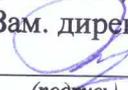


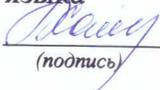
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	3

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, № 482 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29.07.2014, регистрационный № 33323).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К МиЕНДиПУЦ  
Протокол № 8-1  
от «12» 04 2023 г.  
Председатель П(Ц)К  
 А.С. Каунов  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 А.А. Акчурина  
(подпись)  
«12» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:  
Преподаватель, высшая квалификационная категория. Лингвист. Преподаватель английского языка  
 Г.М. Хамматова  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл образовательной программы.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся понятий о философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободе и смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Код ПК, ОК	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ОК 1-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества</li> <li>– основы философского учения о бытии</li> <li>– сущность процесса познания</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владения элементарными теоретическими основами философии и методами философии</li> </ul>

Планируемые личностные результаты освоения программы учебной дисциплины в соответствии с ОП ППСЗ:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов (ЛР)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного цифрового следа	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех – формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий <b>основами</b> эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР18
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР19
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР20
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала	ЛР22
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет - пространстве, их позициям, взглядам	ЛР23

Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями	ЛР24
--	------

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные/практические занятия	6
самостоятельная работа	8
консультации	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1-9
	Предмет философии.		
	Структура философского знания.		
	Функции философии.		
	Философия и мировоззрение. Специфика философского мировоззрения.		
	Становление философии из мифологии.		
<b>Раздел 1 Основные этапы развития философии</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1 Философия Древнего Востока	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Формирование и особенности древнего восточного мировоззрения.		
	Древнеиндийская философия: джайнизм, буддизм.		
	Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм.		
Тема 1.2 Философия Древней Греции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Космологизм ранней греческой философии. Милетская школа. Учение пифагорейцев. Диалектика Гераклита Эфесского.		
	Учение софистов и Сократа.		
	Объективный идеализм Платона.		
	Философское учение Аристотеля.		
Эллинистический период: скептицизм, эпикуреизм, стоицизм.			
Тема 1.3 Философия Древнего Рима	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Философия Лукреция Кара. Цицерон и стоики. Нравственно-философское учение Сенеки. Марк Аврелий, его философские убеждения.		
	Общее значение античной философии.		

Тема 1.4 Средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Религиозный характер философской мысли. Апологетика и патристика. Учение Аврелия Августина.		
	Особенности средневековой схоластики. Философия Фомы Аквинского. Проблема доказательства бытия Бога.		
	Спор о природе универсалий: номинализм и реализм.		
Тема 1.5 Философия эпохи Возрождения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Культурно-исторические особенности Ренессанса и их отражение в философской мысли. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.		
	Политическое учение Н. Макиавелли.		
	Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы.		
	Пантеизм и новая космология (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений на тему «Сравнительная характеристика философских учений Древней Греции», «Социальные утопии эпохи Возрождения»	2	
Тема 1.6 Философия Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Социокультурные и исторические особенности философии Нового времени. Научная революция XVII в. и создание механистической картины мира (И. Ньютон).		
Тема 1.7 Философия эпохи Просвещения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Особенности идеологии Просвещения.		
	Проблема человека и общества: теория общественного договора Т. Гоббса и либерализм Д. Локка.		
	Социально-философские взгляды Вольтера, М. Монтескье, Д. Дидро, Ж-Ж. Руссо.		
Тема 1.8 Немецкая классическая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Докритический и критический период творчества И. Канта. Гносеология Канта, его учение о формах и границах познания. Этическое учение И. Канта.		
	Философская система Г.В.Ф. Гегеля. Проблема тождества бытия и мышления. Диалектика Гегеля, ее основные принципы. Законы диалектики.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов на темы: «Просветители XVIII в.», «Диалектика Г.В.Ф. Гегеля», «И. Кант»	2	
Тема 1.9	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9

Постклассическая европейская философия XIX-XX вв.	Возникновение и развитие марксистской философии. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Исторический материализм.		
	Позитивизм и неопозитивизм.		
	Экзистенциализм. Ж.П. Сартр, К. Ясперс, А. Камю.		
	Философия А. Шопенгауэра. «Философия жизни» Ф. Ницше.		
	Психоанализ З. Фрейда и К. Юнга.		
Тема 1.10 Русская философия XIX-XX вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-9
	Социальные и культурно-исторические предпосылки русской философии.		
	Западничество (В. Белинский, П. Чаадаев, А. Герцен) и славянофильство (И. Киреевский, А. Хомяков).		
	Основные идеи и особенности русской религиозной философии (В. Соловьев, Н. Бердяев).		
	Русский космизм (В. Вернадский, Циолковский, Чижевский).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений (К. Маркс, Ф. Ницше, О. Конт), «Славянофилы и западники», «Философия русского космизма»	2	
<b>Раздел 2. Основы философского понимания мира</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Учение о бытии	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Категория бытия, ее смысл и специфика. Мир как совокупная реальность: единство природы и общества, материального мира и человеческого духа.		
	Основные формы бытия. Специфика человеческого бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Идеальное бытие. Социальное бытие как единство индивидуального и общественного бытия.		
Тема 2.2 Учение о познании	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Чувственное и рациональное познание.		
	Субъект и объект познания. Методы и формы научного познания.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Проблема истины в философии. Критерии истины. Абсолютная истина (семинар).		
Тема 2.3 Проблема сознания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Философия о происхождении и сущности сознания.		

	Структура сознания и формы психической деятельности – чувства, эмоции, память, воля, воображение, мышление. Сознание и язык.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов «Психоанализ З.Фрейда»	2	
Тема 2.4 Человек как главная философская проблема	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Философия о происхождении и сущности человека.		
	Смысл жизни и предназначение человека Теория ценностей.		
	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		
Тема 2.5 Картины мира	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: пространство, время, движение.		
	Религия о смысле человеческого существования. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религиозная картина мира.		
	<b>Практическое занятие:</b> работа с дополнительной литературой: «Что такое религия?», «Атеизм и его формы» (семинар)	2	
<b>Раздел 3. Социальная жизнь</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Предмет, специфика и задачи социальной философии.		
	Основные подходы к исследованию общества в философии.		
	Общество как система. Общество как процесс.		
	Структура общества.		
Тема 3.2 Философия и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.		
	Наука и ее влияние на будущее человечества.		
Тема 3.3 Личность. Проблемы свободы и ответственности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-9
	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность». Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		

	<b>Практическое занятие:</b> Роль личности в развитии общества. Смысл свободы и ответственности личности (семинар)	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>56</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы:**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечена следующими специальными помещениями:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная:

Перечень учебно-наглядных пособий: мультимедийные материалы, словари, раздаточный материал, УМК по дисциплине.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование: Компьютер – 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО, Skype - (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы Философии библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами.

**Основные источники:**

1. Кочеров, Сергей Николаевич. Основы философии [Электронный учебник] : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - Издательство Юрайт, 2021. – 177  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/471370>

2. Зеньковский В. В. История русской философии [Электронный учебник] / В. В. Зеньковский. – Академический Проект, 2017. – 880 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69039.html>

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. ОГСЭ.01 Основы философии [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» очной формы обучения / ТИУ. - ТИУ, 2019. - 20 с.

2. Спиркин, Александр Георгиевич. История философии [Электронный учебник] : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. - Издательство Юрайт, 2020. – 136 Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450885>

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ». Гражданско-правовой договор №8848 от 18.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ЭБС ЛАНЬ» (срок действия договора – с 01.09.2022 по 31.08.2023). Адрес сайта – [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru). Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Гражданско-правовой договор №8849 от 19.08.2022 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (срок действия договора- с 01.09.2022 по 31.08.2023). Адрес сайта – [www.urait.ru](http://www.urait.ru). Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. Электронная библиотека/Электронный каталог Тюменского индустриального университета. Адрес сайта - <http://webirbis.tsogu.ru/>. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (срок действия договора-до 28.10.2024). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества</li> <li>– основы философского учения о бытии</li> <li>– сущность процесса познания</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирует знание основных категорий и понятий философии</li> <li>– Оценивает роль философии в жизни человека и общества</li> <li>– Демонстрирует знание основ философского учения о бытии</li> <li>– Демонстрирует понимание о сущности процесса познания</li> <li>– Демонстрирует знание основ научной, философской и религиозной картин мира при выполнении тестового задания, решении ситуационных задач и подготовке рефератов, докладов и сообщений</li> <li>– Проводит анализ социальных и этнических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Дает критическую оценку современной действительности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Текущий контроль в форме самостоятельных занятий;</li> <li>Процедура тестирования;</li> <li>Решение ситуационных задач (на практических занятиях);</li> <li>Подготовка рефератов, докладов и сообщений</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Текущий контроль в форме самостоятельных занятий;</li> <li>Процедура тестирования.</li> </ul>
<b>Практический опыт:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Владение элементарными теоретическими основами философии и методами философии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет элементарными теоретическими основами философии и методами философии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Текущий контроль в форме самостоятельных занятий;</li> <li>Процедура тестирования.</li> </ul>