема 2.1. Требование стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем	Стадии разработки конструкторских документов. Детализирование. Чтение чертежа общего вида. Спецификация. Сборочный чертёж. Виды и типы схем. Графическое обозначение элементов схем.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2
	Практическое занятие № 9 «Порядок выполнения и чтения сборочных чертежей»	4	
	Практическое занятие № 10 Порядок составления спецификаций	4	
	Самостоятельная работа: 1. Детализирование сборочной единицы	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническое черчение», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по данной профессии.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Березина, Н.А. Инженерная графика : учебное пособие / Березина Н.А. — Москва : КноРус, 2018. — 271 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04826-9. — URL: <https://book.ru/book/924130> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489828>

3. Куликов, В.П. Инженерная графика. : учебник / Куликов В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 284 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06723-9. — URL: <https://book.ru/book/930197> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

4. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение. : учебник / Чумаченко Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02341-9. — URL: <https://book.ru/book/932698> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ОП.01 Техническое черчение: комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.01 Техническое черчение для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессий 21.01.01 "Оператор нефтяных и газовых скважин", 21.01.03 "Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин", 21.01.04 "Машинист на буровых установках", 18.01.27 "Машинист технологических насосов и компрессоров" / сост. О. М. Морозова. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 36 с. : рис., табл. - 40.00 р. <http://elib.tyuiu.ru/wp-content/uploads/2016/09/16465.pdf> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

2. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для СПО : Учебное пособие / А. А. Чекмарев. - 9-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 359 с. - (Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/956EDCB9-657E-49E0-B0CA-E3DB1931D0A3>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - ЭБС "Юрайт". - Internetaccess. - ISBN 978-5-534-04750-9 : 689.00 р. — (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

3. Кокошко, А. Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кокошко А. Ф. — Минск : Республиканский институт профессионального образования



(РИПО), 2016. – 268 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67634.html> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

4. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ – URL: <http://www.tyuiu.ru/>
5. Полнотекстовая база данных ТИУ – URL: <http://elib.tyuiu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>.
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Проспект» – URL: <http://ebs.prospekt.org>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студент» – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL <https://urait.ru/>
12. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
13. Справочная система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>66</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей	знает общие сведения о сборочных чертежах знает назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах знает правила оформления и чтения рабочих чертежей	Экспертная оценка выполнения практических работ по темам: 1.1, 1.2, 2.3. Накопительное оценивание (рейтинг)
основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации	знает основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1, 1.2. Накопительное оценивание (рейтинг)
геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем	Знает способы геометрических построений, правил вычерчивания технических деталей, способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем	Экспертная оценка выполнения практических работ по темам: 1.2, 1.3, 2.1
требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации ЕСТД к	знает требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем	Текущий контроль в форме практических занятий по темам 1.3, 2.1

<sup>66</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

оформлению и составлению чертежей и схем		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов	чтение и выполнение эскизов, рабочих и сборочных чертежей несложных деталей, технологических схем и аппаратов.	Текущий контроль в форме практического занятия по теме 1.1,1.2,2.1

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

**2023 г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	контролировать выполнение заземления, зануления; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ	основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; основные законы электротехники; типы и правила графического изображения и составления электрических схем; методы расчета электрических цепей; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления

		и защиты, схемы электроснабжения; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	24
Самостоятельная работа <sup>67</sup>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

<sup>67</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>68</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1 Теоретические основы электротехники</b>		<b>26/24</b>	
Тема 1.1 Теоретические основы электротехники	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение: Основные задачи, содержание и взаимосвязь Электротехники с другими дисциплинами. Применение электротехники в отраслях народного хозяйства</p> <p>1 Электрическое поле (определение, природа возникновения)</p> <p>2 Параметры электрического поля: напряженность, потенциал, напряжение, и емкость (определение, формула, ед. измер.)</p> <p>3 Закон Кулона (рисунок, формулировка, пояснение к формуле)</p> <p>4 Конденсаторы (определение, свойства, классификация)</p> <p><b>Практическая работа №1</b> Расчет общей емкости конденсаторов, соединенных последовательно, параллельно, смешанно</p> <p><b>Практическая работа №2</b> Определение параметров электрического поля</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК –1.1-1.5 ПК–2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2</p>
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Элементы электрической цепи: источники питания, промежуточное звено потребители электрической энергии</p> <p>2 Параметры электрической цепи: электрический ток, электродвижущая сила, напряжение, сопротивление и электрическая проводимость</p> <p>3 Закон Ома для участка электрической цепи (схема, формулировка, формула).</p> <p>4 Закон Ома для всей цепи (схема, формулировка, формула).</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК –1.1-1.5 ПК–2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2</p>

<sup>68</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	5 Последовательное соединение сопротивлений (определение соединения, схема, вывод формулы эквивалентного сопротивления.)		
	6 1-ый Закон Кирхгофа (определение узла электрической цепи, рисунок, формулировка, запись закона).		
	7 Параллельное соединение сопротивления (определение соединения, схема, вывод формулы эквивалентного сопротивления). Два режима работы источника питания.		
	<b>Практическая работа №3</b> Определение параметров электрической цепи при смешанном соединении сопротивлений	2	
	<b>Практическая работа №4</b> Определение параметров электрической цепи на основе использования законов постоянного тока	2	
Тема 1.3 Электромагнетизм	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Магнитное поле: напряженность, магнитная индукция, магнитный поток (определение, формула, ед. измер.)	2	ОК 01
	2 Параметры магнитного поля: Напряженность, магнитная индукция, магнитный поток (определение, формулы, ед. измер.)		ОК 02
	3 Проводник с током в магнитном поле.		ОК 04
	4 Электродвижущая сила, наведенная в проводе.		ОК 05
<b>Практическая работа №5</b> Определение параметров смешанного соединения Смешанное соединение сопротивлений	2	ОК 06	
			ПК –1.1-1.5
			ПК–2.1-2.2
			ПК – 3.1-3.2
Тема 1.4 Электрические цепи однофазного переменного тока	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Устройство однофазного генератора	4	ОК 01
	2 Принцип работы однофазного генератора		ОК 02
	3 Параметры однофазных цепей переменного тока (амплитудное, действующее и мгновенное значение переменных)		ОК 04
	4 Параметры однофазных цепей переменного тока (период, частота тока, угловая скорость, начальная фаза)		ОК 05
	5 Цепь однофазного переменного тока с активным сопротивлением (3 способа решения эл. цепи)		ОК 06
	6 Цепь однофазного переменного тока с индуктивностью		ПК –1.1-1.5
	7 Цепь однофазного переменного тока с емкостью		ПК–2.1-2.2
	8 Цепь однофазного переменного тока с активным и индуктивным сопротивлением		ПК – 3.1-3.2
	9 Цепь однофазного переменного тока с активным и емкостным сопротивлением		
	10 Резонанс токов и напряжений в однофазных цепях переменного тока		
	<b>Практическая работа №6</b> Расчет цепей переменного тока и построение векторных диаграмм токов и напряжений	2	
	<b>Практическая работа №7</b> Определение параметров однофазных цепей переменного тока.	2	



Тема 1.5. Трёхфазные электрические цепи переменного тока.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК –1.1-1.5 ПК–2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	1 Устройство трехфазного генератора		
	2 Принцип работы трехфазного генератора		
	3 Соединение обмоткой генератора и потребителем «звездой»		
	4 Роль нулевого провода		
	5 Соединение обмоткой генератора и потребителем «треугольником»		
	<b>Практическое занятие №8</b> Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой» и «треугольником»	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Определение параметров трехфазных цепей переменного тока	-		
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК –1.1-1.5 ПК–2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	1 Измерительные приборы: определение, классификация		
	2 Погрешности измерений (абсолютная, относительная и приведенная)		
	3 Устройство электромагнитного измерительного механизма		
	4 Принцип работы электромагнитного измерительного прибора		
	5 Устройство магнитоэлектрического измерительного механизма		
	6 Устройство электродинамического измерительного механизма		
<b>Практическая работа №9</b> Электроизмерительные приборы.	2		
Тема 1.7. Трансформаторы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК –1.1-1.5 ПК–2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	1 Устройство и принцип работы однофазного трансформатора. Классификация трансформаторов		
	2 Автотрансформатор		
	3 Измерительный трансформатор		
	4 Трёхфазный трансформатор		
	5 Режимы работы трансформатора (режим холостого хода, работа нагруженного трансформатора)		
<b>Практическая работа №10</b> Специальные трансформаторы	2		
Тема 1.8. Электрические машины тока	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК –1.1-1.5 ПК–2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	1 Устройство статора асинхронного двигателя, фазного ротора асинхронного двигателя, короткозамкнутого ротора асинхронного двигателя		
	2 Принцип работы асинхронного двигателя		
	3 Классификация и устройство машин постоянного тока		
	4 Принцип работы генератора постоянного тока		
	5 Принцип работы двигателя постоянного тока		
	<b>Практическая работа №11</b> Определение характеристик машин переменного тока	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорного конспекта. Реакция якоря. Коммутация	-		

Тема 1.9. Электрические и магнитные элементы автоматики. Основы электропривода	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Назначение и классификация электромагнитных средств автоматики	4	ПК –1.1-1.5 ПК–2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	2 Контакторы (назначение, устройство, принцип работы)		
	3 Магнитные пускатели (назначение, устройство, принцип работы)		
	4 Электромагниты (назначение, устройство, принцип работы)		
	5 Понятие об электроприводе		
	6 Выбор мощности электродвигателя при кратковременном режиме работы		
	7 Выбор мощности электродвигателя при продолжительном режиме работы		
	8 Выбор мощности электродвигателя при повторно-кратковременном режиме работы		
	9 Классификация электродвигателей по исполнению		
	<b>Практическое занятие №12</b> Электрические машины переменного и постоянного тока	2	
<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорного конспекта. Вращающееся магнитное поле. Классификация исполнений электродвигателей	-		
<b>Промежуточная аттестация</b>	-		
<b>Всего</b>	<b>50</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехника», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Аполлонский, С.М. Электротехника : учебник / Аполлонский С.М. — Москва : КноРус, 2018. — 292 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05899-2. — URL: <https://book.ru/book/928016> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

2. Аполлонский, С.М. Электротехника. : практикум / Аполлонский С.М. — Москва : КноРус, 2018. — 318 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05900-5. — URL: <https://book.ru/book/927853> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

3. Мартынова, И.О. Электротехника. : учебник / Мартынова И.О. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05562-5. — URL: <https://book.ru/book/933751> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

4. Новожилов, О. П. Электроника и схемотехника в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10366-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495312>

5. Новожилов, О. П. Электроника и схемотехника в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10368-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495313>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Блохин, А. В. Электротехника: Учебное пособие для СПО / А. В. Блохин. - Электротехника, 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 184 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87912.html>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-4488-04— Текст : электронный.10-6, 978-5-7996-2898-7 : Б. ц. (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

2. Кузнецов, Э. В. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения: учебник и практикум для СПО: Учебник и практикум / Э. В. Кузнецов. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон.дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 234 с. - (Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/768A0873-283C-41F2-B4D0-6E87767A3848>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - ЭБС "Юрайт". - Internetaccess. - ISBN 978-5-534-03756-2 : 589.00 p.<http://www.biblio-online.ru/book/768A0873-283C-41F2-B4D0-6E87767A3848> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

3. Методические указания для практических занятий по ОП.02 Электротехника для обучающихся по профессиям 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, 21.01.04 Машинист на буровых установках, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 21.01.01 Оператор по ремонту скважин/сост. Александрова Н.М.; Тюменский индустриальный университет.- Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ 2019. -32с. –Текст непосредственный

4. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ – URL: <http://www.tyuiu.ru/>
5. Полнотекстовая база данных ТИУ – URL: <http://elib.tyuiu.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>.
7. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
9. Электронно-библиотечная система «Перспектив» – URL: <http://ebs.prospekt.org>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студент» – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://urait.ru/>
12. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
13. Справочная система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>69</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей	знание основных понятий о постоянном и переменном электрическом токе, последовательном и параллельном соединении проводников и источников тока, единиц измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.1-1.9
сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов	знание сущности и методов измерений электрических величин, конструктивных и технических характеристик измерительных приборов	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.1, 1.2
основные законы электротехники	знание основных законов электротехники	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.1, 1.2

<sup>69</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

типы и правила графического изображения и составления электрических схем	знание типов и правил графического изображения и составления электрических схем	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.1-1.9
методы расчета электрических цепей	знание методов расчета электрических цепей	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.2-1.5
условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин	знание условных обозначений электротехнических приборов и электрических машин	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.1-1.9
основные элементы электрических сетей	знание основных элементов электрических сетей	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.1-1.2
принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения	знание принципов действия, устройства, основных характеристик электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения	Текущий контроль в форме практических занятий по теме 1.1
двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки	различие между двигателями постоянного и переменного тока, их устройства, принципа действия и правила пуска, остановки	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.8, 1.9
способы экономии электроэнергии;	знание способов экономии электроэнергии.	текущая оценка выполнения заданий по темам :1.4-1.6
правила срачивания, спайки и изоляции проводов	использование правил срачивания, спайки и изоляции проводов	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.1-1.5
виды и свойства электротехнических материалов	знание видов и свойств электротехнических материалов	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.1-1.3
правила техники безопасности при работе с электрическими приборами	знание правил техники безопасности при работе с электрическими приборами	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.6-1.9
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
контролировать выполнение заземления, зануления	контроль выполнения заземления, зануления	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы по теме: 1.6 Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов

		практической деятельности
производить контроль параметров работы электрооборудования	контроль параметров работы электрооборудования	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.9, 1.9
пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании	пуск и остановка электродвигателя, установленного на эксплуатируемом оборудовании	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.9, 1.9
рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов	расчет параметров, составление и сбор схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы по темам: 1.1, 1.2
снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации	снятие показаний работы и использование электрооборудования с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.6, 1.7
читать принципиальные, электрические и монтажные схемы	чтение принципиальных, электрических и монтажных схем	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы по темам: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5
проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ	сращивание, спайка и изоляция проводов, и контроль качества выполняемых работ	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы по темам: 1.1, 1.2
<b>Навыки:</b>		
контроля выполнения заземления, зануления;	демонстрация навыков контроля выполнения заземления, зануления	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы по теме: 1.6 Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности
контроля параметров	демонстрация навыков контроля	текущая оценка

работы электрооборудования;	параметров работы электрооборудования	выполнения заданий по темам: 1.9, 1.9
пуска и остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;	демонстрация навыков пуска и остановки электродвигателя, установленного на эксплуатируемом оборудовании	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.9, 1.9
расчета параметров, составления и сбора схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;	демонстрация навыков расчета параметров, составления и сбора схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы по темам: 1.1, 1.2
снятия показания работы и использования электрооборудования с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;	демонстрация навыков снятия показаний работы и использования электрооборудования с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации	текущая оценка выполнения заданий по темам: 1.6, 1.7
чтения принципиальных, электрических и монтажных схем;	демонстрация навыков чтения принципиальных, электрических и монтажных схем	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы по темам: 1.1, 1.2, 1.4, 1.5
проведения сращивания, спайки и изоляции проводов и контроля качества выполняемых работ.	демонстрация навыков сращивания, спайки и изоляции проводов, и контроля качества выполняемых работ	экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы по темам: 1.1, 1.2

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ»**

**2023 г**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы технической механики и слесарных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы;	виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	24
Самостоятельная работа <sup>70</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

<sup>70</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>71</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Теоретические основы дисциплины</b>		<b>26/24</b>	
Тема 1.1 Теоретическая механика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	Основные понятия и аксиомы статики, динамики и кинематики		ОК 02
	Практическое занятие №1 Графическое построение центра тяжести некоторых фигур.	2	ОК 04
	Практическое занятие №2 Определение главных центральных моментов инерции сложного симметричного сечения.	2	ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Тема 1.2 Основные положения сопротивления материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	Деформируемое тело. Виды деформаций. Устойчивость сжатых стержней		ОК 02
	Практическое занятие №3 Определение напряжения в конструктивных элементах	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Тема 1.3 Основные положения деталей машин	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	Общие сведения о передачах. Валы и оси. Соединение деталей, износ. Смазочные материалы		ОК 02
	Практическое занятие №4 Расчет разъемных и неразъемных соединений.	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5

<sup>71</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

			ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Тема 1.4 Технология выполнения общеслесарных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Виды слесарных работ. Последовательность операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ		
	Практическое занятие №5 Разметка и рубка металла. Сборка листовых деталей.	4	
	Практическое занятие №6 Гибка и резание металла.	4	
	Практическое занятие №7 Опиливание различных металлических поверхностей.	4	
	Практическое занятие №8 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Сборка деталей и механизмов.	4	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		-	
Всего		50	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Мастерская «Слесарная», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Бабичева, И.В. Техническая механика : учебное пособие / Бабичева И.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 101 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5348-1. — URL: <https://book.ru/book/937045> — Текст : электронный.

2. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478096> – Текст : электронный.

3. Сербин, Е.П. Техническая механика : учебник / Сербин Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 399 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-08665-0. — URL: <https://book.ru/book/940473> — Текст : электронный.

##### **3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Джамай, В. В. Техническая механика: Учебник Для СПО / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 360 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447027>. - Режим доступа: для автор.пользователей <https://www.biblio-online.ru/book/cover/78509680-C0D2-4C0D-9670-39691B70F24E>. - Режим доступа: для автор.пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-10335-9: - Текст: электронный.

2. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>72</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;</p> <p>кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования</p>	<p>демонстрирует знание о порядке выполнения ремонтных работ;</p> <p>демонстрирует знание о критериях выбора смазочных масел в зависимости от климатических условий;</p> <p>демонстрирует знание построения и разработки чертежей и схем;</p> <p>выполнение слесарных работ</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>читать кинематические схемы;</p>	<p>демонстрирует умение выполнения слесарных работ при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>демонстрирует умение выполнения слесарных работ с помощью инструментов и контрольно-измерительных приборов;</p> <p>демонстрирует умение точности и скорости сборки конструкции из деталей по чертежам и схемам;</p> <p>демонстрирует умение точности и скорости чтения чертежей, технологических схем, спецификации и технологической документации по профилю специальности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<sup>72</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 04 ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ  
В НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ»**

**2023 г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.04 ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В  
НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Промышленная безопасность в нефтегазодобывающей отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; применять безопасные приемы выполнения работ на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; оценивать состояние средств индивидуальной и коллективной защиты	виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

		<p>предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	24
Самостоятельная работа <sup>73</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

<sup>73</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>74</sup> , формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Промышленная безопасность на предприятиях нефтегазодобывающего комплекса</b>		<b>26/24</b>		
Тема 1.1 Организация производства на предприятиях нефтегазодобывающего комплекса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.6 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2	
	1. Структура, роль и место нефтегазового комплекса в топливной энергетике			
	2. Понятие организации, ее виды и функции			
	3. Особенности организации производства в НГДК			
	4. Производственный процесс, его виды и функции			
	5. Организационная структура предприятия, ее виды и функции			
	6. Технологический процесс, его виды и особенность размещения в НГДК			
	7. Оптимизация организации производственного и технологического процессов			
	<b>Практическое занятие №1.</b> Производственный процесс, его виды			2
<b>Практическое занятие №2.</b> Организационная структура предприятия, ее виды и функции	2			
<b>Самостоятельная работа</b>				
Тема 1.2 Организация промышленной безопасности при производстве геофизических работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.6 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2	
	Требования к ведению геофизических работ в нефтяных и газовых скважинах			
	Ведение геофизических работ при бурении скважин			
	Ведение геофизических работ при эксплуатации скважин			
	Ведение прострелочно-взрывных работ в скважинах			
	Ликвидация аварий при геофизических работах			
	<b>Практическое занятие №3</b> Требования к ведению геофизических работ в нефтяных и газовых скважинах			2
	<b>Практическое занятие №4</b> Ведение прострелочно-взрывных работ в скважинах			2
<b>Самостоятельная работа</b>				

<sup>74</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 1.3 Организация промышленной безопасности при производстве буровых работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.6 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Требования безопасности при производстве буровых работ		
	Требования к разработке рабочего проекта производства буровых работ		
	Требования к подготовительным и вышкомонтажным работам		
	Требования безопасности к спуско-подъемным операциям		
	Требования к монтажу и эксплуатации противовыбросового оборудования (ПВО)		
	<b>Практическое занятие №5</b> Предупреждение газонефтеводопроявлений и открытого фонтанирования скважин		
	<b>Практическое занятие №6</b> Отработка действий персонала при возникновении аварий во время бурения	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 1.4 Организация промышленной безопасности при разработке месторождения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.6 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Требования к обустройству нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений		
	Промышленная безопасность при эксплуатации фонтанных и газлифтных скважин		
	Промышленная безопасность при эксплуатации скважин оборудованных штанговыми насосами		
	Промышленная безопасность при эксплуатации скважин оборудованных центробежными, диафрагменными, винтовыми погружными электронасосами		
	Промышленная безопасность при эксплуатации скважин оборудованных гидропоршневыми и струйными насосами		
	<b>Практическое занятие №7</b> Требования промышленной безопасности при проведении МУН		
	<b>Практическое занятие №8</b> Аварии и осложнения при ремонтных работах	2	
<b>Практическое занятие №9</b> Исследование скважин	2		
<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 1.5 Организация промышленной безопасности при первичной подготовке нефтепродуктов и транспортировки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.6 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Технологические процессы добычи, сбора, подготовки нефти и газа, их техническое оснащение		
	Требования безопасности при добыче и хранении природного газа		
	Требования безопасности при транспортировке и хранении газа		
	Линейный объекты транспортировки газа		
	Требования безопасности при проведение ремонтных работ		
	<b>Практическое занятие №10</b> Технологические процессы добычи, сбора, подготовки нефти и газа, их техническое оснащение		
	<b>Практическое занятие №11</b> Линейный объекты транспортировки газа	2	
<b>Практическое занятие №12</b> Требования безопасности при проведение ремонтных работ	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	-		
Тема 1.6	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01

Организация безопасности работ при ликвидации и консервации скважин, оборудования их устьев и стволов	Требования безопасности при ликвидации скважин		ОК 02
	Требования безопасности при консервации скважин		ОК 04
	<b>Самостоятельная работа</b> дополнительные требования безопасности при ликвидации и консервации скважин в зонах многолетнемерзлых пород и на высокосернистых месторождениях	-	ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.6 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Промышленная безопасность в нефтегазодобывающей отрасли», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

3. Косолапова, Н.В. Охрана труда. : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>.

2. Колтунов, В.В. Охрана труда : учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

3. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ – URL: <http://www.tyuiu.ru/>

4. Полнотекстовая база данных ТИУ – URL: <http://elib.tyuiu.ru/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>

7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

8. Электронно-библиотечная система «Проспект» – URL: <http://ebs.prospekt.org>

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студент» – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.

10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL <https://urait.ru/>

11. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>

12. Справочная система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>75</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Показаны знания видов и правил проведения инструктажей по охране труда;	Накопительное оценивание (рейтинг)
Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Грамотно даны оценки возможных опасных и вредных факторов и средств защиты	Накопительное оценивание (рейтинг)
Действие токсичных веществ на организм человека	Полно и точно выявлены действия токсичных веществ на организм человека	Накопительное оценивание (рейтинг)
Законодательство в области охраны труда	Показаны знания законодательств в области охраны труда	Текущий контроль в форме практических занятий
Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Показаны знания в области нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Текущий контроль в форме практических занятий
Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Названы общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Накопительное оценивание (рейтинг)
Основные источники воздействия на окружающую среду	Полно и точно выявлены основные источники воздействия на окружающую среду	Текущий контроль в форме практических занятий
Основные причины возникновения пожаров и взрывов	Полно и точно выявлены основные причины возникновения пожаров и взрывов	Текущий контроль в форме практических занятий
Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Грамотно и точно определены особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Накопительное оценивание (рейтинг)
Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему	Показаны знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, система мер по безопасной эксплуатации	Текущий контроль в форме практических занятий

<sup>75</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	
Права и обязанности работников в области охраны труда	Показаны знания прав и обязанностей работников в области охраны труда	Текущий контроль в форме практических занятий
Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Показаны знания правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Накопительное оценивание (рейтинг)
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Показаны знания правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Текущий контроль в форме практических занятий
Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	Названы предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	Текущий контроль в форме практических занятий
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Названы основные принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль в форме практических занятий
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Показаны знания средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Накопительное оценивание (рейтинг)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	Выполнена оценка состояния техники безопасности на производственном объекте	Накопительное оценивание (рейтинг)
Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	Показаны умения пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	Текущий контроль в форме практических занятий



Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Показаны умения применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Накопительное оценивание (рейтинг)
Использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Показаны умения использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Накопительное оценивание (рейтинг)
Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Выполнен анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Накопительное оценивание (рейтинг)
Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Показаны умения соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Накопительное оценивание (рейтинг)
Навыки:		
Использование средств индивидуальной и групповой защит; соблюдения правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Показаны умения пользоваться средствами индивидуальной и групповой защит; соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Накопительное оценивание (рейтинг)

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 ОХРАНА ТРУДА»**

**2023 г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ОХРАНА ТРУДА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

		<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;          средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	24
Самостоятельная работа <sup>76</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

<sup>76</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>77</sup> , формирование которых способствует элемент программы
<b>Введение. Охрана труда как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2/-	
	Основные понятия и определения. Методологические основы охраны труда. Основные понятия и определения.		
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>		<b>6/14</b>	
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Права и обязанности работников в области охраны труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Рабочее время труда и отдыха	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Тема 1.2 Организация охраны труда на предприятиях	Рабочее время труда и отдыха	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Организация службы охраны труда на предприятии. Надзор и контроль за соблюдением требований по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		
	<b>Практическое занятие №1</b> Нормативно правовые документы	2	ПК – 1.1-1.5
	<b>Практическое занятие №2</b> Рабочее время труда и отдыха	2	ПК – 2.1-2.2
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление инструкций по охране труда	2	ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие №4</b> Заключение трудового договора	2	
Тема 1.3 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Сущность производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Виды и порядок проведения инструктажей по технике безопасности. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5

<sup>77</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

заболеваний	Право работника на возмещение ущерба, причиненного ему в результате трудового увечья.		ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие №5</b> Производственный травматизм	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Виды инструктажей по технике безопасности.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Расследование несчастных случаев на производстве	2	
<b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>4/2</b>	
Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Опасные и вредные производственные факторы. Опасные физические факторы. Опасные химические факторы. Опасные механические факторы. Опасные факторы комплексного характера. Воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов. Причины возникновения опасности.		
Тема 2.2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Защита от электромагнитных полей и излучений. Защита человека от опасности механического травмирования. Защита человека от опасных факторов комплексного характера. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.		
	<b>Практическое занятие №8</b> Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	2	
<b>Раздел 3. Производственная санитария и гигиена труда</b>		<b>14/8</b>	
Тема 3.1 Общие санитарные требования к производственным помещениям и рабочим местам	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Основные виды средств коллективной защиты Безопасность технологических процессов Безопасность технологического оборудования и инструмента.		
Тема 3.2 Микроклимат производственных помещений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5
	Понятие о микроклимате Влияние микроклимата на здоровье человека. Нормирование производственного микроклимата Источники загрязнения воздуха производственных помещений		

	Вентиляция производственных помещений		ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие №9</b> Определение параметров микроклимата на рабочем месте	2	
Тема 3.3 Производственное освещение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Роль света в жизни человека Системы производственного освещения Нормирование и контроль освещения Средства защиты органов зрения		
	<b>Практическое занятие №10</b> Расчет освещенности на рабочем месте	2	
Тема 3.4 Вибрация и ее физико- гигиеническая характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика Гигиеническое и техническое нормирование вибрации Гигиеническое и техническое нормирование вибрации		
Тема 3.5 Промышленный шум, его физические характеристики	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Шум и его физико-гигиеническая характеристика Нормирование шума Защита от шума Ультразвук и его физико-гигиеническая характеристика Нормирование инфразвука Мероприятия по ограничению неблагоприятного воздействия инфразвука		
	<b>Практическое занятие №11</b> Специальная оценка условий труда	2	
Тема 3.6 Обеспечение электробезопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	Основные причины и виды электротравматизма Факторы поражающего действия электрического тока Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током Средства защиты от поражения электротоком Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках		
Тема 3.8 Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2
	Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной		



	ситуации в рабочей зоне Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию		ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие №12</b> Решение производственно-ситуационных задач по предупреждению аварийных ситуаций	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Охрана труда», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

3. Косолапова, Н.В. Охрана труда. : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>.

2. Колтунов, В.В. Охрана труда : учебное пособие / Колтунов В.В., Попов Ю.П. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

3. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ – URL: <http://www.tyuiu.ru/>

4. Полнотекстовая база данных ТИУ – URL: <http://elib.tyuiu.ru/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>

7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

8. Электронно-библиотечная система «Проспект» – URL: <http://ebs.prospekt.org>

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студент» – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.

10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL <https://urait.ru/>

11. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>

12. Справочная система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>78</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Показаны знания видов и правил проведения инструктажей по охране труда;	Накопительное оценивание (рейтинг)
Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Грамотно даны оценки возможных опасных и вредных факторов и средств защиты	Накопительное оценивание (рейтинг)
Действие токсичных веществ на организм человека	Полно и точно выявлены действия токсичных веществ на организм человека	Накопительное оценивание (рейтинг)
Законодательство в области охраны труда	Показаны знания законодательств в области охраны труда	Текущий контроль в форме практических занятий
Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Показаны знания в области нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Текущий контроль в форме практических занятий
Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Названы общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Накопительное оценивание (рейтинг)
Основные источники воздействия на окружающую среду	Полно и точно выявлены основные источники воздействия на окружающую среду	Текущий контроль в форме практических занятий
Основные причины возникновения пожаров и взрывов	Полно и точно выявлены основные причины возникновения пожаров и взрывов	Текущий контроль в форме практических занятий
Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Грамотно и точно определены особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Накопительное оценивание (рейтинг)
Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению	Показаны знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую среду, профилактические	Текущий контроль в форме практических занятий

<sup>78</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	
Права и обязанности работников в области охраны труда	Показаны знания прав и обязанностей работников в области охраны труда	Текущий контроль в форме практических занятий
Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Показаны знания правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Накопительное оценивание (рейтинг)
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Показаны знания правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Текущий контроль в форме практических занятий
Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	Названы предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	Текущий контроль в форме практических занятий
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Названы основные принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль в форме практических занятий
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Показаны знания средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Накопительное оценивание (рейтинг)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	Выполнена оценка состояния техники безопасности на производственном объекте	Накопительное оценивание (рейтинг)
Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	Показаны умения пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	Текущий контроль в форме практических занятий
Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных	Показаны умения применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Накопительное оценивание (рейтинг)

помещениях		
Использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Показаны умения использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Накопительное оценивание (рейтинг)
Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Выполнен анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Накопительное оценивание (рейтинг)
Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Показаны умения соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Накопительное оценивание (рейтинг)

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**2023 г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.06 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Пожарная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере пожарной безопасности; оценивать состояние безопасности труда и пожарной безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности	нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования пожарной безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации (далее – ПДК) и индивидуальные средства защиты; виды и правила проведения инструктажей по пожарной безопасности; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	24
Самостоятельная работа <sup>79</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

---

<sup>79</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>80</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1 Обеспечение пожарной безопасности</b>		<b>26/24</b>	
Тема 1.1 Общие принципы обеспечения пожарной безопасности	Концепция обеспечения пожарной безопасности Процесс горения. Пожароопасные свойства природной нефти и газов. Пожарная профилактика. Современные способы и средства пожаротушения	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие №1</b> Первичные средства пожаротушения	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление плана эвакуации в случае возникновения пожара	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Пожароопасные свойства веществ. Задачи пожарной профилактики. Причины возникновения пожаров	4	
Тема 1.2 Пожарная безопасность для вагон-домиков	<b>Содержание учебного материала</b> Свод правил и нормативных актов по соблюдению пожарной безопасности Оперативный план первичных действий членов вахт при пожарах	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие №4</b> Правила пожарной безопасности производственных объектов	4	
	<b>Практическое занятие №5</b> План действий членов вахт при пожарах	2	
Тема 1.3 Пожарная безопасность при эксплуатации буровых установок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2
	Общие требования по пожарной безопасности Требования к топливной системе Требования к выхлопным трубопроводам Меры пожарной безопасности при эксплуатации двигателей внутреннего сгорания		
	<b>Практическое занятие №6</b> Электрическое обеспечение с учетом пожарной безопасности	2	

<sup>80</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	<b>Практическое занятие №7</b> Требования по пожарной безопасности	2	ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие №8</b> Правила обеспечения пожарной безопасности при работе с дизелем	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Проведение работ с учетом пожарной безопасности	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Эксплуатация бурового оборудования с учетом пожарной безопасности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Технологические схемы размещения оборудования на кустовых площадках с учетом пожарной безопасности		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Пожарная безопасность», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по данной профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

3. Косолапова, Н. В. Охрана труда. : учебник / Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. — Москва : КноРус, 2019. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>.

2. Колтунов, В. В. Охрана труда : учебное пособие / Колтунов В. В., Попов Ю. П. — Москва : КноРус, 2017. — 222 с. — (для ссузов). — ISBN 978-5-406-05863-3. — URL: <https://book.ru/book/922161> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

3. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ – URL: <http://www.tyuiu.ru/>

4. Полнотекстовая база данных ТИУ – URL: <http://elib.tyuiu.ru/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>.

6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>

7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

8. Электронно-библиотечная система «Проспект» – URL: <http://ebs.prospekt.org>

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студент» – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.

10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL <https://urait.ru/>

11. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>

12. Справочная система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>81</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Виды и правила проведения инструктажей по охране труда	Показаны знания видов и правил проведения инструктажей по охране труда;	Накопительное оценивание (рейтинг)
Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Грамотно даны оценки возможных опасных и вредных факторов и средств защиты	Накопительное оценивание (рейтинг)
Действие токсичных веществ на организм человека	Полно и точно выявлены действия токсичных веществ на организм человека	Накопительное оценивание (рейтинг)
Законодательство в области охраны труда	Показаны знания законодательств в области охраны труда	Текущий контроль в форме практических занятий
Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Показаны знания в области нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности	Текущий контроль в форме практических занятий
Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Названы общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях	Накопительное оценивание (рейтинг)
Основные источники воздействия на окружающую среду	Полно и точно выявлены основные источники воздействия на окружающую среду	Текущий контроль в форме практических занятий
Основные причины возникновения пожаров и взрывов	Полно и точно выявлены основные причины возникновения пожаров и взрывов	Текущий контроль в форме практических занятий
Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Грамотно и точно определены особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Накопительное оценивание (рейтинг)
Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных	Показаны знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижение вредного воздействия на окружающую	Текущий контроль в форме практических занятий

<sup>81</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии	
Права и обязанности работников в области охраны труда	Показаны знания прав и обязанностей работников в области охраны труда	Текущий контроль в форме практических занятий
Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Показаны знания правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов	Накопительное оценивание (рейтинг)
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Показаны знания правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты	Текущий контроль в форме практических занятий
Предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	Названы предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты	Текущий контроль в форме практических занятий
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Названы основные принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Текущий контроль в форме практических занятий
Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Показаны знания средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Накопительное оценивание (рейтинг)
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте	Выполнена оценка состояния техники безопасности на производственном объекте	Накопительное оценивание (рейтинг)
Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	Показаны умения пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	Текущий контроль в форме практических занятий
Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных	Показаны умения применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях	Накопительное оценивание (рейтинг)

помещениях		
Использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Показаны умения использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Накопительное оценивание (рейтинг)
Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Выполнен анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Накопительное оценивание (рейтинг)
Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Показаны умения соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Накопительное оценивание (рейтинг)

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.07 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.07 ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика и основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; общую производственную и организационную структуру организации; современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные

		<p>энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>формы организации и оплаты труда, материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; знать методику разработки бизнес-плана</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	24
Самостоятельная работа <sup>82</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

<sup>82</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>83</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1 Предмет и методы экономической науки</b>		<b>26/24</b>	
Тема 1.1 Предмет и методы экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	1 Введение. Предмет и методы экономической науки		ОК 02
	2 Проблема ограниченности экономических ресурсов		ОК 04
	3 Главные вопросы экономики		ОК 05
	<b>Практическое занятие №1</b> Предмет и методы экономики	2	ОК 06
	<b>Практическое занятие №2</b> Специализация, диверсификация и кооперирование в НГО	2	ПК – 1.1-1.5
	<b>Самостоятельная работа</b>		ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Тема 1.2 Механизм рыночного ценообразован ия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	1 Закономерности формирования спроса и предложения на рынке товаров и услуг.		ОК 02
	2 Рыночное равновесие. Причины нарушения рыночного равновесия		ОК 04
	3 Особенности рынка труда. Виды безработицы. Уровень безработицы		ОК 05
	<b>Практическое занятие №3</b> Спрос и предложение	2	ОК 06
	<b>Практическое занятие №4</b> Парадокс Гиффена.	2	ПК – 1.1-1.5
	<b>Практическое занятие №5</b> Преимущества рыночной системы хозяйствования.	2	ПК – 2.1-2.2
	<b>Практическое занятие №6</b> Рынок труда в нефтегазовой отрасли	2	ПК – 3.1-3.2
<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 1.3 Предприятие как основное звено	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	1 Виды и формы предприятий		ОК 02
	2 Производственные фонды предприятия (фирмы)		ОК 04
	3 Трудовые ресурсы предприятия		ОК 05

<sup>83</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

рыночной экономики	<b>Практическое занятие №7</b> Анализ использования производственных фондов предприятия	2	ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Практическое занятие №8</b> Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Некоммерческие организации и проблемы их деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Пути улучшения использования производственных фондов в нефтегазовой отрасли	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 1.4 Показатели эффективности работы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	1 Себестоимость продукции и методы ценообразования		
	2 Прибыль и рентабельность		
	<b>Практическое занятие №11</b> Показатели эффективности работы предприятия	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Эффективность использования ресурсов в нефтегазовой отрасли	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 1.5 Предпринимательство и бизнес	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	1 Разработка бизнес-проекта		
	2 Бизнес-планирование		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономика и основы предпринимательской деятельности», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по данной профессии.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>.

3. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 291 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06617-1. — URL: <https://book.ru/book/930001> (дата обращения: 20.05.2021). — Текст : электронный.

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

1. Библиотечно-издательский комплекс ТИУ – URL: <http://www.tyuiu.ru/>
2. Полнотекстовая база данных ТИУ – URL: <http://elib.tyuiu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com>.
4. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU – URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Проспект» – URL: <http://ebs.prospekt.org>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студент» – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – URL <https://urait.ru/>
9. «Гарант» — информационно-правовой портал – URL: <http://www.aero.garant.ru/>
10. Справочная система «Консультант плюс» – URL: <http://www.consultant.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>84</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
находить и использовать	Правильно выполняет задания,	Письменный и устный

<sup>84</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

необходимую экономическую информацию	используя необходимую экономическую информацию	опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
определять организационно-правовые формы организаций	Определяет организационно-правовые формы организаций	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Оформляет первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) правильно в соответствии с алгоритмом	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	Знает законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность, определяет организационно-правовые формы организаций; проводит анализ и сравнение организационно-правовых форм предприятий, осуществляет выбор наиболее актуальных форм.	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
основные технико-экономические показатели деятельности организации	Знает основные технико-экономические показатели деятельности организации	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Знает методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Знает методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; проводит анализ состояния сбалансированности рынка, выявляет причины нарушения рыночного равновесия, определяет равновесную цену	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
основные принципы построения экономической системы организации	Знает основные принципы построения экономической системы организации	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Знает основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
основы организации работы коллектива исполнителей;	Знает основы организации работы коллектива исполнителей;	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Знает основы планирования, финансирования и кредитования организации	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Знает особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
общую производственную и организационную структуру организации	Знает общую производственную и организационную структуру организации	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
современное состояние и перспективы развития	Знает современное состояние и перспективы развития отрасли,	Письменный и устный опрос.



отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Знает состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; выполняет расчеты по оценке эффективности правильно в соответствии с алгоритмом	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	Знает материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; знать методику разработки бизнес-плана	Знает механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; знать методику разработки бизнес-плана	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
формы организации и оплаты труда	Знает формы организации и оплаты труда	Письменный и устный опрос. Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.08 ЭКОЛОГИЯ НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**2023 г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ЭКОЛОГИЯ НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экология нефтегазодобывающей промышленности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	анализировать и прогнозировать экологические последствия производственной деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли; использовать экомбиозащитную технику; применять способы защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий нефтегазового производства	способы предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях; - основные источники и масштабы загрязнений природы отходами нефтегазовых объектов; влияние направлений нефтегазовой отрасли на окружающую среду; правовые основы, правила и нормы недропользования и экологической безопасности на производстве; принципы и методы рационального использования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	24
Самостоятельная работа <sup>85</sup>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

<sup>85</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>86</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы инженерной экологии</b>		<b>10/6</b>	
Тема 1.1. Введение. Комплексная наука экология	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели и задачи экологии. 2. Законы экологии	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Антропогенное воздействие на окружающую среду 2. Экологически неблагоприятные регионы России	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Тема 1.3. Природопользование. Природные ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Природопользование. Природные ресурсы 2. Классификация природных ресурсов 3. Принципы рационального природопользования	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие №1</b> Нефть и газ, как ценное углеводородное сырье	2	ПК – 1.1-1.5
	<b>Самостоятельная работа</b>		ПК – 2.1-2.2

<sup>86</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

			ПК – 3.1-3.2
Тема 1.4. Экологическая характеристика нефтегазового комплекса	<b>Содержание учебного материала</b> 1. История развития нефтегазового комплекса Тюменской области 2. Технологические процессы нефтегазового комплекса 3. Основные экологические проблемы нефтегазового комплекса	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие №2</b> Организация специального природопользования в России.	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Основные нефтегазоносные провинции мира	2	ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Раздел 2. Источники и масштабы техногенного воздействия на окружающую среду</b>		<b>10/10</b>	
Тема 2.1. Загрязнители и отходы нефтегазового производства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Химические вещества, используемые в процессах разведки и добычи 2. Отходы нефтегазового производства 3. Классификация отходов	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Тема 2.2. Загрязнение атмосферы объектами нефтегазового производства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие загрязнения атмосферы. Классификация загрязнителей атмосферы 2. Нормирование и защита атмосферы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие №4</b> Экологические последствия загрязнения атмосферы нефтегазовой отраслью	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Влияние нефтегазовой промышленности на флору и фауну планеты	2	ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Тема 2.3. Загрязнение гидросферы объектами нефтегазового производства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные источники загрязнения водной среды 2. Водопользование и водоотведение нефтегазового комплекса 3. Нормирование и защита гидросферы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие №6</b> Экологические последствия загрязнения гидросферы нефтегазовой отраслью	2	ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
Тема 2.4. Загрязнение земельных	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Использование земельных ресурсов при сооружении объектов нефтегазового комплекса 2. Влияние трубопроводного транспорта на окружающую среду	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

ресурсов и недр объектами нефтегазового производства	<b>Практическое занятие №7</b> Экологические последствия загрязнения земельных ресурсов нефтегазовой отрасли	2	ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие №8</b> Способы ликвидации последствий от разливов нефти	2	ПК – 1.1-1.5 ПК – 2.1-2.2
	<b>Самостоятельная работа</b>		ПК – 3.1-3.2
<b>Раздел 3. Природоохранное законодательство в нефтегазовой отрасли</b>		<b>6/8</b>	
Тема 3.1. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовое обеспечение недропользования 2. Структура природоохранных органов нефтегазовой отрасли 3. Экологическая экспертиза и лицензирование предприятий	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>Практическое занятие №9</b> Рассмотрение правонарушений в сфере разведки, добычи, транспортировки и переработки углеводородных ресурсов	2	ОК 06 ПК – 1.1-1.5
	<b>Практическое занятие №10</b> Экологические преступления в сфере недропользования	2	ПК – 2.1-2.2
	<b>Самостоятельная работа</b>		ПК – 3.1-3.2
Тема 3.2. Оценка ущерба и штрафы после аварий на нефтегазовом производстве	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Принципы и методы экологического мониторинга, экологического контроля и экологического регулирования. 2. Понятие экологического ущерба. Оценка ущерба и штрафы после аварий на нефтегазовом производстве	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие №11</b> Экологическая политика нефтяных компаний	2	ПК – 1.1-1.5
	<b>Практическое занятие № 12</b> Экономическая оценка ущерба, причиненного почвам при авариях на нефтепроводах	2	ПК – 2.1-2.2 ПК – 3.1-3.2
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	Принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды		
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экология нефтегазодобывающей промышленности», оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 примерной рабочей программы по данной профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Гридэл, Т. Е. Промышленная экология : учебное пособие для вузов / Т. Е. Гридэл, Б. Р. Алленби ; перевод Э. В. Гирусов ; под редакцией Э. В. Гирусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 5-238-00620-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74942.html> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Текст : электронный.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Парфенов, В. Г. Оценка воздействия на окружающую среду объектов нефтегазовой отрасли [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Парфенов, Ю. В. Сивков, А. С. Никифоров ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2016. - 155 с. <http://elib.tyuiu.ru>.

2. Гридэл, Т. Е. Промышленная экология : учебное пособие для вузов / Т. Е. Гридэл, Б. Р. Алленби ; перевод Э. В. Гирусов ; под редакцией Э. В. Гирусов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — ISBN 5-238-00620-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74942.html> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Текст : электронный.

3. Захарова, Е.В. Экологический мониторинг: учебное пособие/ Е.В. Захарова, Е.В. Гаевая. – Тюмень: ТИУ, 2017. – 96 с. - Режим доступа: <http://elib.tyuiu.ru/> Текст : электронный.

4. Мясоедова, Т. Н. Промышленная экология : учебное пособие / Т. Н. Мясоедова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 89 с. — ISBN 978-5-9275-2720-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87477.html> (дата обращения: 20.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей— Текст : электронный.

5. Страница Библиотечно - издательского комплекса ТИУ <http://www.tyuiu.ru/>

6. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tyuiu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>.

8. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>

9. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

10. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>

11. Электронно-библиотечная система «Book.ru» <https://www.book.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>87</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анализировать и прогнозировать экологические последствия производственной деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли	Выполнен анализ экологических последствий, прогноз возможных последствий на предприятиях нефтегазовой отрасли	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 2.2, 2.3, 2.4
Использовать экобиозащитную технику	Показаны умения работы с законодательными документами, умения их применения при мониторинге окружающей среды, экологическом контроле и экологическом регулировании	Текущий контроль в форме практических занятий по теме: 3.2 Самостоятельная работа по теме 1.4
Применять способы защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий нефтегазового производства	Полно определены основные источники образования отходов производства, выделены основные методы, технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 2.2, 2.3, 2.4. Самостоятельная работа по теме 3.2
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Способы предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях	Грамотно и аргументировано определены способы предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 2.2, 2.3, 2.4. Самостоятельная работа по теме 2.4.
Основные источники и масштабы загрязнений природы отходами нефтегазовых объектов	Полно и точно выявлены и перечислены источники и масштабы загрязнений природы отходами нефтегазовых объектов	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 2.2, 2.3, 2.4
Влияние направлений нефтегазовой отрасли на окружающую среду	Грамотно даны оценки состояния экологии окружающей среды на производственном объекте нефтегазовой отрасли	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 2.2, 2.3, 2.4 Тестирование
Правовые основы, правила и нормы недропользования и экологической безопасности на производстве	Показаны знания в области законодательных документов, правил и норм недропользования и обеспечение экологической безопасности на производстве	Текущий контроль в форме практического занятия по теме: 3.1 Самостоятельная работа по теме 3.1 Тестирование
Принципы и методы рационального использования,	Названы определяющие черты понятий экологического контроля и регулирования, экологической	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.2

<sup>87</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования	экспертизы, выделены принципы и методы рационального использования	Самостоятельная работа по теме 3.2 Тестирование
--	--	--

**Приложение 3**  
**к ПОП по профессии**  
**21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин**

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ<sup>88</sup>**

**2023 г.**

---

<sup>88</sup> *Примерная рабочая программа (проект) разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания».*

*Образовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.*

**Приложение 4**  
**к ПОП по профессии**  
**21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин**

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА**  
**ПО ПРОФЕССИИ**  
**21.01.03 БУРИЛЬЩИК ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ И РАЗВЕДОЧНЫХ СКВАЖИН**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

## 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	ПМ 01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения на скважинах глубиной до 4000 и свыше 4000 метров
ВД 02 Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	ПМ 02 Выполнение комплекса работ опробования и испытания, и освоение нефтяных и газовых скважин
ВД 03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	ПМ 03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования

### 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>ФГОС 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.</b> Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы <sup>89</sup>		
<b>Трудовая деятельность (основной вид деятельности)</b>	<b>Код проверяемого требования</b>	<b>Наименование проверяемого требования к результатам</b>
1	2	3
ВД 01	<b>Вид деятельности 1 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров</b>	
	ПК 1.1.	Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 1.2	Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 1.3.	Проводить вспомогательные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 1.4.	Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 1.5.	Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
ВД 02	<b>Вид деятельности 2 Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин</b>	
	ПК 2.1	Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.

<sup>89</sup> при заполнении таблицы 2 необходимо учесть, что в нее вносятся только проверяемые требования.

	ПК 2.2	Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
ВД 03	<b>Вид деятельности 3 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования</b>	
	ПК 3.1	Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.
	ПК 3.2	Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.



## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	<b>4:00:00</b>
---	----------------